2003-2004

Prahladrai Dalmia Lions College of Commerce & Economics

10 SUCCESS

Cademic Skill

anguage Skill

munication Skill

tion Skill

om buter Skill

ial Awater is

LIONS CLUB OF MALAD-BORIVALI COLLEGE CHARITY TRUST

BOARD OF TRUSTEES

- 1. Shri Bajranglal Dalmia
- 2. Lion Balkrishna R. Lakhotia
- 3. Lion Shyamsunder G. Ruia
- 4. Lion Vinod B. Dalmia
- 5. Lion Ramnarayan G. Saraf

PRAHLADRAI DALMIA LIONS COLLEGE OF COMMERCE AND ECONOMICS

GOVERNING COUNCIL

1.	Shri Bajranglal Dalmia	Trustee
2.	Lion Balkrishna R. Lakhotia	Trustee
3.	Lion Shyamsunder G. Ruia	Trustee
4.	Lion Vinod B. Dlamia	Trustee
5.	Lion Ramnarayan G. Saraf	Trustee
6.	Lion Pradhuman U. Mehta	Chairman
7.	Lion Rajendra J. Chokshi	Vice-Chairman
8.	Lion Kanahaiyalal G. Saraf	Hon. Secretary
9.	Lion Madhusudan R. Maheshwari	Jt. Secretary
10.	Lion Kamal Ruia	Jt. Secretary
11.	Lion Banwarilal Jhunjhunwala	Treasurer
12.	Lion Kailash Kejriwal	Member
13.	Lion Shankarlal Jain	Member
14.	Lion Jaiprakash Bairagra	Member
15.	Lion Sushil Rajgarhia	Ex-Officio
16.	Lion Arun Saraf	Ex-Officio
17.	Principal (Mrs.) S. S. Aware	Officio

Prahladrai Dalmia Lions College of Commerce and Economics



MAGAZINE 2003 - 2004

Magazine Committee

Chairperson: Principal (Mrs.) S. S. Aware

Editor : Prof. Nandini Lele

Sectional Editors

English: Prof Sunila Bhandare Hindi: Dr. Pratibha Dadhich

Marathi: Dr. Rohini Takle

Volume - 32

Statement As Per Press Registration of Books Act

Form IV

1. Place of Publication

2. Periodicity of Publication

3. Publisher's hame

Nationality

Address

4. Printer's Name

Nationality

Address

5. Editor's Name

Nationality

Address

: Mumbai

: Yearly

: Principal (Mrs.) S. S. Aware

: Indian

: P. D. Lions College of Commerce

and Economics

Sunder Nagar, Malad (West),

Mumbai - 400 064.

: Printography

: Indian

: Mumbai - 23

: Prof. Mrs. N. S. Lele

: Indian

: P. D. Lions College of Commerce

and Economics

Sunder Nagar, Malad (West),

Mumbai - 400 064.

 Names and address of Individuals who own the newspaper and partner or shareholders holding more than one percent of total Capital : P. D. Lions College of Commerce and Economics

Sunder Nagar, Malad (West), Mumbai - 400 064.

I, Mrs. S. S. Aware, hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge.

Sd/-S. S. Aware Publisher Over the past couple of years "Outsourcing" has become a password and it is in this area that India with its large population in their twenties and thirties, can provide the necessary human resource.

In this era of globalisation and telecommunication, the young students of today have not only to develop academically, but also to, hone their communication skills, become computer savvy, master basics of the English language. All these skills will give them an edge in whichever field they choose to specialise.

The Onus for the developments of the students in such a manner naturally falls on the educational institutions. The teaching-learning process has to be allround. The talents of the students in various curricular, co-curricular and extracurricular activities have to be nurtured by proper training.

Last year, all educational institutions were gearing up for the assessment and accreditation by the National Assessment and Accreditation Council, which most colleges have successfully completed. The assessment and accreditation was an exercise which has helped all educational institution carry out self analysis to become aware of their strengths and weaknesses. This analysis has brought an awareness about what more can be done for the benefit of the students, how best the facilities can be put to use, which are the grey areas which need taken care of. The stress of the assessment was on giving greater exposure to the students to the practical side of the courses they undertake, by organising industrial visits and to provide them a platform for their co-curricular and extra curricular activities.

Now that the assessment and accreditation has been completed, its time to turn the hourglass upside down and start working for the good of the institution with renewed vigour.

- Prof. Nandini Lele

Principal's Report

I feel good to wish my readers Happy New Year, and to put before them a summarized report of college activities of the academic year 2003-2004 for their information and kind consideration.

