ahladrai Dalmia Lions College of mmerce & Economics



004-2005

M.COM.

SPORTS
VOLLEY-BALL
CRICKET,
T-TENNIS
& INDOOR GAMES

CULTURAL, DANCE DRAMA, FINE ARTS ELOCUTION 'DALMIA UTSAV'

REFRESHER
COURSE
IN ENGLISH

COMPUTER TRAINING FOR ADMINISTRATIVE STAFF

B.M.S.

STUDY CENTRE DISTANCE-EDUCATION

LIONS CLUB OF MALAD-BORIVALI COLLEGE CHARITY TRUST

Board of Trustees

- Shri Bajranglal Dalmia
- Lion Balkishna R. Lakhotia
- Lion Shyamsunder G. Ruia
- Lion Vinod B. Dalmia
- Lion Ramnarayan G. Saraf

PRAHLADRAI DALMIA LIONS COLLEGE OF COMMERCE & ECONOMICS

Governing Council

(0)	Shri	Rai	rang	lal	Dal	lmia
9	OHIL	Daj	rang	IUI	Da	IIIIa

- Lion Balkrishna R. Lakhotia
- Lion Shyamsunder G. Ruia
- Lion Vinod B. Dalmia
- Lion Ramnarayan G. Saraf
- Lion Praduman U. Mehta
- Lion Rajendra J. Chokshi
- Lion Kanahaiyalal G. Saraf
- Lion Madusudan R. Maheshwari
- Lion Kamal Ruia
- Lion Banwarilal Jhunjhunwala
- Lion Kailash Kejriwal
- Lion Shankarlal Jain
- Lion Jaiprakash Bairagra
- Lion Sharad Ruia
- Lion Naina Desai
- Principal (Mrs.) S. S. Aware

Trustee

Trustee Trustee

Trustee

Trustee

Chairman

Vice-Chairman

Hon. Secretary

Jt. Secretary

Jt. Secretary

Treasurer

Member

Member

Member

Ex-Officio

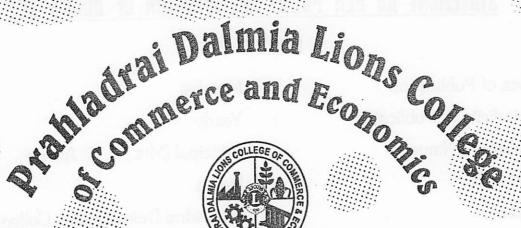
Ex-Officio

Officio

Local Managing Committee

- Lion S. G. Ruia
- Lion K. G. Saraf
- Lion B. L. Jhunjhunwala
- Lion P. U. Mehta
- Lion R. J. Chokshi

- Principal (Mrs.) S. S. Aware
- o Dr. A. M. Bhende
- Dr. Latha Krishnan
- Prof. S. N. Hatekar
- Shri S. K. Pandey



Magazine 2004-2005

Magazine Committee

Chairperson: Prin. (Mrs.) S. S. Aware

Chief Editor: Prof. Swati S. Desai

Sectional Editors

Gujrati: Prof. Jyotsna Vyas

Hindi: Dr. Pratibha Dadhich

Marathi: Dr. Rohini Takle

English: Prof. Shobha devi

Prof. Subodh Aware

VOLUME -33

STATEMENT AS PER PRESS REGISTRATION OF BOOKS ACT

FORM - IV

1. Place of Publication : Mumbai

2. Periodicity of Publication : Yearly

3. Publisher's Name : Principal (Mrs.) S. S. Aware

Nationality : Indian

Address : Prahladrai Dalmia Lions College of

Commerce & Economics, Sunder Nagar, S. V. Road,

Malad (West), Mumbai - 400 064.

4. Printer's Name : Mr. Vijay R. Bhandari

Nationality : Indian

Address : Vardhman Udyog,

Bliss Compound, Nivetia Road, Malad (East), Mumbai - 400 097.

5. Editor's Name : Prof. (Mrs.) S. S. Desai

Nationality : Indian

Address : Prahladrai Dalmia Lions College of

Commerce & Economics, Sunder Nagar, S. V. Road,

Malad (West),

Mumbai - 400 064.

Name and address of Individuals: Prahi who own the newspaper and Com

partner of shareholders holding more than one percent of total

Capital.

Prahladrai Dalmia Lions College of

Commerce & Economics Sunder Nagar, S. V. Road,

Malad (West), Mumbai - 400 064.

I, Mrs. S. S. Aware, hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge.

Sd/-

S. S. Aware Publisher



The arena of education is forever expanding with great inputs of information. Wisdom of experience helps to change this array of information into valuable knowledge. With three decades of experience, our college continues to gain in 'stature' with the optimal balance of tradition & innovation. This year our past student **Vishal Kothari** was one amongst top 11 Indian Idols. Our F.Y.B.Com student **Sonali Sanap** has secured 1st prize at Inter Collegiate Tennis Championship organized by Mumbai University at the All India Tennis Tournament conducted at Chandigadh. A gifted athlete, she is indeed another **Sania Mizra**.

Tsunami a Japanese word has forced itself into the dictionary of every language in the world. Just as the year was tending to a close and media experts were gathering together for analysis of the year gone by, nature decided to weep man-made events out of the way. In just half an hour a monstrous wall of water snuffed out the lives of hundreds of thousands across a half a dozen countries.

If the Tsunami dramatized one thing, it is that we are rapidly becoming one large interconnected world. Our various quarrels & wars only serve to highlight the fact that the world is becoming a global village.

The decade as rightly said belongs to India. Indians are in a unique position to usher in a truly new economic order. There are generally positive structural trends the World over. This trend is driven by increasing productivity, the growth and institutionalisation of savings, the privatization of state-ownded enterprise & so on.

LPG (Liberalisation, Privatisation and Globlisation) is the **mantra** of new era and in these areas are designed to spur a truly competitive economy where efficiency is rewarded and inefficiency. indolence are looked down upon.

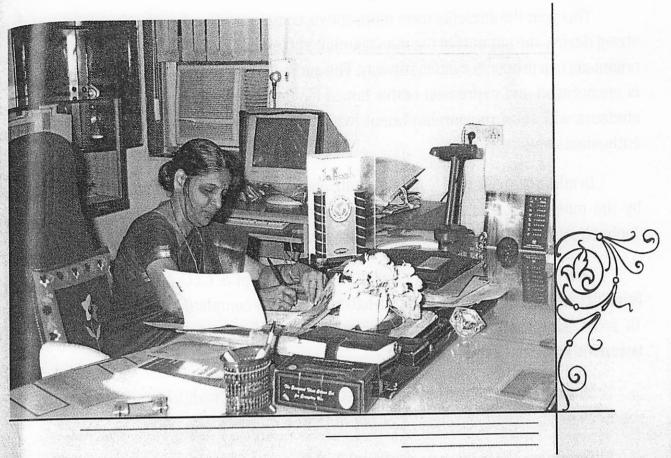
We look forward to scaling new heights in the further under the able leadership of Prin. Mrs. S. S. Aware.

- Prof. S. S. Desai









I am highly delighted to present before my readers this issue of the academic year 2004-2005. To equip students, teachers and supporting staff with knowledge skills & attitudes to face the newer challenges, the academic activities, educational & other programmes are always arranged by our college. The informative reports of those programmes given by our staff members are on the following pages. Specific mention must be made of a few programmes which are memorable. To provide Computer training management's attitude. The first batch will complete its basic training in May and the second batch will start from May only.

With the foresight & vision of our authorities the college has established post **graduate teaching centre (M.Com with Accountancy).** Even though the prermission from the University of Mumbai of start M.Com course had come late, a **good response is given by the students.**

The college is the Centre for the conduct of **Personal Contact Lectures of Institute of Distance Education, University of Mumbai.** A large number of students

had taken advantage of those lectures at our centre and enjoyed the teaching and guidance given by expert and experienced staff.

This year the students were more active, communicative & enthusiastic. So due to their string desire, the support of the management and staffs co-operation "Dalmia Utsav" was organised in a proper & systematic way. The audience was not only entertained but motivated & encouraged and expressed better hopes for the next year. I am sure that next year our students will show memorable talent, which will keep a lasting impression on the young enthusiastic minds.

In addition to Central Computer Lab, one more spacious computer lab has been set up by the management to accommodate a large number of students opting for Information Technology (at F.Y.J.C. & S.Y.J.C. level) and Computer System at T.Y.B.Com level.

The Refresher Course in English is introduced at S.Y.J.C. level for weak students in English language. About 135 students had successfully completed that course and benefitted. To score good marks in Board examination **Intensive coaching is give to brilliant talented & interested students.**

Yashwantrao Chavan Maharashtra Open University, Nashik has selected our college as the study Centre for the Preparatory Course - batch February-May 2005.

This year a Unique programme of Parents' Meeting of the parents of students of F.Y.B.Com & S.Y.B.Com was organised. The parents had attended that meeting with great enthusiasm and expectation. It was a good interaction between Teachers & parents. My teachers explained to the parents new schemes, parents' role and the parents also expressed their views suggestions frankly. With the help of their feedback my team of expert teachers is busy now in preparing new plans of innovative actions.

I assure you that to achieve the target of quality enhancement and to keep in tune with the changing time, we all will put in sincere efforts.

I wish all my readers a Happy New Year! **गुढ़ीपाडवा** ९ एप्रिल, २००५

- Principal (Mrs.) Savita S. Aware

JUNIOC ollege ABTIVITIES

Prof. Mrs. Jyotsna Vyas Vice - Principal

It is a constant endeavor of P. D. Lions college to search for young budding talents and transform them into a competent contestant all set to face tough competitions at various intercollegiate level competitions with this in view various activities and competitions are conducted throughout the year, which aim at either curricular or co-curricular improvement and development of students.

To begin with a refresher course in English was initiated by Prin. Savita Aware for the students of the college who were weak in English. Prof. Mrs. Sunila J. Bhandare and Prof. Mr. S. S. Shrivastava were in charge. About 120 course, while prof. Shrivastava organised the students into batches, Mrs. Bhandare structured a special syllabus for the weak students. Teachers other than the staff members of the college were specially recruited to take the lectures, as it was felt that this would provide a change from the usual routine for the students.

The refresher course began on the 17th of August and ended in the first week of October after the competition of 40 Hrs. of intensive teaching.

The atmosphere in the classes was informal and the students were encouraged to speak and express their views. Many admitted that this benefitted them, as confidence was what they looked when the course started.

Fine Art Association:

Fine Art Association of the Junior College has been encouraging the students to participate in the various activities in Fine Arts following activities were conducted throughout the academic year and prizes were awarded to the best students after being adjudged by our expert professor.

Mehendi Competition:

1st Prize	Seema Gehlot	F.Y.J.C.	A - 78
2nd Prize	Ruchi Tibrewala	F.Y.J.C.	G-71
3rd Prize	Jyoti Raju F.Y.J.	C. B-0	60

Consolation Prizes:

1st Prize	Jain Minal F.Y.J.C. B-17		17
2nd Prize	Ruchita Sharma	F.Y.J.C.	D - 37
3rd Prize	Megha Sharama	F.Y.J.C.	D - 31

Cartooning:

1st Prize	Sameer Valveka	r F.Y.J.C.	D - 61
2nd Prize	Zeba Khan F.Y.	J.C. F - 1	6
3rd Prize	Sameer Patel	F.Y.J.C.	C - 52

Consolation Prizes:

1st Prize	Archana Asava	F.Y.J.C.	A - 14
2nd Prize	Mrinal Roy F.Y.J	.C. H-	4
3rd Prize	Seema Gehlot	F.Y.J.C.	A - 78
4th Prize	Prakash Sutar	F.Y.J.C.	D - 44

Sketching:

1st Prize	Seema Gehlot	F.Y.J.C.	A - 78
2nd Prize	Karan Shah	F.Y.J.C.	C-97
3rd Prize	Sunny Pandey	F.Y.J.C.	C - 24

Flower Arrangement:

1st Prize	Mukesh Upadhyay F.Y.J.C.		D - 57
2nd Prize	Sneha Patel	F.Y.J.C.	C - 53

Handi Craft .

1st Prize	Vidhi Tharad	F.Y.J.C.	H-63
2nd Prize	Sujata Verma	F.Y.J.C.	D-65

Pot Painting:

1st Prize	Neha Sharma	F.Y.J.C.	D - 01
2nd Prize	Sameer Patel	F.Y.J.C.	C-52

Clay Modeling:

1st Prize	Ritesh Sharma	F.Y.J.C.	D-09
2nd Prize	Rajesh Singh	F.Y.J.C.	D - 26
3rd Prize	Mukesh Upadhy	ay F.Y.J.C.	D - 27

Cultural Association:

Enthusiasm, high level of energy, and liveliness is at its peak during adolescence. These qualities were fully exploited by our cultural committee which organised various competitions and activities.

Friendship Day was celebrated on 7th of Aug., 04 to encourage the spirt of friendship among the students.

This was followed by Teacher's Day Celebration. Students were encouraged to become teachers Best Teacher awarded prizes.

1st Prize: Sameer Patel - XI - C.

1st Prize: Akhilesh Jaiswal - XII - F.

2nd Prize: Paval Patel - XII - F

A talent contest was conducted to bring our the hidden teacher of and abilities in different fields such as singing, dancing, mimicry etc. participants were adjudged by professionals and the following students were awarded prizes.

Solo Dance:

1st Prize: Snehal Amim - XI - F. 2nd Prize: Neeta Agarwal - XI - E

Singing:

1st Prize: Pranay Parech - XII - G 2nd Prize: Anita Bhansali - XI - A

Mimicry:

Hardik Parmar - XI - C

Twins Day Best Dressed twins were awarded prizes.

1st Prize: Palan Aarati - XI - I

Roge Pragati-XI-I

2nd Prize: Palan Patel-XII-F

Payal Patel - XII - F

3rd Prize: Jigna Shah - XI - I

Nutan Rajvaguru - XI - I

Back to School Day and Baloon Days Celebrated on 15th Dec., 04. The Prize Winner are

1st Prize: Pooja Patel-XI-F

2nd Prize: Nimita V. Sashikant - XI - G

3rd Prize: Paval Patel - XII - F

Traditional Day was celebrated in a grand way on 18th Dec., 04. Best traditionally dressed

students were given prizes.

Girls:

1st Prize : Sujata Verma - XI -D

2nd Prize : Hemlata Bhansali - XI - G

3rd Prize: Meenakshi Choudhari - XI - I

Boys:

1st Prize: Hardik Parmar - XI - C 2nd Prize : Jagratta Sajan - XI - I 2nd Prize: Ashish Rathi - XI - C 2nd Prize: Thakur Vivek - XI -

The activities were concluded with Saree day and Tie day which was celebrated on 23rd Dec., 04.

All language literary Association:

The Various activities and competitions of "All language literary Association" commonweal on August with Essay Writing competition in all languages. Forty five participants put forth their views on various topics in English, Hindi, Marathi and Gujarati following students stood first in Essay writing competition in various languages.

English - Rajiv Sharma - XII - D

Gujarati - Doshi Disha - XI - I

Marathi - Aditi Joshi - XI - I

Hindi - Ashish Tiwari - XI - H

Elocution competition followed the Essay writing competition Edwin Patel of XI - C stood first in English while Shilpa Pawar Stood First in Marathi, Mamahia Jinal stood first in Gujarati and Shweta Dave stood first in Hindi.

In the 2nd term the committee held the Debate Competition. Debate was conducted in four languages F.Y.J.C. student Neeraj Agarwal stood first Edwin Patel of F.Y.J.C. 'C' won the 2nd Prize in intercollegiate Elocution competition organised by Pioneer College, Kandivali (E).

A Debate was organised by Wome's Development Cells Neerai Agarwal of F.Y.J.C. 'A' stood first.

All language Association is thankful to Prof. S. Bhandare, Prof. Geeta Naik, Prof. S. S. Shrivastava, Prof. R. Takle, Prof. Rashmi Kulkarni, Prof. Dr. Prakash Dalmia, Prof. S. Pandey and Prof. Abraham for their good support and encouragement.

Gymkhana Activities:

Our Jr. College Boys & Girls have given quiet spectacular performance in the Inter collegiate tournament organised by District Sport Officer (Govg. of Maharashtra) and Jr. College sports Association of Mumbai.

Inter Collegiate Achievers

- 1) Dinesh Shinde of F.Y.J.C. won 1st Prize at District, State lavel Karate Championship and was selected to represent Maharashtra at the National level Karate Championship and stood 1st at National level Karate Tournament held at Chandigrah.
- 2) Swapnil Kuley of F.Y.J.C. presented Mumbai Cricket Association Team at National level Cricket Tournament to be held at Delhi, Rajastan and is a member of Mumbai Cricket Team (Under 17 Years)
- 3) After a gap of 2 year our Jr. College Cricket Team won first four rounds and reaches upto Semifinal.
- 4) Our Jr. College Volley Ball girls team won 2nd place in District Volley Ball Championship organised by Govt. of Maharashtra.

The Team composes of:

- 1) Acharya Deepa S.Y.J.C.
- 2) Shreeja Kapne S.Y.J.C.
- 3) Seema Bail-F.Y.J.C.
- 4) Pooja Chichni F.Y.J.C.
- 5) Anita Choudhari F.Y.J.C.
- 6) Daftary Baina F.Y.J.C.
- 7) Chatbar Pinky -- F.Y.J.C 8) Gupta Sathbhavani - F.Y.J.C.
- 9) Hemlata Bansali F.Y.J.C.
- 10) Shah Krupa F.Y.J.C.
- 11) Salian Akhila F.Y.J.C.
- 12) Molmukhi Mrunala F.Y.J.C.
- 5) Our Jr. College Girl's Team have own 1st place in Table Tennis Tournament at Taluka Level organised by District sports officer (Govt. of Maharashtra) and 2nd place at District Table Tannis Tournament organised by Govt. of Maharashtra

The Composes of:

- 1) Ashwini Adwankar F.Y.J.C.
- 2) Priyanka Jain S.Y.J.C.
- 3) Sarita Nepali F.Y.J.C.
- 4) Hemlata Bansali F.Y.J.C.
- 6) Our Jr. College boys Table Tennis Team has won 2nd place in Table Tennis Tournament at Taluka



level Table Tennis Tournament organised by Govt. of Maharashtra and Team Members:

- 1) Ganeriwala Jayans S.Y.J.C.
- 2) Chaudhary Vipul-S.Y.J.C.
- 3) Surati Sanket F.Y.J.C.
- 4) Prabhu Jain F.Y.J.C.
- 5) Jain Piyush F.Y.J.C.
- 7) Our college has organised the sport meet on 24.11.04 at Prabhodhan Krida Bhuvan, Goregaon.

Anuretic Championship were bagged by

Prathamesh Salunke of S.Y.J.C. (Boys)

Deepa Acharya of S.Y.J.C. (Girls)

Intensive Coaching for S.Y.J.C. Students (2004-05)

As a part of our college's continuous endeavor results at the H.S.C. Board Exams, intensive coaching was given to the meritorious students of the college. The 20 best students in each subject were selected on the basis of their performance in the Terminal Exam. The session started with Principal Mrs. S. Aware, Vice-principal Mrs. J. Vyas and Mr. S. S. Shrivastava addressing the students on 30th November 2004. Teachers from different departments cleared the doubts of the students and gave them valuable tips to improve their performance in the board exam. Students were asked to solve 3 papers per subject. Based on their performance, suggestions were give to them for further improvement. The concluding session was held on 11th February 2005, wherein Mr. A. D. Patel, Mr. A. Bagade and Mr. S. S. Shrivastave provided the students with last minute tips for the Board Exam. For the first time, feedback was obtained from the students in a response sheet prepared specifically for the purpose.



A) Refresher Course

Prof. S. S. Shrivastava Prof. S. Bhandare

B) Fine Art Association

Prof. S. S. Pai Prof. Bharat Pandya Prof. Kiran Pandya

Gymkana Activities

B. V. Tekale

- C) Cultural Association

Prof. A. D. Patel

Prof. S. Pandey

Prof. Poonam Biyani

- D) Language Association

Prof. Anil Bagade

Prof. S. Pandey

Prof. Gita Naik

Prof. S. Pandey Prof. Rohini Takle

All activities were conducted smoothly and successfully with the Co-operation of teachers, principal Madam Savita Aware and supervisor Dr. (Mrs.) P. Dedheech also helped whole heartedly for the organising of all the activities.

Congratulation to our Teachers three of our Junior College Dr. Prathibha Dadhich (Hindi), Mrs. Shakuntala Yadav (Commerce) and Mrs. Sunita Bhandare (English) successfully completed their In-service training this year. The IN-service training was organized by the Maharashtra Board of Higher Secondary Education, Pune. It was Gokhale Education Society's H.P.T. Arts and R.Y.K. Science College, Nasik, between the 30th of August 2005 to the 3rd of Sept. 2005. The Board invited the teachers of the junior college who had completed their Ph.D or M.Phil and also had put in morethan 24 years of service to participate in the training. In partical fulfilment of the In-service training the participants had to submit Action Research Reports. This is the first Batch of our junior college teachers who are eligible for the selection grade. Our congratulations to them !!!

Report of the <u>Sale I</u> CULTURAL DEPARTMENT FOR THE YEAR 2004-2005.

As per the provision of Maharashtra Universities Act, 1994 and the (Amendment and continuance Act, 2000) Mr. Mahesh B. Bari of T.Y.B.Com. was selected as the Cultural Secretary for the academic year 2004-2005.

The activities conducted throughout the year are as follows:

1) The Inter-collegiate Patriotic Song Singing Competition - Azadi - A Tribute to Nation.

35

al

ir.

ir

is

The cultural department began its activities with the Inter-collegiate (Solo and Group) songs singing competition a good response of participation was received from different colleges. Due to maximum response, the competition was phased in Elims & Final round on 14th & 15th August, 2004 respectively. The Department feel proud to say that like every year even this year this competition has been a grand success.

The Inter-collegiate Competition: This year a large number of students participated in various inter collegiate competition organised by different colleges like Umang of N. M. College, Crescendo of MKS College & Rendezvous of Lala Lajpatrai College etc...

The department feels proud to present the list and particular of Inter-collegiate winner which are as follows:

- 1) Mahesh B. Bari (T.Y.B.Com-A-19)
- Ist prize in Khabamama in Rendezvous At State-Level.

Inter-collegiate competition.

- Ist Prize in Elocution Competition in Anandotsav.
- Ist Prize in Newspaper writing in Rendezvous.
- · IInd Prize in debate competition in Rendezvous.
- IInd Prize in story writing competition at State-Level in Rendezvous.

All these prizes were won in Rendezvous organised by Lala Lajpatrai College.

2) Urvi Gosar (S.Y.B.Com-B-23)

Ist Prize in **Cartooning** at Arth Manathan at Marathe College, Chambur.

Ist Prize in **Mehendi** at Rizvi College

IInd Prize in **Mehendi** in Crescendo at Rutambara College.

IInd Prize in **Mehendi** at Lala Lajpatrai College IIIrd Prize in **Poster Painting** at Arth Mahthan.

- 3) Sandeep Rajpurohit (S.Y.B.Com-D-91)

 Illrd Prize in Card Making at Maharashtra
 Utsav.
- 4) Sanjay Parmar (S.Y.B.Com-D-64)

 IIIrd Prize in Just a Minute at Jallosh at Atharva
 College.
- 5) Latesh Poojari (F.Y.B.Com-E-15)

 Ist Prize in Duet Singing at Rang Tarang.

 Ilnd Prize in Solo Singing in Jallosh at Atharva
 College.
- 6) Rishikesh Vaishmpayan (T.Y.B.Com C-6)

 Ist Prize in Solo Singing in Jallosh at Atharva
 College. Consolation prize in duet singing at
 Maharashtra Utsav.
- 7) Krunal Furia (S.Y.B.Com-B-6)

 IInd Prize in pot painting at Jallosh and at Atharva College
- 8) Krunal Gandhi (F.Y.B.Com)

 Ist Prize in duet singing in Rang Tarang at NKTT College.
- 9) Chetan Jain (S.Y.B.Com-B-59) Ist Prize in Talent Heart at Jollosh.
- 10) Vishal Gokhani (S.Y.B.Com-B-21)

 Consolation prize in duet singing in westmind at Rizvi College.
- 11) Sameedha Manjrekar (S.Y.B.Com C 70)

 IInd consolation prize in elocution competition dynamited by Gandhi Smarak Nidhi.
- 12) Sameer Malaye (T.Y.B.Com.)

 IIIrd prize in elocution competition by Ghandhi
 Smarak Nidhi.
- 13) Genevieve Lobo (S.Y.B.Com-C-67)
 8th Prize top 10 in elocution competition organised by Anti Dowry Moment.

THIS YEAR OUR COLLEGE HAS RECEIVED AS

COLLEGE" and rotating trophy for the performance of our active students in Jallosh'05 organised by

The department also organised various inter class activities like Mehendi, Drawing, Handicraft, Elocution, Debate & Book-Review etc.

The various prizes at collegiate level with different activities are as follows:

Mehendi Competition held on 7th Aug. 2004 I)

Ist Prize : Sweta Doshi (T.Y.B.Com - A - 59)

IInd Prize : Urvi Basal (S.Y.B.Com - V - 23)

IIIrd Prize: Leena Agarwal (S.Y.B.Com - A - 18)

Handicrafts Competition held on 14th Aug. 2004 m

Ist Prize: Bhavisha Patel (F.Y.B.Com-D-105)

IInd Prize: Nikita Agarwal (S.Y.B.Com - A - 9)

III) Drawing Competition held on 14th Aug. 2004

Ist Prize: Pooja Panchal (S.Y.B.Com-D-45)

IInd Prize: Pratibha Palinje (S.Y.B.Com - D - 79)

IIIrd Prize: Naveen Natrajan (S.Y.B.Com - D - 31)

Alexander Memorial Elocution competition held on 7th Aug. 2004 IV)

Ist Prize: Samidha Manjrekar.

IInd Prizea Sameer Malaye.

Forum of Free Enterprises Elocution held on 27th Nov. 2004 V)

Ist Prize: Samidha Manjrekar

IInd Prize: Sameer Malaye

IIIrd Prize: Genevieve Lobo

VI) Group Discussion held on 8th Dec. 2004

Ist Prize : Sameer Malaye

IInd Prize: Genevieve Lobo / Shunaza Khan

IIIrd Prize: Vishal Kothari

VII) Book-Review competition held on 11th Dec. 2004

Ist Prize : Genevieve Lobo

IInd Prize . Sameer Malaue

IIIrd Prize: Shunaza Khan

VIII) Extempore Competition held on 16th Dec. 2004

Ist Prize : Shunaza Khan

IInd Prize : Sameer Malaye

IIIrd Prize: Genevieve Lobo / Champak

Elocution Competition organised by Women's Development Cell of the College on (X) 21st Dec. 2004.

Ist Prize :

Shunaza Khan

IInd Prize:

Genevieve Lobo

Principal's Special Prizes: X)

1) Mrs. Leena Buva 2) Ms. Poonam Bhate

Debate Competition Organised by Women's Development Cell of the College on XI) 3rd Jan. 2005

Ist Prize

: Sameer Malaye & Shunaza Khan

IInd Prize

: Kavita Sharma

Consolation: Avatika Kaushik

Principal

Prof. (Mrs.) Savita Aware

Prof. Incharge

Mr. Mahesh B. Bari

Prof. Mrs. S. S. Telang

(Cultural Secretary)



Prof. A. B. Mehta Chairman:

· Prof. Mrs. S. A. Mandavawalla Member

ANNUAL REPORT 2004 - 2005

Every student is blessed with inborn ability. Everyone wants to be "Someone" in his life and be recognised by the society. To achieve the desired goal in life, timely, appropriate guidance, laods of encouragement and motivation needs to be provided to the students. Classroom teaching is relevant to the prescribed syllabus, but to mould all round personality of student, life oriented teaching also needs to be imbibed.

With the above objective in mind Career Guidance Counseling Committee organised number of lectures and presentations for the students to guide them to pursue their careers in different fields. The following activities were carried out during the year.

1. The Career Guidance Counseling Cell was inaugurated by organising a talk on various avenues in commerce on 20.7.2004 Prof. A. B. Mehta, Prof. B. K. Patel guided the student on various avenues open to the students after F.Y.B.Com and Graduation Prof. S. V. Chandratre and other Members of the faculty also ably guided the students. During the inaugural session it was decided that at least one of the members of Career Guidance cell will be available on the last Monday of every month to guide the students individually.

During the interactions of the students with the C. G. Cell members, it was observed that majority of the quarries were related to careers in management,

C.A., Mass-Media, Travel and Tourism and Career in Foreign languages. These interactions with the students have helped in increasing awareness of the students cowards various careers.

2. On 19th August, a very interesting presentation on career opportunities in the field of Multi-Media was made by N.I.I.T. Madam Principal Mrs. Savita Aware and the staff members were present in the lecture. The presentation cum lecture was attended by large number of students.

3. Considering the need of self-defence in today's world, a special Session on Self-defence exclusively for girl students was organised on 25th August 2004. The programme was sponsored by the FMGC Giant Proctor and Gamble Vice-Prin. Dr. A. M. Bhende was instrumental in organising the said function.

4. To increase the awareness of girl students about female anatomy and the problems associated specifically with girl students, a lecture by Dr. Vishakha Desai - a leading gynaecologist was organised on 7th Dec. 2004. The lecture was arranged in association with the Rotary Club of Mumbai (North-West). The lecture was basically a slide show and the same was interactive. The girls asked number of questions which were appropriately answered by Dr. Desai.

In conclusion it was felt by C. G. Cell that college needed and LCD projector as it is trend by many speakers to present their lectures by using Power Point techniques.

The C. G. Cell also acknowledges the excellent cooperation received from Madam Principal, fellow colleagues and student volunteers.

The academic year began with enrolment of ninety eight students Two of our students Ms. Vaidehi Sakpal and Mr. Mitesh Patkar our N.S.S. Secretary attended the leadership training camp at Raigad from 6th to 10th August, 2004.

Under the aegis of the Flag distribution project our enthusiastic students sold one thousand flags and a certificate of appreciation was issued by Hitech Family Enrichment Foundation.

All the N.S.S. Volunteers actively participated in the Independence Day celebrations and in the smooth conduct of the Inter-collegiate Patriotic Singing Competition conducted in the College with the support of the Lions Club of Malad-Borivali.

Under the Rakhee project our students sold rakhees provided by the Vallabhdas Dagra Indian Society for the Mentally Retarded.

Mama Kulkarni the well known crusader against dowry addressed the N.S.S. volunteers on 20th August, 2004 and the students present assured him that they would follow his advice.

A blood donation drive was organised on 4th September 2004, in co-ordination with the Indian Red Cross Society and the Lions Club of Malad - Borivali. Fifty nine bags of blood were collected. A blood group checking camp was organised on 21st September 2004 in co-ordination with the L.M. Rotary Club of Mumbai and 159 students participated.

Our student volunteers undertook a cleanliness campaign in our adopted area Vasari Hill and emphasized about good health.

Thirty or our volunteers assisted the police during Ganpati Visarjan at Ramnagar Lake, Malad.

The volunteers also motivated the inhabitants in our adopted area to immunise their children below the age of five and motivated one hundred and fifty children to be immunised as a stepping stone towards eradication.

The volunteers also participated in various activities conducted by the University.

The volunteers conducted an AIDS awareness rally. The students made many poster and laid emphasis on prevention since no cure exists for this dreadful disease.

The most educative, necessary and enjoyable activity of NSS - the ten day residential camp at Tandulwadi, was held frm 19th - 28th December, 2004. Madam Principal and our Vice Principal Dr. A. M. Bhande, Prof. Mrs. N. S. Lele, Prof. Ms. Desai, Prof. Mrs. Galvankar, Prof. Mr. Balram and our former Prof. Sadasivan and Prof. Bhise visited the camp & addressed the students. They also appreciated and encouraged the campers.

Prof. Rajesh Ruke NSS Programmer Officer attended a one day workshop on AIDS awareness conducted by the N.S.S. Zonal Office on 10th December 2004 at Thakur College.

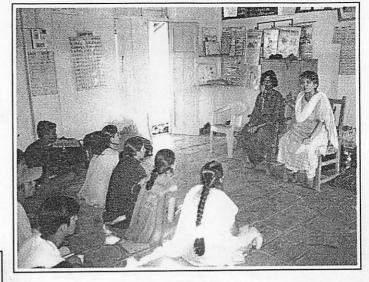
All the NSS Programme Officers Prof. Kiran Mane, Prof. Rajesh Ruke and Prof. Mrs. Sharada Gaitonde are thankful to the Principal for her encouragement and guidance in carrying out all NSS programmes.

The following students were elected by the other campers as best N.S.S. Volunteers and awarded certificates of appreciation on the Annual Day of the College:

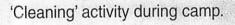
Mr. Vijay Patel of F.Y.B.Com. • Mr. Gairylal Lohar of F.Y.B.Com. • Ms. Snehal Sawant of F.Y.B.Com.

N.S.S. ACTIVITIES

Ex-Program officer Prof. N. S. Lele guiding N.S.S. Students at Tandulwadii Camp.



Gathering of N.S.S. Students for Prayer at Camp.



u

f



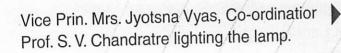


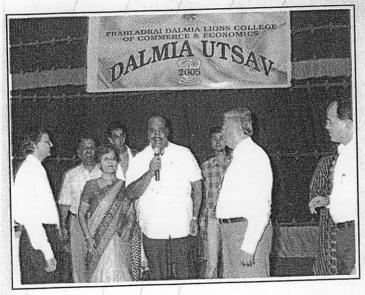
◀ Working at Camp.



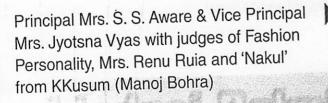
Dalmia Utsav - 2005

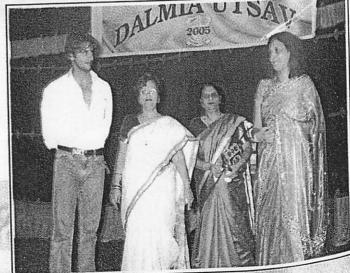
Towards Inauguration Ceremony.





Inauguration Ceremony Completed.