In the present scenario of competition- **Trustees'**, Clear Vision, Boldness of Approach, **Management**- its competence & Decision making, Power, **Teachers**- their dynamism, academic excellence and co-operative nature, **Office Staff**- as information bureau- its communicative & co-operative nature and **Students**- enthusiastic, alert, progressive, are important elements of success of Educational Institutions. Our institution is having these resources as required.

Educational programmes that are dynamic flexible, responsive to the needs of students, society and industry were arranged and Co- curricular activities which motivate the students to become responsible citizen were conducted.

The Account of Extra-Curricular activities- this year was opened with the most exciting event. An **Inter-Collegiate Patriotic Song Singing Competition** held on 15th August in collaboration with Lions Club of Malad - Borivali.

One day "Personality Development Workshop" was the special gift of Students' Council of this year which was conducted by the council, attended by selected, interested, intelligent students of F. Y., S. Y., & T. Y. B. Com Classes. The topics covered were Decision - making Goal Setting, Time Management, and Communication Skill by top executives of I.B.M. and other corporate enterprises. Due to practical sessions the participating students benefited a lot.

The Literary Advertising and Debating Society developed hidden talent of 'facing audience with smartness' by organizing elocution competition at collegiate level & group discussion. The Students' participation in Inter-collegiate level and their performance have given us satisfaction.

Association of Accountancy arranged visits of B.Com & B.M.S. Students to C.A. Office to provide them Practical Knowledge. Lecture on Yoga and Meditation was organized for physical and spiritual development of students.

The College fosters creativity and independent thinking among students. Fine Arts Association is a motivating element to our young artists throughout the year. The students are motivated for participation in the Inter-collegiate level competitions like Cartooning, Poster Painting, Rangoli, Modelling etc. Manish Kothari, Dilip Bhati were appreciated at various places. We exhibited their Prize winning posters for the information of our students.

Institute of Distance Education, University of Mumbai has selected our college as the center for Participating Contact Programmes a) For F.Y., S.Y. & T.Y.B.Com since the academic year 2001-2002 and b) for M.Com I & II from the academic year 2002-2003. The students are taking advantage of this facility provided by our center. Mostly for three months - January, February, and March these guidance lectures



are deliver member we have

from thi regular (students education Aware.

of Julo Sports .

We e Compet tou in

& hard Prof 3.1 Mathen

eaclar Express mid "e

was doi Peer Te Society with or survival

our 'rsi

progres

are delivered by the teachers. Majority of the teachers (faculty members) were our own internal staff members. The lectures are arranged & adjusted as per the need of the students. In this academic year we have organized Teachers- students-Coordinator-Principal (TSCP) Interaction Meet.

"Bachelor of Management Studies" course affiliated to University of Mumbai, we have started from this academic year as the permission was received in the month of July/ very late, we started regular classes from 30th July. The visiting faculty for that course is excellent and the batch is small but students are target oriented. Industrial visits were arranged as per the requirement of University. The educational cum enjoyment tour at Kulu Manali was arranged by B.M.S. co-ordinator Mr. Subodh Aware. The students took part there in the Youth Festival.

Intensive coaching for S.Y.J.C. students was introduced and brilliant students as well as teachers of Junior college appreciated the activity and gave good response.

Sports:- Inter-class indoor games were organized like chess, carrom & Table Tennis. The students response for these games and their performance was quite enjoyable to other students and teachers. We are happy as the students have realized the importance of 'Health is Wealth'. For Inter- Collegiate Competitions also our students are in good demand. Our Girls Volley ball Team got fifth rank in the tournament organized by University of Mumbai.

Staff Activities: - As I have already mentioned in the last three years report that our teachers are progressive & hard working. This year also two Professors from Accountancy Department, namely Prof. Kadhi & Prof. B.K. Patel and one Professor from Law Mrs. Telang. Prof S. Mandavawala and Prof S. N. Hatekar of Mathematics and Statistics Dept completed the refresher course.

An enthusiastic staff secretary Mrs. Swati Desai has introduced a : good practice of greeting each and every staff member on his/her birthday, by presenting a beautiful Greeting Card and Expressing Good wishes. She also organized an enjoyable staff recreation at Manas Resort at the middle of the first term.

In this academic year in the month of February 2004 assessment and accreditation of our institution was done by NAAC Peer Team and 'Grade B" is given to us. I am of the opinion that Grading done by Peer Team is one of the criterias of judging the educational institution. The acceptance of the society, Society's attitude towards educational institution, the name in the locality and continuous existence with progress under changing circumstances are the other important criteria and our institution is fit for survival and development according to other criteria.

No doubt we are giving due weightage to the suggestions given by NAAC and we will try to make our Institution strong socially and academically.

Let me conclude with my favourite remark" Ours is a successful Joint Venture & remain as a progressive joint Venture.