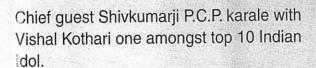
2004-2005

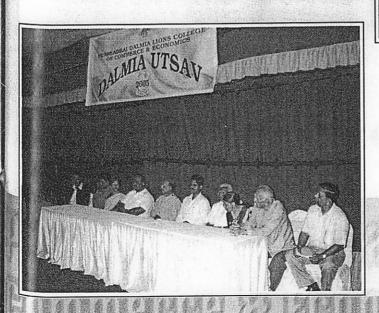
Dal nia Utsav - 2005

Prize Winning Fashion Show.



Staff with Judges of events.





Prize Distribution of Dalmia Utsav.

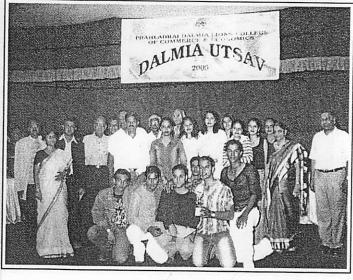


PRAHLADRAI BALMIA LIONS COLLEGA OF COMMERCE & ECONOMICS

DALMIA UTSAD

Dalmia Utsa - 2005

Chief guest & Co-ordinator of Dalmia Utsav Prof. S. V. Chandratre with fashion show winning team.



Observing & Enjoying Handi Crafts Competition & Exhibition by Fine Arts Association.



Mehendi Competition winners organised by Fine Arts Association.



Prize winning Rangolis.



2004-2005

Report of the Re

This year the Students' Council of prahladrai Dalmia Lions College of Commerce and Economics organized a one-day Inter-Collegiate festival - Dalmia Utsav-2005. This Inter-Collegiate cultural festival started under the guidance of Principal (Mrs.) Savita Aware, Students' Council Prof In-Charge - Prof. (Mr.) Shekhar Chandratre, Our Jr. College Teacher - Prof (Mr.) A. D. Patel and B.M.S. Co-Coordinator (Mr.) Subodh Aware, assisted by Gen Sec-Mr. Abhishek Bhatt and other members of Students' Council.

The One -day festival of fund and frolic began in the college campus on 8th January 2005 from 10.00am onwards till late evening.

The programme was given a colourful start by the Chief Guest - Shri Shivkumar Agarwal of Shubam Motiwalla who lighted the lamp. The trustee, members of governing council, and other dignitaries also graced the occasion. The festival included 14 events such as Rangoli, Mehandi, Cartooning, Elocution, Debate, Essay, Singing, Fashion show etc. The high light of Dalmia Utsav-2005 was the participation of more than 410 students of 21 colleges in various cultural activities.

Dalmia Utsav - 2005 was a memorable event. It was highly appreciated and praised not only by the participants, invitees and chief guest but also at discovering and promoting the latest talents of the student's community but also fostering a competitive spirit among them. The students of different colleges took active and keen interest in various competitions. The participants, invitees and student were present in large numbers.

In the evening, the memorable event of Prize Distribution function was conducted. Mr. Dattatraya Karale, the DCP Zone-11 was the Chief Guest of the prize distribution function.

The results revealed that Vivek College stood first among all the colleges and bagged the "Dalmia Utsav - Rotating Trophy" for its overall performance.

Fine Art Association (Senior) Report for 2004-2005

This Association of the college strives to bring out the talents of the students in field of Fine Arts & organises various programmes in this regard. Miss Urvi Gosar of S.Y.B.Com. was appointed as the secretary of the associations.

The activities of the association began with the Mehendi Competition jointly held for the Junior and Senior college on 7th August 2004, jointly with Lions' Club of Malad-Borivali. This was followed by an exhibition in which various items were on display. These items were highly appreciated by the guests. The Association thanks the Lions' Club of Malad-Borivali for sponsoring the competition.

The association specially thanks Lions Sharad Ruia (President Lions Club of Malad-Borivali) and Mrs. Renu Ruia for inauguration the exhibition and showing keen interest in the items on display.

On 3rd Sept. 2004, the Association organized Rangoli Demonstration by International Rangoli Artists Mr. Kumar Kothari & Mr. Ramdas Chondey. The Rangoli gave a message on the occasion of the Blood Donation Drive organized by the NSS Unit of the College on 4th Sept. 2004.

In the Second term, members of the Association participated in various Inter-Collegiate competitions and won prizes.

The association thanks the Principal, Vice-Principal, Teaching & Non-Teaching staff for their Co-operation.

Prof. Mrs. N. S. Lele Prof. Mrs. S. S. Desai.

Incharge Fine Arts Association 2004-2005





The Planning forum plays a vital role in shaping the personality of a student. Its objectives include.

- *Keeping students informed about the current socio-economics & political events in the country.
- *Encouraging student participation & interaction by conducting competitions like Elocution, group Discussions etc.

The academic year 2004-2005 saw the planning forum and its members working towards the objectives in right earnest. The members were

Dr. (Mrs.) Latha Krishnan

Chairperson

Prof. (Mrs.) Swati Desai

Staff Member

Mr. Samir Malaye

Secretary

Ms. Samida Manjrekar

Jt. Secretary

Activities: The planning forum conducted the elimination round of "His Excellency Dr. P.C. Alexander Memorial Elocution Competition" also called the "Chancellors Trophy", on the 7th of August, 2004. The topic for the competition was "Partial Privatisation alone is suitable to India.

- * The Planning forum conducted the elimination round of the A. D. Shroff Memorial Elocution Competition.
- * The Planning forum held informal discussions on topics of current interest.
- * The Planning forum secretary presented a speech on "THE ROLE OF YOUTH IN THE 21ST CENTURY" on the occasion of the Independence Day Celebrations.

OUR STARS :-

The Planning Forum has groomed two stars who have kept the forum's flag flying. These two stars are:

- ★ Samidha Manjrekar.
- * Samir S. Malaye.

Samidha Manjrekar won the first prize at the chancellor's Trophy (College Level) & had the

privilege of representing the college at the Final Round. She also won the First Prize at the A. D. Shroff Meomorial Competition (College Level) & represented the college in the semi-finals. She also bagged a consolation prize at the Gandhi Smarak Nidhi Elocution Competition.

Samir Malaye won the second prize at the chancellor's trophy (College Level Competition) and the second prize at the A. D. Shroff Memorial Elocution Competition (College Level). He also bagged the third prize at the Gandhi Smarak Nidhi Elocution Competition.

Our T

(irr

Mamb

Secret Jei

encou

a_ut

tothe

Activ

plample

thouc

00

11 Ar

by X

7

on Ar

langi

)V

Ms.

com

col

C

conc

The

TST

TRE

2nc

ord

priz

Samir presented a speech on the occasion of Independence Day Celebrations in the college.

Samidha & Samir were chosen the Best Girl Student & Best Boy Student of the year respectively.

The Principal's special prize was awarded to Samir Malaye.

SPECIAL THANKS :-

The Planning forum would like to express its heartfelt thanks to all the Judges who have judged various competitions of the forum.

Our Specials thanks to:

* Prof. (Mrs.) S. S. Telang

* Prof. (Mr.) Mahesh Gadekar

* Prof. (Mrs.) Arti Dilware

* Prof. (Mrs.) Mausumi Galwankar

* Prof. (Ms.) Shobhadevi

PILLARS OF STRENGTH :-

The activities of the Forum would not have been possible had it not been for the youthful enthusiasm & guidance of our principal who has been a pillar of strength. The activities of the Forum have been meticulously planned by the chairperson Dr. Latha Krishnan & mumber Prof. (Mrs.) Swati Desai & actively supported by our student friends. I would like to thank all of them for all their help & guidance.

To sum up the Forum has done what it does best - "To Inform, Encourage & Interact".

- Samir Malaye Secretary

Report of the All Literary, Debating and Advertising Society. 2004-2005

Our Team :

ia'). &

ak

J6

n)

ia!

SO

วท

!st_

ar

SS

ve

iul

as

10

ne

of.

ur

or

10

hi

Chairperson

Dr. Mrs. Latha Krishnan

Member

Prof. Mrs. Sharada Gaitonde

Secretary Jt. Secretary Ms. Genevieve Lobo Mr. Sourabh Kothari

Objectives: To provide a platform and to encourage public spiking. To create an awareness about various topics and to introduce the students to the world of books.

Activities Conducted: A series of activities were conducted throughout the year providing ample opportunities to the students to express their thoughts freely and fearlessly. Some of the important activities conducted are as under.

Inter Collegiate Activities:

1) An Inter Collegiate Competitions was conducted by Xavier's College. Samir Malaye was among the top 7 in the Elocution Competition.

2) An Inter Collegiate Elocution Competition in all languages was organised by the "Anti-Dowry Movement" which was held at Ruparel College. Ms. Genevieve Lobo stood 8th in the Elocution Competition.

Collegiate Activities:

1) **Group Discussion**: A group discussion was conducted by LADS on 8th December, 2004. There were three rounds for this competition.

1st round: Discussion on "SUBSIDIES AND FREE ELECTRICITY AND INCENTIVES".

2nd round: Picture Group Discussion.

3rd round: Case Study.

The following students won the respective prizes.

1st Prize : Mr. Samir S. Malaye

2nd Prize: Ms. Genevieve P. Lobo &

3rd Prize: Mr. Vishal Kothari

(II) Book-Review:

On 11th December, 2004 a book-review was conducted in which, students gave their views on selected books of their choice. The books covered areas like science, fiction and self-help books. To name a few:

- 1) Rich Dad Poor Dad
- 2) Success through positive, mental attitude.
- 3) Terrorism were some of the books which students reviewed.

1st Prize : Ms. Genevieve P. Lobo

2nd Prize: Mr. Samir Malaye 3rd Prize: Ms. Shunaza Khan

(III) Extempore:

On popular demand Extempore Competition was arranged large number of students attended it. The topic for the competition was

"Should there be restriction on the age and qualification for parliamentarians in India"

1st Prize: Shunaza Khan

2nd Prize: Samir Malaye

3rd Prize: Genevieve Lobo & Champak Rawal

The joint secretary of LADS was awarded the Principal's special prize for being the most active member of the association.

I thank the Principal very sincerely for all the timely help and guidance provided in the conduct of various activities.

My heartfelt thanks are due to Dr. (Mrs.) Latha Krishanan (Chairperson) and Prof. Mrs. Sharda Gaitonde for the affectionate guidance and unflagging encouragement given to the members at all levels. I also thank most heartily all the judges who encouraged us.

I wish the association a bright future.

- Ms. Genevieve Lobo Secretary

Report of the <u>Sevelopment</u> activities of Women's Development Cell in 2004-2005

The Women's Development Cell of the college conducted the following activities:

- 1) Elocution Competition
- 2) Debate

The elocution competition was conducted on 21/12/2004 on the following topics:

- 1) Domestic Voilence
- 2) Sexual harassment of women at work and other places.
- 3) Legal remedies and safe guards for women.

Our Junior and Senior student, Junior & Senior staff members and members of non-teaching staff participated in the competition.

Following is the list of students who have won prizes.

From Senior College

- 1) Geneive Lobo
- 2) Shunaza Khan

From Junior College

- 1) Neeraj Agarwal 1st
- 2) Poonam Purobi 2nd
- 3) Edwin Patel

To encourage the non-teaching staff members for participating in the competitions our Principal madam awarded them with Principal's special prize. Staff members who are awarded are Mrs. Leena Buwa & Ms. Punam Bhate.

Prof. Mandawawallla, Mrs. Sheetal Shah and Prof. Shobhadevi were the Judges.

Debate

Debate was conducted on the following topic

Women in advertisement "Promotion of product" or "exploitation of women

The debate was on 3.1.05 to celebrate Savitribai Pule Jayanti. Our Junior and Senior College students participated in the debate. The prize winner are:

From Senior College:

1) Samir Malaye

1st Prize

2) Shanuza Khan

2nd Prize

3) Kavita Sharma4) Avantika Kaushik

ZHUTHZE

5) Ankit Didwania

Consolation Prize

From Junior College:

1) Neeraj Agarwal

: 1st Prize

2) Sweta Dave

: 2nd Prize

3) Vishal Jain

: Consolation

Prof. Mahesh Gadekar and Prof. Sharda Gaitonde were the judges for the competition.

B.M.S. REPORT

In this current academic year 2004-2005 we are having one batch of F.Y.B.M.S. & one batch of S.Y.B.M.S. Our students have taken active part in various Inter-Collegiate Competitions & bagged prized. Vinod Shahi of S.Y.B.M.S. bagged 1st Prize in Carrom Singles in Inter-Collegiate Festival organised by Mulund College of Commerce. We had arranged Industrial Visits for students to Nasik, Shirdi & Saphale to gain first hand information about various activities. Many of our students worked as volunteers during "Dalmia Utsav 2005".

I am thankful to Management, Principal & Non-Teaching Staff for giving us support & co-operation.

> Co-ordinator, Prof. Subodh Aware

Students' Council Report

As per the provisions of the Maharashtra Universities Act, 1994, the Amendment and Continuance (Ordinance 2000) and as per the Mumbai University's directives, the Students' Council of the college was constituted for the year 2004-2005.

The following person were the members of the council.

Sr. No.	Name of the Persons	Particulars
1.	Prin. Mrs. Savita Aware	Chairperson
2.	Prof. Mr. Shekhar Chandratre	Prof. In-Charge
3.	Prof. Mr. Kiran Mane	Programme Officer (N.S.S.)
4.	Prof. Mrs. S. S. Telang	Cultural Prof. In-Charge
5.	Prof. Mr. B. V. Tekle	Sports Directors
6.	Mr. Abhishek Bhatt	Gen. Secretary / Sport Secretary
7.	Mr. Mahesh Bari	Cultural Secretary
8.	Mr. Mitesh Patkar	N. S. S. Secretary
9.	Mr. Mamta Maggad	Ladies Representative
10.	Ms. Muusarrat Haji	Ladies Representative
11.	Mr. Pravin Agarwal	F.Y.B.Com. Representative
12.	Ms. Monica Bachhawat	S.Y.B.Com. Representative
13.	Mr. Yogesh Kanji Cheta	T.Y.B.Com. Representative

The Students' Council conducted the following activities:

of n

d

e

al

d

- The activities of the Students' Council started with the Inauguration function on 10th Sept., 2004.
 On this occasion the Chief Guest was Smt. Minal Mohadikar Vice-President of Maharashtra Chamber of Commerce.
- 2. Like every year, even this year, the friendship day in August was a grand success.
- The Inter-Collegiate Patriotic Song Singing Competition was held on 14th and 15th August, 2004 in which a good response of participation was received from a large number of students. This year the council organized the Kurta and Saree day on Independence Day.
- 4. Twins Day and Chocolate Day was organized as usual, and some new day like Balloon Day, Back to School Day were introduced.
- 5. Like every year, even this year a Grand Traditional Day with Best Dress Competition was organized in November and a good response was received form the students.
- 6. The Tie/Saree/Rose day organized in December received a good response form our college students.
- 7. During the academic year 2004-2005 Students' Council organized the 33rd Annual Day of the College on 6th January, 2005 on a very grand scale. The trustee and the governing council members also graced the occasion. The academic and the Inter-Collegiate level prizes were



awarded to the winners. The magnificent cultural show put up by the students on the occasions was appreciated by one and all.

8. The council organized its last activity for the year on 8th January, 2005. A one day Inter-Collegiate festival - Dalmia Utsav - 2005 was organized by the council on 8th January, 2005. Almost 421 participants form 21 colleges all over Mumbai participated in this festival Dalmia Utsav comprised of 14 different events in literary arts, fine arts and performing arts. The General Secretary Mr. Abhishek Bhatt and his committee members had shown active participation in the smooth conduct of the activities of Dalmia Utsav - 2005. The trustees and the governing council members along with famous celebrities also graced the occasion. The magnificent cultural show put up by the students on the occasion was appreciated by one and all.

Mr. Abhishek Bhatt of S.Y.B.Com was the most active member of Students' Council for the year 2004. 2005. He performed his duty as the General Secretary during the academic year 2004-2005 by showing his active participation in Students' Council activities.

Mr. Samir Malaye of T.Y.B.Com and Samidha Manjerekar of S.Y.B.Com were awarded the title of Best Boy and Best Girl 2004-2005 respectively by the council.

The Council is thankful to the management and Principal Prof. Mrs. Savita Aware, Vice principal Prof. Dr. A. M. Bhende, teaching and non teaching staff of the college for their whole hearted co-operation and to all the students who participated in various events during the academic year.

Mr. Abhishek Bhatt

General Secretary Students' Council Prof. Mr. Shekhar Chandratre

Prof. In-Charge Students' Council

DURING THE YEAR 2004-2005

- 1) One day picnic to Silent Resort on 22nd August, 2004
- 2) Guest Lecture on Post Naac activities by Prin. Ms. S. S. Aware on 17th February, 2005
- 3) Guest Lecture on DIET by Dr. Purnima Jani on 25th February, 2005

Prof. Swati Desai Staff Secretary

Prin. Ms. S. S. Aware Chairperson

Our Student's Council 2004-2005



64 1r. 此

ni.

2st

of all

Mr. Yogesh Cheta T.Y.B.Com Representative



Mr. Pravin Kumar D. F.Y.B.Com Representative



Ms. Monika Bachhawat S.Y.B.Com Representative



Mr. Mahesh Bari Cultural Secretary



Ms. Mussarat Haji Ladies Representative



Mr. Abhishek Bhatt General Secretary / Sports Secretary



Mr. Hitesh Patkar N.S.S. Secretary

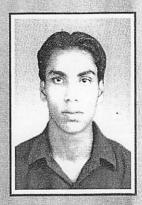


Ms. Mamta Haggad Ladies Representative



Miss Sonali Sanap - F.Y.B.Com. E-62

 Represented Mumbai University at National Level Tennis Tournament & secured 1st Place



Mr. Vilas Kotian - S.Y.B.Com. C-56

 Represented Mumbai University at National Level Volley Ball Tournament.

• Athletic Champion (Sr. College) 2004-2005



Mr. Dinesh Shinde - F.Y.J.C. I-63

 Winner-up at National Level Carate Championship held at Hariyana State



Ms. Shreeja Khapne Best Girl 2004-2005 Junior College



Mr. Sameer Patel Best Boy 2004-2005 Junior College

Our = Sports-Stars

- 1. Vilas Kotian, S.Y.B.Com., represented Mumbai University at the National Level Volley Ball Tournament held at Amrawati from 8th 13th December 2004.
- Sonali Sanap, F.Y.B.Com., won 1st prize at Inter-Collegiate Tennis Tournament ourganised by Mumbai University & represented Mumbai University at National Level Tennis Tournament held at Chandigarh form 17th November - 21st November 2004.
- 3. Dinesh Shinde of F.Y.J.C. stood at Mumbai District, Maharashtra state & represented Maharashtra at National level karate Championship securing All India 1st prize.
- 4. Junior College Girls Table Tennis team stood first at Taluka Level & second prize at District level Table Tennis Championship organised by Govt. of Maharashtra.
- 5. Junior college Girls Volley Ball Team secured Second Prize at mumbai level organised by Govt. of Maharashtra. Our Junior College & Senior college Volley Ball Teams are coached by Mr. Hari Nair (Our Ex-Student)
- 6. After gap of 20 years our Junior College Cricket team successfully won five rounds & are coached by Mr. Gaitonde.
- 7. Our Junior college Boys Table Tennis Team won 1st Prize at Taluka level organised by District Sports Organisation.

Sports Director, (Prof. Tekle)

This Year we Started M.Com. (Part - I) (With Accounts)

After complying with the formalities of the University, this year (2004-2005) We got the permission to start the postgraduate course M.com (with accounts) Part-I on self-financing basis.

Though we were late, the response from the students was very enthusiastic and encouraging for M.Com. Part-I 46 students took admission this year.

Fortunately, we got very competent faculty to teach various subjects. All the teachers who are the staff members of the college maintained high degree of regularity and they were extremely punctual.

All the faculty members completed their syllabus by conducting extra lectures during holidays.

We provided library to our students. We purchased no. of new books for the course.

Our teaching and non-teaching staff was very co-operative during this year.

We are thankful to our madam principal Mrs. S. S. Aware for her continuous support and motivation to all of us.

We are sure that next year also we will get thumping response from the students as well as from the teaching faculty.

Co-ordinator Prof. S. V. Chandratre

- (I) Principal Mrs. Savita S. Aware
 - Attended and taken active part in Principals' Training Course in "Educational Leadership Skills" at Banglore 8th May to 13th May 2004.
 - 2) Expert on Placement Committee for Career Advancement in Accountancy at Akbar Peebhoy College of Commerce & Economics, Mumbai.
 - 3) Member of Panel of Judges for selecting the books for Shree Ganshyamdas Saraf Sahitya Puraskar (Marathi Language) given by Marwadi Sammelan.
 - 4) Attended conference of Principals' of Maharashtra State Non-Government Colleges Federation at Jalgaon 22nd & 23rd Jan., 2005.
 - 5) Participated in the State Level Seminar on "Hundred years of Cooperative Movement in India: Success & Failure" Organised by the Dept. of Economics of Mittal College of Arts & Commerce 8th Feb. 2005.
 - 6) Attended one day Regional Level Seminar on "Challenges before College Teachers in the 21st Century" organised by N. G. Acharya & D. K. Marathe College, Chembur on 26th Feb. 2005 and presented paper on "Teacher in the eyes of students: Expectations & Opinions"
- (II) Prof. A. B. Mehta has been selected as a member of Board of Studies of PE-I, II Chartered Accountancy course by Institute of Chartered Accountants India.
- (III) Prof. S. S. Telang attended one day workshop on sexual harassment organised by Akshara and Kirti College.
- (IV) Prof. B. K. Patel elected as a president of Rotary Club of Bombay North west which in one of the premier Rotary Club of Dist. 3140.
- (VI) Prof. S. S. Desai attended (i) One day workshop on sexual harassment organised by Akshara and Kirti college. (ii) One day multi disciplinary seminar on statistics A bridge to success at K. C. College. (iii) Invited as a resource person to conduct session on statistics, sampling in Audit at Regional Training Institute Mumbai of Indian Audit & Accounts Department between 15th April, 2005 and 20th April, 2005.
- (VI) Mrs. Sharada Gaitonde attended N.S.S. orientation course for programme officers at Tata Institute of Social Science from 13th to 22nd July, 2004.
 - Attended a national level seminar on Ethics of Sustainable development on 1st and 2nd September, 2004 at Somaiya College of Arts, Science and Commerce.
 - Attended orientation programme from 3rd October to 1st November, 2004 and was received a letter of appreciation for book reviewed. The book reviewed was Carnage by Angels By Y. P. Singh (Former IPS Officer, CBI Officer, and now a pretesting lawyer.
- (VII) Prof. Kiran Mane has completed M. Phil in commerce with subject "Child Labour Problems in Borivali" in May 2004.
- (VIII) Prof. Shiva Padme Presented paper on "Teachers in the eyes of students expectation & opinions" in Regional level semiar on "Challenges before college teachers in the 21st century" at N.G. Acharya & D. K. Marathe college chmbur.
- (IX) Mrs. Shital Shah, Librarian participated in the V.G.C. sponsored Refresher course organised by Tata Institute of Social Science in the subject of Library Science on the theme INFORMATION TECHNOLOGY FOR LIBRARIANS from 6th September to 26th September 2004 and obtained Grade 'A'.
- (X) Mr. Shyambihari K. Pandey has secured 1st prize in Traditional Dress Competition at intercollegiate Cultural & Sports events for Non Teaching Staff Members Mumbai region organised by Nagindas Khandwala College, Malad.



Our Rank Holders



!S

it

of

st d

.y

r

ti

g

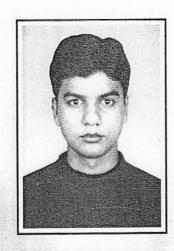
of

r,

of er

a

Mr. Mahabal A. Doshi Ist in T.Y.B.Com. March 2004



Mr. Jigar M. Karani IInd in T.Y.B.Com. March 2004



Ms. Mamta R. Agarwal IIIrd in T.Y.B.Com. March 2004



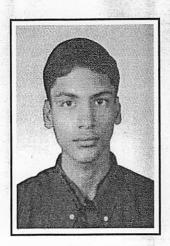
Mr. Yogesh Cheta Ist in S.Y.B.Com. March 2004



Mr. Dinesh Mehta IInd in S.Y.B.Com. March 2004



Ms. Swati M. Joshi IIIrd in S.Y.B.Com. March 2004



Mr. Jatin S. Jajodia Ist in F.Y.B.Com. March 2004



Mr. Ashish B. Garg IInd in F.Y.B.Com. March 2004



Ms. Monika Bachhawat IIIrd in F.Y.B.Com. March 2004

Our Rank Holders



Mr. Jaideep Menon Ist in H.S.C. March 2004



Mr. Pravin Kumar D. IInd in H.S.C. March 2004



Ms. Bhargav A. Flao Illrd in H.S.C. March 2004



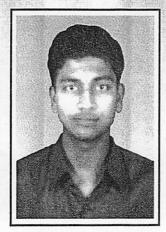
Ms. Sarita Nepali Ist in F.Y.J.C. March 2004



Ms. Dixita Dave IInd in F.Y.J.C. March 2004



Ms. Pooja S. Sharma IIIrd in F.Y.J.C. March 2004



Mr. Sameer Malaye Best Boy 2004-2005 Senior College

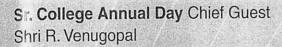


Ms. Samidha Manjrekar Best Girl 2004-2005 Senior College



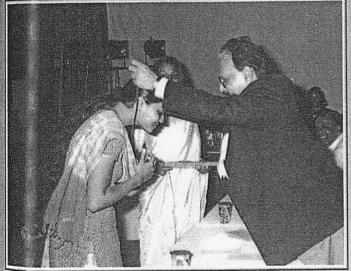
Annual Day Celebration

Jr. College Annual Day Dignitaries on dias.

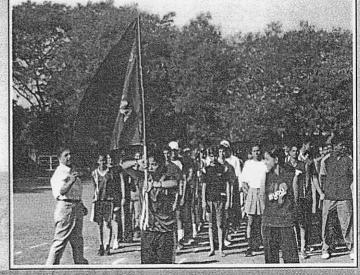




Felicitating Best Girl Sr. College Samidha Manjrekar



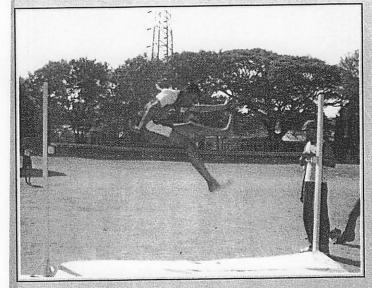
Inauguration of sports Day at Prabodhan Krida Bhavan.



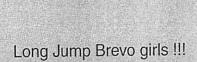
2004-2005

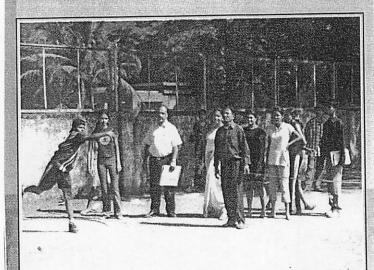
Sports Day Celebration

Oath taking Ceremony.



◀ High Jump Winner.





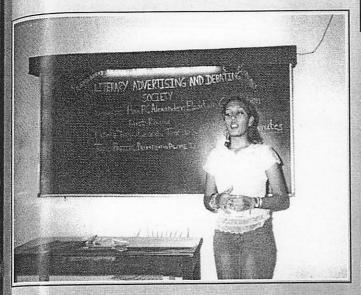
Discus throw in full swing.



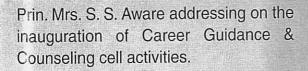
vari

Various Activities of the year

Guess What?



◀ Elocution Competition by LADS.





Our Trustee Lion Shyamsunder Ruia enjoying Junior College Annual Day with Vice Prin. Mrs. Jyotsna Vyas, Chief Guest Dy Directors of Education Mumbai Region - Smt. Smita Kakan, Lion Shyamsundar Ruia, Trustee Supervisor Dr. Dadhich.

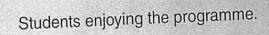


unnual Day Celebration

Prof. Kiran Mane addressing Parents meeting.



Staff too enjoying.





Western Dance Group.

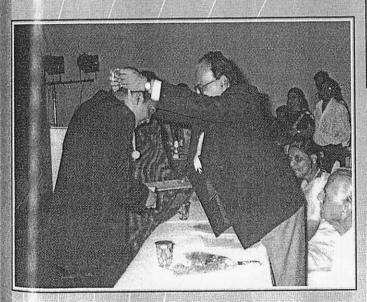


Various Awards

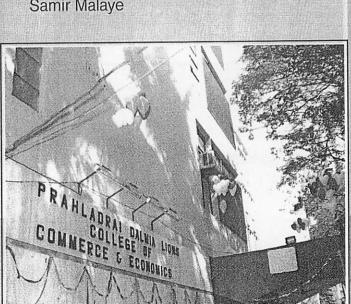
Did Railway Minister Laloo Prasad Yadav visit college? Oh! no.... He is Mr. S. K. Pandey (Superintendent Accountant) at Traditional Dress Competition, 1st Prize winner at Intercollegiate competition organised by M.K.E.S. College, Malad.



Mrs. Shreeja Kapne awarded Best Girl Prize for 2004-2005 by Vice-Principal Mrs. Jyotsna Vyas



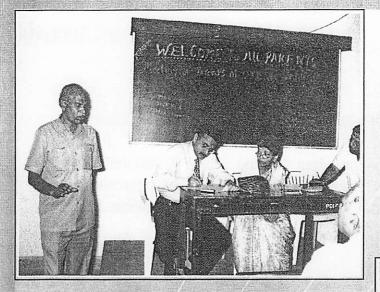
Felicitating Best Boy Sr. College Samir Malaye



2004-2005

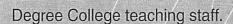


1



Our Staff Members

Prof. N. S. Lele and Prof. B. K. Pater listening carefully parent's suggestions at parents meeting.





◀ Junior College teaching staff.





2004-2005

KNOW OUR STAFF MEMBERS

TEACHING STAFF

SENIOR COLLEGE

JUNIOR COLLEGE

PRINCIPAL: MS. SAVITA S. AWARE

Vice Principal : Dr. A. M. Bhende

ECONOMICS DEPT.

- 1. Dr. Latha Krishnan (HOD)
- 2. Mr. Mahesh Gadekar
- 3. Ms. Mausumi Galvankar
- 4. Ms. R. S. Sathye (Contractual Basis)
- 5. Ms. Aarti Dilware (C.H.B.)

ACCOUNTANCY DEPT.

- 1. Mr. D. M. Kadhi (HOD)
- 2. Mr. B. K. Patel
- 3. Mr. A. B. Mehta
- 4. Mr. Shiva Padme
- 5. Mr. R. Ruke
- 6. Mr. B. C. Gowda (Contractual Basis)

COMMERCE DEPT.

- 1. Dr. A. M. Bhende (HOD)
- 2. Mr. S. V. Chandratre
- 3. Ms. Sharada Gaitonde
- 4. Mr. Kiran Mane
- 5. Ms. Nisha Khanolkar (C.H.B.)
- 6. Ms. Nalini Shah (C.H.B.)

MATHS & STATS DEPT.

- 1. Ms. N. S. Lele (HOD)
- 2. Ms. S. A. Mandavawala
- 3. Ms. S. S. Desai
- 4. Mr. S. N. Hatekar
- 5. Mr. Ram (C.H.B.)

LAW DEPT.

- 1. Ms. S. S. Telang
- 2. Mr. Ramakant Yadav (C.H.B.)

ENGLISH

- 1. Ms. K. Shobhadevi
- 2. Ms. Tripura Rao (C.H.B.)

Vice Principal: Ms. Jyotsna Vyas Supervisor: Dr. Pratibha Dadhich

ECONOMICS DEPT.

- 1. Ms. Jyotsna Vyas
- 2. Ms. Asha Prasad L.
- 3. Ms. Jayshree R.
- 4. Ms. Mercy Abraham
- 5. Mr. Arunkumar Singh (P.T.)

COMMERCE / ACCOUNTANCY

- 1. Mr. Sailesh Shrivastava
- 2. Ms. Shakuntala Yadav
- 3. Mr. Kailash Vachharajani
- 4. Mr. Ambelal D. Patel
- 5. Ms. Rajkumari Vyas
- 6. Mr. Dhiren R. Mehta
- 7. Mr. Bharat Pandya
- 8. Ms. Rashmi Punmia
- 9. Ms. Kiran Pandey
- 10. Ms. Poonam Biyani
- 11. Ms. Asha Patel (P.T.)

MATHS & STATS

- 1. Mr. Satish S. Pai
- 2. Mr. Banuprasad Singh

LANGUAGES

- 1. Ms. Geeta Naik (Gujarati)
- Dr. Pratibha Dadhich (Hindi)
 Dr. Prakashodevi Kushalka (Hindi)
- 4. Mr. Shivpoojan Pandey (Hindi)
- 5. Dr. Rohini Takle (Marathi)

ENGLISH

- 1. Ms. Sunila Bhandare
- 2. Ms. Rashmi Kulkarni
- 3. Mr. Anil Bagade
- 4. Ms. Mini Abraham

KNOW OUR STAFF MEMBERS

TEACHING STAFF

JUNIOR COLLEGE

INFORMATION TECHNOLOGY

1. Ms. Trupti Shah

2. Mr. Bishnu Dash (Lab Asst.)

SPORTS DIRECTOR

1. Mr. B. V. Tekle

B.M.S.

1. Mr. Shubodh Aware (Co-ordinator)

2. Mr. Mahesh Gadekar

3. Ms. Nisha Khanolkar

4. Mr. Vinay Prabhu

5. Mr. Saurabh Deshpande

6. Mr. Madhukar Dalvi

7. Ms. Madhavi Nighoskar

8. Ms. Priti Yadav

9. Ms. Trupti Shah

10. Mr. Nitin Soni

11. Ms. Nalini Shah

12. Mr. C. K. Lakshmanan

13. Ms. Roopali Sinkar

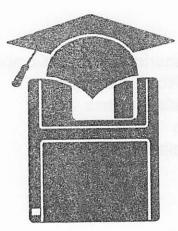
14. Ms. Beena Prakash

15. Mr. Ashish Vakilna

NON - TEACHING STAFF

	OFFICE ST	AFF		LIBRARY S	TAFF
Sr.No.	Name	Designation	Sr.No.	Name	Designation
1	Ms. Leela Peter	Registrar	1	Ms. Sheetal Shah	Librarian
2	Mr. S. K. Pandey	Supdt. Accountant	2	Ms. L. S. Buwa	Asst. Librarian
3	Mr. V. Y. Gosavi	Head Clerk	3	Mr. M. B. Savratkar	Sr. Clerk
4	Mr. Sagar B. Saini	Sr. Clerk	4	Mr. S. S. Vagal	Jr. Clerk
5	Mr. Nitin Presswala	Sr. Clerk	5	Mr. S. V. Wamanshe	Library Attendant
6	Ms. Rasika Patkar	Jr. Clerk	6	Mr. B. N. Shedge	Library Attendant
7	Ms. Medha Sawant	Jr. Clerk	7	Mr. K. P. Patil	Library Attendant
8	Mr. Vijay B. Chavan	Jr. Clerk	8	Mr. Udaram Saini	Library Attendant
9	Ms. Sneha S. Lad	Jr. Clerk	9	Mr. D. J. Shinde	Library Attendant
10	Mr. Shailesh Jamdhade	Jr. Clerk	10	Mr. J. C. Tiwari	Library Attendant
11	Ms. Poonam Bhate	Jr. Clerk	11	Mr. R. B. Yadav	Library Attendant
12	Mr. Vijay Borse	Jr. Clerk	12	Mr. R. S. Varma	Library Attendant
13	Mr. T. M. Kharade	Peon	13	Mr. A. P. Yadav	Library Attendant
14	Mr. R. L. Debey	Peon	14	Mr. S. T. Sarode	Library Attendant
15	Mr. Bharat Likhar	Peon	15	Mr. C. K. Chandran	Library Attendant
16	Mr. Sushil Yadav	Peon	16	Mr. S. R. Varma	Library Attendant
17	Mr. P. N. Singh	Watchman	17	Mr. Ashok Sarpe	Peon
18	Mr. P. D. Vaidkar	Watchman	18	Ms. Asha Yadav	Peon
19	Mr. Hemant Bansode	Watchman			
20	Mr. Gangaram Solanki	Sweeper		B.M.S.	
21	Ms. Saroj Jajot	Sweeper	1	Mr. Rajesh L. Dubey	Clerk
22	Mr. Mangal Jedhia	Sweeper	2	Mr. A. P. Yadav	Peon







SECTION





English Section

No.	Subject	
4	Way of happiness	Page 1
2	Future of IT	de de
3	40th A. D. Shroff Memorial Elocution Competition Held on	2
all revenue	Behalf of Forum of Free Enterprises	-
4	A Healthy Way to Reduce Stress	3
5	Guided Visualization	3
6	How is Guided Visualization help You?	3
7	How do I begin?	4
8	Family of Soap	a
9	Time is Precious	5
10	The Art of Conversation	5
11	Blood Bank	6
12	The Earth below the Toppest End	6
13	My College	7
14	Accountancy in Our Life	7
15	Mathematics & Cricket	7
16	A Friend's ABC	8
17	Discipline	8
18	Before	8
19	Try	8
20	Student	9
21	Teacher	9
22	What is Life?	9
23	Our India	9
24	Jokes	9
25	The Best Gift to Give	10
26	Whom I Like	10
27	The different between Love & Like	10
28	Simple & Real Friends	10
29	We can, We will	11
30	Account of My Heart	11
31	Without Maintaining any Suspense Account	11
32	Topsy Turvy	12
33	No Fame without a Name	12
34	Enthusiasm	12
35	Why Student Fail in Exam ?	13
36	A cricket Terminal	14
37	Value of Time	14
38	Balance Sheet of Your Life on Everyday	14

Way & of A Happiness

Let us keep Our heart free from Hate Let us fill our heart with tons of Love Let us expect Little & Let us do much more than expected This is the simple way to Happiness

"Happiness is a treasure that doubles when we share".

Formula of Happiness is "When oppressed or depressed under a mountain of worry, "Just Smile", and be happy. Because in pain it is better to laugh at life, that makes easier at hard time. Something to a, something to love and something to hope for are the grand essentials of happiness but one advice "Don't depend on other for your happiness!"

Way of Happiness is to be a friend of eachother, you don't need any possession. But once you are friend your happiness will never end. Always look all around you find someone in need help somebody. Today, Some long life's way let sorrow be ended the friendless & be friended by help somebody today.

Anything you are good at contributes to happiness. It means that Happiness depends on what you can give, not what you get because it rightly said that "Happiness more you give more you have". Therefore for this you need the beauty and quality to spread happiness. Because meeting and departing are the part of life & happiness and sorrow are the way of life. But, "There is no such cosmetics for a beauty like Happiness."

So it is very important to have the beauty of happiness.

Because:

If there is righteousness in the heart, there will be beauty in the character,

If there is a beauty in the character there will be order in the nation. If there is order in the nation there will be happiness and peace in the world.

If you live life for yourself alone you feel yourself surrounded by enemies and the happiness of each an obstacle to your own happiness. Live for other and you will feel surrounded by friends and the happiness of each will become your happiness.

"Happiness More You Give, More You Have."

- Sandeep Rajpurohit S.Y.B.Com - D 91

FUTUREDIILS

Inf^ Technology (IT) is influencing our day-to-day lives in many ways. Various activities like Airline & Railway reservations, payment of telephone & electricity bills, banking, medical diagnoses and weather forecasts, are increasingly relying on IT. The list of appli^ areas inf^ technology is almost endless. Most org^ are investing in IT related products & services as it help them in reducing costs & in improving operational efficiency, which in turn leads to customer satisfaction.

Most business that have implemented IT for their operations have seen an increased efficiency in response time & accuracy which has resulted in better customer satisfaction. IT has a very bright future & the days are no more away when our house oven can also be connected to the Internet and controlled from a remote location. It will be capable of connecting to different recipes databases on the Web to adjust temperature and cooking time. Imagine our house refrigerator which is automatically will ask to you to buy vegetables when all the vegetables in the fridge are used up, imagine your fridge saying, "Eggs are over". How convenient? This all be given you none other than by IT.

There is a technology to invented recently which is Auto PC. It is a computer that can be installed on the dashboard of a car and provides directions using Global Positioning System (GPS). Smart card is also a gift of IT. A smart card is a plastic card embedded with computer chip, which stores & transfers data between computing systems.

If you are looking for entering IT sector then it is necessary for you to understand which role will be most suitable to you. The different roles available in: Analyst Designer, Architect, Business Development Manager, Programmer, Project Manager, Team Leader, Technical Specialist, Vendor Manager, Software Engineer, Hardware Engineer & many more.

So move ahead & we a part of IT revolution.

- Monika S. Bachhawat S.Y.B.Com - A



A.D. Shroff Memorial Elocution
Competition Held on Behalf of Free
Forum of free Enterprises.

Future of Economics reforms in India.

India's economic growth over the past 13 years of economic reforms has been one of the world's fastest for large countries. The reforms encompassed all the diverse segments of economic activity: though their coverage and depth varied across different sectors of the economy. The key issue that has arisen in recent year is the deceleration in growth in general, and in industry and agriculture in particular. There is growing impatience in the country as the fact that a large number of people continues to be object in poverty and there are alarming gaps in social attainment even after 13 years of economic reforms. To overcome the challenge, we must strengthen what has worked well and should avoid repeating the past mistakes. There must be willingness to modify policies and institutions based on past experience keeping in mind the changes that take place in the economy and the world. Some of the emerging issues which needs implantation for the future of economic reforms are role of government, agricultures, fiscal policy and many more.

Government plays a very important role in promoting development. For instance, the social sectors where its role will clearly expend and infrastructure development where the gaps are large and private sector cannot be expected to step in significantly. In these area, the role of government may have to be expanded and restructured. Expansion in some are of infrastructure development which are unlikely to attract private investment. eg. : rural infrastructure and road development where as in telecommunication, Power & Ports etc. Private sector can play a much greater role provided an appropriate policy frame work is in place. Here, the role of government needs to change to facilitate such investment as much as possible while still remaining a public sector services provider for some time. In all these areas, the role of government as a regulator, ensuring a fair deal for consumers, transparency and accountability and a level playing field is also extremely important.

Indian agriculture is one of the most neglected sector in terms of policy how productivity and high cost of production has reduced the profitability and

increased the farmers' indebtedness, forcing thousands of farmers to commit suicide. Agriculture needs appropriate policy action to augment farm income and employment. The subsidy and MSP have to be used in such a manner that removes distortions in the cropping pattern, encourages crop diversification and improves crop productivity. Apart from enhancing real capital formation in the sector through raising public investment and providing easy and cost effective credit to farmers, an effective, socially guided and regulated market mechanism is required to be evolved. As farmers are facing uncertanity and risk about the prices of their produce, there is an emergent need to develop a sound agricultural marketing information system that may help the farmers in planning their cropping pattern according to the agricultural products in domestic and global markets.

Fiscal consolidations, a key element in the package of economic reforms remains an unfinished task An effort has to be made to raise the tax and nontax revenue of government in an efficient and transparent manner. Lowering tax rates and broadening of the tax base through plugging of loopholes and reduction of exemptions are called for. Here, it is important to reiterate that the agricultural incomes particularly in case of large sized farmers must be brought under the preview of taxation. Moreover current expenditure of the government have to be lowered so that the pressures on the interest rates are lowered. The sluggishness of public capital expenditure has began to act as a deterrent to further rapid economic growth. It is imperative that capital expenditure be increased. Hence, the government has to prepared to initiate a phase where capital expenditure grows faster than current expenditure and over all fiscal deficit declines. Thus, a judicious mix of expenditure reduction and expenditure switching policies is called for. While recommending increased capital expenditure ley the government, we should be careful to insist upon a high degree of productivity of such expenditure. State Government can legitimately undertake much of this expenditure. It would be important to supervise and recommend such expenditure and ensure its co-ordination and harmonization across state boundaries.

Finally, it may be said that the Indian economy has shown that it is capable of achieving high growth rates in response to the implementation of appropriate economic reform policies.

- Mamata S. Maggad F.Y.B.Com - D 08





ure m

SP ves

36-

ity.

the

ind

ire

ket

er

of

0

em

16

ıral

19 sk. on

ind

inc of

le

the

rge

1 of

the th

he

na pid

ita

ent

ita.

ure

)Us ure

ile

le" on

ire

ıch

to

ind

OS.

nas

vtl

of

To know the value of one year, Ask the student who has failed in the exam.

To know the value of one month. Ask the mother who has delivered a premature baby.

To know the value of one day, Ask the editor of a weekly.



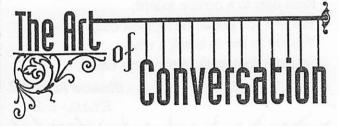
To know the value of one hour, Ask the lover who had to meet.

To know the value of one minute, Ask the person who has missed the train.

To know the value of one second. Ask the one who survived an accident.

To know the value of one mili second, Ask the athlete who has come second in the Olympics.

> - Shailesh S. Bhutka F.Y.J.C., I - 79



It is impossible to measure the potential of good or evil in a conversation. But it is within the power of each of us to make our own remarks meaningful and beneficial; at home, on the job, at school & everuwhere.

Conversation is said to be an art. If that be so, should we not learn it like the others arts such as dancing, swimming & playing games. You can go far in teaching yourself the art of conversation if you are motivated by desire to:

- i) Be of service to others.
- ii) Share truth rather than hoard it.
- iii) Disagree without becoming disagreeable.
- iv) Consider the others point of view &
- v) Learn from others contribution they these wards of

Nature has given tongue, but two hear from others speak.

and not be little the can make reflect in sound advice.

to man one ears, that we may twice as much as we

Your conversation can be more lively and interestingly if you keep in mind following "Don'ts"

- -Don't show off that you know much
- Don't monopolize in your talk. Give other a chance.
- Don't try to be an authority on a subject of which you have little knowledge.
- Don't talk about yourself.
- -Don't talk of scandals.
- Don't try to convert the world to your thinking.
- -Don't ask personal questions.

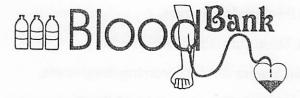
When you are talking to your friend talk down-to earth language. Don't try to use big words. he is a great man who knows big words uses as small one when you speak, pronounce your words distinctly, clearly & do not mumble to yourself.

A married man, who asked a newspaper to advertise "Wanted a Ride" to his work, did not speak distinctly. Next day he was shocked to see his advertisement reading, "Wanted a Bride".

Words can be like dynamite. They are mightly useful when they do good, mightly harmful when they do wrong. We should use them to smooth out the rocky road of life to level the mountain of unhappiness, but never to blast a friendship.

> - Bhuwad Parnata B. F.Y.J.C. - E 22

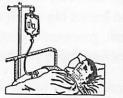




"Place where blood is collected, sorted, store and distributed are known as Blood Bank". Blood banks are managed by trained technicians and Doctors who are on duty for 24 hours a day to attend to the emergency needs of patients.

Blood with all its components intact is known as whole blood. It is preserved dry adding anticoagulants to prevents clotting. When blood transfusions were first used on a large scale during WORLD WAR - I (1914-18) Sodium Citrate was used as safe anticoagulants. Prompt refrigeration at a temperature of 4° to 6°C made its possible to keep whole blood for upto a week. A better whole blood preservative came into use in 1944. It consisted of sodium citrate, citric acid and dextrose. It was called acid citrate dextrose or ACD-Citrate is the actual anticoagulant Dextrose. (Which is another name for Glucose) nourishes the blood cells while in storage. Whole blood could then be refrigerated in good condition for upto 21 days. Today even better preservatives such as adenine. Citrate phosphate dextrose (adenine CPD) permit blood to be stored for upto 35 days. Blood is collected from donors under aseptic conditions in polythene bags or glass bottles, pre-sterilised plastic containers and tubes reduce the likehood of contamination. After typing and processing, the whole blood with preservative added is properly labelled indicating its blood types and then stored for quick & easy recognition

different labels are used blood types. connot be durations by because it will



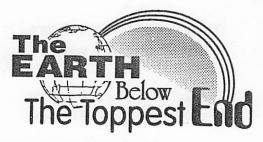
coloured for different Whole blood stored for long freezing destroy the

blood cells. Storing at 4°-6° C brings about slow metabolic changes in red blood cells. That is why whole blood cannot be stored beyond a few weeks.

Modern medical facility cannot be considered adequate without a blood bank. Public can used blood banks either when somebody wish to donate blood or when a patient is in need of blood. During blood donation which cause no harm to the donor, 350ml of blood is withdrawn at a time. This blood loss will be made good by the body within 3 days. However, people with a history of certain disease

such as hepatitis, malaria, syphilis should not donate blood. When patients need blood, blood bank may either sell it or they may insist that an equal amount of same type of blood should be donated by the friends & relatives of the patients. Many blood banks offer concessions to regular donors. Even without such consideration we should consider it our social responsibility to donate blood periodically.

- Bhuwad Parnata B. F.Y.J.C. - E 22



When you lean to the toppest end, You look at the ways below, The ways once you yourself passed through; Seen to be very low.

When in your mind your thoughts don't flow, Your thoughts come by very slow, When the mightiest Oath and the strongest now, All roam in the mind to and fro.

When the earth does pull you down to know, How weak you and your mind had been to vow, as a true friend and a noble foe.

But all that makes your mind intent, Roist only to a certain extent; You feel you are at the toppest end, You are as low to break a vow, So never look back at the ways below.

> - Bhuwad Parnata B. F.Y.J.C. - E 22

Anita: What does transatlantic mean?
Mother: Across the Altaltic of course.
Anita: Does 'terms' always mean 'across'?
Mother: Yes, Now stop bothering me with questions.
Anita: Then does transparent mean 'a cross' parent?

Mother: I've made the chicken soup.
Father: Thank heavens, I thought it was for us!

- Sandeep D. Singh S.Y.B.Com - F 32



To know the value of one year, Ask the student who has failed in the exam.

d

To know the value of one month, Ask the mother who has delivered a premature baby.

To know the value of one day, Ask the editor of a weekly.



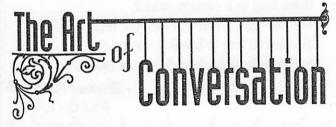
To know the value of one hour, Ask the lover who had to meet.

To know the value of one minute, Ask the person who has missed the train.

To know the value of one second, Ask the one who survived an accident.

To know the value of one mili second. Ask the athlete who has come second in the Olympics.

> - Shailesh S. Bhutka F.Y.J.C., I - 79



It is impossible to measure the potential of good or evil in a conversation. But it is within the power of each of us to make our own remarks meaningful and beneficial; at home, on the job, at school & everywhere.

Conversation is said to be an art. If that be so, should we not learn it like the others arts such as dancing, swimming & playing games. You can go far in teaching yourself the art of conversation if you are motivated by desire to:

- i) Be of service to others.
- ii) Share truth rather than hoard it.
- iii) Disagree without becoming disagreeable.
- iv) Consider the others point of view &
- and not be little the v) Learn from others contribution they these wards of sound advice.

Nature has given tongue, but two hear from others speak.

can make reflect in

to man one ears, that we may twice as much as we

Your conversation can be more lively and interestingly if you keep in mind following "Don'ts"

- -Don't show off that you know much
- Don't monopolize in your talk. Give other a chance.
- Don't try to be an authority on a subject of which you have little knowledge.
- -Don't talk about yourself.
- Don't talk of scandals.
- Don't try to convert the world to your thinking.
- -Don't ask personal questions.

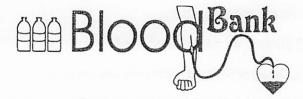
When you are talking to your friend talk down-to earth language. Don't try to use big words. he is a great man who knows big words uses as small one when you speak, pronounce your words distinctly, clearly & do not mumble to yourself.

A married man, who asked a newspaper to advertise "Wanted a Ride" to his work, did not speak distinctly. Next day he was shocked to see his advertisement reading, "Wanted a Bride".

Words can be like dynamite. They are mightly useful when they do good, mightly harmful when they do wrong. We should use them to smooth out the rocky road of life to level the mountain of unhappiness, but never to blast a friendship.

> - Bhuwad Parnata B. F.Y.J.C. - E 22





"Place where blood is collected, sorted, store and distributed are known as Blood Bank". Blood banks are managed by trained technicians and Doctors who are on duty for 24 hours a day to attend to the emergency needs of patients.

Blood with all its components intact is known as whole blood. It is preserved dry adding anticoagulants to prevents clotting. When blood transfusions were first used on a large scale during WORLD WAR - I (1914-18) Sodium Citrate was used as safe anticoagulants. Prompt refrigeration at a temperature of 4° to 6°C made its possible to keep whole blood for upto a week. A better whole blood preservative came into use in 1944. It consisted of sodium citrate, citric acid and dextrose. It was called acid citrate dextrose or ACD-Citrate is the actual anticoagulant Dextrose. (Which is another name for Glucose) nourishes the blood cells while in storage. Whole blood could then be refrigerated in good condition for upto 21 days. Today even better preservatives such as adenine. Citrate phosphate dextrose (adenine CPD) permit blood to be stored for upto 35 days. Blood is collected from donors under aseptic conditions in polythene bags or glass bottles, pre-sterilised plastic containers and tubes reduce the likehood of contamination. After typing and processing, the whole blood with preservative added is properly labelled indicating its blood types and then stored for quick & easy recognition

different labels are used blood types. connot be durations by because it will



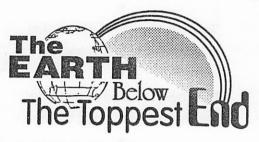
coloured for different Whole blood stored for long freezing destroy the

blood cells. Storing at $4^{\circ}-6^{\circ}$ C brings about slow metabolic changes in red blood cells. That is why whole blood cannot be stored beyond a few weeks.

Modern medical facility cannot be considered adequate without a blood bank. Public can used blood banks either when somebody wish to donate blood or when a patient is in need of blood. During blood donation which cause no harm to the donor, 350ml of blood is withdrawn at a time. This blood loss will be made good by the body within 3 days. However, people with a history of certain disease

such as hepatitis, malaria, syphilis should not donate blood. When patients need blood, blood bank may either sell it or they may insist that an equal amount of same type of blood should be donated by the friends & relatives of the patients. Many blood banks offer concessions to regular donors. Even without such consideration we should consider it our social responsibility to donate blood periodically.

- Bhuwad Parnata B. F.Y.J.C. - E 22



When you lean to the toppest end, You look at the ways below, The ways once you yourself passed through; Seen to be very low.

When in your mind your thoughts don't flow, Your thoughts come by very slow, When the mightiest Oath and the strongest now, All roam in the mind to and fro.

When the earth does pull you down to know, How weak you and your mind had been to vow, as a true friend and a noble foe.

But all that makes your mind intent, Roist only to a certain extent; You feel you are at the toppest end, You are as low to break a vow, So never look back at the ways below.

> - Bhuwad Parnata B. F.Y.J.C. - E 22

Anita : What does transatlantic mean?

Mother: Across the Altaltic of course.

Anita: Does 'terms' always mean 'across'?

Mother: Yes, Now stop bothering me with questions.

Anita: Then does transparent mean 'a cross' parent?

Mother: I've made the chicken soup.

Father: Thank heavens, I thought it was for us!

- Sandeep D. Singh S.Y.B.Com - F 32

111

S.Y.B.Com-F

0

My College

bi in-

96

वा

ld

b(

My P. D. Lions College is bright, And inspires me to write. A poem about its pride, To spread it for & wide.

My college is the key, of success to me. And makes me do my best, In all my college tests.

My college is the finest, And my teacher are the kindest. They build our mind. And together us bind.

My college is the best, That develops in me a zest. To stand always first, And quench all my thirst.

> - Monika S. Bachhawat S.Y.B.Com - A 27



Es Accountancy in our life

Our Life is all Accountancy.

What Comes. We Debit.

What Goes, We Credit.

Our Birth is our Opening Balance.

Our Ideas are our Assets.

Our Anger is our Liability.

Our Happiness is our Profit.

Our Sorrow is our Loss.

Our Soul is our Goodwill.

Our Heart is our Fixed Assets.

Our Duties are our Outstanding Liabilities.

Our Work is Prepaid Expenses.

Our Friendship is our Adjustments.

Our Character is our Capital.

Bad Things we always Depreciate.

Good Things we appreciate.

Our Mind is our Bank Balance.

Our Knowledge is our Investments.

Our Thinking is our Current Account.

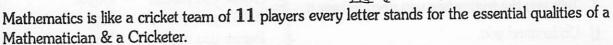
Our Behaviour is our Journal Entries.

Our Aim of life is our Trial Balance.

Our Achievements are our Tallied Balance Sheet.

- Bhuwad Parnata B. F.Y.J.C. - W 22

Mathematics & Cricket



Stand for "Mind" a must for Mathematician.

is for "Accuracy" and it is the captain of team

Denotes "Talent" which is always used in proving theorems .

Stands for "Hard Work". H

Stands for "Enthusiasm".

again now for "Memory". M

"Alertners" which is must for a scholar.

"Tact" which of ten succeed when knowledge fail.

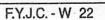
Stands for "Interest".

"Cleverness" without which learning the subject is not possible.

Stand for "Smile" which plays on the lips of a mathematician.

- Bhuwad Parnata B.









- Accepts you as you are.
- Believes in "You".
- Calls you just to say "Hi".
- Doesn't give up on you.
- E Envisions the whole of you.
- . Bhuwad Parnata B F Forgives your mistakes.
- Gives unconditionally.
- Helps you.
- Invites you over.
- Just be with you
- Keeps you close at heart.
- Loves you, for who you are.
- Makes a difference in your life.
- Never judge.
- Offer supports.
- P Picks you up
- Quiets your leaves.
- R Raises your spirits.
- Says nice things about you
- Tells you the truth when you need to hear it.
- Understand you.
- Values you.
- W Walk beside you.
- X Xplains things you don't understand.
- Y Yells when you won't listen &
- Z Zaps you back to reality.
 - "Happy Friendship".
- Monday went to Tuesday to see Wednesday and asked Thursday whether Friday has told Saturday that Sunday is a Holiday.
- Apples grow in Australia, Oranges grown there too. But there is a country like India. Who needs friends like you.

- Deepali Chheda

F.Y.J.C. - E

Q: How many marks does discipline have?

A : Discipline has 100 marks in the order of Alphabets

):	D is the 4th letter.	Add all numbers
	I is the 9th letter.	04
	S is the 19th letter.	+09
		+19
		+03
:	I is the 9th letter.	+09
	P is the 16th letter.	+16
	I is the 19th letter	+12
•		+09
:	I is the 9th letter.	+14
:	N is the 14th letter.	_+05_
	E is the 5th letter.	100
		I is the 9th letter. S is the 19th letter. C is the 3rd letter. I is the 9th letter. P is the 16th letter. L is the 12th letter. I is the 9th letter. N is the 14th letter.

- Deepall Chheda F.Y.J.C. - E

Before you speak Listen Before you write Think Before you spend Earn Before you invest Investigate Before you criticize Wait Before you punish forgive

Before you guit Tru Before you retire Save Before you die Live

If you connot come first, Try not to come last. If nobody is with you, Try to take somebody. If nobody trusts you, Be confident of yourself. If you can't rise up, Try not to fall down. If your talents are not the best, Try not be worst.



 Deepali Chheda F.Y.J.C. - E



Student is great, not at all late the meaning of student is what?

So Short:

S: Social

T: Truth

U: Understanding

D : Discipline

E: Education

N : Natural

T: True

- Deepall Chheda F.Y.J.C. - E



Teacher

Teacher is great, Not at all late, The meaning of teacher is what?

So Short:

T : Tolerate E : Effective

A: Attractive

C : Clean

H: Honest

E: Emotional

R: Ready

Not at all late.

- Deepall Chheda

F.Y.J.C. - E

What is Life?

Life is a Challenge : Meet it

Life is an Adventure : Dare it

Life is a Duty : Perform it

Life is a Game : Play it

Life is a Song : Sing it

Life is a Dream : Realise it

Life is a Love : Cherish it

- Deepall Chheda F.Y.J.C. - E



Punjab for fighting,

Bengal for writing,

Rajasthan for history,

Maharashtra for victory,

Mysore for silk,

Harvana for milk,

Gujarat for sacrifice,

Karnataka for rice,

Kerala for brains,

Assam for rains,

Himachal for Apples,

Orissa for Temples,

Madhya Pradesh for tribes,

Bihar for Miracles,

Goa for beauty,

States for unity,

India for Eternity.

- Deepali Chheda F.Y.J.C. - E



Ant: What is your age? Elephant: 5 Years.

Ant : But You are so heavy

Elephant: Tan ki Shakti, Man ki Shakti Bournvita

Elephant: What is your age?

Ant: 18 Years

Elephant: But you are so Small!

Ant: Fair & Lovely lagao aur apni umar Chhupao!!!

Vishal: Uncle, how far have you studied?

Uncle: B.A.

Vishal: What? Only two letters and that too reverse.

Boy: Mummy, does god use the bathroom? Mummy: No. Darling, Why did you ask?

Boy: Well, every morning Daddy bangs the door and says

Oh God! you are still there in.

A foreman told a labour to dig a hole in the road.

Labour: And what shall I do with the Earth, Sir?

Foreman: Don't be silly, Just dig another hole & burry it.

Teacher: You know, the law of gravitation, explains how we manage to stay on the ground?

Pupil: Yes, but how did people stay on the ground before the law was passed.

A professor walk into the house all drenched his wife is amazed but the professor explains, "I forget to take my umbrella today"

Wife: When did you realize it?

Professor: You see, it was powering when I left the college, but when I was about a furlong away from our house, the rain stopped. So I thought I should shut the umbrella but it wasn't there!







The Best Giftsto give

Father

: Honour

Mother

: Heart

Child

: Good Example

Friend

: Royality

Enemy

: Forgiveness

Neighbour : Helping Hand

Whom

"I know the person whom I like"

He is very good

He is very nice

He is my heart

He is my life

I know the person whom I like,

He is so adorable.

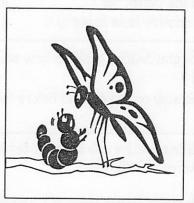
That I want to see him day & night. I know the person whom I like. He is a person who thinks about others need. He is the one whose life is full of deeds.

And to have someone like him. I surely feel lucky,

He is not any other.

But he is my "father".

- Monika S. Bachhawat S.Y.B.Com - A 27



"Tell me the truth, Mom. Was I adopted?"

The Different between LOVE &

In front of person u love, your heart beats faster. But in front of the person you like, you get happy.

In front of person u love, winter seems like spring. But in front of the person u like, winter is just beautiful winter.

If you look into eyes of one you love, you blush. But if you look into eyes of the one you like, you smile.

In front of the person u love, u can't say everything on u r mind, But in front of person you like, you can.

In front of the person u love, u send to get shy. But in front of person u like, u can show u r ownself.

The person u love, comes into u r mind every two minutes. You can't look straight into eyes of one you love. But you can always smile into eyes of one u like.

When the one you love, is crying, you cry with them. But When one u like is crying, u end up comforting.

The feeling of love, starts from the eyes. And the feeling of like starts from the ear.

So if you stop liking a person you used to like, all you need to do is cover your ears.

But if you try to close your eyes, love turns into a drop of tear & remains in your heart forever after.

Simple (V/s) Real Friends

A simple friend has never see u cry, A real friend has shoulders soggy from u r tears.

A simple friend doesn't know u r parent's first name, A real friend has their phone number in her/his address book.

A simple friend brings a bottle of wine to ur party, A real friend comes early to help u cook & stay late to help u clean.

A simple friend hates it when u call after she/he has gone to

A real friend asks you why you took so long to call.

A simple friend seeks to talk with u about ur problems.

A real friend seeks to help u with u r problems.

A simple friend, when visiting, acts like a guest,

- Doshi Artika D. F.Y.J.C - 1 86





If we think we are beaten, we are, If we think we dare not, we don't.

If we would like to win, but we think we can't, If we almost a clinch, we won't.

If we think we will lose, we are lost, For out in the world, we find.

Success begins with the will, It's all in the stage of mind.

For many a race is lost, Before even a step is run.

And many a cowards fail, Before their works begin.

Its not only our talent or the gift of Brith, It's not our bank book that determines worth.

And it isn't in the colour of our skin, It's our attitude that let us win.

Let us think good and our deeds will grow, If we think bad, we will fall behind.

Let us think that we can and we will, It's all in the state of mind.

Life's Battle don't always go, To the stronger and faster man.

But sooner or later the man who wins, Is the man who thinks he can.

We can & We will.

- Sandeep Rajpurohit S.Y.B.Com

Without Maintaining Suspense account

In the Balance sheet of our life, Our children will be asset & liabilities.

If they are boys, we will call them, Sundry Debtors.

If they are girls, We will call them, Sundry Creditors. - Sandeep Rajpurohit



In the journal paper of my heart, I have written a journal entry.

Debiting you love and Crediting my affection, Darling you write the narration.

Your first love I have already indicated, On the ledger folio column.

Any way our relations are based, on double entry system.

And our love is real and tangible, Your debit what comes in, I credit what goes out.

Your beauty is capital or our business, My eyes one stock in Trade, Let us enter in to a transaction.

Your secretly give me trade discount, I will openly give you cash discount.

And those my partner, our trading, profit & loss account will show, super profit.

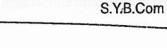
On the cheque of your checks, I have enclosed all my wealth, Get them encased with my banker.

Anytime you derive to do so, The little counter of my heart, will remain open for you, Even during non banking hours.

Darling you are just like contra entry, You are on my debit side & also on credit, Both at the same time.

And so my dear lets us rectify, All our errors & total the trial balance, of our affairs arithmetically.

> - Sandeep Rajpurohit S.Y.B.Com





IOPSY///

Gentlemen and Ladies. And bald headed babies. I have come before you, To stand behind you, To tell you something. of which I know nothing. On this Thursday. Which is a good Friday, There is a father's meeting, for mothers only. Admission is free, pay at the door, Take your seats and sit on the floor. Wear your best clothes for. I know you haven't any, And now we begin up side down story. One fine day in the middle of the night, Two dead boys began a fight, Back to back they faced each other. Took their swords and shot each other. And when the deaf policeman heard the noise, He came to rescue the two dead boys. And if my story is not believed by you, Ask the blind man, he saw it too.

> - Deepali Chheda F.Y.J.C - E

NO A NAME V Fame Without

Very often this question comes to my mind, Who am I?

Am I a being or Just a Name.

Because whatever is done, is done by me,

But the fame goes to my name.

All learning is done by me,

But the fame goes to my name.

The debates, Drawing, Trophies & Competition are won by me,

But the fame goes to my name.

It is me who bears the difficulties,

But the fame goes to my name.

It is me who laughs, cries, eats and drinks,

But the fame again goes to my name.

So you see the magic of a Name.

But, I feel it is very true,

Because, If you need yourself to be known,

Name is absolutely important for fame.

My name is Sandeep.

So,

I am Sandeep!!!

- Sandeep Rajpurohit S.Y.B.Com

nthusiasm

Are you interested in what you are saying? Yes.... of course I am. Well, then Why don't you talk with a little enthusiasm? How do you expect your audience to be interested if you don't put some life animation into what you say? Force yourself each day to act enthusiastic.

Enthusiasm is by far the highest paid quality on earth, probably because it is one of the most contagious. If you are enthusiastic your listener is very likely to become enthusiastic even though you may present your ideas poorly. Without enthusiasm, your sales talk is about as dead as last year's turkey.

Enthusiasm isn't merely an outward expression. Once you begin to acquire it, enthusiasm work constantly within you. You may be sitting quietly in your home... an idea occurs to you... that idea begins to develop finally, you become consumed with enthusiasm nothing can stop you.

Enthusias m

 $_{[twill}$ help you overcome fear, become more successful in business. Make more money, enjoy a healthier, richer $_{\&}$ happier life. When can you begin ? There is just one rule :

To become Enthusiastic - Act Enthusiastically.

put this rule into action for thirty days and be prepared to see astonishing result. It may easily reduce your entire

Stand up on your hind leg every morning, and repeat with powerful gestures and all the enthusiasm you can generate, these under:

FORCE YOURSELF TO ACT ENTHUSIASTICLY AND YOU'LL BECOME ENTHUSIASTIC!