Mrs. S.S. AWARE Principal

VI]

VIII)

Prof

Prof

Brief Report of the N.S.S. Activities conducted during the Year 2003-2004.

NAME OF THE PROGRAMME OFFICERS

Prof. S. N. Hatekar Prof. K. H. Mane Prof. S. M. Padme

Name of the Secretary: Mr. Avinash V. Tambe

During the academic year 2003-2004 the N.S.S. unit of our college enrolled 109 volunteers. Regular Report

I] AIDS AWARENESS PROGRAMME

- 60 volunteers attended "AIDS AWARENESS MELA 2003" at Shivaji Park, Dadar on 1st and 2nd December, 2003.
- b) 7 Boys & 7 Girls attended workshop on AIDS AWARENESS on 9th and 10th December, 2003 at M.K.E.S. College, Malad, Mumbai - 400 064.
- c) One boy & One Girl attended leadership Training Camp at D.T.S. S. College, Malad (E), Mumbai on 13th, 14th and 15th December, 2003.
- d) Different groups of students created awareness about AIDS Problems in the adopted area i.e. Vasari hill.

II] INDEPENDENCE DAY PROGRAMME

This was organised on Independence Day i.e. 15th August, 2003 at the college campus. All the N.S.S. Volunteers actively participted in this programme and an intercollegiate patriotic singing competition was organised in co-ordination with Students Council.

III] HEALTH AWARENESS CAMPAIGN

About 60 volunteers participated in this project and created awareness among slum people of Vasati hill, about tobacco-ban & Cancer, Family Planning, Sex education for male & female separately, child welfare and hygiene. The project helped the residents of vasari hill.

IVI BLOOD DONATION DRIVE

It was organised with help of Indian Red Cross Society on 29th November, 2003 and 74 bags of blood were collected.

V] CLEANLENESS CAMPAIGN / SWACHATA ABHIYAAN

Awareness about the cleanliness was spread by our volunteers at vasari hill, 60 active volunteers participated in this project and conducted survey at vasari hill with survey forms provided by Brihan Mumbai Municipal Corporation. These forma were clearly explained by our volunteers to the slum people.

VI) STREET PLAY

Two street plays namely "Paisa Bolta Hai" & "ATANKVAD" were performed at adopted area i.e. Vasari hill Goregaon, Mumbai.

The camp area conducted from 25th December, 2003 to 3rd January, 2004. The unit has undertaken various activities.

After camp on 5th Jan. 2004 our N.S.S. unit has arranged free Medical Check-up in co-ordination with Lions Club of Malad-Borivali. In that camp eye checking, skin checking & dental checking were undertaken then 200 spects were distributed to villagers at free of cost.

VII] "GANPATI VISARJAN"

22 Volunteers attended the Ganpati Visarjan project dated on 6th & 9th September, 2003 at Ramnagar Lake, Malad (W).

VIII) MEDICINE COLLECTION PROJECTS

We collected medicine on skin diseases from various places and distributed among the villagers.

Prof S.N. Hatekar Prof K.H. Mane Prof S.M. Padme

Prof Mrs. S.S.Aware

Literary Advertising & Debating Society

The Literary Advertising and Debating Society strives to bring out the literary talents of the students.

The activities of the Society for 2003-04 began on 15th August 2003 when Mr. Samir Malaye delivered a speech and Miss Poonam Pandey recited a poem on the occasion of the fifty eighth independence day.

The Society organised A. D. Shroff Elocution of competition on behalf Forum of Free Enterprise on 27th November 2003. Miss Generieve Lobo won the first price.

The Society organised a poetry writing and recitation competition on 5th September 2003, in association with the Students Council of the college.

Besides this, some of our students participated in various Inter-collegiate festivals.

Mr. Samir Malaye S.Y.B.Com. worked as a secretary for LADS.

The Society thanks the Principal, Vice Principal, teaching and non-teaching staff for the co-operation extended during the year.

Mrs. N. S. Lele Mrs. S. A. Mandawawala Mrs. S. S. Desai

Report of the Students' Council for the year 2003 - 04

As per the provisions of the Maharashtra Universities Act, 1994 and as per the University of Mumbai directives, the Students' Council of the college was constituted for the Year 2003-04.

The following persons were the members of the Council :-

Sr. No.	Name of the Persons	Particulars
1.	(Prin) (Mrs.) Savita Aware	Chairperson
2.	Prof. Mr. Shekhar Chandratre	Prof In-Charge
3.	Prof. Shri. S. N. Hatekar	Programme Officer (N.S.S)
4.	Prof (Mrs.) Sharda Gaitonde	Cultural Prof-In-Charge
5.	Prof Mr. B. V . Tekle	Sports Director
6.	Miss Pooja Soni	Gen Sec /Ladies Rep
7.	Mr. Hemant Padgaonkar	Cultural Secretary
8.	Mr. Avinash Tambe	N.S.S Secretary
9.	Mr. Mukesh Tiwari	Sports Secretary
10.	Ms. Swetha Sadasivan	Ladies Rep
11.	Ms. Mamta Agarwal	T.Y.B. Com Rep
12.	Ms. Swati Joshi	S.Y.B. Com Rep
13.	Mr. Bharat Goyal	F.Y.B. Com Rep

the

Boy

nro.