- Deepika Bhople F.Y.J.C - G 13

Student fail in exam?

Its not the fault to the student if He/She fails, Because the year has "Only 365 Days"

- 1. Sundays: 52 Sundays in a year, which are rest days. Balance 313 Days.
- 2. Summer Holidays: 50 Days where weather is very hot and it is difficult to study. Balance 263 Days.
- 3. Daily Sleep: 8 Hours! Which means 122 Days. Balance 141 Days.
- 4. Playing/Chatting: 1 Hour Daily (Good for health) means 15 days. Balance 126 Days.
- 5. Food and Delicacies: 2 Hours daily (Chew properly and eat) means 30 days, Balance 96 Days.
- 6. Talking: 1 Hour daily (Man is a social animal) means 15 days. Balance 81 Days.
- 7. Exam days per year: At least 35 Days. Balance 46 Days.
- 8. Festivals, Days in College: At least 35 Days, Balance 11 Days.
- 9. Sickness: At least 6 Days. Balance 5 Days.
- 10. Movies and Functions: At least 4 Days.

0

ıt

u

IS

y

11. Balance 1 Day Come on man thats your "BIRTHDAY".

HOW CAN A STUDENT PASS



- Ronak Dhanuka S.Y.B.Com - A 91

CHERRIANIMAL

Examination is like a Cricket match,

The Candidate is the Batsman.

The Examiner is the Umpire.

The Supervisor is the Leg umpire,

The Examination hall is the Stadium.

The Writing desk is the Pitch,

The Mark sheet is the Scoreboard.

The Answer paper is the Over,

A Difficult question is the Googly.

And a confusing question is the Flipper,

A Perfect answer is the Cover drive.

A Quick answer is the Square cut,

Writing without stopping is a Sixer,

To Stop and think is Run out,

Not Solving any question is Stumped out,

To be Caught with the chit is L. B. W..

To Pass in class is a Match won,

To Fail in class is Lost match.

A Good rank is.

"The man of the match"

A Good position in College is

"Man of the Series"



- Ronak Dhanuka S.Y.B.Com - A 91

Valuer Time

To know the value of One year, ask a Student, Who has failed in Examinations.

To know the value of One month, ask a Mother, who has got a baby after eight months.

To know the value of One week, ask a Editor. of the weekly Newspaper.

To know the value of One day, ask a daily, Wages Labour.

To know the value of One hour, ask a Student, Who has just left the examination hall.

To know the value of One minute, ask a Person, Who has just missed a train.

To know the value of One second, ask a Person, Who has just escaped an accident.

Balance Sheet of Your Every Day Life

What comes your

What Goes your

The Birth is your

Your Ideas are your Your Views are your

The Happiness is your

The Sorrow is your

Your Soul is your Your Heart is your

Your Duties is your

Your Friendship is your

Your Character is your

Your Knowledge is your

Your Patience is your

Your Mind is your

Your Thinking is your

Your Behaviour is your

: Credit

: Debit

: Opening Balance

: Assets

: Liabilities

: Profit

: Loss

: Goodwill

: Fixed Assets

: Outstanding Expenses

: Hidden Adjustment

: Capital

: Investment

: Interest

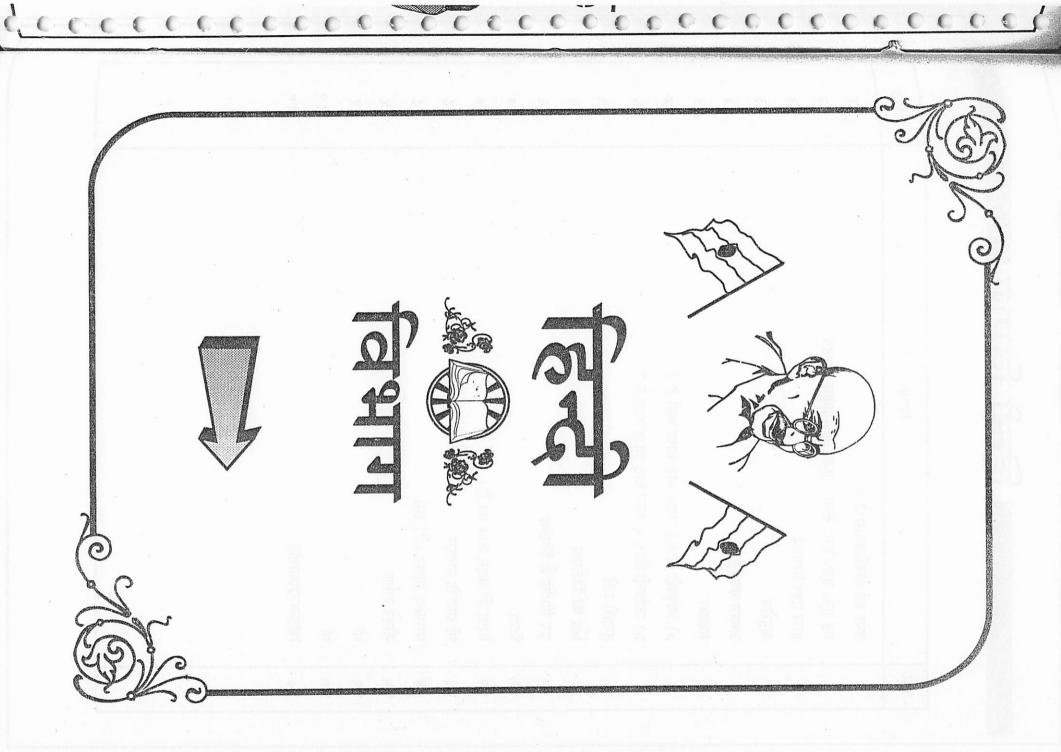
: Bank Balance

: Current Amount

: Journal Entry

Bad things you should always: Deprecate





सिमिन्नी किडी

		T
0 8	हिंगाणर् काश्राष्टी	28
0.9	μ̈́μ	ବଃ
9	μ̈́τ	39
۶	जीवन दर्पण	48
2	मेक र्रीट मलमी गिमामर्ग	१४
7	ग्राक्रपट र्क प्राष्ट्र ग्रेम	63
ବ	विद्या ही सबसे बड़ा धन है।	85
ବ		88
B	काश्राष्ट्री ई फीमनी एप्ट	60
3	ग्रम्भाष्ठि कि इही	8
B	वृस्हारी याहें	2
p	b) आझादी के ५५ साल बाद भारत कहाँ है ?	
۶	a) आझादी के ५५ साल बाद भारत कहाँ हैं ? ह	a
2	मैव्यक	3
æ	जरूरत वया है ?	<i>p</i>
è		
è	अनेग्रह	2
2	है फिली छई मिड	è,
8	वह एस. एस. केम्प : एक अविस्मणीय अनुभव	٤ .
O CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	वया हम अंद्यविश्वास है ?	ş
र्वेद	विवर्	冲旋
CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE		1 1

NULLE ELLEVILLE ELLEVILLE

लोग सूर्य को जल क्यों चढ़ाते हैं ?

. बाधिक मान्यताओं के अनुसार सूर्य को जल दिये बिना अब बहुए करना पाय है।

वैज्ञानिक दृष्टिकोण :

क्रम मंख के अनुसार प्रातः काल पूर्व के किंगाए कि करके जम् मृख करके का अनुसार का का अनुसार का अनुसार के व्यावंद करके जल कि कि का कि के का कि के बराबर के व्यावंद रखकर जान पिराएं और लोडे के उभरे, भाग तो तब तक देखते रखे के उन्ते भाग तो तब तक देखते रखे पिराएं के कि जम्म स्था के कि जाए। ऐसा करने स्था निम्म कर के का कि निम्म कर के किंगा ने कि के निम्म के किंगा ने किंगा ने किंगा के से के किंगा के से किंगा के से सिंधा है भी किंगा के से सिंधा है भी कि

। Iनाम्न प्रदूषी में गाँम निमृद्ध तक्षिक्री

। ानाग्न कलती ५४ काअम कि र्राग्न

अधिवशास ।

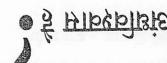
। ाम्त्रक् ाभाम एक राँगिन्

प्रातः काल उठकर हथेली का दर्शन करना।

ज्ञार । युडीए । स्ति हिंस करक रामी में गएड़ी रक्त किनीएर्ड कि स्थितिकाम किमीख हां रिप्त ई

मेष को छात्र ग्रीह छूप में लग्ने निगर गार बार गार को ई निकण तक्का हिंसु ? ई डिन को ई माएनीष्टांट को डिन ई माएनी पिष्ठ को ग्रिंगार ग्रा बावल मिड्

- Monika S. Bachhawat S.Y.B.Com - A 27





lke l

a d Linchible Tall

(Saligion Blild noigile Rel) मेष १ ई एक मेथ कि लावम क्य इप लड़ा भेड़ी

निर्म मंदिर में जाकर प्रार्थना-पूजा करना नहीं है नाहीं वत-उपवास करना है धर्म उसे कहते हैं जो श्रावना हमारे म में । ई फिल्प गुल्ते के जिल्हें

ड़िम माधने रण मेछ कि ई मिर्ग मह क्यांक में मं मड़

मिष्ठ की नीय हैं किंग्राज्ञान कि बात की निर्माह में प्रमा कि कि कि कि निर्माह में प्रमा कि कि कि निर्माह में प्रमा कि कि कि निर्माह में प्रमा कि कि कि निर्माह में भी कि निर्मा कि निर्माह कि कि कि मिष्ठ मिष्ठ कि निर्मा कि में कि कि कि निर्मा कि में कि कि कि निर्मा क

ें हैं कि के विश्व की पूजा क्यों करते हैं ?

की है ।।। बताया में बताया गया है कि की विकाया गया है।।।।
(जिलके) ने के के कि जिल्ला में के के कि कि की के कि कि कि की में के मारावाज़ में कि को मारावाज़ में कि को मारावाज़ में मारावाज़िक में मारावाज़ मारावाज़ में मारावाज़ मारावाज़ मारावाज़ मारावाज़ में मारावाज़ मारावाज़ मारावाज़ मारावाज़ में मारावाज़ मार

: ग्णिकधोड्ड किमाह्रह

भावुंदेंद के अनुसार इसकी छाल, पतों और फल आदि में अनेक प्रकार की रोग नाशक दवाइयाँ बनाई जाती है। इस प्रकार प्रापल का वृक्ष वैज्ञानिक रृष्टि में पूजनीय है।

न्त्रम में इसिंग हंग नेत्रस निग नेते के लाह : नेत्री थिंदि सिंग से छम्पर नेमड़ , थि कि पट्ट भाग्ड ग्रियमें कि नेत्रक भिग्न के ग्रियमें कि मेंद्र स्वाधित कि मेंद्र स्वाधित स्

पाँचवा दिन : आज के दिन भी हमने यथासमय सुबह उठकर अपना - अपना काम पूरा किया, और किक भर के नेतृत्व में हमने अपना श्रमदान किया।

के हिन हैं मुबह उठकर अपने सेकेटरी के छिन हम सुबह उठकर अपने सेकेटरी के प्राप्त के पाथ लगभग दी किलोमीटर हूर लालठन जाकर जाकर के प्रकाश काप के हम समी उन्हें में अपना श्रमदान किया आज के हिन हम समी

भातवाँ दिन : आज का दिन काफी रोचक था। हमी भिलने के लिए हमारे उप पिन्सीपल भेंडे सर, बलासम भिलने के लिए हमारे उप प्रम्भी भिस और मौसमी मिस भाई थी। इन्होंने हमें एन.एस.एस. केम का महत्व और उसका उद्देश्य बताया।

अरिवाँ हिन : आज के दिन सुबह प्रो. माने सर आए और उनके साथ हमने सुबह को प्रार्थना का और यथा समय नाश्रता करके हम श्रमदान के लिए लालठन चले गए। जब नाश्रता करके हम श्रमदान के लिए लालठन जोमती सिवता सिवां से वहाँ आई। हम में हम से हमरे हारा किये हुए के प्रांचित जायजा लिया और इसी प्रकार हमरा आठवाँ

णाड़ में इसिंग गिम जिस इसी में कि सार में में मिस मां मां में में मिस मां मिस मिस मिस मां मिस मिस मिस मां मिस मिस मिस मिस मिस मिस मिस मिस

1

I

I

I

I

I

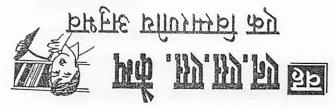
1

¥

I

1

हमर्गे हिन : आज का दिन हमारा हाजरी दिन था। हम सभी सुबह उठकर नाश्रत करके साध्याप्त करके जाने के



कव में एस.एस से जुड़ा था तो मेरा केवल एक संघा की भाग पूरा योगदान हूँगा तो मोड़ स्म तोए की भाग में सोना को सोने को से मेरा एस.एस. के प्रति किलकुल बदल गई है।.

ाडिं ि स्मि गुलीमड़े। ड्रैहाछ कि .मॉक. कि. ड्रेगड. भग्र में ि एका डिंग्ड प्रक्षेत्र ग्रम्ह के भड़ में ग्रम्ह की इ केविनिह गुली भी कि किए प्रक्षे में मॉक. कि. ड्रेगड. डिंग्ड. ड्रेगड. डिंग्ड के किए प्रिक्त के सि प्रांक. कि. ड्रेगड. डिंग्ड के किए प्रिक्त के सि प्रांक के किए किए के किए में स्वर्ध में प्रांक के सि क्षेत्र के सि के किए किए में अप है इस सि ड्रेग्ड किस कि सि कि कि सि के कि सि के इस सि ड्रेग्ड किस कि सि कि कि सि के इस सि ड्रेग्ड किस कि सि कि कि सि के इस सि ड्रेग्ड किस कि सि कि कि सि के इस सि ड्रेग्ड किस कि सि कि कि सि के इस सि ड्रेग्ड किस कि सि कि कि सि के इस सि ड्रेग्ड किस कि सि कि कि सि के इस सि के इस सि के इस सि के कि सि के इस सि

भंद्र में निम गिरा जड़क कियक में में निजी भंद्र मर रम समद्र गिरा के डिक्त । ग्रि में गिरा है और किसी नेजे सम्प्रक छक् गुली केस्ट भे मम में अब में अब के अक्ट है छों कियक किथों कि में भी भी भी भी है है। शिरा है आ भी मी है है।

1 प्राप्त महा उन्हों स्वीच्च्य म्हारेक्त र्म में मिटी सड़ म्ह एएतिक डिए मिम हर र्नांट ड्रेंग्राण ड्रेंग्र्य कि किया में सम्मी ज्यम कि .सप्र.सप्र.म्प्र प्रक्ष मि मिकी में की ,ई ितइर । कैस मह

र्क निरम्न मिथाए निगर र्वड जामनायमम मड़ : मड़ी एमडू डिट में मित्र जुडू जातक र्क उमर्लाए निगर क्षिम मड़ डाब प्रमर्क निमड़ में इत्हेन रहे उस रहेन कि छमम रहे उड़पड़ि। ग्राप

। ए । । कार्य करना था।

1 गिरका

1 प्रमित क्षां क्षां

ानमाकिनिम ितंड पिषु , गिष्ठाम रेक में हो। गिम्हों में एट पिट है क्ष्मिक अपिट निष्ठ
 मिनियानिक क्ष्मिक , पिट्ठ है क्ष्मिक अपिट निष्ठ
 मिनियानिक क्ष्मिक , पिट्ठ है क्षिक क्षिक ।

। र्लभर में नग ई ाडमी चुक (ग्रिड़ाती गगए धार भिक्ति । मेंम निधाड़ चुसु चम्म (फिन्डी फिक्त चमु ड्रांग्य छाड़ । मेंम निधाड़ निमक्त (फिन्ड) में में ई निम्हे किन्डी

विधिय विष्कुं

९ ई एम्ड काला कि निर्ध में रिष्ठांट उत्पी ,रिगप्र ई मिछ हि पहुर एए गिरमी र ई एक कालक कि नीई त्यक में रिहे ,ि डि डेर डि ति क्या राम्ह ड ई एक तम्बर्ग देन की जलात क्या है ? ,ि निमी ठींक कि ईम्ह रम मठक रड़ तुकान खड़ा करने को जरूरत क्या है ? ,ि हार म इसेप ईम्ह छल एक एड कि ९ ई एम्ड हाला कि नाम्ह मिड्रे कि ठिड़ि रह मिर्ह ,ि किए म एकुर मुख्ये में कि ९ ई एम्ड कामा कि निष्ठ फ़र्काठ में थिएँ कियु ,ि कि मार के न बोल सको तो, इतनी बेलखी बताने की जरूरत क्या है ? ,िि किए म ।। । । ।। कि ि ।। है ।एक तम्भा कि नावान क्या है ? ,ई मक नड्डूक डि हूँ गिफ्सी

- Sanjay M. Parmar S.Y.B.Com - D 64

- Nagesh Dhivar S.Y.B.Com - A 93

ई ।एनी (१००)



, फ्रमड़ ख्यू ड्रेकि म ामागन नज्ञी । एमनी छर्ड की गामन नज्ञी स्मड़ एक्स में ख्यां कि फ्रमु किम्ह । एमनी छप्डों के प्रमण्ड में नज्ञी

उनको देखे बिना चैन न पाना, 1 कि को तारे गिनना देख लिया ।

,ि सिम्ह ड्रेड्ड म् नाकालम् । एम्ली क्रेड्ड मिलमी में स्पिम (ड्रि थ्रेड्ड समुप्तमा मुंड्ड),

उनसे नजर मिलाना देख लिया। हँसकर उनका वह श्रारमाना, नजर झुकाना देख लिया।

फरेबी मौहब्बत पे न था एतबार मगर, हमने एतबार, करके देख लिया।

होती है जुदाई, अपना करार खोके देख लिया।

,िगार में तिब्ब्हाम नाज़ान मड़ । एमि छेड़ मिरम के उद्य उद्य

财

34

Ibl

मंड

HB

تاه

-75

耶

th

भी

्री

Sandeep Rajpurohit moD.B.Y.2

0





'आजादी' शृब्द किसे नहीं अच्छा लगता ? आजादी शृब्द सुनने के बाद मन मधूरसा नाच उठता है। हेश का आजादी का सपना १ ५ अगस्त सन् ११४७ को साकार हुआ। तब से आज तक ५ ५ साल बोत को साकार हुआ। तब से आज तक ५ ५ साल बोत

जब हमारा देश आजाद हुआ उसकी तुलना में आज का भारत निरंतर प्रगति के पथ पर अग्रसर है।

देश के आजाद होने के बाद हमारे देश को सर्वप्रथम संविधान की आवश्यकता पड़ी।

1

Name of the last

I

1

1 ई कि

निक्र के र्राइ ज्ञाणार के एई नग्रामः । मुनकीडो डिमि-डिछि सिर्मः एमिनम एष्ट ग्राप्ट्रं , पर्क्य स्ट । थि तिई ड्राच्ट ड्रॉग के ड्रॉग एमिमिडो स्मिड । ए तिस् इक पर्गस्य के ड्रींग के ड्राच्य स्मिड । ए तिस् इक पर्गस्य के उन्हें । एप्टि हिस्स हे हिम्सिमा हे के के निह्न में इहें स्मिकीडो अस्ट इस्स सिक्य हिक्से । एप्टि स्ट हिस्स के इप्रो कि स्मिस् सिक्य सिक्स सिक्स सिक्स सिक्स सि

माथ-साथ भारत के समक्ष भी एक चुनोती है।

ण निकाल के किन हैक-डिक में लाक के जिलाह : कोनिका में कि के प्रमुख्य के सीधे हम है सिक्क ने प्रमुख्य के पात के पित के प्रमुख्य के प्रमुख्य के स्वाप के सिक्क के स्वाप के सिक्क के स्वाप के सिक्क के सिक के सिक्क क



। केडक डिम् नाथमीर , कि नंजय महक जांच डि । केडक डिम् नाथर , कि नंज मंज कर जांगी गों । केडक डिम् नाथर के, भागवान नहीं कहते । महिर के डिम् माय के, भागवान नहीं कहते । । केडक डिम् नाम-इ, कि लांच गेंग छांड हि उड़ । के का हिम्म माय के नाय होता है । हिम्म के पायों को ख्याने के निय गाय होता है । । ई तिम्म के नाय के माय होता है । । ई तिम्म के के माय के माय के ना है । । ई तिम्म माय के ना है । । ई तिम्म माय के ने हैं कि के माय के नियम के नियम

। ई 1195व स्पक रम ई डिंग्ड कि ग्रिस

की ई किइक नाष्ट्रमष्ट जानम

खूब कमाया इस दुनिया में, क्या हीरे क्या मोती। मगर साथ कुछ आता नहीं, क्योंक कफन में जेब नही होती। जब तुम जिंदगी को कुछ ना दे सके, तो जिन्दगी तुम्हे क्या देगी। शिन्दगी को खाक में मिलाया, जिन्दगी तुम्हे खाक में मिलायेगी।

आज तुम्हारा वक्त है, कल उसका भी वक्त आयेगा। आज तुम इससे खेल रहे, कल वो तुमसे खेलेगी। चाय को याद में लोग जल रहे हैं, पी के वो चाय जैसे तैसे चल देहार है। एक कप जो चाय न मिली तो, सब बेकार है। एस कप जो चाय न मिली तो, सब बेकार है।

- Sanjay M. Parmar S.Y.B.Com, D-64



ाइन की उपलब्धियों : अप्न हम विद्यान के मान की पसंद नहीं अगे या चुके हैं की में के मुड़कर देखना भी पसंद नहीं के.

धरोहर समझ कर इस्तेमाल करते हैं।

नगर के जिलाह : ज्ञायमम कलीमाम एक कथीहि में एक कलीमाम एक कथीहि में एई ग्रेमड रेड्रण लाम हि कड्डम में प्रमम के लाह हुकी .शि एममम में बहुत ही

के अंतर्गत समाज सी हो चुकी हैं। जैसे अस्पृथ्यता, बाल विवाह, विधवाओं की स्थित में सुधार, सतो प्रथा का अंत ति हा हो का नाभी माप्र निमा का अंदाहणों का निमान मिर निधा अंधिक श्रेत समय मेसा था कि जब भारत 'सीने को अधिक क्षेत्र : एक समय ऐसा था कि जब भारत 'सीने को अधिक क्षेत्र : एक समय ऐसा था कि जब भारत 'सीने को

आधिक क्षेत्र: एक समय ऐसा था कि जब भारत 'सोने को जिह्नया' कहलाता था। कितु अंभेजो ने भारत को पूरी तरह में उन्नित काण भारत को दुनिया को महाश्राक्तियों में में उन्नित को। आज भारत को दुनिया को महाश्राक्तियों में निना जा रहा है।

毕

لم

रे

世

34

िंग

ك

户

ित

∩ h

T

आजाडी हैं भाग वाद का भाग २ का भाग वाद का भाग २

(I)



अनेकता में एकता की विशेषता ॥ शु॥ एक गह के हैं गीत, मीत एक गह के उाक गृ बग के हैं भूल, फूल एक हार के देखती है, वह जमीन आसमान देखता, आसमान देखता ॥ १॥ एक देश के हैं अंग, गंग भिन्न-भिन्न है, एक तेनने भारती के कोडीसुत अभिन्न है, ॥ कालकों में बम्हा एक खेलता ॥

, है मिम लूप कम ग्रा हुए, पर हुई के पिक तु मात्र हाम कम । ग्रामहे हि क्लिम हुए एक क्लि-ठक् ।।हा। क्लिको क्लिका क्लिका

बह्या एक खेलता ॥३॥

एक लक्ष्य, एक प्राण, प्रणा से हम जुटे हुए, एक भारती की अचीना में हम लोग हुए, कोटी कोटी साधको का एक एष्ट देवता, आठा होक होए के

अनेकता में एकता, हिंद की विशेषता

- Purnata Bhuwad FYB.C E - 22



13 । ई कापू र्क रिमुट्ट कण ख़ाए सिट्टि इए म्थाएी ,कम्राएी । का मिटि हा मिटि का काम्राए कि काम्राही । काम्राही । काम्राह कि मिटि काम्राह काम्राह काम्राह काम्राह काम्राह काम्राह काम्राह काम्राह काम्राह कार्प के लाए ,कम्राएी । ई मिटि कार्प काम्राह कार्प काम्राही । ई मुद्द रिम्हि कार्प काम्राह कार्प काम्राह कार्प काम्राह । ई मुद्द रिम्हि कार्प काम्राह कार्प कार्प काम्राह । ई मिट्टि कार्प काम्राह कार्प कार्प कार्प कार्प कार्प कार्प कार्प कार्प कार्प । ई मिट्टि कार्प कार्प कार्प कार्प कार्प कार्प कार्प । ई मिट्टि कार्प कार्प कार्प कार्प । ई मिट्टि कार्प कार्प कार्प । ई मिट्टि कार्प कार्प कार्प कार्प । ई मिट्टि कार्प कार्प । ई मिट्टि कार्प । ई मिट्टि कार्प कार्प । इ मिट्टि कार्प । इ मिट्टि कार्प कार्प । इ मिट्टि कार्प कार्प । इ मिट्टि कार्प । इ मिट्टि कार्प । इ मिट्टि कार्प कार्प कार्प कार्प कार्प । इ मिट्टि । मिट्टि कार्प कार्प कार्प कार्प । इ मिट्टि कार्प । इ मिट्टि कार्प कार्प कार्प कार्प कार्प कार्प । इ मिट्टि कार्प कार्प कार्प कार्प कार्प कार्प कार्प । इ मिट्टि कार्प कार्प कार्प कार्प कार्प कार्प । इ मिट्टि कार्प क

गण उम मड़ का है ताम्म मन्नी तिरुक्त मड़ का है तिल उन्हें कि एक एक एक की है फिल आप को में हम कारा का अखंण्ड प्रिक्ति । फ्रिंगिन



तुम आई नहीं, मगर तुम्हारी याद आ गई किनारें पर बच्चों को खेलते हुए देखकर, हमारे बचपन की कहानी याद आ गई बाग में फूलों को खिलते हुए देखकर, बाग में फूलों को खिलते हुए देखकर,

न्त्रेट की आसमान में देखकर, होस् शि औष कि कि कि कि शिक्ष

, रकछाई पृद्ध निार रडू कि मिकी हेग गर जाए है। हम है। गर

तुम आई नहीं, मगर तुम्हारी याद आ गई

- Dipali Chheda FY.B.C



10)

। है किरक माकवी

। ई रिवंड म्डास्ट डि रिक एडिटी हिस्से में मास्में । रिकार ार एकी दिन निक क्सड़ । ई गण्ड प्रदीम कि एडवी

। ई नामम ष्रुप मन नहिनी ाड़ने में नभाम । रेंक लाए फएनर एडने नातमें निगर की है निड़ि प्रप्रवर रिक्ट हम कि निमी-निम कर्नप् मुलीमह । ई इभमें हि में छिठी लठके माकठी एक रिएए भिर्म श्रद्धा, विनम्ता, वोरता, साहस, सहनशोलता और क्षमा , गाम्नक , मर्प , कर्ठा , द्वाहु । युद्राप्त मिड्र प्रम्प में अनुम । तात है हिम अनुम ड्रेकि में में मन्य में एक प्रमुस । ई किममें निम्म नाम हि कि निर्द्धने में एट्ट किम्प

अपने लक्ष्य की मिड्ड के लिए आवश्यक साधन जुरा लेता भि रकि मि निक्रम कि । ई कि फिक फिकों मित्रम कि गुली भड़ । ई फिड़्मम लिएएकीए कि छेछ्र ड्रह उप लड़ र्क छिने । ई फिड्म मार्क्षित्रीमारः । ई फिट्ट ग्राम्प्रक क्रिके -फिर्रे में नम । ई र्ताइ हफ्ट प्राप्तवी हाथी हाथी में स्वास्त्रीम विद्या व्यक्ति की बुद्धि का प्रखर बनाती है। इससे उसके

छक्के छुडा दिए । आचार्य चाणक्य का लिखा कोरिल्य नहीं बनाया, बल्कि उसके द्वारा थूनानी आक्रमणकारियों के ड़ि अएम कि लिख़ें छाषी नेमह मिह गिमड़ । एकी मगध के राजा महापदमानंद के संपूर्ण वंश का विनाश र्गार कप्र में एकाणाड तडींगाड़म के तीनीलार र्गार हमाएथेए विष्णु गुप्त चाणक्य धनहोने थे परंतु ने विद्या के धनो थे। । ई फ़िर्म कि ताब भड़ भाइतीड़ म्लिक्धिम एरामड़ । ई

। ई क्रिड रगए इंगर कम्नीए व यिक मग्रेप कि क्रीफ़ व्यक्ति का तेज बढता है। उसे यश मिलता है। विद्या से । ई किडि भाकनी क क्लिक में खिद्या है। विद्या है। धन जितना खर्च किया जाए उतना ही बढता है। विद्यादान इए । ई फिक्म डिम गर्ड गिर मिले ई मध भिर्म गड़ि एउंच ई किक्स गए कि ग्रिडि कि ठाउड़ाछए रीड़ और डिांट निप्त अर्थशास्त्र आज भी महत्व पूर्ण माना जाता है।

। गिर्मि क्रम क्रम हाम कि लामभ ग्रीह एई ग्राड्र केन्ड ि एंड्रेग रेडॉब मि कि ग्रिभड़ मनियोग से यह कार्य करना चाहिए। यदि वे अपना ज्ञान ग्प्रि इन्ह : प्रह । ई । एक छाए । छवे छुट्ट एक फिथी। छवे । ई सम्प्रम अन्तरा कुरिया क्रिया स्था अनुस्य सर्

> ।। फारक पिठी ठिलीए, मिएए लाए गिड़लीक गुरू गीवद दोनों खड़े, काके लागु पाये।

र्क रञार ,रिक नाम्मम कि कश्राष्ट्री क्र नम र्र्यू छाए। कर गर्न क्षेत्र साथ साथ हो। कक्षाएरी । ई डिर रक गणीड़ण में डिप्त कि ९ ९ गणनेडू । ई निर्मा किया, कुमा, पाइची व एकलब्स मेरा कि मिन । ई कार । भितंबर के प्रियं कि महोसी में म्हीस्क के िरुपित के राष्ट्रपति डॉ. राधाकुष्णन सर्वपल्ली के वही शिक्षक जिसके सम्मान में शिक्षक दिवस मनाया जाता क्तित्रवान, बुद्धिमान इस समाज को देता है। ज्ञान का दाता रिमा का शिष्य होता है। वही शिक्षक हजारों इंजीनियर, केलवरर इतना हो नहीं एक शिक्षक भी एक , उठकोंड ड्राप्ट । ई कारक एउए एड्राप्टी हि मि काराप्टी क्रिक्टि त्रशाएी १५ । ई निम्ब स्ववीय । ग्रामइ दि न्युए । ग्रुडी। म्मिक माणए डि कि लए मधए में सिंह की ई में 18बीड़ इक । ई ईछ निर्व अप ग्रीह ग्रुड्ड नीष्टर इहोति ग्रीह अप प्रमप्त र्क्सर को ई 137 जिस प्राप्ते मिनम्बर ,को ई थिए किसड़

युद्ध में हिथियार है विद्या न्याय की पुकार है विद्या, निराशा को बदलती आशा में विद्या अलग अलग भाषा है विद्या, एक विद्यार्थी की अभिलाषा है विद्या , एडा ई गए। हि कि कि निया,

तन-मन छू जाए वो पावन है विद्या, उजाला से जाए वो किरण है विद्या, बोडने में ज्यादा बढ़तो है विद्या , एडिंग है फिड़ में म्हापी है विद्या, मिलती-जुलती बंधन सी विद्या सुगंध फैलाती चंदन सी विद्या, जगं में अभय है विद्या , राष्ट्र में मिथेय है जिहा, DEWINA BIS Brind जीत को प्रिय है विद्या

सच की विजय है विद्या,

, ग्रिकी है जाय में क्रायन

गड़िन में बहार है विद्या

। 113नी कि , है गगर कि झ्रेष्ट म कास्रुष्ट

क की किरांस रिक्र मन्म पर का तिक में मारे यही सिरांस के किरांस किरांस किरांस किरांस किरांस किरांस किरांस किरांस किरांस के किरांस किरांस के किरांस के किरांस के किरांस के किरांस कि

ने सेतुपुल बनवाया था तब उन्होंने रामेशर में अंतुपुल बनवाया था तब उन्होंने रामेशर में भेतुपुल बनवाया था तब उन्होंने रामेशर में में में पूजा की थी तो यह प्रथून उठता है उन्हें पूजा कि प्रभूत प्रथा विश्व है मागप है यह है मागप है यह है मागप है यह है स्थाप करा प्रथा के स्वाप के स्वाप के स्वाप के स्वाप के स्वाप के स्वाप करा स्वाप के स्वाप के स्वाप के स्वाप के स्वाप के स्वाप के स्वाप करा स्वाप के स्वाप

यह सारे देवता है हमे भी उन जैसा बनना है (They are 100% Pure Soul) We should also try to make our soul 100% Because body will die but soul will never die it is immortal. If we require birth of good body and good soul like god we must first try to make our soul pure soul stores A/c of Debit & Credit.

ई किछाड़ी राष्ट्रमीक कि मीह ई किछाई किष्णाह नेपह मड़ में निड़ाह । ई किछाड़ी राष्ट्रमीक कि

ि स्टेश स्टेश स्ट क्रिक्ट क्र

माक्रमह के माठि हो ग्राम

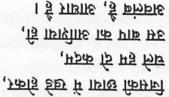


ाम्मिक किमी मा भूका किस्ट ,ई ग्राकपट महुष क्सिट ,णनी स्पाध कि पाष ॉम । ई ग्राप्तिक का अवाप है।

कष्ट सहकर वे स्वयं, तम का बचाते हर तरह, रिमी ग्हिंप ईन्ह समड़ । ई प्राक्कधी प्राजी निगर



,मंड फिर्म हि फिलाप ,मं क्रम्भाना हि स्परू क्रांच निमंड ग्रेम डेंच । ई मांच सि-मि फिर्म हि





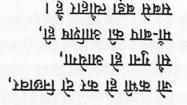
ताख दो एशवे पर, माँ बाप का माथा न हो, केकार है वैभव सभी, आसंद भव निस्सार है।



, डिम कि दे कि स्मड़ , ई किम ग्रम , मिस्क मुक्डे , स्व पाक-ग्रम निमी मिष्ट । ई प्राकाम डिम्म मुक्डे



आज धरतो पर कहो, नि:स्वार्थी कुछ मिलता नहो, बस यही रिश्ता बचा, बाको सभी व्यापार है।





- Purnata Bhuwad F.Y.B.C E - 22





जीवन दिवेण

. सामन कीजिए , माँ , जैसा शब्द कहूँ में बार - बार, जुल्ति हमान - स्वांक इसोंक इसों के कार स्वंग के हार ।

- प्राप की की मुझे हम के सुन के सुन के सुन सुन सुन , जुल्ला मेरा बरापन के सा सुंदर-सलोना ।

- आराम से खेलिए कूने अपने आँसू पोक्त हो है अपनी माया,

- सुलझाइचे कि साम में सामी मेरा हो भगवान,

भि में एवं है जीवन के चारों धाम, माण्य डीकि-डीकि केक कांत्र है हुई में भूने मुझसे कितना ज्यादा किया है प्यार, । प्राष्ट्र में मुझसे कांत्र कार-बार ।

तर प्यार का डागा स म जाया आक वार-बार। तूने ही तो बताया है कि क्या है भला और क्या बूरा, तू मा होती तो था ये मेरा जीवन अधूरा।

तेरी कोमल छाया में पला है ये बचपन, तम और मन भी किया है मुझपर ये तन और मन। भीने ममता ने किया है ये जीवन साकार,

,गताम मिनि हं है एकी है फिम फिर्म । ग्राह्म भिनी केंक माण्य हिंह मैं

- Isha Tandan +6 - O moD.B.Y.T

> मिनिक छिपु -जीवन एक यात्रा है जीवन एक लक्ष्य है मितिक क्राप्ट -जीवन एक संघर्ष है ध्छीर ग्रिक्ट -र्ज क्रांस क्र मिह्य है मिति क्या कामिए -योवन एक मैअवसर है - सदुपयोग कीजिए जीवन एक प्रतिशा है ग्रहाधनी -- महसूस कार्जिए जीवन एक सपना है जीवन एक परम सुख है प्रछोड ठाठ्र -जीवन एक संगीत है भ्डाठ्ड इमार -ई एउड़ा क्रा म्हि - मैंधंशदेत र्जीवन एक खेल है जीवन एक कर्मव्य है प्राक्ति छपू -प्रछी। तम्पज्ञी -ई धिक क्रमीज्ञाप क्रम नक्रि जीवन एक चुनौती है गृष्णीक मिमाम -

- Ronak Dhanuka

!! किसी के नाष्ट्र प्रम

, फिर्म । डाह होड मियो,

Ш

ħ

9



Planopp

क्षि एउंद मंत्री हम शिक्षा का तस्वीर बदल देंगे । भारत के मुन्हें मंत्री को तस्वीर बदल देंगे ।

। देव छाएोठ लुए मड़ ग्रीर हेव हमीविष्ठों मड़ । हेव प्रज्ञाणड ित डि मड़ ग्रीर एमुम्स् गिगा मड़ । र्म्ड मड़िस भी किसीसे कम मड़े। इतिहास बदल देंगे। । र्म्ड लुक्त हैं। इस शिक्षा को तस्वीर बदल हेंगे।

। एका मि की चिह्न मिक्स मिक्स मिक्स कि कृत पही मिखाते गुरू ग्रंथ, बाइबल, कुरान और रामायण। जना ज्ञान का दिया अंधेरी गत बदल देंगे। । रिंड लड़ल विका है, शिक्षा की तस्वीर बदल देंगे।

। ई माए किसे समझ और हंमकित नेनिस प्रिम । ई माम्हेन्डी निशीएं। कह गर्मड गर्म कि किस । एंडे लेक्च भी मागर का भी बदल देंगे । । एंडे लेक्च भी कि ग्रिशि मडे 'ई कहाएं। मड़

। में ज़िएत निया अधिका भी निया है। में । में ज़िएत को पड़ा के अधकार को पड़ी में। में । में होंगे कि प्रकार के अधकार को पड़ा के में। एक छों हैं। होंगे हैंगे हैंगे होंगे होंगे हैंगे हैंगे

भीप दिया है भाग्य, वतन का सबने अपने हाथों में।

। मं हाथा है भाग्य, वतन का सबने अपने हाथों में।

इस विश्वास की, लाज क्या संसार बदल देंगे।

। फ्रिं लड़्बा हो सहाथा को तस्वीर बदल देंगे।

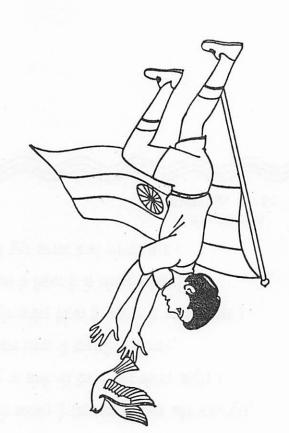
। र्क्ट क्रिक्त मुत्रें क्षेत्रों की तकदीर बदल देंगे । । र्क्ट क्षेत्रक हैं, हम शिक्षा की तस्वीर बदल देंगे ।

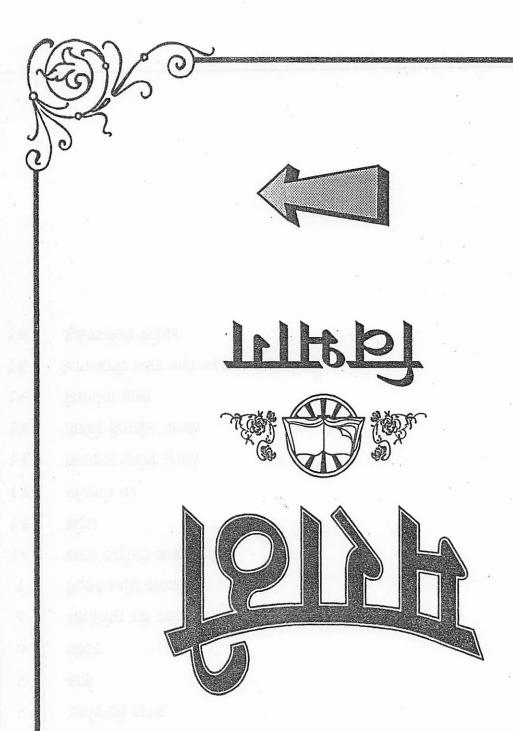
- Pooja Patel 3.C.Y.C. F

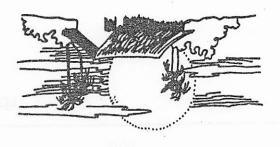


- Payal Patel

। ई किइप्र ड्रांख प्रप







का समिनि ि हिएम

áæ	<u> फ्रम्</u> टी	hy
8	जीकुरमंक्लि छिष्रागडम	8
5	राजकरणीय नेता	9
8	કોર્ડી	è
p	п ф	2
p	एकविसावे शतक	7
ρ,	ड्रा फ	9
B	<u>न्</u> यावन	6
e	ं कि ब्राप्ट होस्ट होस्ट लिगितग्राप्ट	1
2	विज्ञान आणा अध्यात्म	1
9	रिह्नीए लगक रिप्ताहाक छाछ	0
9	ाड़ हों	8
8	हर जिल्ला	5
08	मिसगीचा प्रकीप सुनामी	Ę
08	क्राच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्य	2
88	निसगीचा प्रलय	h
88	ज़िम कमर नाष्ट्रक मम ज़िम कळक भिरक प्राक	200
88	क्तामिम ज्ञाध्यक्ष	6
		Ų.

जार्गाठ . लाह पत्रका जाष्ट्राक्रमी ानांत्रधीरिक्ति जिए जिल्ला जार्गाठ . लाह जार्थ्य प्रकार कार्गाठ . लाह जार्थ्य प्रकार कार्गाठ विन्छा . लिए किये एक माण्य कार्गाण कार्गाण कार्याण . लाह कार्य . लिए किये एक माण्य प्राप्ताण . लाह कार्य . लिए किये एक एक एक माण्य प्राप्ताण . लाह कार्य . लाह कार्य कार्याण . लाह कार्य कार्याण . लाह कार्याण . लाह कार्याण . लाह . ला

माइएम कर्म्यकाल ग्णाष्ट माइएम तिम्म लिव्यागड्रम अजिही कानावर पडल्या तर अंगावर ग्रेमांच उम्रे राहतात. नाहा मेला पण भलरी गीते अथवा जात्यावरच्या ओव्या -जिम ,लिंग होस् ,होस् गाणजार मधाक ि घनपूण्डेम ज्ञास एष्ट एष्ट्र । एष्ट्र । एष्ट्र हास् हिग्टळप् । एष्ट् पिस्र पिक्ट, 'नाम रुक् प्राप्ताम नाबाह्य प्राप्त प्राप्ता स्वाप क्रमींग लिकिस् , म्मल डिकास्ट , ड्राप्ट लिक्ट नामककिए , नामकाकां ानार कि नाइ मिथननि छिनकां कि र्राक आजही सुरु आहेत. फरक इतकाच आहे होना कि हांप्र पिरहुष्ट ,लाइअंगा, रिक्रमीए लिगास्टाइटाउम . इंग्स अखिडी, पंचमी, पोळा चालला महादेवा आजही सुरुच लोकसंस्कृतो प्रवाहो आहे. विदर्भातील, खानदेशातील नंदादीपासारखे आजही आपणाला जाणवते. कारण मिक्संस्कृतीचे स्वत्व आणा सत्त्व प्रखाद्या नेवत्या इंद्रधनुष्याची जादू आजही काही प्रमाणात रिकून आहे. या गिरंग्यम गङ्गांगळ्छीारः ष्रघीची ग्रम् रुतितिकुरमेकारः

मंही मार्त मंत्राम प्रमाहित्याचा पेक्य प्रमाहित्याचा महासम्बन्ध प्रमाहित्याचा उत्ताम सहस्मान्छ । स्वाम स्वा



। मिट्टी वासुदेवा। जन्मिन्स् निमस् । मिलीम्डी निम्नि । भिष्रा भिष्या।

. क्रीहे. का भक्तेकाल , र्राष्ट्र होस्राएए प्रिक्य प्राप्त होती. िलाइ एंग्रह किए हिंग्र प्रंतु लांदी अन्त होने अंपंत होने ग्गीस किम किर्व मधक छिलेम निकारशाम्बार मिरका अपस्का मार्का स्थापका है। , र्लामलक्षी अहित. वासुदेव, गोधंकी, मंदीबैलवाल, नाथलाक । एमंग्र प्र प्रज्ञांकड्या या प्रमायकाल । लिंगाड्याग्वाम .किम्रजी फिनिगिम्हं एलिएकप मधि ितिकाणिक्षा हें एलिइंबास क्रिया प्राप्ति। वामुदेवाच्या संदर्भातीलच आहे असे नाही. आता गाव स्टोव्ह स्पिअस्मिया पाना असतो. हे बदलते चित्र केवळ किरती. त्याच्या हातातील रामभन्ताच्या चिपळ्याप्रेवजी लाव अशा प्रकारचे पोटाथी उदयोग - व्यवसाय मुरु हिमा , मिनाइमिक - किम , फिम्मेसिक क्रिस , मिनिमेस ह ाष्ट्र , कि लिएएं हिर्म किराइए किव्यक्तिका प्राप्तिकार हाए मुत्रातिए ।प्रजालकई तक ,पिछ्रह ,एप्रहाल , हार्मा, किथाते, विधिनास्य, विविध सण, पोवादे, अव्यक्त संकल्पना आहे. जियं मूर्त रूप दिसतं ने मीखिक डि किक्भंभकाल काळप्. मुक्त कर काहे हिए एक किक्भंभकाल होतात. हा आहे बदलत्या काळाचा महिमा. हे महाप्रष्ट्या मानच्या मानेपुर , होतमाध्य वाजारभाव, मुख . फंड़ि गिर रे 'फामपू लाग्मं' लीफिहिडीर एकिफाड्यमा जासुदेवाच्या भित्मगोतानं जागं होत असे. आता

किर्धार , इंसाड ग्लाह स्लाइ रहाड़ विनांग नाड्यापड़

णि हेन्स्य स्वकारण स्वाप्त कृपण्ड खाणू लागल्य प्रिक्त हेन्स्य स्वाप्य लागल्य स्वाप्य क्ष्य स्वाप्य हेन्स्य स्वाप्य हेन्स्य स्वाप्य हेन्स्य स्वाप्य स्

ालोगीय वडायाण प्रवास स्वास्त्र । होस्ट माइत चित्तम मुश्रमाब्दां नाण गत्मार ।। इस्ट माइम जार्बां

गानकारणात निवडून अलिले नेते फक्त आपला विचार करत असतात. त्यांना जनतेच्या कल्याणासाठी आणि कामासाठी दिलेल्या पेशाचा वापर जनतेसाठ न करता कामासाठी दिलेल्या पेशाचा वापर जनतेसाठी क कामासाठी आपला विचार भरण्यासाठी करतात. कोणा विश्वास ठेवेल असल्या नेत्यांवर आताचे नेते फक्त भलेमोठे भाषण हेतात असल्या नेत्यांवर आताचे नेते फक्त भलेमोठे भाषण हेतात पण त्या भाषणात आपणा केलेल्या आशासनायं काहोमात्र विचार करता नाहोत. भाषण करायचं स्थान वाचा भाषण आपलं मोठंस असलं तर लेक आपलाच्यं केवा जनातकाल्या तर्ला पिढोला असल्या भाषणाच्या खूप गा आजकालच्या तर्ल्णा पिढोला असल्या भाषणाच्या खूप गा अन्यकालच्या तर्ल्णा पिढोला असल्या भाषणाच्या कुण सात्रे तर केवा असले आधापता केलेले आशासन तो पूर्ण करतो को नाहो या कडे लथ

नात कार्य कार्य केपाय केपाय कार्य क

काश्रगरांध ाणीमध्याम् मिलीम् । काजूबाबूपाध र्माड मामात्राम् र्हाम् विद्यांकर्मकप् । कानम विद्यांकर्मकप् । कानम विद्यांकर्मकप् । कानम् विद्यांकर्मकप् । कानम्

ति प्राप्त साध्यं विकास एकमेका स्वाप्त स्वाप्

ाष्ट्रभार एपार . किठर म्लड्राम एपार एगार क्रिड रिप्प भेदापलीकडच्या एका सळसळऱ्या चेतन्यत्वाचा आपणास ग्रहास्त्रीय अशा ाणारु छस्भार अक्सस्कृत अणि शामजन, कृतक, अभिजन जिशुद्ध आणि ,प्रामान ग्योगरः पाण्यात दुबकी धेते. लेकिक आणि अलीकिक, ग्रामीण अभीक्षेत्रां एखादा अमंग एकालक्ष्रं एमंस् इाध्रम् । प्रांकिषीस इतिः, मीमभि क्षेत्र एष्टि । भीमभि भीभेड्र लिवाराम प्रज्ञावस में हिल्लावस हिल्लाच्या प्रतावरीक भावविशाशी. मग शहरातत्था एखाद्या, राममंदिरातील मजगार क्षिप अंधंध असतो आपल्या

plogippie plans

,फिललेला असतो.

FYJC, I

- Kumari Kailash P. Mali

- ताता असते. म्हणून सूर्यकात डोळसे म्हणतात



आणायचं, पण माणूस असा विचार करतनाही की आज जो मला शंभर रूपचे देत आहे. तो उदया माड्याकडून कितो हजार धेईल. कारण नेता पण एक माणूस आहे तो हो लोभीच आहे त्यामुळे तो देईल त्याच्या दुप्पट घेणारचं हे एक सत्य आहे.

लिम डि र्थंट जिए करक हि गाडवी छा।एर्घ तात्राप न्ह्याद्भार हेर् असल्यादिनात कार्याक परदेशाद्भ माणूस भारतासारख्या गरीब देशात परत छेड्छ कार र परत रिक्ति हारहेरम पितक कि एक प्राप्त प्राप्ति हास्त्र . विकास तर्फ तरुर्वि अधिक प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति कि र्न कि नार्क म्ड्रक्न आपल्या देशात राहत गार्गर नात्राम मुण्झ कि मिकिल कुट्टे वानियोगनाची योजना लाद्गयाचा. हक्क नाही जनतेवर कार्माक मान क्रियान किंद्रव नियोजन नाही म्रोप्त मियोध्या धरीय . जाइ। कारण कालूप्रसाद लाच नऊ मूले आहेत. यादव. हा कोणात्याच कारणाने नेता म्हणाविण्याच्या ज्ञाहरूगल तिर्म । हाराहा हो। एर हास्य हो। .लिंक अंधार असते ने काय दुसऱ्याला प्रकाश हतील. ाष्ट्रांफ गण नातमस् तर्द्र गिष्राप ठिमिठिम रुड्रेष नर्माकनी कडुक् ठि।भाष्ण्यक मिक एक्सेक्ल र्ह रुक्ति।।।

होऊन जाईल. स्वातंत्र्यपूर्व काळात ज्यावेळी राजकारणातील कायदे केनवले तेव्हा एकच पक्ष होता. त्या एका पक्षाचे सर्व मेते महान होते. पण आता मोजता येणार नाहीत ऐवहे पक्ष

हमास एकपार माण्डांक क्षाप्र . हमार माइ

स्वार्थीलोकांचा देश आहे. या देशात धर्मावर सतत लढाई

ाणीार भिग्ल ।इ मग्राभ कि ब्रास्ट मह्योग गर्माक

फायदा व्हावा म्हणून भारतासारख्या गरीब देशात येईल.

ारुपार किम्प्र रहाता हुने एक किमा*र केस* आनने एपार

उन्। का भारति व कना राजकारा प्रकृत प्राप्त कराव

ाणीहि निर्दे नहार नाद्रहेरम प्रन्थान् निरुड् किन्छ

हि .म्हेर्च विधांग गमिमि मि भा साम्र विवास विश्वास

मिम िमाह लाहे अहित. त्यापुळ प्रत्येक जाण आहे ।

. फर्डास्ट कि फ्रेंग्सि किल कि है म्लेक्ट मिर्फ म्ड्रेक्रिम अहि आणि बाक्ते उरलेले सगळी गरीब जनता. या गरीब क्ति हमिष्टि कि म्हाध्यात्मि उठाडिक उत्त नालि लिखाड्राप की जनतेला कुटून राजा बनतो. भारतासारख्या देशात असतात. जनतेचा गुरुाम असणारा नेता एक मंत्रो बनरुा असाराठी पण ने जनतेवर अन्याय व छळ करत र्निमर कि ज़िर कडाइ सिर रामिन एए तातापल अतंकवाद यामध्ये सामान्य जनतेला अतिशय कष्ट झेलावे ाणीह किं . कड़ीस कुंशिएगत्र इनिर्म साधणहोडाइ आणि आपलं पद निधित करतो. म्हणजेच आतंकवाद रिव्यास लाफ प्राप्त किविकमी नाइ रिहाधवासकार कियार करतो. मग त्याला संपवण्यासाठी तो प्रतेक नेता स्वतः पुढे होण्यासाठी दुसऱ्याला संपवणयाचा क्राचारांमुळ आतंकवाद वाहला आहे. राजकांगध क्रुंगानावा लिहाए। असे घाट प्राप्त एक थ्रिक्त प्राप्त का

-160

pl

राप

Inh

لطح

41

्री

-Jh

12

कि

401

1153

تلك

38

J.F

41)

गुग

म इस

ST

型

可

TI

। इंगाणिइ राजकारण, देशाया विकास आणि जनतेचे कल्याण काला होगारच. जर थोग्य नेता निवडून आणा होगारच क्रिम्प को लिम्ब किर्म क्षेत्रक मिराणशीह लाफर्न एम . किई किंड मिंड के किंग मामाने नेव्हा देव दोन डोके देती. एग्राक छल्कमी कम भिष्ट छग्छ ।मांछ छाष्ट्रक ए ।एन्लेक रिक्त एम एगार ड्रास्ट रुपड़ रिक्तार व्यक्त गांस विद्यान नामाद मजावर्ट मिनम् गर गम जनमार रेक् म रेक् ह इंद्र एगक . इलईगाम ठेकु १८ ठेकु त्रबीष्ट विहर विवास .कि। मिर नेपा क्यावर नेपूर्न केपवास तथार असावी. लीए विप्रमाद्धे प्रज्ञापार क्रक कि .विप्रम दिश् व विष्या क्यांक की कि कि कि एक इंडिंग कि कि क्यां के व्याची व नामे होकन या भ्रष्टाचारी नेलांना घडा शिकविला पाहिने. मिन्छ रार रुपिस् रिक्सिस अर्थ हिक्स । हारा छोसी हैसे । ए प्रह्माम . इपह किराम विद्यार कन्नामार निर्मण अर्थहे. माह्य नेव्हा ता बलवान बनते. देशात होणाऱ्या दंगली व बॉम्ब क्ति हों हिर्गा किर्म एप रिमर मिक किर हिर्गा किर्न नामास क्षिप्ट ड्रांक जाए एपाक अस्ति। इरब् इरब् हे मि मिल्लो

काय मग, झालात का जामे ! चला उठा शोधूया आपला आजचा योग्य नेता जो आपल्या समस्या व सुखासाठी घडपडेल आणि आपले कल्याण करील.

! ष्राप्राइम फर्स ! इही इस

- Rutuja Lokhande डोळयांमध्ये चमकणाती स्वपन जेव्हा बुस्तात, मोडलेल्या विमाना प्रमाणे अशु नयनांतुन ओधळतात. भातुकलीच्या खेळांसारखे अशुचे ही आहेत दोन प्रकार, कथी येतात होऊन दुःखाचा बहार तार कथी देतात आनंदाल आकार. अशु म्हणजे भेंब जलसागरावे, गरीबांच्या डोळयात ही दिसते बरोबतीचे. दुःखवरांचे मन हलकं करणं आणि सुखवत्यांचे हृद्य भरण, है सर्व करणं अशु डोळयातच शुरमळताते, अनेक्षेळ्ळा अशु डोळयातच शुरमळताते, पण जेव्हा सीमा पार करतात नेव्हा रक्तासारखे वाहतात.

一点

55

D

FF.

币

54

死

fh-

ΠE

अपना साध्यास अविकाग पाञ्चा खालचा नाण्यास तथार नामाने स्थित होको स्थाता -

पक्ष फोडतात, पक्ष काढतात राजकारणासाठी तत्व रबरासारखं ओखार् राजकारण आणि तत्व यांचा असा संबंध आहे इाध यांचा छंद आहे ! ईारु इंख प्रांप घाड़ डिज्यिश्टर्

मिह सिक्त मुठ्ठी क्ष्र मिठ्ठी हि फिल में क्ष्रिक्त किला है। क्षिण क्ष्रिक्त क्ष्रिक क्ष्रिक्त क्ष्रिक क्ष्रिक्त क्ष्रिक क्ष्य क्ष्रिक क्ष्रिक

नाही म्हणून सर्वजण भारतात येतच आहेत.

. क्षमम लिलेड्य प्रहाक मांफ विषय परिलेख भेहत. आपले व्यवस्थित चालंल काह मा पुरास पर्य िहाइ शिष्ट गोार किल है भिणम वेष्र गणक ? डिगन नतितो ? असे प्रश्न प्रतेक माणसाच्या मनात का उठत क्ति एपास एक १ डिग्रम क्काइ स्टर्ज का आपण गणित गम आ हा स्त अडि अडि अह क्ये हि तम आपज निवडून का देते ? हेच कळत मही. नेता म्हणजे जनतेला करणयाचा तथारीतच असतात. अशा नेत्यांनाच जनता विकास करू शकत नाही. ते फक्त स्वतःच विकास असतात. अशी नेते मंडळी कधीच देशाचा व जनतेचा कारत किया नियम किया कारत कि रुधि एक हिए तक्ती गार्क नेक्व केय एक किये जेवण मिळत भारताचा विकास झालाच माही पर भारत प्राप्त हो हो। मारताचा विकास होणे अशक्यच आहे. जर . इंद्रीह काड़ गिष्टायुष कि जातार एए के मिछ क रहे के किस करमाणाम्जक क छि। के स्व नेयाने जनतेया विचार करून कायदे बनवले. देशाच्या क्लिक्स माळाक क्लिडीय १४०४ माळाकमी प्रकांक

रिज्ञीड्य रुड्राध् डिलागंड ानांफर्न गड़ाथ कड़ाथ उन्हालम प्रमाश्च हिग्न प्राण्ड कड़ित एक्सेन्स्ट र्स स्थाप प्रमाण क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र स्थाप अस्ति स्थाप्त स्थाप

(I)

, नावम है रुसक तहा दिलमी एए। हो ।। इ। हि र्रुष िन्त्रम िराप्रम जि लास् हि कताद धामधीकप्र । हि एमें फ़िक्स ,एमें फ़िक्सा रिक्षांचा संप, बस या संप, । डि नेड्राप्ट छ्याप्ट इक्विलाम , प्रमं ई मृष्ट कित्रि धुम म धिक ।। १।। इं एहमीड़ ज़िम् रुडमी , डि गिकमी निकड़ाड किम्मी एपित । वि किरामइ नी ाषड्यध्याह ,रिप्र छरित हिक्हों हिक्हों ।। इ।। इ रुक् म्लेक्ष मिष्माणाम डि, लार ई कार विमाने हो

। डि १५५ िहामाध्यापार्शि किंच्छमी रीवरी वेठविगारी बनुनी, , जि लाइ हे ज़क्र , ज़िम फ़िक्रीम , ज़िम माक । डि ।जाएश्रही ए । फ्रांफ ।इएए ।

, जिलाद इतक है आले हो,

॥इ॥ डि रूप्रथ मिनिक प्राक्र

त्री सुद्धा पडतीय कचरा वाटेवर, ताजीजागी कचरा पेरचा,

क्षि कात्रक एष्ट्रक निगम्पीम प्रमाह ,कारजाक मजीमि किरुक्रक

॥४॥ डि र्रुंग म्रिकाम र्मकार मिकाना (वि लाह इ कात हामहोक्र) असा हा उलरा ऱ्याय हो ।

कुान गिमनी तह डहामनॉर्ना मार्गित वायू ,ामाद्र फिांक किवीलाध निलक यि फिांशाइ ,म्झ्र र्रा एक रेछ जीएमने

। एषड्रप डि लाइ एषड्रप

। जिए लिए काष्र्याएक

, जि लास है कार हा महोकप्र

- Pragati Suresh Roge ।। मा कि ली म्ळकाइ माण्डूप

1 - 78 .0N IIOA

EXTC \ G - Deepika V. Bhopale

> , िकाम वित्री केमर अधिक व्यात्मावर असते विमन .कि जास नमा , किम्पर ड्राप्ट कि ,िकाष मिड़ाह मि ग्राम शहक जसे हिरवळवृक्ष देते जन्म फुलास. आई आपल्या उदरातुन देवे जन्म मुलास, तो नारी असेल या गगनात सर्वेश्रेख. अहि या शब्दाचा ज्याला कळक अर्थ, FX1.C. - 1 - Samidha Vishal Gawade कल्रपुरल कर्णारा. माइया क्रेंक अंद व्हाइंट जोवनाला तू माङ्गा आयुष्यात आलास तो दिवस. मिर्गाएउकु क्लिम विनामें क्रि ठरलेले तीनशे चौसष्ट दिवस ,ग्राणि नर्हे एं होस वर्षातुन एखादाच दिवस येतो, अणि दोन हृद्यातील अनेक स्पंदन. नमञ्ज मह , राघर मह , राष्ट्रार मह प्रेम या शब्दाची आवड असते . जिए उद्भवतात तिथे प्रेम वसत नाही. इतर आवडीनिवडी भेगत उद्भवत् नाहोत हे अवड साधली की भूम होत 'लिंह मि' ग्गास् 'लिम हु' .हिार उन्हा झाली समजलेच नाही. मिला , तू माझा म्हणताना जिए उन्नक केलम् क्रिक लम्र जामर् प्रजिष्ठ । एउ हिंदी अबोलपणाच मुकं प्रेप दडल होते. ताहेकी माझ्या त्या नकारात मुद्धा, ,र्ति लाड़ नामध् रतांगल जिहम । ।

> > , फंड़ि लास प्रघाठांध मर्थ लिताम्म एष्ड्रि किनाफ्र

९ काकंग्राप्त कि तक किठास्ट

15

Ш

Ħ

,रिए) मार्क्स प्रह्म अहिल मार्क्स अहिल्या चरणी. है इंश, एकच वरदान मागते तुजकडूनो, ! ड्राागंह जिनी त्रिमह नाड़ल डिनाणड़ एज्डवर्ड लनीष्यहार हिदयास ठेच लागताच येतो स्वर् मुखातून 'आई' .िलनाम लिमास नाथा शास्त्र कामस कि समक क्रमकन एए

समजायला हवा तर तो तरूपा पिढीला वाह्यात गोष्ट्रीक्टर स्थायला हवा तर आपना व उपयोगी उरणाचा गोष्ट्रीक्टरे हक्षायला हवा. त्यांने जर जीवनाचा खरा अर्थ सम्पून प्रमाल हवा. त्यांने जर जीवनाचा खरा अर्थ सम्पून धेतला तर आपला थारत देश विकसनशील आपलिन जाऊन विकासित मागीवर पोहोचेल. आणि आर्थ जर विकसित झाला तर त्या तरूणांच्या जीवनाचे सार्थक झाले असे वाहेल.

भारताला स्वांत्र मिळण्यापूर्वी अनेक भी, ति किंदि किंपाण्यापूर्वी अनेक भी, स्वांत्र विपाण्यापूर्वी अव अविवाह क्ष्मित्र कराक्षिता क्षित अर्थ माहित स्वांत्र कराव्या चिता खरा अर्थ माहित स्वांत्र कराव्या चिता स्वांत्र कराव्या क्षित क्षित्र कराव्या मिला स्वांत्र मार्थिक माहुत्या दिल्ला. भारताल स्वांत्र प्रांत्र अपाल स्वांत्र स्वांत्र अपाल स्वांत्र सार्थिक इसिर आप कराते. आय आप सार्वात्र प्रांत्र आप कराते. सार्वात्र प्रांत्र आप कराते. सार्वात्र प्रांत्र आप कराते महिता प्रांत्र आप कराते. सार्वात्र मार्वात्र करात्र आप करात्र मार्वात्र करात्र आप करात्र मार्वात्र करात्र आप करात्र कराव्य इत्र आप कराव्य सार्वात्र कराव्य इत्र आप सार्वात्र कराव्य इत्र आप सार्वात्र कराव्य इत्र अपाला सार्वात्र कराव्य चरात्र आप स्वांत्र कराव्य चरात्र वर्ष्य सार्वात्र आप स्वांत्र सार्वात्र वर्ष्य सार्वात्र आप स्वांत्र सार्वात्र वर्ष्य सार्वात्र आप स्वांत्र सार्वात्र वर्ष्य सार्वात्र कराव्य सार्वात्र सार्वात्र

मित जाइ . स्डीाप लिठीळमी युर्गि लीमन्छ छिराम मिवान जाता माहिये. संकाराच्या वारेवस्त्र जाताना जीवना न्लक जाम प्रघाउकांम विम िहाम ाध्यायाम तिगम् लिपास् आल्यावर माणूस जगण्याचा खरा अर्थ समजतो माणसाने छ:इ डागार्फ छ:इ अञाल्गारु छमु र्रमाज . तज्ञार हमी हे छ: ह गोम हम् . हमस क्रिक असने हा है। अाल्याशिवाय सुख येणार नाहो. माणसाचे जोवन हे सुख मुखायो हिरवळ दिसत नाहो.' म्हणजेच दुःख मामाद्रीएकडालाहि प्रार्गेड जारा: हुं, तिन नाए लडझ तर येणार्य. या जगात सवीना सुख्य हवे असते, पण असे पाहिने. जीवन म्हरले म्हणजे त्या मध्ये मुख आणि दुःख लिर्क आन्यान प्रचाल मृत्रुध ह्याड मतकम भार प्रिप्शाणार्थ हाम्हार एगार रिप्त स्थार उत्तर क्रमेर क्रमेर राजालगार दुसथालाही समजावला पाहिजे. त्याच प्रमाणे जीवनात ाणीह रिज्ञीए जाला हे नूष्मम थेर । एक । जायान आपत्याला प्रगति करायची असेल तर आपण

सांगण्याचा हेतु आहे. - Hutuja A. Lokhande

FXJ.C. 8-1



नारोळा करणयातच त्यांचा अंत होतो. जीवनाचा अर्थ समजून धेत नाही व दुसऱ्याच्या आयुष्याच ह क्याज अहार माम माम साम हिस्स किरिय क्राण्याच्या तयारीतच ते असतात. जीवनासारखी सुंद्र, करणार नाही. पण दुसऱ्यांचे सुख समृद्धीय जीवन नष्ट िनाप् yn:hey ynuans म्ड्रेिंग छंग िनाप् रुक्ति। अधुारू ाष्ट्राफ़ ग्णाफ़ ग्राण्ट्र छिडाह एष्ट्राफ़ ग्रिगीर्णक छि अहि. आपल्या जीवनात काहीतरी करून दाखिवत अहि करत करत प्राथम अपल करन के जाण्याचा प्रयत्न करत या दुध विचारांनी त्यांचे मन भरलेले आहे. जर एखादा 'जिम' गिरि 'सिम' 'मि' , मिरिक्त हिला है थिए भिर्च अर्थ कोणालाच ठाऊक नर्सल कारण आजच्या काळातील जीवन सार्थको लागेल. आजच्या काळात जीवनाचा खरा रुपार क्रमार अपिर हुई . मिडीप हुई प्रिमिडाक स्थिमाधणाम पाहिने. आपले जीवन अपर झाले पाहिने आपल्या जीवन मिळाले अहि. त्याचा आपण पुरेपुर फायदा घेतला ल्जाब्लगास रत जिल प्रकेष् पिगम प्रविधासायक्रियो माहिजे. जीवन म्हणजे फक्त आपल्या पोहाची आग ालक मिक्या आपण मांग्या प्राक्ता स्थापकार विवास तुम्हाला वारते. आपत्याला जोवनासारखी अनमोल वस्तू असतो. पण या जगण्याला काही अर्थ आहे का ? असे क्ताम कि कि मूण्झ काळमी मक्त क्राम्स । । । । । नाहो. जो ओपत्यासाठी जगत असतो. आपत्याला 'जीवन' या शब्दाचा खरा अथ कोणालाच कळला

\

र्णाए डिनेलिकेट एकाहिर म्यूणझ्य फ्रिस्ट ' तिहेस्ट एहंताछ स्थि F। किरक गिष्पाण प्राप्ता ग्री करते ग्री करता है। ,किस्त किमी पिया बालपणी पिता करतो, मुरेव करीत मिला चूल आणि मूल या चौकडीत च बांधून

, हार निकाउ न्कर प्रधाणमप्

. जिथि। कि हे सिद्ध होते की स्थाला आवश्यकता असते तो कल्पना चावला अश्री कितीतरी उदाहरणे देता येतील. या , एट . डि. प्र. किरण बेदी, प्री. डी. उपा, झुजणारी झाशीची राणी लक्ष्मीबाई आणि अलिकडच्या उन्नाणमांण शिशांस्यइं ,उककांड ड्रांक एमजेहार कांम्ययम् गिराएकाम्बाम ११ हु कि।म्यार पिपविभाष्ट्र रात्रेनाम्यनी किंप , फिर्हर्म , गिमार प्रयाख्य माम क्यांस्वाया नामानामार स्त्रे काय करून दाखबू शकते. प्राचीन मातृसनाक उत िगळमी धिभ्रं स्थिमात्माभ्र प्र प्रम्निकाउ न्ह्रुम्ब किब्यू तिला शून्य दजी मानला, परंतु स्त्रीला अबला समजून नारामार मुगम निज्ञां विषय किलेले ग्योमने निव्यक्त आधिक स्वातंत्र तिला नव्हते. केवळ पुरुषाच्या मुखासाठी हाताला हात लाबून फक्त 'मम' म्हण्याचा अधिकार दिला. ाष्ट्राध्यक्ष मुख्र गिर्गमाञ्च ध्यमधिन्ने क्रमीष्र नित्रकुर्म मायप्रमध्ये एजिये स्वीती. देवते समान मायप्रधास कियमें जाएस अग्रिक ! । जासम १३ कि जान जन्म

. ज्ञार मिळाप पिपथिपम साध्यम हो है मिछ पिडीए गलपाह कि मिन असताना तो आपला गृहिण रुप्र मलक क्रिक्स कि:किंस कि म्ह्राइछिक क्रिक्स छिप्रो किल प्रमीह कर्मह . ज्ञार िलक ितम् मित्र स्त्री स्थमाहि राजकारण, समाजकारण, विज्ञान, कला, क्रोडा अथा सर्व .जीस अधिकाराच्या जागा तो समर्थपणे भूषवीत आहे. .ड्राप्ट किंग्य स्था अनेक क्षेत्रात् काम करीत आहे. मा विशाल प्रांगणात आली अहि. पुरुषांच्या खांद्याला माजधराति स्त्र काणात काला आज आज काण माजधाम मिमिश्य प्रजाम कि कड़ोमाएए , जिसू ड्राव्यास्त्रोम , जि<u>ए</u> माहम .िक् निक्र प्रह चिहिं संहोता दिला केली महाला अखेर पाझर फुरला. काही महामानव जन्माला आले हे देव्या श्रीयकात अशा पाषाण पुरुषप्रधान समाजाला

का ? तिला देवासमान मानतो का ? मला तर असे वारते कि के का मार्थि के प्राधाना है है निष्धा स्वाप कि तिला देवासमान मानले जाते. तिला अधीमानी म्हणून .ड्राप्ट नाथ्य वाकाव्रम एतिस्य मितक्यमं यिता

पिएक निष्ठि निष्ठं किन्छ प्रच प्रिक्ष भारताक प्रदाना अपल्या जीवनात महत्त्वाचे स्थान देत नाही. भारतीय पुरूष मिला आपली अधींगानी मानत नाही. विला

९ इारू ईस फफ्की ई एए तिए निउझ प्रिष्ट निकमी प्रतांक हि एनिस उत्तं प्रकार छळ केला जात असे. भारताला स्वातंत्र मिळाल्या अपशकुन मानला जात असे. त्या काळात स्त्रीया अनेक केशवापन केले जात असे तिला मूल झाले. तर तो रिति कि 1194 प्रधम विश्व ताळात विश्व में भिन्न निर्मा क्राप्त क्रिए हि। एक्षेप एक्ष्याल अने होने स्थित स्थाप ां क्रिसंह कार किन्हे आयाजार क्रिसं उन क्रिसं क्रि प्रताय मुन स्वाप केरे याक दिले जात भी. स्वापंत्र पूर्व तसेच तिला शिक्षणाच्या संध्या उपलब्ध नव्हत्या. तिला चूल बोलताना चेहऱ्या वर साडीचा पद्र ध्यावा लागत असे. .भस् जागान जिला स्वयंपाकधरातच रहावे आभा भारत

गिग्प्रिक १५१६ भारत भारत है। भिन्न विप्राप्तकाप निष्ठ अाकाशातले तारे तोडून अणणया सारखी होती. जिच्या मिलक डि ,डार नामभक्ठ ,डीर धिन्डे हिस प्रामाम . फिकाउ म्लेक णीमने यलच विमीण किविध गय्जी व किकाउ म्लक त्रभ्रीं ध्यमाणाम् थिप माध्य दिक्ति मूब्रम्ब तिया पुरुषं पर्कमं सिर ताळाळ एन .ाति । । । । । । । प्राक्षेत्रकार हे मार्क प्राक्ष्म प्राक्ष्म हो है । निमाम मामभेवर भेस छाछारिक । मिस्र भेत । मिस्र भावनी ाजिक्सी एक किया स्थापक स्थापिक एक किया मधेस्तु गुम्बस् । अशा शब्दात केमा शब्दात केला हार ॥ घर्रीए ।जिस्ने कित्युने प्रिप्ता भारत ॥

時出

10pl

MA

D:5

व इ

a:5

plp

34

비

मात

MI

112i

M

w

-IE

Thi

回

O, É

8

E

िक नाम प्रविद्या प्रमध् व्यक्तीस किक मिक्रगीप विविध्य मामाणाम नाष्ट्राञ्चाम प्राच्यांनाम काप्रमंह . ज्ञाह रिलक माम म्हानमः ग्वीह महामाभ नाभागम ह्यामप्रमिष्ट रह्याङ होतात. आज माणुस विविध प्रकारची वाहने वापरतो. प्राफ्त विमिर्गाण्डको म्युख घनांभात , जिस्क किए छाल फ्रांस्प्रमच्च किनोई प्रवाहभेड़ाएख किनोधाफार कप्त किनपू हमामक किला है। है। इस किल एस एस क्रिक क्रमानक

एन किकाइ लेक प्राथत हेगड़ कम्नाप्राइम किम्छ नीताइ क्या होताने तो अनेक फुलांच्या माळा तथार कर्तह कि नाज किवाद म्हाल घर्षाद्र क्यांन्याभग्र भूणाम निर्माह्याक

. किकाड़ लेक प्रप्त विदे ि रिप्तिकी कि नामड़

मांक किर्माह ,म्कांने ,मिखा, चित्रम, क्रांकी यांच्या भिष्ट थेछा , एए। में होमें थियों किका एलाईहो । एकाध्यास्त्राह क कि कि कि माणुस विज्ञानाच्या हो। तुन् भी कि भी

म्बाइ नियाम गिम्पू निषम् एकार विवादई प्रशिव्हाप्त .ड्राष्ट हालाक:घट

.र्रहाचाच खांब करून अवधे घर तीलते. भैद्रंप ताम स्व्यवंत पी आभाळावर कैप्प पुरुल्या अनेक विद्यासंगे तीच जुळवते दुवा क्शीत भार वाहून देते वंशाचा दिवा ग्लार काळ्या मण्यांनीच साजरा दिसतो गळा किडी छांग क्रियू किसार कल्कु उचापर्जाग 'रांधा वाहा, उष्टी काहा, चे कपाळा वर गोद्ग र्जामाल लामाक ाङ्ग्य ड्राष्ट म्ट्रेस राइम ाज्ज्ञ आजाऱ्या च्या उशाशी दिवा होक्न जागते तात क्षेत्र प्रमानि क्षेत्र मिववला येतात नवरा, मुले, सासू , सासरा तिलाच साद देतात. किरमी काम प्रकार मन्द्रि ग्रंब प्रभग्ध क्रिक :क्रिक ड्रांक मतकार वाजार प्रकार णिउन्हु तास गड़कास ग्णीस पिमड़ उन उन ण्डा क्रिप्त रुरुड्य डास्डाइम्ह म्प्रदेशक

> शिक्षण दिले जीत नाही. अशी ही स्त्री २ १ व्या शतकातही विचारायलांच नको. ग्रामीण भागातील मुलीनां अजूनहो ठेवले जात आहे. ग्रामीण भागातील स्थितो तर निला अनेक प्रकारे छळतो. कमावत्या स्त्रोला सुद्धा दाबून ,किकाउ मूळाच् ालिनम गण्णमारू कि उत्त हिाम लिही । इंड्रे अपल्या होणाऱ्या बायकांकडून हुंडे घेत आहेत. लग्नानंतर अत्याचारांच्या घटना घडनाहेत. बहुनेक सुशिक्षित पुरूष इसिता अत्व हे स्वाय ? आजही मुशिशितांच्या घरातमुख्य णीमनी नागपु ।प्रज्ञास अज्ञाप की निर्म । धमाने, आपल्या समाजाने जी स्त्री-पुरूष समानता (समता) म्य्रापांषठ गिएड डिम्ड्रलाप िष्यीग्रीप किनड् हुरंप



. जिहान हर्का विद्यान

, मिद्रम, म्हणजे , चित्रान, व व्यक्प वांम्ट्रए ए ? घाक विभिष्प ।ध्वाध्न ? घाक अपेण केले. परंतु आधुनिक युगाच काय ? त्याच भविष्य िताम क्षेत्र क्षेत्रक स्वायुक्त क्षेत्र क्षेत् निष्ये संत विचरवंत, मेरे, पुढारी अध्यात्मा च्या दिशेला . ज्ञाह , याच मुळ अध्याप्याला महत्व प्राप्त झाले आहे. भारतातील वैशिष्ट्य व निसर्गरस्य तीर्थक्षेत्रांना महत्व देव्यात मिन अंछत्वाचे विचार भिनले आहेत. याच कारणा मुलेच अहि. सामुळे धर्मावाबत आपल्या भारतीय लेकांच्या कछोपिय च प्रयो गगरपृ किस्त्रमं प्रकार व धपिष्ठ

रिमितिनम र व इस् रलक एक्ष्र ग्रांहिश विम लिगिनविष् होईल. आज ११ व्या शतकात विज्ञानाने आपल्या जितके आपण दोक्त करू कि जास लाभ आपणास र्जिता हो, एक वगमहोनु-गाथमाता आहे, त्या गौमातेच , कि ज्ञार रुड़म गिगकठी क्र्य मिंग्रेडगाड़ ग्रि

निज्ञान मुळे माणसाला ज्या सुखासीयी झाल्या आहेत समृद्ध केले आहे.

ाष्ट्राप्तामाम .हारू हिक हिम रुप्त क्रम एरक मिणए जिल्ह

र्रुवाम्ब मिनमाम नाम्बर्ड रामनामुग्नम् गड़म किमर अधावर आसर अजही या किकागी सिहासनावर बसतो राजा आगमा हो या घरावर मालक । धने व कामगार रुघोड्य आर्ग्य किको जिड्क । प्रजीएमने । ए र्कत्री माझाध ामांडकार ए मिाम्सु मकंपु एण िकं नाम मनंत्रम , विश्व , एडाकास किवी अपराध किवी किवी अपराध घडीवले या निसगीच्या कुशीत किकी अपराध घडविले र्रुघोडांभ । मांस्रुप पाष्ट माम्ड्रम् । एकिमांस् पाष्ट या निसगिच्या कुशीत किकी अपराध घडविले रिवीडार आग्रम किकी तिहक् । प्रजीममुने । प्र क्रिमान्या हो। महारक क्राइम नामाद्र । क्रानाहर् का निसगीच्या कुशीत किती अपराध घडविले रिहोड्य हार्गाह किको निहित् । प्रशास महित्य लिगम्ह रक्षंभेष लिघल पिशंभ नाघामाघाम सिरीगाच्या कुशीत किकी अपराध घडविले आज मला पुन्हा सांगावे लागत

या निसगीच्या कुशीत किती अपराध घडविले ,रुज्ञीकाड़ी

रुघोड्य थारपर किको तिहकू ।प्रजीपसने ।प्र क्रांगल कागांम क्रांधकृषु रलम स्पार

- Rupesh Gawande

ह एक्टरी हिंग , यिय क्रिक प्राप्त माने वर्तुळाबाई या तेशव रिप्त स्था माने सारी प्रमुख पाहुन मिला प्र एवं माने सिक्स माने स्थान माने मिला है। र्जनिकरंग . जी गम्लम गडाते . इंग्ल रुद्री गप्तमाध काम्प्ल प्राणगाध निते . रिग्र मुद्राजाम गड कियोम इ हम र्जात्मास कारण के आपले बहिण गी. बहु भुगक्ति हि

.ज़िस ज़ाया मुलगा कणी याची वापिक परिक्षा चालू आहे. तिचा मोठा भाऊ व्यास ही थेणार आहे. तरी तू रुग्नारुग उपस्थित रहावे. कारण माङ्या रुगंबी व रुंदी या दोधीही मुर्ले आजारी आहेत.

इसरी एक दुःखाची बातमी म्हणजे माझे सामरे औ. समधुन मिकोण यांवर किरण या अनेरिक्याने हलूा केल्याने ते अपोलेनियसच्या

काणालयात दाखल आहेत. तरी आपण जरूर याते.

- Kailash P. Mali, F.Y.J.C. /1-41

स्ह्रीए लिडिक फिर्मिक तिषं छत्रिक्ष विनाप्यापि

रिज्ञाए लिए। एस विभाग्ने

रिज्ञाप एकाइन रिप्तज्ञिक छोछ

togily 100130

mades 12 pt

तजातिल ही त्यावत

त्रमंदि ग्गास् क्रीत

.िहोाप लिघाइ रिप्तीडाक छंछ रिज्ञीए लेकांष्र ग्राप्त ई 'जिम ।लम ,ज्ञार ।लहें, च्हि।ए रिक्रा प्राप्तिकार मनामनात स्वपाळलेला कल्पनेया तीर ,िहोाए लियाइन रिप्तिहास छांछ रिज्ञाप लिग्ध प्रनीगमनार हाम मिश्रल एक्लबाला न्याय मिळालाच पाहिज निरही। किवाडे उधडली पाहिजेत ि।मानमामह ।प्यिक्रभूम रिज्ञाप लिमाइन गिर्माज्ञ छोछा रिद्याम जालाळमी लिर्म ।जायह झोपडीत वाहणाऱ्या अञ्बत्धाम्याला निर्द्धाए प्रलंडलक र्रि प्रिश्नी

॥ इसए मुर्गाग्छ्राम् ॥ RP मिर्निमोग

. **向**. **向**. **F**. **F** ,मांष्र मींच क्षेष्ठ ष्रशी

0

तुझा भाऊ,

.र्ह्जाए

वाहत्मा मार्गाना मार्गाना परिणाम निस्मानिस मार्गाना परिणाम निस्मानिस मार्गाना परिणाम निस्मानिस मिर्गाना परिणाम निस्मानिस के स्वाह जाता या वाहत्मा-स्मानिस क्षित्र जाता या वाहत्मा-स्मानिस क्षित्म जाता आहे. जाता आहे. त्यामुळे मार्गा प्रविचानाम पर्वायाचानाम क्षित्म जाहे. त्यामुळे मार्गानाम स्वाया हो वाहरू आहे. जाता पर्वाया हो साम्य क्षित आहे. प्रविचानाम स्वाया दिवसेदेवस वाहतच आहे. 'स्वच्छ मुंबई हिता मार्ग हो प्रविसंख्येत हो प्रविसंख्येत हो साम्य क्षित आहे में अन्य में स्वाया निस्माने प्रविचान साम के आहेत. मार्ग के आहेत. महिता साम के आहेत. महिता मार्ग हो साम प्रविचान के आहेत. अने अने महिता हो प्रापा हो साम हो प्रापा हो साम हो साम के आहेत.

निसर्ग माणसासाठी काय नाही करत त्याचा विचार करा निसर्ग हा आपत्यासाठी सर्व सोय म्हणजेच मुविधा पुरवको.

लेस विचान भारंद जर खन्या अथिन मिळवायचा अमेल क्रिक लेड्डीप जिसमाम है फिळाप मधनी जिसमान उन अहे. म्हणून निसमी आपल्याला सतत म्हणून है।

, का का मक्त मार्क , का विद्या जीवन होते, एक मेका निरोप हावा, एक केका निकड़े इसड़े कावा.

निसगी हे बोलणे समजून आपण एकजूहोने निसगीला बाचवू या व आपले हे जीवन सुखमय कल्या. निसगीला

EXTC: 11-4

खरा मित्र बनवू या. - Vivek Dilip Ganve

प्राक्तः। इन्नेड लिक्टीट नीम्प्रेमी डाङ्ग ११९१। प्रड्रेम प्राचीक्रम लिक् निमिम्स

, जाक्षची मृद्ध पर चिक्षात, ।। इ।। जाहे हो । इसे । ।। इ।।

, कंछ किंद्र घाक , प्रांफ घांठ किंद्र घाक ॥इ॥ कंध प्रांकर्ना अने क्रिया मुद्रा । इ॥

ाठा। जिम्हे अल्ला अल्ला ।।४।। ।।४।।

, कार होन होत प्रतास होते ।।।।। भारता सरसावले ।।।।।।

, लिक् क्रम नावनाम गिगंधिको ।। ३।। लिकामको ध्रिज्ञ जिक्स निज्ञाप ई

(फ़क्रुप फ़िर्म पारक्रिका पर एकता, स्वर्क जीममी (क्रुमी लाड़ ।।था।

- Kailash P. Mali EYJ.C. / I - 41



निसमी हा अपिल एक्सी स्मिन सिस अहि. हा निसमी हा मिसनी हा अपिल एक्सी सिस क्षेत्र मुद्देर पूर्ल, मोड जापल्याला खूप काही अपिण करती. सुंदर पुर्व लाल्जाला प्रक क्षेत्र में मोदर हे व्हाने आपिल जापित सिम्मी सिम्मी सिम्मी सिम्मी सिम्मी सिम्मी सिम्मी सिम्मी सिम्मी हो। सिम्मी स

आपणं जीवनातील आवश्यक गएजा निसगीतुनच पूर्ण करतो. विशेष म्हणजे अत्र, वस्त्र, निवारा इत्यादी. एक म्हणच आहे 'देवाची करणी नारळात पाणी' हाच निसगी अपल्याला किती उपयोगी पडती हे आपण समजून घेतले

01

.रुर्क र्रालाष्ट्र गिणकठी रुमड़ मिगंडाम

काळ आला पण केळ अला न्हती अशी हि घटना इथे चहा आहे. समुद्राच्या शैंद लाहंगी रिझाल शहा प्रमाह । काहा आहे. समुद्राच्या शैंद लाहंगी रिझाल अलान आहे. सहाच्या फांधांना पकदून व पाण्यावर तरंग जारे साहाच्या फांधांना पक्त नहत्व का प्रमाण प्याण प्रमाण प्रमाण

नाम्मे काड्रमान्स काड्रमभणेड गार्किनी-नाम्मेरं क्षिप्त क्षिप क्षिप्त क्षिप्त

यांच्या संगम रवरी दगडी पुतळा मात्र सुरक्षित राहिला. मुनामी लाटांच्या कहराचा हा पुतळा मुक साक्षिदार राहिला.

या घरनेत पाणूपिकला कालीमा फापणारे प्रसंग घडले. तडाख्या मुळे घर उध्वस झाल्यामुळे हिब्बीसात राहणाच्या माहिती सभागृहात कंटकांनी लूटालूट च वलाच्या पाहणाच्या पर्वत केरी काढ्य पाहणाच्या कलाव्या केले. ठिकिठकाणि पदत केरी काढ्य पाहण स्वा महत्त एक्का अपूर्व सुमामा प्रामस्थाने पाहिले पेरी, वस्त वोचा बोच हो आहे. या परत फेरील पाण्या पाले हिल्ले माण्या केला हिल्ले प्रसंग्री पर्वत कोणात्यात्री माणात्र केरा हुम्ले आपले नाव समाजात मोठ केरा दुसऱ्या कदून पेरी जमजूत आपले नाव समाजात मोठ करत आहे. हे पहताच मनत्र प्राम प्रदेश माणूसकी केरा होत्य साले आहे. हे पाहताच माण्या अशा हु: खात साण्डलेला हेर्का लाम काह्य आपले अस्ताचार पाहताच पाले कुठे हेर्का लाम होता प्राचाल अस्ति हो प्राम होता हु स्व

आले. हेच ते सुनामी लाटेचे भयंकर अवतार.

DOI TO TE TENTH

विकालक विकास कि सिंद्र सिंद्र

हिराकत एकाप्रामाम एक्किमस् कुन्नीहर्क काणाडीनिङ् हिराकत एकाल एगोस् एकिम् छिन् कुण एमस् किमिम् हिराक्ष एक्षिम् एक्षिम् एक्षिम् एक्षिम् एक्षिम् एक्षिम् हिराक्षिम् एक्ष्म एक्ष्म एक्ष्म एक्षम् ए

किनार परचा उखस्त करून होत्याचे नव्हते केले गेले. दुसऱ्या दिवशीच्या बातमीत प्रत्यक्ष दृष्य काय काय

, प्राइनिहंड, लिल्फ्नी मिहान मिहान सिहान सिहान

व का चापाम वी रिक्कल लिंटि व सिक्निन निम्में हैं। म्लम् म हिंगु में स्करात सापडले. यह देशाहा मिलम् में मिलम् में सिक्ना में सिक्ना

म्ह्राफ्यार व म्ह्राएई विस मूण्झ क्रम जिधिकात ामांकाल

ाष्ट्रास् आवश्यक गोधी देण्यात आल्जा. मुनामी लदल मंतर भूगभीत पृथ्वी वर काही बदल घडून

हाएकार क्यांनांच्या सामहाघणांस एव्योच्या आकारात. रहास् श्री त्यांना करल इसला. त्यांच प्रमणि कोस्ड्या व्यिहिसीमा है। पणि आले. समुद्राच्या कोली क्यांने सामहाच्या रहाधारा सामार होएस हाला इसले हालाह सामहास्था

91

TPI

班

المال

刚

धि

- K

151

र्क्

- Vivek Dilip Ganve

नागिनम जिल्लाम कार्मि

सारा गाव देवीच्या कुशीत विसावला होता. दिवसभराची कापं झाली होती. जापनी नोकरीची, नोकरीची काप, कुणाच काणाचा वाढदिवस, कुणाच काण कुणाच काथं पण हाय, जापनीची लाट उसळली आणा होत्याचे कुणाच काथं पण हाय, माता म्हणतात पग,

, जिंग्रक्त निक कि , लिगर म लिह ड्रेगर ' फिंग्रिक में जिंगम , जिंग्रिक में मिड्रेल

मूर्य उगवायचा होता, अंधारातच 'धडाम् धुडम्' 'गडगडगड' आवाज धुमे उगवायचा होता, अंधारातच 'धडाम् धुडम्' रखायांचे आवाज आके. धुमले घरे हालली. भांडणे झाला, दखायांचे आवाज अंधाराचा महासागर, गगनाला चिरणाऱ्या किकाळ्या, उधडण्या आधीच कायमचे मिरलेले डोळे शीह् ! मूर्योद्या पूर्वीच जीवन मूर्योस्त झाला. माङ्गा सर्व नातेवाईकां बरोबर्र ४० हजार आयुधे मुख्तेस झाला. माङ्गा सर्व नातेवाईकां बरोबर्र ४० हजार आयुधे

९ कार मि ठकु क्राप्ट रुरियाम कामार

९ तकाइ मि ताण्कु लाम लिलामंश्र्य तिए। ध

... महींड़ इंड मि रातिहार महींडा हे हिल्ल स्था में नेडा होईन.

हाणात गाव पुसलं गेलं. जगाला जाग आले. सहानुभूतीची लाट उसळली. पंकार महानुभूतीची संख्या धावत्या. युद्ध संकटात सापडलेल्यांच्या मदतीला सरकार, स्वयंसेची संख्या धावत्या. युद्ध पातळीचे स्वरं आले. अत्र, पाणी, दूध, वस्त्रे औषधे सर्व वाटली गेली. सर्वधमी पार्थना झाल्या. पुनंवसनाची चक्रे फिल्ल लगाली. माणुसकीची दृशि तही नीच प्राचित स्वरंग सही मोच पार्थना झाल्या. पुनंवसनाची चक्रे फिल्ल लगाली. माणुसकीची दृशि पार्थना स्वरंग स्व

शीतल पण ज्याच जळतं त्याचं काय ? मदतीच्या खेरातीवर का आयुष्य काढायचे ?

उद्भवस्त जपानकडून स्फूर्ती ध्यायला हवी. फिनिक्स पक्षाप्रमाणे राखेतून भरारी मारायचीय. जखमा विसरून कामाला लगलचे आहे.

केशक जाम किर्द लिस्ट्री रहाइलेंक् छारात राधिय ३९ किस्म क्या एए लड्डेडि तिकासु राम

निमणि होतील, आणि डोळे झळ लागतील. - Sagar Madan Lavekar EYJ.C. /۱- 07

काथ करावे कळत नाहो मन कशात जिम नमहो

जिए भेर भारक मम

काय करावे कळत नाही

- Rutuja R. Lokhande डिाम होमर हाड़िक मम ज़िम फळक भारक पाक जिंगम कघवत नाही मानवन मानवाधा पुडवपोय मानवाचा जन्म आला ज़िम कमर जाइक मम ज़िम ठळक घाक घाक ज़िम जर्मगर कार जिल्ह किर्मित लाइ किन्ड्र किम्प जिम्मक जिए किया जिल्ह रिकार कित रुक्त भूगम एक्षाड़ी जिंग कमर काइक नम ज़िम कळक घारक घाक ज़िम कळमी ज़िक १मर्ग ज़िर कर कारक डिर्म रुएम एकाम गामक कांधांट र्राम डाम्लाक ग्रिमाध हाड़ सकाळी उठता दुधाचे भाव वाहले जिए कमर प्राप्त अति नाही ज्ञाम्ह एक्ट्रामिड्रम ए



ાગુજરાતી વિભાગ

٩. ا	આઝાદીના ૫૭ વર્ષ બાદ આપણે કયાં છીએ ?	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T
1		q.
	એક પળ સાથે રહે તો	2
3	આંખના આંસુ	5
8	ગઝલ	5
4	પૈસા અભિશ્રાપ્ કે આર્શિવાદ	5
8	હસવાની મનાઇ છે.	3
9	ઉઠો હિંમત કરો	8
6	ભગવાન ક્યાંથી હોય	8
6	સહેલા નથી	8
90	શબ્દ	8
99	પ્રેમનું ઝરણું	ų
95	હે પ્રભુ	ų
१३	સમય	4
98	ઇચ્છા	5
94	કોઈ	6
98	આજની ફેશન	5
૧૭	સંબંધ	9
96.	સમયનો ખેલ	9
96	કારણ શું ?	9
२०	ખબર નથી	9
૨૧	માતા એક યુનિવર્સટી છે, જે ગર્ભમાંથી 'જીવ' નું ઘડતર કરે છે.	6
રર	સ્નેહ-વેર	6
23	શિક્ષણ એ શિક્ષતિ ને સિંહ બનાવે એવો હોવો જોઈએ.	
२४	પરિશ્રમ એજ પારસમણિ	90
રપ	માનવ	90
२६	કાલ ચક	99
ર૭	નામ	99
26	આધુનિક સ્ત્રીની માંગ	99
35	આધુનિક પુરુષની માંગ	99
30	યુવાશક્તિ	૧૨
39	યુવાશક્તિ ૨	૧૨
32	કડક શિક્ષક V/S નરમ શિક્ષક	
		1. 3

ir Bicchts was as a read



∖બાદ આપણે ક્યાં છીએ?

પ્રથમ વિજેતા નિબંધ સ્પર્ધા

અંગ્રેજોની ગુલામી માંથી આઝાદી મેળવવા માટે ગાંધીજી એ ઘણો સંઘર્ષ જીલ્યો હતો. દેશનાં પ્રકાશ નાં દીવા રૂપી સેનાનીઓએ દેશને આઝાદી અપાવવા કાજે ઘણી યાતનાં ઓ વેઠી હતી, ઘણાં ઝૂલમો વેઠ્યાં હતાં. ત્યારે આપણાં દેશ માંથી ગુલામી નો સૂર્ય અસ્ત થયો અને આઝાદી નો સૂર્ય ઉદય થયો અને આઝાદી નાં સૂરજનાં સોનેરી કિરણો ભારત દેશ પર પડયાં. આવો દિવસ ૧૫મી ઓગસ્ટ, ૧૯૪૭ માં સોનેરી દિવસ આવ્યો અને ધુમધામ થી ઉજાવાયો હતો.

આવતી કાલે આપણી આઝાદી ને ૫૭ વર્ષ પૂર્ણ થશે. આ ૫૭ વર્ષ પછી ભારત ક્યાં છે? ઘણાં ક્ષેત્રો માં વિકાસ કર્યો, તો ઘણાં ક્ષેત્રો માં પછાત રહી ગયાં. ચાર યુધ્ધ ખેલાયાં, અને સંરક્ષણ ક્ષેત્રે આત્મનિર્ભય બનવાનો પ્રયાસ કર્યો. ખાદ્યાન્ય ક્ષેત્ર નો યોગ્ય વિકાસ થઈ શક્યો નહિં. વૈશ્વિક દોડમાં હજી વિકાસશીલ રાષ્ટ્રજ રહ્યાં છીએ. કાણાં ને કાણો ન કહેવાય, તેમ ઓછાં ગરીબ રાષ્ટ્ર ને ગરીબ કહેવાને બદલે વિકાસશીલ કહેવામાં આવે છે. જે ગરીબ રાષ્ટ્રની થોડી ઉપરની કક્ષા છે.

આઝાદી નાં ૫૭ વર્ષ પછી પણ ભારત પોતાનાં પગ પર ઊભું રહી શકે નહીં અને વિશ્વ નાણાસંસ્થા ઓની સહાયની કાંખઘોડી પર લંગડાતાં ચાલવું પડે તે દેશનાં શાસકો માટે શરમદાયક વાત હોવી જોઈએ. લાલકિલ્લા પર ગુલબાંગો પોકારનારાં આ ભૂલી જાય છે.

ભારતની લોકશાહી પ૭ વર્ષની થઈ ચૂકી હોવા છતાં પા. પા પગલી ભરતાં બાળક જેવી જ રહી છે. હજી આપણી લોકશાહી પરિપક્વ બની નથી. મતદાર થી માંડીને કેબીનેટ સુધી ક્યાંય લોકશાહીમાં પરિપક્વ તા દેખાય છે ખરી ? આ સમસ્યા મતદારને કારણે નથી, રાજકારણી ઓનાં પાપે છે. તેઓ લોકશાહીમાં મુલ્યો ને નેવે મૂકીને પોતાનો નિહિત સ્વાર્થ સાધવામાં વ્યસ્ત રહે છે. દાખલા તરીકે લાલુપ્રસાદ યાદવને જ લઈ લો. તેમણે ઘાસચારો કૌભાંડ કર્યું હતું અને તેનાં વિરુધ્ધ કેસ પણ થયો હતો છતાં પણ આ માણસ આજે

આપણા રેલ્વે નો મંત્રી છે. હવે બિહારનો નેતાં શીબુ શેરોન, એ તો લાલુ થી પણ ચઢિયાતો, એણે તો બળાત્કાર કર્યાં અને ઘણાં ક્રૂર કાર્યો કર્યાં છતાં યે એ કોમી માણસ પોતાની રાજગાદી એ મસ્તમાં બેઠો હવા ખાય છે. ધનંજય જેવાં ક્રૂરી હત્યારાને બળાત્કાર અને ખૂન નાં જૂલ્મ નો કેસ આજે ખત્મ થયો. આજે તેનો ૧૪ વર્ષ સુધી ચાલી રહેલો કેસ આજે સવારે જ પૂર્ણ થયો. જ્યારે તેને તો વહેલે પગેજ ફાંસીની સજા આપવી જોઈએ. એવી વ્યક્તિ ૧૪ વર્ષો સુધી આપણાં દેશમાં રહ્યો. આ છે આજની કારભારની એક ઉકરડાં જેવી વાત.

અમ જોવા જઈએતો આપણા ભારત દેશે પ્રગતિ પણ સાધી છે. જેમ એક સિક્કાની બે બાજુ હોય છે. તેમ આપણાં ભારત દેશની કારભારની વાતપણ એક સિક્કા ની બે બાજુ જેવી જ છે. ભારતે કૃષિઉદ્યોગ, દેશ પ્રગતિશીલનાં કાર્યો, વિજ્ઞાન ક્ષેત્રો, સ્પર્ધા જેવાં ઘણાં બધાં કાર્યો માં વિકાસ પણ સાધ્યો જ છે. આ કરતાં વધુ કાર્યો દેશની અદ્યોગતિ માં કર્યાં છે. લાલુપ્રસાદ યાદવ, તેલગી, દાઉદ, ધનંજય જેવા વ્યક્તિ ઓએ ઘણાં ખરાબ કાર્યો કર્યાં છે. આ છે આપણી લોકશાહીની ફળશ્રતિ. ભ્રષ્ટાચાર, અનાચાર,

કૌભાંડો, બેરોજગારી અને માયકાંગલાપણું આપણે કેળવ્યાં છે, આ પ૭ વર્ષમાં.

પાકિસ્તાન આજે ૧૫મી તારીખે આઝાદી દિન ઉજવશે. ભારત કરતાં એક દિવસ વહેલું આઝાદ થઈને પોતાની અલગ ઓળખ ઉભી કરવાનો પ્રયાસ કરનાર આ ૫૭ વર્ષ થી ભારતની સામે બાખડી રહ્યું છે. ૫૭ વર્ષ થી તેણે

ભારતને જંપીને બેસવા દીધું નથી. વિભાજનનું આ પરિણામ છે. મહાત્મા ગાંધી એ વિભાજન નો વિરોધ કર્યો હતો. જવાહરલાલ નહેરૂ અને કહેવાતા ગાંધીવાદીઓ ત્યારે લોર્ડમાઉન્ટ બેટન ને સલામી ઠોકતા હતાં અને શાસન કરવાની પોતાની મહત્વાકાંક્ષી પોષવા માટે વિભાજન માટે તૈયાર થઈ ગયા હતાં. જે ગાંધી ની એક હાકાલ સાથે જેઓ જીવ આપતાં તે જ ગાંધીવાદીઓ ત્યારે મહાત્માની વાત સાંભળવા રાજી ન હતાં. ગાંધીજીને કદાચ દેશ અને કાંગ્રેસનું ભાવી ત્યારેજ દેખાઈ ગયુ હતું એટલે તેમણે કોંગ્રેસનું વિસર્જન કરી નાખવાની સલાહ આપી હતી. કૉંગ્રેસમાં હવે કોઈ ભૂમિકા રહી નથી. ગાંધીજી જો આજે થઈ રહેલા દ્રશ્યો જોત તો તેમની આંતરડી કકળી ઉઠત. દેશો પરસ્પર લડી કરોડો ખર્ચ કરી રહ્યાં છે. તેને બદલે પોતાનાં વિકાસ પાછળ ખર્ચી શક્યાં હોત, અંગ્રેજ બિલ્લી એ જે વાંદરા ઓ લડાવી માર્યા આઝાદી મળી પરંતુ લોહિયાળ મળી અને વિભાજન વખતનું તે લોહી હજી વહી રહ્યું છે. હજી સિમાડા સળગી રહ્યાં છે.

આવતી કાલે વડાપ્રધાન ડૉ. મનમોહન સિંહ રાષ્ટ્રને સંબોધન કરશે અને આવતી કાલે આ દિવસ આઝાદી દીવસ તરીકે ઉજવાશે. આપણે બધાંએ આ દિવસે દેશની પ્રગતિ કરવાની પ્રતિજ્ઞા લેવી જોઈએ. કહેવાયુ છે ને કે, 'યા હોમ કરીને પડો, ફતેહ છે આગે.'



વાર તહેવારે મળશે તો ચાલશે, દૂરથી હાસ્ય કરશે તો ચાલશે

લખજે સરનામું ફક્ત હસ્તાક્ષરે, ખત સાવ કોરો હશે તો ચાલશે

નામ મારું મોં પર ન લઈ શકે, નૈનથી વાત કરશે તો ચાલશે

હાથમાં હાથ લઈ મળવું શક્ય ના હોય, ભીડમાં સ્પર્શી લેશે તો ચાલશે

જીંદગીભર સાથ આપી ન શકે, એક પળ સાથે રહે તો ચાલશે

ग्रिट ग्रिट

ગર્દિશોં કા સામના કર, ગર્દિશોં પે વાર કર, ઝિન્દગી દુશરાર હૈ પર ઝિન્દગી સે પ્યાર કર, કૈદખાના બન કે રહે જાયેગા યું તો ઘર તેરા, ઇસ કદર ઊંચી ન અપને ઘર કી તું દિવાર કર, બાત તો જબ હૈ કે તું હંસકર ગુઝારે ઝિન્દગી, હર કોઈ જીતા હૈ વર્ના અપને મન કો માર કર, હૈ અભી બાકી હજારોં બાઝિયાં હાલાત કી, ઇસ કદર માયૂસ મત હો એક બાઝી હાર કર, ઝિન્દગી કી રાહ મેં બિખરે હે કાંટે હર તરફ, ખુદ કો 'આમીન' ઇસે ચલને કો તૈયાર કર



- DOSHI ARTIKA D.



જિંદગીનું પહેલું કપડું જેનું નામ ઝભલું, એમાં ખિસ્સું ન હોય જિંદગીનું છેલ્લું કપડું કફન, એમાંય ખિસ્સું ન હોય, માત્ર વચગાળાના ખિસ્સા માટે આટલી ઉપાધિ, આટલી દોડધામ શા માટે ? આટલા દગા ને પ્રપંચ શા માટે ? લોહી લેતાં ગ્રુપ ચેક કરાય છે પૈસા લેતાં જરાક ચેક કરજો એ કયા ગ્રુપના છે ? ન્યાયનો છે ? હાયનો છે ? કે હરામનો છે ? ખોટા ગ્રુપના પૈસા ઘરમાં આવી જવાથી, આજે ઘરમાં અશાંતિ, કલેશ, કંકાસ છે. હરામનો હાય નો પૈસો, જીમખાના ને દવાખાના, કલબો ને બારોમાંજ પૂરો થઈ જશે, ને તમને ય પૂરો કરી જશે. બેંક બેલેન્સ વધતા જ ફેમિલી બેલેન્સ ઓછું થાય, તો સમજવું કે એ પૈસો આપણા માટે અનુકૂળ નથી.

इसदानी के मनाई छे.

😰 જજ 🔃 તો તું કબૂલ કરે છે કે તે રોશનલાલના કાન પર છરો માર્યો ?

મગન : સાહેબ, કાન પર તો ભૂલમાં લાગી ગયું. હું તો એના ગળા પર મારવા ગયો

🖙 જજ : મને લાગે છે કે તમને ક્યાંક જોયા છે.

આરોપી : જી હા સાહેબ હું તમારી પત્નીને સંગીત શીખવાડવા આવતો તો.

જજ : ત્રીસ વર્ષની કેદ

D.

જ જ : તારી પત્ની ભાગી ગઈ છે તો તારે પોલીસ સ્ટેશન જવું જોઈએ, અહીંયા કોર્ટમાં કેમ દોડી આવ્યો ? ફરીયાદી : સાહેબ, ગઈ વખતે હું પોલીસ સ્ટેશન ગયો હતો, તો પોલીસ એને શોધીને ફરી મારી પાસે મૂકી ગઈ.

🖙 જજ : તે એકજ દુકાનમાં બે વાર ચોરી શા માટે કરી ?

ગુનેગાર : કારણકે એ દુકાનનાં પાટિયા પર લખ્યું હતું, 'ફરી પધારજો'

🖙 પ્લમ્બર : આ લો વકીલ સાહેબ, નળ રીપેર કરવાનું બિલ.

વકીલ : આટલું બધુ, એક કલાક કામ કરવાના બસો રૂપિયા.

હું વકીલ છું તોયે મારી આખા દિવસની કમાણી આટલી નથી.

પ્લમ્બર : હા, મને ખબર છે, હું વકીલ હતો ત્યારે હું પણ આટલું નહોતો કમાતો.

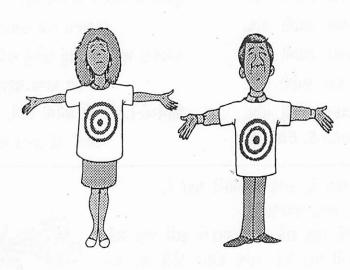
🖙 ગ્રાહક 😨 વકીલ સા'બ હું મારી પત્નીને છૂટાછેડા આપવા માંગુ છું. તમે મારો કેસ લડવાની કેટલી ફિઝ લેશો ?

વકીલ : પાંચ હજાર રૂપિયા

ગ્રાહક : અરે ! આટલા બધા હોતા હશે. મારા લગ્ન વકતે તો તમે ફક્ત પાંચસો રૂપિયા લીધા હતા.

વકીલ : જો ભાઈ, આઝાદીની કિંમત હમેશા વધારે ચૂકવવી પડે છે.

- DOSHI ARTIKA D.

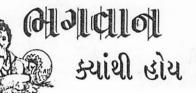




उठी! शिख्य दिया हिमंत उरो

યાદ રાખો, અવરોધો અને મુશ્કેલીઓ તમારા હિતેચ્છું છે. તે તમારી શક્તિઓનો બરાબર ઉપયોગ શીખવવા માટે આવે છે. તેઓ તમારા માર્ગના કાંટા હટાવવા માટે છે. તે તમારા જીવનને આનંદમય બનાવવા માટે છે. જેના માર્ગમાં અવરોધો નથી આવતા તે જીવનનો આનંદ પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી. એમને જીંદગીની મજા ચાખવા મળતી નથી. જેના માર્ગમાં મોટી મોટી મુશ્કેલીઓ આવી છે તેમને જ જીવવાનો રસ ચાખવા મળ્યો છે. તેઓ જ મહાન આત્મા કહેવાય છે. એમનું જ જીવન સાચું જીવન કહેવાય છે. ઉઠો, ઉદાસીનતા છોડો. ભગવાન તરફ જુઓ, તેઓ જીવનનો પુંજ છે. એમણે તમને આ સંસારમાં નકામા નથી મોકલ્યા. એમણે તમારી પાછળ જે શ્રમ કર્યો છે તેને સાર્થક કરવો તે તમારું કામ છે. જ્યાં સુધી આપણે આપણું જીવન હોમી દેતા નથી ત્યાં સુધી જ આ સંસાર દુ:ખમય લાગે છે. બલિદાન થયેલા બીજ માંથી જ વૃક્ષનો જન્મ થાય છે. ફૂલ અને ફળ એના જીવનની સાર્થકતા સિદ્ધ કરે છે.

હંમેશા પ્રસન્ન રહો. મુસીબતોનો હસતા મોંએ સામનો કરો. આત્મા સૌથી બળવાન છે. આ સત્ય પર દ્ઢ વિશ્વાસ રાખો. આ ઇશ્વરીય વિશ્વાસ છે. આ વિશ્વાસ દ્વારા તમે બધી મુશ્કેલીઓ ઉપર વિજય મેળવી શકો છો. કોઈ કાયરતા તમારી સામે ટકી શકે નહીં. એનાથી તમારા બળમાં વૃધ્ધિ થશે. તે તમારી આંતરિક શક્તિઓનો વિકાસ કરશે.



વસ્ત્રો થઈ ગયા ટૂંકા, લાજ ક્યાંથી હોય. અનાજ થઈ ગયા હાયબ્રીડ, સ્વાદ ક્યાંથી હોય. નેતા થયા ખુરશીના, દેશદાઝ ક્યાંથી હોય. ફૂલો થયાં પ્લાસ્ટીકના, સુગંધ ક્યાંથી હોય. ચહેરા થયા મેકઅપના, રૂપ ક્યાંથી હોય. શિક્ષકો થયા ટ્યુશનીયા, વિદ્યા ક્યાંથી હોય. ભોજન થયા ડાલડાના, તાકાત ક્યાંથી હોય. પ્રોગામ થયા કેબલના, સંસ્કાર ક્યાંથી હોય. માણસ થઈ ગયો પૈસાનો, દયા ક્યાંથી હોય. ભક્તો થયા સ્વાર્થના, ભગવાન ક્યાંથી હોય. - Shailesh S. Bhutka

सहसा नहीं

પથ્થરો કોતરવા સહેલા નથી,
શબ્દો કોતરવા સહેલા નથી.
પર્વત પરથી નદી વહેતી રહે,
નદીને પથ્થર તોડવા સહેલા નથી.
પારસમણિ લોખંડને સોનું બનાવે,
સાધુસંતોને પારખવા સહેલા નથી.
કુંદરતની કરામત અગમ્ય રહે,
કુદરતના ખેલ સમજવા સહેલા નથી.
ગગનના માળે પહોંચવું સહેલું નથી,
જીવનના માળા ચણવા સહેલા નથી.
ઊર્મિઓને ઠાલવવી સહેલી લાગે,
'ગઝલ' માં શબ્દો ગોઠવવા સહેલા નથી.



શબ્દ સળગાવી પણ દે, શબ્દ શણગારી પણ દે, શબ્દ જ્યોત છે, શબ્દ જ્વાળા છે. શબ્દ ભડકો લાવી પણ શકે, શબ્દ ભડકો ઠારી પણ શકે શબ્દ સંસાર ભાંગી પણ શકે, શબ્દ સંસાર જોડી પણ શકે.





हरावानी

मनार्ध छे.

પંજાબ ના નાના ગામડા માંથી એક સરદારજી મુંબઈ આવ્યા (બસ ડ્રાયવર ની પાછળ ની સીચમાં તેના મિત્ર સાથે સરદારજી બેઠા) સરદારજી: યાર આ ડ્રાયવર ડાબી બાજુના ડાંડાને કેમ હલાવે છે બીજો સરદારજી: કદાચ એ ડાંડો અટવાઈ ગયો હશે? (કેન્ટીન માં ચા-પાણી નાસ્તો કરીને ડ્રાયવર બસમાં આવ્યો અને જોયું તો ગીયર હેન્ડલ ગાયબ)

ડ્રાયવર : સરદારજી આ ડાંડો તમારી પાસે ક્યાંથી આવ્યો ? સરદારજી : તુ ક્યાર નો મહેનત કરતો હતો ને, મેં આ ડંડાને ખાલી પ મિનીટ માં કાઢી નાખ્યો

ાજ ચેતન, એન્થની અને મોહસીન બોટમાં બેસી ને દરીયાઈસેર કરવા નીકળ્યા.

થોડાક સમય પસાર થતાં દરીયામાં તુકાન આવ્યું. મોહસીન : યાહ અલ્લાહ અપને બંદે કો બચા લે. (અલ્લાહ આવી ને મોહસીન ને બચાવે છે)

એન્થની : ઓહ ગોડ ! પ્લીઝ સેવ માઈ લાઈફ (ઇસુ આવી ને એન્થની ને બચાવે છે)

ચેતન : (બચ્યો-ખુટયો) એ ગણપતિ બાપ્પા મને બચાવો.

(ગણપતિ બાપ્પા આવીને નાચવા લાગ્યા)

ચેતન : ભગવાન તમે મને બચાવા આવ્યા છે કે ડુબાડવા ? ગણપતિ બાપ્પા : કેમ મને પધરાવવા આવો છો ત્યારે તમે કેવા નાચો છો.

કલ્પેશ સ્વર્ગ અને નર્ગ ની વચ્ચે ફરજ બજાવવા નવો નવો આવ્યો હતો.

તેણે વૈભવ ને પુછયું 'યાર આ ઘંટારો કેમ વાગે છે ?' વૈભવ : ધરતી પર જ્યારે એક માણસ સો વખત ખોટુ બોલે ત્યારે આ ઘંટારો વાગે છે.

બટુ એ આત્મહત્યા કરી હોવાથી તેને નર્ક માં મોકલવામાં આવ્યો. કલ્પેશ : બટુ નીચે કોણ એટલુ ખોટું બોલે છે કે બે કલાક થી ઘંટારો વાગ્યા જ કરે છે ?

બટુ : અરે યાર એટલે તો હુ આવ્યો છું, નીચે લાલુપ્રસાદ યાદવ ભાષણ આપી રહ્યા છે.

- Tejas Hingu

प्रेममुं 🚰 अश्धुं

આજકાલ યાદ મને રહેતું નથી,
આ મન મારું કેંઈ મને કહેતું નથી.
તારો ને મારો કેવો હતો નાતો,
આજકાલ ક્યાંય કોઈ સેતુ નથી.
સાસુ અને વહુ જાણે કાઁગ્રેસ ને ભાજપ
આજકાલ કોઈ કેમ સહેતું નથી?
વેવિશાળ લગ્ન ને તુરંત છૂટા છેડા,
પ્રેમનું ઝરણું ક્યાંય વહેતું નથી.
આજકાલ યાદ મને રહેતું નથી,
આ મન મારું કાંઈ મને કહેતું નથી.
– પ્રા.એ.બી.મહેતા

કે પ્રભુ

સંજોગો વિકટ હોય ત્યારે સુંદર કેમ જીવવું તે મને શીખવ, બધી બાબતો અવળી પડતી હોય ત્યારે. હાસ્ય અને આનંદ કેમ ન ગુમાવવા તે મને શીખવ, પરિસ્થિતિ ગુસ્સો પ્રેરે તેવી હોય ત્યારે શાંતિ કેમ રાખવી તે મને શીખવ, કામ અતિશય મુશ્કેલ લાગતું હોય ત્યારે ખંતથી એમાં લાગ્યા કેમ રહેવું તે મને શીખવ, કઠોર ટીકાઓનો વરસાદ વરસે ત્યારે તેમાંથી મારા ખપનું ગ્રહણ કેમ કરવું તે મને શીખવ પ્રલોભનો, પ્રસંશા, ખુશામતી વચ્ચે તટસ્થ કેમ રહેવું તે મને શીખવ, ચારે બાજુ થી મુશ્કેલીઓ ઘેરી વળે, શ્રહા ડગુમગુ થઈ જાય, નિરાશાની ગતોમાં મન ડૂબી જાય ત્યારે ધૈર્ય અને શાંતિથી તારી કૃપાની પ્રતિક્ષા કેમ કરવી તે મને શીખવ.

समय

વહી જાય છે અવિરત મહામૂલો સમય, રાજા અને રંક સૌને મળે સરખો સમય.

> છે સમયની બલિહારી, ન વેડફશો સમય, સમજી ને વર્તો તો તમારો છે સમય.

ધાર્યું તો ધણીનું થાય, માનવ છે સાવ વામણો, વાટ જુએ નહીં કોઈની, વાટ જોવરાવે સમય.

> સમય છે સરકતી રેતી, સંઘરી શકે ન કોઈ, પળ પળનો રાખો હિસાબ, સરકી ન જાયે સમય.

બરબાદ કરશો સમય, જિંદગી બરબાદ થઈ જશે, સમય ન સાચવશો તો સાચવે તમને સમય.

> તારે સમય નથી ? કે તારો સમય નથી ! સાનમાં સમજો તમે તો 'અનંત' છે સમય.

> > – પ્રા.એ.બી.મહેતા

शिध

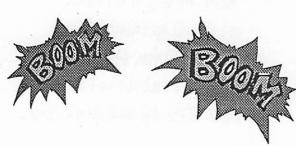
કોઈ ટીપે ટીપે તરસે છે, કોઈ જામ નવા છલકાવે છે.

કોઈ રહેવા ખાવા તરસે છે, કોઈ વિશેષ બનાવી વહેડાવે છે.

કોઈ સ્મિતે સ્મિતે છલકે છે, કોઈ રડી રડી ને દિલ બહેલાવે છે.

કોઈ ને કંઈક મળે છે ને, કોઈ ને નથી પણ મળતું. પણ, જેને જ્યાં બધુ મળે છે, તે હજી પણ લેવા મથે છે.

- Ashika Vakharia A.



हिस्धा

નથી થવું મીઠું ઝરણું,
હું ખારો સ્વાદ થાઉ તો ઘણું,
ના પાઇ શકું મીઠા નીર બધાને તો,
કંઇ નહીં,
બસ આંસુ ખારા બધાના,
સમાવી શકું તો ઘણું,
નથી ખિલાવવું ચમન ૠણમાં,
બસ મુરજાતું કોઈ ફૂલ,
બચાવી શકું તો ઘણું,
અમૃત પીને થવું નથી અમર,
પીધેલા ઝેર, પચાવી શકું તો ઘણું
નથી થવું, અમર પ્રેમી,

આજની ફેશન

આજ કાલનું એજ્યુકેશન, બની ગયું છે કેશન, ભણી શાળાથી વિદ્યાર્થી આવે, મા-બાપ કરે લેસન, ટી.વી. વિડીયોના મનોરંજન થી, ભણતરમાં થયું છે ટેન્શન, વર્ષ આખું રમ્યા-ભમ્યા, અને પરીક્ષા વખતે ટેન્શન, ક્યારે આવે વેકેશન રીઝલ્ટમાં જ્યારે મીંડું આવે, ત્યારે આવે રીએક્શન કરી પાછા એજ કક્ષામાં, ન પામ્યાં સીલેક્શન કાકા - કાકી આંખો દેખાડે,

અને મા-બાપ કરે રીજેક્શન

- Deliya Makbul G.

संस्था

વિશ્વાસ નાં પાયામાં વસે છે સબંધ લાગણી નાં તાંતણામાં બંધાય છે સબંધ ક્ષમાનાં હાથોમાં વધે છે સબંધ હૃદય પર ભારની જેમ રખાય છે સબંધ સબંધમાં બંધાય છે, તેનેજ ખબર છે શું છે આ સબંધ ? મીઠી જીભનાં તાળવે ચોટેલા છે આજે સબંધ ! સાંધ્યા સેતુ તુટે નહિં એટલે નિભાવવા પડે છે સબંધ

SIRUI aj?

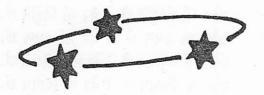
ઝાંઝવાની પાછળ મૃગ બનીને, દોડવાનું કારણ શું ? ખુદાનાં જગતમાં હાથ ફેલાવી ને, માંગવાનું કારણ શું ?

એવી તો શુ મજા છે પડદા માં રહેવાની ઓ 'ખુદા' અસ્તિત્વ તારું માનવી થી છુપાવવાનું કારણ શું ?

બે ચાર જ આપ્યા કે આજ દુઃખો જીંદગીને, આમ વગર કારણે મને સતાવવા નું કારણ શું ?

ફુલો ની પાંખડી ખીલીને મુરજાવાની હતી, તો પછી પતજડને બદનામ કરવાનું કારણ શું ?

મરીને તો આવવાનું જ કે તારી પાસે પાકું, તો પછી ભ્રમાંડ માં મોકલવાનું કારણ શું ?



समय भेव



સમય પણ કેવો પળેપળ બદલાવે છે, ક્યારેક ખુશી તો ક્યારેક દર્દ લાવે છ, ૠતુ બદલાતા જ એક પળ માં, ખુશી પાનખર બની જાય છે, થોડું દુઃખ પહાડ સમાન નજર આવે છે, પુરી દુનિયા શૂન્ય સમાન નજર આવે છે, આશા ઓછી થવા લાગે છે, ત્યારે નજીક પણ કોઈ આવતું નથી.

સમય નો સમય પણ કેવો બદલાય છે, જ્યારે પોતાનાં જ પારકા બની જાય છે. સમય લોકોને એકજ પળમાં ક્યાંથી ક્યાં લઈ આવે છે? સમય એક પળ માં ખુશી લાવે છે. તો, બીજા પળમાં દર્દ આપી જાય છે.

HH2

કુલ સમા હસ્તા રહેજો,
જિંદગી કેટલી ટૂંકી છે, તે ખબર નથી?
દુઃખ પડે તો રડતા નહીં,
જાંદગી કેટલી લાંબી છે, તે ખબર નથી?
આવેછે, સુખ એક પલનું જીવનમાં,
ક્યારે જતું રહેશે, તે ખબર નથી?
પ્રેમ તો એક પલ છે,
સુખ-દુઃખ તો ક્યારે આવીને જાય છે
એ ખબર નથી?
માટેજ કહું છું, હું, હસતા રહેજો જીવનમાં,
એક જ પલનું છે મોત,
ક્યારે આવશે તે ખબર નથી?

भावा

એક એવી યુનિવર્સિટી છે. જે ગર્ભ માંથી 'જીવ' નાં ઘડતર કરે છે.

વિશ્વમાં અનેક યુનિવર્સિટીઓ છે જે શિક્ષણનું કામ કરે છે. તેના ચાન્સેલરને આભારી છે. માં એક એવી યુનિવર્સિટીની ચાન્સેલર અને યુનિવર્સિટી છે, જે પોતાના ગર્ભમાં ઉછરી રહેલા બાળકનું ઘડતર ગર્ભથી કરે છે. તેને શિક્ષણ આપવાનું કામ ગર્ભ બંધાતા જ કરે છે. માટે તે અગાઉથી નોટ પેન કે ડીકસનરી, લાઈબ્રેરી નો સહારો લેતી નથી પણ પેઢી પર પેઢી તેની અંદર રહેલાં શિક્ષણને ગર્ભમાં સીંચે છે. તેના ગર્ભમાં એક પીંડના રૂપમાં માં તેને નવ મહિના સુધી સાચવીને રાખે છે અને ત્યારબાદ તે પીંડને બાળકનાં રૂપમાં આ સંસાર માં લાવીને ચાલતા, બોલતા, પગ ઉપર ઉભા રહેતા, હાથ પકડીને એકડો ધુંટતા શીખવનાર આ માતા એક શક્તિનો સ્ત્રોત છે અને વાત્સલય નું મીઠું ઝરણું છે.

પરંતુ આ સંસારમાં જેમ તુલસીદાસના શબ્દોમાં કહીએ તો ભાંતિ ભાંતિ કે લોગ તેમ સંસ્કારમૂર્તિ માં ના પુત્ર ક્યારેક સંગતની અસરમાં જઈને આ સમસ્ત સંસ્કારને નેવે મૂકીને જે માતાએ બોલતા શીખવ્યું તે માતા ને કહી બેસે છે કે, ડોકરી તૂ ચૂપ બેસ તને ખબર પડતી નથી, પરંતુ જેમ આંગળીઓ સરખી હોતી નથી તેવી રીતે આ સંસારમાં માતા પ્રત્યે ઉચ્ચ કોટીની વિચાર શ્રેણી ધરાવતા દિકરા સાચા અર્થમાં પુત્ર રત્ન છે. કારણ કે જેને ઇશ્વરે નથી આપ્યું તો તે આપવા માટે અસમર્થ હોય છે. તે સનાતન સત્ય છે. પરંતુ સાચા દિકરા જે મા આપી શકે છે. તે સમાજને અર્પણ કરે છે. જનની જોડ સખી નહિં જડે રેલોલ આ ગીત ને ખૂબ સમજવું પડશે.

કેટલાક દિકરાઓને આ માતાના ખોળાના ખ્યાલ સુધ્ધા નથી એટલે નવી પરણેલી વહુ આવી હોય તેના નવા સંસ્કારે રંગાઈને માતા સાથે એવું વર્તન કરે છે કે માતાને થાય છે કે આ પુત્ર જ્યારે ગર્ભમાં હતો ત્યારે મેં આવું કશું વિચાર્યું પણ ન હતું. તો આજે આનામાં એવા કયા સંસ્કાર આવી ગયા કે મારું સાંભળવા કરતા તેની પત્ની નું સાંભળે છે અને મારી સાથે આ રીતનું વર્તન કરે છે. મા એ ભીના માં સૂઈ ને તમને કોરામાં સૂવડાવ્યા છે. એણે એઠું જૂઠું ખાઈને તમને તાજી રોટલી ખવડાવી છે. એણે ફાટેલા કપડાં પહેર્યા હોય અને તમને નવા પહેરાવ્યા હોય તે ન ભણી હોય અને તેમને ડિગ્રીઓ અપાવી હોય અને પોતાની પાસે સાચવેલી મૂડી માંથી મોજશોખ કરાવીને પરણાવ્યા હોય અને નોકરી ઘંઘે પણ લગાડયા હોય અને છેવટે આટલા ઉમદા કાર્યોનું આવું

કળ મળે તે વિચારી શકતી નથી. તેમ છતાં એ મા એવું વિચારશે કે ભલે હું દુઃખી થાઉ પણ મારો દિકરો તો સુખી રહેશે. તે તેની પત્ની સાથે ઘર સંસાર સારી રીતે ચલાવશે.



જયારે કેટલા દિકરાઓ માતાનાં દુ:ખનો ખ્યાલ પણ રાખે છે. તેઓને ખબર છે કે માતાએ અમારી માટે ઘણું કર્યું છે, અરે ઘસાઈએ, અમારી ચામડી ફાડી તેના દોરા કરી માને જીવન દાન દઈએ. પોતાની પત્નીને પણ સાચવે, બાળકો ને પણ સાચવે અને માતાનું કહ્યું માની માતાને શું ઇચ્છા કે શું જોઈએ તેની પણ દરકાર રાખે છે. એવા દીકરા ગણ્યાગાઠયાં હશે. આવી પોતાની વ્હાલસોઈ માંની ચિરસ્મૃતિને જીવંત રાખવા માટે પોતે ઘણું ઘસાશે. કોઈ સ્ત્રીમાં પોતાની મા નું સ્વરૂપ જોશે અને તેની આંખો ભીંજાઈ જશે.

જ્યારે આ લેખ લખું હું ત્યારે સર્વે વાંચકવર્ગ ને એજ કહું છું ભલે ઘર છે. બે વાસણ, ખખડે પરંતુ વૃદ્ધોની સંભાળ રાખજો. એ વૃદ્ધ દંપતિને ઘર માંથી છૂટા ન પાડશો. તેમની આંતરડી ઠારશો. તો નવી પેઢીને પણ તેમાંથી સારા સંસ્કાર મળશે નહિં તો છેવટે નવી પેઢી પણ આપણે જે કાંઈ કર્યું તેનાથી ઉગ્ર બની આપણને ક્યાંક લઈ જશે તેનો ખ્યાલ નહિ આવે. હા નવી પેઢી અને જૂની પેઢી, સાસુ અને વહુ આ બંને ને સમજવવા જરૂરી છે પણ બંને માંથી એકે પગ પાછા ઠેલવવાની જરૂર છે. બંને પોતાની જીદ રાખી પકડી રહેશે તો કાંઈ જ વરવાનું નથી. તમે આદર ચાહો છો તો તમે પણ બીજાને આદર આપતા શીખો.

'જનની જોડ સખી નહિ જડે રે લોલ, મા તે મા બીજા બધા વગડાના વા'

ક્નેહ-વેઇ

સ્નેહ માં સાધો છે ને વેર માં વાંધો છે. સ્નેહ માં સંસ્કૃતિ છે ને વેર માં વિકૃતિ છે. સ્નેહ માં કમળ છે ને વેર માં વમળ છે. સ્નેહ માં કબુલાત છે ને વેર માં વકીલાત છે. સ્નેહ માં મિલાપ છે ને વેર માં વિલાપ છે. સ્નેહ માં સર્જન છે ને વેર માં વિસર્જન છે.

शक्षा निहित्त ने सिंह जनावे अवो छोवो कोध्ये

ખુણા, દિસા અને

આજના આધુનિક યુગમાં માણસની મૂળભૂત જરૂરિયાત ફક્ત અન્ન, વસ્ત્ર અને રહેઠાણ સુધી નથી. પરંતુ, હવે એમાં સ્વાસ્થય અને શિક્ષણ આ બે મહત્વના મુદ્દાઓ પણ જોડાયા છે. અન્ન, વસ્ત્ર અને રહેઠાણ આ વિશે બાળપણ થી શીખતા આવ્યા છીએ. આની મહત્વતા અને જરૂરિયાત આપણે જાણીએ છીએ. હવે સરકાર સ્વાસ્થય તેમજ શિક્ષણ જવા પર્યાયો પર પણ વિશેષ ધ્યાન આપ છે.

१८१

क्षेत्र,

17

: શુ

35

વંત

5

llw

ાની

કાર

57

હોક

આ

18

رام.

प्रा

ટેલીવિઝન અને રેડિયો ઉપરાંત સમાચાર પત્રોમાં સ્વાસ્થય વિશેની ચર્ચાઓ થતી જ હોય છે. પરંતુ આપણને શિક્ષણ વિશે એટલુ સાંભળવામાં કે જોવામાં આવતું નથી. હાલમાં જ એ.પી.જી. અબ્દુલ કલામજી અને પ્રધાનમંત્રી અટલ બિહારી વાજપેયજી ટી.વી. પર 'સબ પઢે સબ બઢે' નો ઉપદેશ આપતા હોય છે આજ ઉપદેશ આજથી કેટલાય વર્ષ અગાઉ આપ્યો હોત તો આજે ભારતમાં નિરક્ષરતા નહિવૃત રહી હોત. પરંતુ શિક્ષણ એટલે શું ? ક્યા પ્રકારનું શિક્ષણ ? શિક્ષણના ઘણા રૂપ આપણે જોઈ શકીએ છીએ. પરંતુ આ શિક્ષણ માનવીને જીવન માં સફળ અને પરીપૂર્ણ શિક્ષિત બનાવે એવું હોવું જોઈએ.

આજે ભારતના ગામડે ગામડે શાળાઓ છે પરંતુ એમાંથી કેટલી શાળાઓમાં શિક્ષણ અપાય છે અને બાળકો ભણવા માટે જાય છે. એની નોંધ કોઈ લેતું જ નથી. ઘણી શાળાઓનો ઉપયોગ જમાલદારો પોતાના સ્વાર્થ માટે કરે છે અને આજે પણ ભારતમાં કેટલાક એવા પછાત ગામડાઓ છે જ્યાં શિક્ષણ નામનો પર્યાય જ નથી. ઉપરાંત આજે પણ શાળામાં છોકરીઓને મોકલવામાં આવતી નથી. આજે પણ ભારતમાં નિરક્ષરતા છે અને જ્યાં શિક્ષણ છે ત્યાં શિક્ષણનો કોઈ છંદ નથી.

શિક્ષણ એ શિક્ષિત ને બધી રીતે સકામ બનાવે એવું હોવું જોઈએ. આજકાલ શાળાઓમાં વિદ્યાર્થીઓને ચોપડિયા જ્ઞાન જ અપાય છે. શિક્ષકોને વિદ્યાર્થીઓને ભણાવવામાં રસ જ નથી. કારણકે, હવે વિદ્યાર્થીઓને શાળામાં ભણવા કરતા કોચિંગ ક્લાસ વધુ સરળ લાગે છે. માતા-પિતા પોતાના વ્યવહારિક જીવનમાં વ્યસ્ત હોવાથી તેમને બાળકો પ્રત્યે ધ્યાન આપવાનો સમય મળતો જ નથી. તેથી બાળકો શિક્ષણ પ્રત્યે વધુ ધ્યાન આપતા નથી અને ટી.વી. અને બીજા મનોરંજનના સાધનોમાં મસ્ત રહે છે. તેથી આજે પણ શિક્ષણને મહત્વ આપનાર લોકોની સંખ્યા ઓછી જણાય છે. બધા ફક્ત કહેવા પૂરતું કહે છે કે ભણેલા ગણેલા તો હોવાજ જોઈએ પરંતુ શું એટલુ કહેવાથી માનવી શિક્ષિત થઈ જાય છે. આવું શિક્ષણતો આપણે પ્રાણીઓને પણ આપી શકીએ છીએ. થોડા વખત એમને પણ Give આપ અને Take લે આમ શીખવાડી શકાય છે.

શિક્ષણએ શિક્ષિતને સિંહ બનાવે એવો હોવો જોઈએ એટલે કે એમાં સિંહના જેવા બધા લક્ષણો હોવા જોઈએ. સિંહ જંગલનો રાજા કહેવાય છે તેમજ શિક્ષિત પણ શિક્ષણના ક્ષેત્રે સિંહ જેવો જ્ઞાની હોવો જોઈએ. એને બધા પ્રકારનું જ્ઞાન હોવું જોઈએ, સૌપ્રથમ આપણા દેશની ભૌગોલિક અને આર્થિક ઉપરાંત આપણી સંસ્કૃતિ વિશેનું જ્ઞાન પણ હોવું જરૂરી છે. સિંહને જેમ જંગલના ખૂણાએ ખૂણાનું જ્ઞાન હોય છે તેમ શિક્ષિતને પણ શિક્ષણના દરેક માધ્યમની જાણકારી હોવી જોઈએ. શિક્ષિત સિંહ જેવો નિર્ભય અને શક્તિશાળી હોવો જોઈએ. એની નિર્ભયતા એના સંપૂર્ણ જ્ઞાનમાં સમાયેલી છે. સિંહ દરેક પ્રકારની પરિસ્થિતિ સામે લડવા તૈયાર હોય છે. તેમ શિક્ષિત પણ ભણવાના માર્ગે હંમેશા તૈયાર હોય છે. નોકરીના ઇન્ટરવ્યુ માટે ઘણા સક્ષમ અને બુદ્ધિશાળી લોકો અરજી કરે છે. પરંતુ જ્યારે પુછવામાં આવેલા પ્રશ્નોનો ઉત્તર આવડતો હોવા છતાં બોલી નથી શકતા અથવા બાહ્યજ્ઞાનના પ્રશ્નોનો જવાબ આપી નથી શકતા. જો એ શિક્ષિત હોવા છતાં હોય તો એના શિક્ષણનો ચતુર, આત્મવિશ્વાસી ન સિંહ જ્યારે જંગમાં કોઈ અર્થ નથી. હોય છે ત્યારે એની મદમસ્ત ફરતો

પાંદડાના અવાજનો પાંદડાના અવાજનો પાંદડાના અવાજનો પાંદડાના અલગલનો સાંભળી શકે છે. ઉપરાંત દૂરથી, આવતી મુસીબતનો સામનો દુશ્મનને ખબર ન પડતા ખૂબજ, ચતુરાઈથી કરે છે. તેમ જ, શિક્ષિતે પણ પૂછાયેલા પ્રશ્નોનો ઉત્તર ચતુરાઈ અને સમજતાથી આપવો જોઈએ. જેમ બધા પ્રાણીઓમાં સિંહની એક અલગ જ ખાસિયત અથવા ઉપમા છે. તેમજ સમાજમાં પણ શિક્ષિત ને ખૂબ જ માન સમ્માન અને અલગ ઉપમા છે. આજે લોકો સી.એ., સી.એસ., એમ.બી.એ. જેવા જ છોકરા-છોકરીઓ લગ્ન માટે શોધે છે. આજના યંત્ર યુગમાં નિરક્ષરને કોઈ સ્થાન નથી.

નજર જંગલના ચારે

કોઈપણ વ્યક્તિને શિક્ષણના સ્થાને સિંહ જેવા ગુણ ધરાવવા હોય તો એ છે, ચાતુર્ય, શક્તિ અને બુદ્ધિ. જ્યાં શક્તિશાળીએની રક્ષા એની શક્તિ થી કરે છે ત્યાં શિક્ષિત એની રક્ષા બુદ્ધિ અને ચાતુર્યથી કરે છે. તેથી સમાજમાં શિક્ષણ ફક્ત ભણવા સુધી સિમિત ન હોવું જોઈએ પરંતુ છોકરા-છોકરી ઓને નૃત્ય, કરાટે, સ્પોસ્ટ આદિ જેવા ક્ષેત્રોમાં પણ ફરજિયાત શિક્ષણ લાગુ પાડવું જોઈએ. તો જ એક સંપૂર્ણ શિક્ષિત એની ડિગ્રીનો સદ્ઉપયોગ કરી શકશે.

- Patel Bhavisha Tusidas

पश्तिमार्क महित्रीम

'ઉદ્યમ, દઢતા, ખંત ખડાં ત્યાં ધાર્યાં પડે નિશાન'

પરિશ્રમ એટલે જ સ્વાસ્થની નબળાઈના રોગમાં પીડાતા માનવજગતને પીડા-મુક્ત કરનાર મહાન ઔષધ એના સ્પર્શથી આપણું લોહમયી જીવન સુવર્ણમાં પલટાઈ જાય છે. ખરેખર, પરિશ્રમ વિનાનો આનંદ એ ગોળ વિનાના કંસાર જેવો ફિક્કો ને નીરસ લાગે છે. આ જગત મેળામાં એકઠા થયેલા માનવ સમુદાયમાં પરિશ્રમની લાલિમા જ છવાયેલી જોવા મળેતો તે માનવજગતનું અહોભાગ્ય જ લેખી શકાય ને ! પણ, આમ બનવું અશક્ય છે અને આ અશક્ય ને શક્ય બનાવવાનું સૂત્ર હાથ પર ધરાવવું તો આ માનવજગત ક્યાંથી શીખ્યું હોય ?

જીવન રૂપી ઇમારતોનો પાયો જ પરિશ્રમ છે ને ! અને આ પરિશ્રમરૂપી પાયો જો કાચો હોય તો જીવનરૂપી ઇમારત ક્યાંથી ચણાય ? અને જો ચણાય તો તે ક્યાં સુધી ટકી શકે ? જીવનરૂપી મૂર્તિ ને સફળરૂપી શિલ્પીના ટાંકણામાં કંડારવા માટે પરિશ્રમ અનિવાર્ય બની રહે છે.

આપણું માનવજીવન આજે ઉત્તરોત્તર પ્રગતિનાં સોપાન સર કરતું જાય છે પણે સાથે સાથે એશ આરામ અને મોજશોખ જેવી પ્રગતિહારક કુવૃત્તિઓ લઈને જ પોતાની જીવનરૂપી ઇમારતને અવનવી કલ્પનારૂપી રંગથી રંગરોગાન કરી નવા સાજ સજવા માનવ હૃદય ઉત્સુક બની રહ્યું છે પણ તે પોતાની પ્રગતિનો વિચાર કરી શકે છે ? ક્યાંથી કરે ? મોજશોખ, ખુશમીજાજ, એશઆરામ, પક્ષાપક્ષી, દેખાદેખી અને વસ્ત્રપરિધાનની હરિફાઈમાંથી નવરાશ મળે ત્યારે ને ? પશ્ચિમની સંસ્કૃતિની સર્વ મોહક વસ્તુઓએ આપણને ઘેલા બનાવ્યા છે પણ કાગળનાં પુષ્પોમાં કુદરતી પુષ્પો ની મધુર સૌરભ ક્યાંથી સંભવી શકે ? વિદેશી બાબતોને અપનાવવા જતાં આપણને તેનું ભાન નથી કે અવનવી શોધખોળો-ફેશનોના એવા દેશો ના લોકો આપણી માયકાંગલી પ્રજા જેવા નથી તે છે અથાગ પરિશ્રમમાં માનનારા. તેઓ પરિશ્રમની મહત્તા સમજે છે. આજે આપણી ફરજ એ છે કે દેશરૂપી નૌકાનું સુકાન પરિશ્રમ દ્વારા નિશ્ચિત જગ્યા એ ફેરવવું.

પરિશ્રમ એ જ કલા, વ્યાપાર, ઉદ્યોગ, સંસ્કૃતિ, સમૃધ્ધિ વગેરેને આધ્યાત્મિક અને આર્થિક રીતે અત્યંત ફાયદાકારક બનાવે છે. આપણા માનવજીવનનો એ કુદરતી નિયમ છે કે જેની પાસે આળસ છે તેને સિદ્ધિ પોતાની વરમાળા પહેરાવાતી નથી પણ જેની પાસે પરિશ્રમ છે તેના ગળામાં સિદ્ધિની વરમાળા સૌરભ પ્રસરાવે છે એટલે માનવીએ પરિશ્રમ ને પોતાનો જીવન લક્ષ્યાંક બનાવીને ચાલવું જોઈએ

અને તેમ કરતાંજ એક દિવસ સુવર્ણ પ્રભાત ઉગશે જ

મહાપુરુષોની જીવન-આરસીનું દર્શન કરવામાં આવેતો તેમું સર્વગુણ સંપન્ન પ્રતિબિંબ નજરે પડે છે. ગાંધીજીનો સુકલકડી દેહ જોઈ કોણ કહી શકે કે એ મહામાનવ માં અંગ્રેજ સલ્તનતને ધુજાવવાનું જોમ હશે! એવા અનેક મહાપુરુષો જેવા કે જવાહરલાલ નેહરૂ એ 'આરામ હરામ હૈ' નું સૂત્ર પોકાર્યુ, સરદાર પટલે, સુભાષ બાબુ જેવા અનેકો એ પરિશ્રમ કરી પોતાનાં નામ અમર કર્યા છે.

આજના યુગમાં 'જાત મહેનત ઝિંદાબાદ' એજ આપણા જીવન સાફલ્ય માટે પરમ સૂત્ર હોવું જોઈએ. આ યુગ લોકશાહીનો છે. વિજ્ઞાનનાં વધતા જતાં ચરણનો છે અને વ્યક્તિ વિકાસને તેમાં પૂરતી તકો છે. તે માટે પુરુષાર્થ અનિવાર્ય છે. સૂતેલાનું નસીબ સૂતું રહે છે અને ચાલતાનું નસીબ ચાલે છે. એ કહેવતમાં શ્રમનું જ ગાન ગવાયું છે.

પરિશ્રમ એ તો આપણા નશ્વર દેહના આત્માને અમરતાની સરિતામાં સ્નાન કરાવવા આવેલ દેવ છે. ખરેખર પરિશ્રમ ને પારસમણિ ની ઉપમાથી નવાજવા માં આવે છે તે યોગ્ય છે.

- Deepa J. Surti

I

I

- Internal

Total Service of

I

I

I

- Annual Printers



માનવ તુ સમજે જો ઇશારે તો

આ દેહ ન મળે ફરી ફરી

માનવ દેહ તુ ભજી લે હરિ ને

આ ગઈ પલ ન આવે ફરી ફરી

તારું ગારું ની આ ભાંજગડમાં

આ માનવજીવન ન આવે ફરી ફરી

માવતરની સેવા કરજે તુ માનવી

અડસઠ તીરથની જાત્રા ન મળે ફરી ફરી.....

માનવ તુ સમજે ઇશારે તો

આ દેહ ન મળે ફરી ફરી

- Shah Alpa D.





311

101

1-1-

ાર્થ

ાનું

12

42

સમય પહેલા કાંઈ જ મળતું નથી,
પુરુષાર્થ ને પ્રારબ્ધ નડતુ નથી.
સફલતાના શિખરો ઉંચા હોય છે,
તેને આકાશ કદી નડતુ નથી.
સુખ અને દુ:ખ મનનુ કારણ છે,
પણ મનને કોઈ મનાવતુ નથી.
દરેક જીવ ઝંખે છે સુખ સાગરને,
તેથી જીવતર રૂડુ લાગતુ નથી.
ઇતિહાસ તો રામ-રાવણનો બને છે,
નવો ઇતિહાસ કોઈ રચતુ નથી.
પુજે છે સૌ કોઈ ઉગતા સુરજને,
આથમતી સાંજને કોઈ જોતુ નથી.
કબરો ચણાય છે હસ્તી ગયા પછી,
જીવતા આપણને આ સમજાતુ નથી.
કાલ ચક કોઈનેય છોડતુ નથી.

- Shah Alpa D.



કોણ પારકાં? કોણ પોતાનાં? કોઈ નથી રહેવાનાં એકબીજાનાં પોતાનાં નથી રહ્યાં પોતાનાં, પછી વાંક શું બીજાનાં કરવાનાં! પણ મનુષ્ય જાત જ એવી કે,

> સબંધ બાંધી જ દેવાનાં, કોઈ મિત્ર થઈ જવાના, તો કોઈ શત્રુ થઈ જવાના.

પણ, ખરા સયમે દોસ્ત પોતાના જ કામ આવવાનાં ને મિત્રો શત્રુ થઈ જવાનાં, લાખ બગાડ્યા સબંધ પણ દુનિયા છે ગોળ કરી મળી જવાનાં, માટી માંથી મળ્યું જીવન, કરી માટીમાં જ દકન થઈ જવાના રહેશે તો કક્ત, નામ જ સાચું જીવ્યા હશો તો, નામ કરી જવાનાં, ને ખોટું જીવ્યા હશે તો, નામ ડુબાડી જવાનાં, આ છે સત્ય શું કહું હવે મિત્રો ?

આધુનિક પુરૂષ ની માંગ

- Doshi Tisha A.

आधुनिष्ठ 👫 📢 🔰

ડોશી વિના ચાલશે પણ પાડોશી વિના નહી ચાલે. બેસન વિના ચાલશે પણ ફેશન વિના નહી ચાલે. નવકાર વિના ચાલશે પણ કાર વિના નહી ચાલે. વ્યાખ્યાન વિના ચાલશે પણ પંચાત વિના નહી ચાલે રામ વિના ચાલશે પણ રામા વિના નહી ચાલે રસોડા વિના ચાલશે પણ હોટલ વિના નહી ચાલે. ડૉક્ટર વિના ચાલશે પણ દરજી વિના નહી ચાલે. પેન્ડલ વિના ચાલશે પણ સેન્ડલ વિના નહી ચાલે. સામાયિક વિના ચાલશે પણ સોફાસેટ વિના નહી ચાલે.



સ્ત્રી વિના ચાલશે પણ ઇસ્ત્રી વિના નહી ચાલે.
માડી વિના ચાલશે પણ ગાડી વિના નહી ચાલે.
નોકર વિના ચાલશે પણ ટાઈપિસ્ટ વિના નહી ચાલે.
છાપરાં વિના ચાલશે પણ છાંપા વિના નહી ચાલે.
ધાન વિના ચાલશે પણ પ્રદાન વિના નહી ચાલે.
હજામત વિના ચાલશે પણ ખુશામત વિના નહી ચાલે.
જાકીટ વિના ચાલશે પણ પાકીટ વિના નહી ચાલે.
પ્લેટ વિના ચાલશે પણ સંસાર વિના નહી ચાલે.
કંસાર વિના ચાલશે પણ સંસાર વિના નહી ચાલે.

યુવાનની વ્યાખ્યા જ ખબર નથી હોતી. યુવાન છે તેવું સમજતાં હોય છે. કારણ કે તેમને ખરા 'drink & Be merry' અને આવા યુવાનો તે પોતેજ ખરા એવું સોચતો હોય છે. કે 'Life is only for enjoy' અને પચ્યો રહે અને પંખીડાની જેમ હવમાં ઉડવા લાગે અને તે કે પછી ઉગ્રી કૉલેજ માં આવ્યા દોસ્તીની મસ્તીમાં ફક્ત રચ્યો યુવાન એટલે શું ? યુવાન કેવો હોય ? બસ ફક્ત કોલેજ

પર પહોંચાડે છે. આજનો યુવાન જ્યારે ભણી-ગણી ને બહાર દ્વારા રસ્તો બતાવી આગળ જતાં તે તેમને એક શિખરની ટોર તેજસ્વી હોય છે કે તે યુવાનો ની આંગળી પકડીને તે ટોર્ચ આંતઃસ્ક્રૂરણા મળે છે. આ લોકોના જીવન ચરિત્રો એટલા આવે તો જીવન જીવવાની પ્રેરણા અને આગળ વધવાની રામકૃષ્ણ પરમહંસ, કુમારીલ ભટ્ટ વગેરે જેમની છબી સામે હોય છે. યુવાનો ના આદર્શ હોવા જોઈએ સ્વામી વિવેકાનંદ માટે નો રસ ન હોવાં છતાં તેને ભણવું પડે છે. કારણ તે બસ કક્ત મોટો થઈ ડૉક્ટર, ઇજીનિયર, સી.એ., લોપર આટલું બનવા માંગતો હોય છે. તેની જીંદગી માં નતો કોઈ આદર્શ એ વય વાચક શબ્દ નથી પરંતુ યુવાન એતો વૃત્તિ વાચક શબ્દ છે. તે બસ ફક્ત જાડાં જાડાં થોથાં વાંચવામાં જ રચ્યો રહે છે. તેનામાં કોઈજ પ્રકારનો આનંદ, ઉમંગ, ઉત્સાહ અને ભણવા દરેક પ્રકારનું જ્ઞાન, જોશ વગેરેથી છવાયેલો રહે છે. યુવાન યુવાન એટલે એ જેનામાં દરેક પ્રકાર ના સંસ્કાર, ગુણો

કહ્યું છે કે, એક શાયરે યુવાન જગ્યાએ પછાડી દે પોતાની ઝપેટમાં આ સંઘર્ષાનું ડરી જાય છે અને भीव દુઃખો, સંઘર્ષો સામે પરંતું આજનો ત્યારે તેને

વાવાઝોડુ કેવો હોય તે માટે છે. આ બધું જોઈ લઈ કોઈ દૂર વેરાન જીવનના તોફાનો, આ ડર જ એટલે કે યુવાન આને જોઈ अभूमवानु

ريع رح

અને આવા જ હોવા જોઈએ આજના યુવાનો. "ચટ્ટાનો સે જો ટકરાતે હૈ, ઉસે તુકાન કહતે હૈ, પર જો તુકાનોં સે ટકરાતે હૈં, ઉસે યુવાન કહતે હૈ"

કૉલેજના અને બીજા યુવાનો એ પોતાના અનેરા કાળ યુવાની અને સરસ કાળ છે. જેને આજના કૉલેજના અને ડિગ્રી ત્રણ મહત્વના કાળ હોય છે. જેમાં યુવાની એ સૌથી સુંદર મનુષ્યાવતાર માં બાળપણ, યુવાની અને વૃદ્ધત્વ એમ

ને વેડફી રહ્યાં છે

કરીશ જ અનું નામ તેજસ્વીતા. પછી અસત્ય હશે ત્યાં હું ટકીને તેનો વીરતા પૂર્વક સામનો તેજસ્વી હોવો જોઈએ. જ્યાં આકત હશે, અન્યાય હશે કે કાર પણ હોવો જોઈએ. તેજસ્વીતા એટલે કે યુવાન સૂર્ય જેવો યુવાન માં તેજસ્વીતા, તપસ્વિતા અને તત્પરતા ને 'ત'

લેવી તેનું નામ તત્પરતા. આવે અને હું મેળવું એમ નહીં પણ તક ઉભી કરી તેને ઝડપી એટલે કે Challenge ઉઠાવવા તત્પર હોવો જોઈએ. તક છેલ્લો ગુણ તત્પરતા એટલે કે યુવાન કોઈપણ અહ્વાન મેળવીશજ તેનું નામ તપસ્વિતા અને એજ પ્રમાણે ત્રીજો અને મહેનત કરવા મંડી પડવું અને એ લક્ષ્ય ને હું કઈપણ કરીને થયા વગર પોતાનું કોઈપણ ધ્યેય નક્કી કરી તેને મેળવવા બીજો ગુણ તપસ્થિતા એટલે કે તપ વૃત્તિ. યુવાને નિરાશ

યુવાસ્થાત્ હોવો જોઈએ અને જીંદગીમાં યુવાન બનવું અને મનથી બની રહેવું એ જીંદગી નો લ્હાવો છે. આમ યુવાની એતો માનુષ આનંદ છે. મનુષ્ય હંમેશા

|| असु ||

Mitesh K. Chauhan



રત્નોને પારખવાનો અવકાશ જ મળતો નથી. રત્નોનો ખજાનો ભર્યો છે, પરંતુ આપણને તે શક્તિ રૂપી માનવીના હૃદય-સાગરમાં પણ શક્તિ રૂપી અનેક બહુમૂલ્ય પેટાળમાં અનેક અમૂલ્ય વસ્તુઓનો ખજાનો પડેલો છે, તેમ भनुष्ये पोताना श्विन वृक्षने विक्रसाव्युं छे. श्रेभ क्रुंहरतना પ્રકૃતિ માનવને ઘડે છે. પ્રકૃતિની પ્રેરણાના પિયૂષ પાઈને

હોય

છે. પરંતુ આપણે તો પૂર્વગ્રહના દૂરબીન વડે જોઈ તેઓને રહેલા દોષોને પ્રેમપૂર્વક દૂર કરવા એ આપણી નૈતિક કરજ વાત યાદ રાખી એમના સદ્યુણોને બિરદાવી, એમનામા સદ્ભાવનાના હલેસા વડે દુર્ગમ પર્વતને હસ્તગત કરવાનું સાહસ તેની નસેનસમાં વહેતું હોય છે. પરંતુ કમનસીબે આપણે યુવાશક્તિને ઓળખી શક્યા નથી. બે પેઢી વચ્ચેના પારખવામાં થાપ ખવડાવી છે. 'Man is not perfect' એ ચાલ્યા આવતા ઘષ્ષણે વડીલોને પોતાનાં યુવા-રત્નોને મનમાં સતત વહેતો હોય છે. જીવનમાં સદ્કાર્ય અન રવાખોને સાકાર કરવા મથે છે. અદમ્ય શક્તિનો પ્રવાહ તેના ઉત્સાહ અને સાહસની પાંખો પ્રસારી તે ખૂબ ઊંચે ઉડી આજનો યુવાન ખૂબ talented છે, સ્વપ્નશીલ છે.



ઉદ્ધત, લાણીહીન અને અસંસ્કારી ખિતાબ આપી દઈએ છીએ. આમ એમની રહીસહી ભાવનાને ઠેસ પહોંચાડીએ છીએ.

પ્રશ્ન એ ઉદ્દભવે છે કે યુવાનોને બેશરમ, નિર્લજ્જ કહેવાનો આપણને કેટલો હક્ક છે? એમની આવી નબળી પરીસ્થિતી ઉભી કરવા માટે આપણે શું જવાબદાર નથી? આજે સમાજમાં વિભક્ત કુટુંબની પ્રથા જોર પકડતી જાય છે. આર્થિક મુશ્કેલી નિવારવા મા-બાપ બંને નોકરી કરતા થાય પરિણામે બાળક મા-બાપના સ્નેહથી વંચિત રહી એકલતા અનુભવે છે, એકલતા પ્રસન્ન રાખવા પૈસા વાપરે છે. પરંતુ બાળકને પૈસા નહીં પ્રેમની વધુ જરૂર હોય છે પરિણામે તે આક્રમક અને ભૌતિકવાદી બનતું જાય છે. પોતાની જાતને આધુનિક ગણાવવા મા-બાપ પોતે પણ વધુ પડતી છૂટ લે છે. અને પોતાના યુવાનોને પણ આપે છે, પરિણામે તેઓ અમર્યાદ બની અનિષ્ટના વમળમાં અટવાય છે.

181

19

33

11-

d´

:पी

87

ના

da

ie.

રૂપી

છે.

ોના

मन

llz-

10,

ાના

ોને

મા

2%

ોને

આ વમળમાંથી બહાર લાવવા માટે તેમની સર્જનાત્મક શક્તિને પિછાણી તેને બહાર લાવવાનો સપ્રેમ પ્રયત્ન કરીએ તો કહેવાય છે કે 'યુવાની એ તો ઘસમસતું પૂર છે' એને સન્માર્ગ વાળવામાં આવે તો 'હરિયાળી ક્રાંતિ' સર્જી દે છે, અને જો કુમાર્ગ વળે તો દેશમાં પ્રલયનો દાવાનળ સળગાવી દે છે. આપણે દેશ માં 'હરિયાળી ક્રાંતિ' લાવવી હોય તો એમનામાં રહેલી સુષુપ્ત શક્તિને ઓળખી તેને નવનિર્માણના કાર્યમાં વાળવી જોઈએ. આપણે સૌ જાણીએ છીએ કે હવે 'Indian Idol' જેવા કાર્યક્રમો દ્વારા મીડિયા આજના યુવાનોમાં રહેલી talent ને (પછી તે રમતગમતમાં , સંગીતમાં, નૃત્ય જેવા અન્ય ક્ષેત્રોમાં હોય) બહાર લાવવાનો પ્રયત્ન ખૂબ જ ઉત્સાહપૂર્વક થઈ રહ્યો છે.

મારી દ્રષ્ટિએ આજના યુવાનોનું મન નિર્મળ સરોવર જેવું છે. કોઈપણ જાતના બાહ્ય આડંબર વિના હૃદયમાં જે લાગે તે સ્પષ્ટ શબ્દોમાં કહી દે છે. વડીલોના વિચારોને સમજ્યા વગર માત્ર પોતાના વિચારો શિરજોરી કરીને થાપી દેવાની વૃત્તિ એમનામાં જણાતી નથી. (જો એમને સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએતો) પોતાની દ્રષ્ટિએ જે સત્ય લાગ્યું તે વિના સંકોચે જણાવી દે છે અને જે રુચતું નથી તેની સામે મસ્તક ઉઠાવવા તૈયાર થઈ જાય છે. આપણે તેમની આ નીડરતા અને સાહસિક્તાને 'બેશરમ, નિર્લજ્જ અને સ્વચ્છંદી, જેવા વિશેષણના વાઘા પહેરાવી તેમના કૂમળા માનસને ઠેસ પહોંચાડીએ છીએ.

એક વાત સ્પષ્ટ છે કે બંને પક્ષે સમજણ શક્તિની ખૂબ જરૂર છે. યુવાનોની શક્તિનું સામાજિક, રાજકીય ધાર્મિક કે અન્ય ક્ષેત્રમાં વિહંગાવલોકન કરીએતો જેટલો ઉત્સાહ ખુઝુર્ગોએ બતાવ્યો છે તેથી ય વધુ ઉત્સાહ આપણા યુવાનોએ દાખવ્યો છે. એવા અનેક કિસ્સાઓ સાબિતી આપે છે. સ્વતંત્ર્યની લડતમાં જેટલો પ્રબળ ઉત્સાહ મહાત્મા ગાંધીજી, નહેરુજી કે સરદાર પટેલે દાખવ્યો હતો તો સુભાષચંદ્ર બોઝ, શહીદ ભગતસિંહ જેવા અન્ય યુવાનો એમનાથી જરાપણ ઓછા ઉતર્યા નહોતા, નવ-નિર્માણમાં જેટલો ફાળો સ્વ. નેતા જયપ્રકાશ નારાયણનો હતો તેટલો જ તે સમયના યુવાનોનો પણ હતો.

વર્તમાન પરીસ્થિતીમાં કચ્છના ધરતીકંપ વખતે કે વિનાશક સુનામીની દુર્ઘટનામાં અસહ્ય દુર્ગંધને ન ગણકારતા આપણા યુવાન કાર્યકરોએ શબવહન કરવામાં તેમજ ફંડફાળા એકઠા કરવામાં અમૃલ્ય સેવા આપી હતી.

યુવાનોને જો યોગ્ય માર્ગદર્શન મળેતો આજે આપણા દેશનું નામ જે હાલકડોલક થઈ વિનાશના માર્ગે જઈ રહ્યું છે તે ડૂબતું બચી જાય પણ દુર્ભાગ્યે એમને માર્ગદર્શન પૂરું પાડે એવો કોઈ નેતા નથી. જે છે તે અતિ લંપટ, લોલુપ અને સ્વાર્થી છે. આપણી યુવાશક્તિને વિકૃતિ અને વિનાશના માર્ગે લઈ જવામાં તેઓ અંધારી આલમ અને માફિયા ટોલીના સાગરીત બન્યા છે તે કોણ નથી જાણતું ? યુવા શક્તિનો નાશ કરી, દેશની 'ઝૈસી કી તૈસી' કરી પૈસા બનાવવામાં એટલા તો રચ્યા પચ્યા છે કે પોતાના સંતાનોનો ભોગ લેતા પણ તેઓ અટકાતા નથી.

ટૂંકમાં કહુ તો નેતાઓ 'સર્વ' ના હિતને કેન્દ્રમાં રાખી, વડીલો એ પૂર્વગ્રહને બાજુએ મૂકી યુવાનો સાથે સ્નેહ, સહિષ્ણુતા, સમભાવ અને આત્મીયતાની ભાવના રાખી પરસ્પરને સમજવાનો પ્રયત્ન કરે, બંને પક્ષ એકબીજાની ભૂલોને ઉદારભાવે માફ કરી ઉર્ઘ્વગામી વિચારો સેવે તો ઘર, સમાજ અને સંપૂર્ણ રાષ્ટ્ર સ્વર્ગમય બની જાય.

અંતમાં આપણા રાષ્ટ્રીય શાયર સ્વ. શ્રી ઝવેરચંદ મેઘાણીની પંક્તિ ટાંકીને યુવાનોની શક્તિના ઘસમસતા પૂરને બિરદાવી વિરમું છું. કે

> 'ઘટમાં ધોડા થનગને, આતમ વીંઝે પાંખ, અણદીઠેલી ભોમ પર, યૌવન માંડે આંખ,

> > ાઅસ્તુાા

- Shri Anantray B. Mehta Prof. (A.B. Mehta)

इड शिक्ष (V/S) नर्भ शिक्ष इ

ગુરૂ બ્રહ્મા, ગુરૂ વીષ્ણુ, ગુરૂ દેવો મહેશ્વર, ગુરૂ સાક્ષાત્ પર બ્રહ્મ તસ્મૈ શ્રી ગુરૂદેવ નમઃ

ઉપરનો સંસ્કૃત શ્લોક શિક્ષકની મહત્તા એક વ્યક્તી તરીકે વિદ્યાર્થી માટે કેવી હોવી જોઈએ તેનું વર્ણન કરે છે. શિક્ષક વિદ્યાર્થીમાં સારા સંસ્કાર અને જ્ઞાનનું સંચાર કરે છે. આ ત્યારેજ સંભવીત છે, જો શિક્ષક પોતાના દ્ઢ સંકલ્પ થી વિદ્યાર્થીની ભુલો સુધારે.

એક કડક શિક્ષક એ નાળિયેર જેવા હોય છે. જે બહારથી તો સખત હોય છે પરંતુ અંદરથી નરમ મૃદુ સ્વભાવના તથા મીઠા હોય છે.

એક શિક્ષક પોતાના કડક સ્વભાવથી આખા ક્લાસની ઉપર અંકુશ રાખી શકે છે. અમુક તોફાની વિદ્યાર્થી શિક્ષકની નરમાઈથી અંકુશમાં રાખી શક્તા નથી.

કડક શિક્ષક એ હોય છે જે પરીણામમાં માને છે અને એ પરિણામ ત્યારેજ શક્ય છે જ્યારે તમે સખત અને સંપથી કામ કરો માટે શિક્ષક કડક હોય છે. ત્યારેતે વિદ્યાર્થીના ભલા માટે હોય છે. આવા જ શિક્ષક વિદ્યાર્થીને મજબુત બનાવે છે, જેથી વિદ્યાર્થી જ્યારે બહારની હરીફાઈની દુનિયામાં આવે ત્યારે તેઓ એક સ્વતંત્ર વ્યક્તી તરીકે તેનો સામનો કરી શકે છે.

એમ કહેવાય છે કે જેટલી ભુલો તમે વધારે કરો તેટલું વધારે શીખો છો એક કડક શિક્ષક એ છે જે તમારી ભુલ ને સુધારી તેને સુધારવાનો માર્ગ પણ બતાવે છે.

કોમર્સ કોલેજમાં ધોરણ ૧૨મું તથા ટી.વાય.બીકોમ મહત્વના વર્ષ હોય છે. આ બે વર્ષના પરિણામ પરથી વિદ્યાર્થીના અભ્યાસ પ્રત્યેની નીષ્ઠાનો ખ્યાલ આવે છે. દા.ત. ટી.વાય.બીકોમ સુધી વિદ્યાર્થી એકાઉન્ટસના પેપર માં જરનલ એન્ટ્રી માટે નરેશન નથી લખતા, તેમજ જરનલ એન્ટ્રીની બાજુમાં તારીખ લખવાને બદલે અનુક્રમાંક લખે છે. ટી.વાય.બીકોમ સુધી શિક્ષક તેને ક્યારે પણ શુન્ય માર્ક ન આપતા ૨ થી ૪ માર્કસ કાપીને બાકીના માર્કસ આપે છે. પરંતુ એક વખત એજ વિદ્યાર્થીને જરો (શુન્ય) માર્કસ અપાય છે. દરેક વખતે નરમ શિક્ષક તેને સમજાવતા પરંતુ તે વિદ્યાર્થી એક કાનેથી સાંભળી બીજે કાનેથી શીખામણ કાઢી નાખતો. એક કડફ શિક્ષકે જ્યારે શુન્ય માર્કસ આપ્યા અને રીમાર્ક લખ્યું કે તારીખ તથા નરેશન સીવાય જરનલ એન્ટ્રી ન હોય શકે માટે શુન્ય માર્ક. ત્યારબાદ એ વિદ્યાર્થી દરેક જરનલ

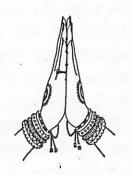
એન્ટ્રીમાં નરેશન તેમજ તારીખ લખતો થઈ ગયો.

કહેવાનું તાત્પર્ય એટલું જ કે આ છે કડક શિક્ષકનું પરિણામ. શિક્ષકો તેઓ વિદ્યાર્થીના અણગમતા શિક્ષકો અમુક હશે. કારણ કે ક્યારેક તેઓએ વિદ્યાર્થીને શિક્ષા કરી હશે. ક્લાસની બહાર કાઢી મુક્યા હશે કે તેમના તરફ આંખો કાઢી હશે. કારણ તમે ઘરકામ કર્યું ન હોય અથવા તો કોઈ મજાક ઉડાવી હશે વગેરે.

કહેવાનો અર્થ એટલોજ કે,

A strict teacher is a blessings in disguise.

- Prof. D. M. Kadhi







PRAHLADRAI DALMIA LIONS COLLEGE OF COMMERCE & ECONOMICS

Prahladrai Dalmia Lions College of Commerce & Economics



मुंबई विद्यापीठ स्तरीय फिरता चषक