The Students' Council conducted the following activities :-

Students' Council Inauguration

The activities of the Students' Council started with the inauguration function in August. On this grand function the Chief Guest Shri Chandrashekhar Tilak Delivered an informative speech on "Issues in share market and securities".

The Annual Prize Distribution Ceremony of 2002-03 was also held in this function.

- 2. Like every year, even this year, the Friendship day organized in August was a grand success.
- The Inter- Collegiate Patriotic Song Singing Competition was held on 14th and 15th August, 2003 in which good response of participation was received from a large number of students.
- Twins day and Chocolate day was organized as usual.
- Like every year, even this year a grand traditional day with best dress competition was organized in November. Mr. Sagar Acharya and Ms. Prachi Gupta were awarded as the Best Dress- Male, Female and Couple Award.
- 6. The Tie / Sari/ Rose Day organized in November received a good response from our college students.
- 7. The Council Organized a One-Day Personality Development Workshop conducted by top IBM-Executives. This Workshop was a Guideline to the students of both commerce and B.M.S faculty of our college in various fields like Time Management, Goal Setting, Quick Decision Making etc.
- 8. During the academic year 2003-04 Students' Council organized the 32nd Annual day of the college on 22nd December, 2003 on a very grand scale. The trustees and the Governing council members also graced the occasion. The Academic and the intercollegiate level prizes were awarded to the winners. The magnificent cultural show put up by the students on the occasion was appreciated by one and all.

Mr. Hemant Padgaonkar of T. Y.B Com was the most active member of the Students' Council for the year 2003-2004. Ms Pooja Soni of S.Y.B.Com performed her duty as General Secretary during the academic year 2003-2004 by showing her active participation in Students' Council activities.

Mr. Sagar Acharya of T.Y.B Com and Ms Leena Vaidya of T. Y.B Com were awarded the title of Best Boy and / Best Girl 2003- 2004 respectively by the Council.

The Council is thankful to the management and Principal (Prof.) (Mrs.) Savita Aware, Vice-Principal Prof. Mr. A.M Bhende, Teaching and non Teaching staff of the college and all the students who participated in various events during the academic year.

Ms Pooja Soni General Secretary Students' Council

Prof (Mr.) S. V. Chandratre

Prof In-Charge

Students' Council

Gymkhana Report for the year 2003-04

According to the Maharashtra Universities Act 1994 and the (Amendment and continuance Act 2000) Mr. Mukesh Tiwari of F.Y.B. Com was selected as Gymkhana Secretary for the academic year 2003-04.

INTER-COLLEGIATE ACHIEVERS

We are proud to declare that our student Miss Margaret Sharma has represented the Mumbai City for Volleyball Tournament held at Islampur, Sangli.

Grand Achievements by students at various Inter-collegiate competition.

1)	College has stood	2nd in Carrom	at Kandivali	Education	Society	Trophy.
----	-------------------	---------------	--------------	-----------	---------	---------

a)	Shafi Memon	Stood 1st in Mix doubles
	Pooja Soni	Carrom
b)	Shafi Memon Abdullah Khan	Stood 2nd in Boys doubles Carrom
c)	Jyoti Sawant	Stood 3rd in Girls singles Carrom

 College has stood 2nd in carrom at Crescendo organized by Malini Kishor Sanghvi College, Vile Parle.

a)	Ravindra Medage Yashwant Hariyan	1st in Boy doubles Carrom
b)	Prashant More Milind Kalmaste	3rd in Boy doubles Carrom
c)	Prashant More Neha Toshniwal	2nd in Mix doubles Carrom

- Mr. Sagar Shinde, Anand Kudtarkar and Vilas Kotian had been selected for the Trials Camp for representing Maharasthra in Volleyball in which Mr. Anand Kudtarkar was selected.
- 4) Mr. Sagar Shinde had stood 3rd in Bike Race at grounds organized by Malini Kishore Sanghvi College.
- 5) Shafi Memon has stood 4th in Carrom boys single at Mumbai University.
- 6) Volley ball boys Team has secured 1st place at Crescendo organized by Malini Kishor Sanghvi College, Vile parle.

Stood

 Mr. Nishit Shah had secured 3rd place in Chess at Crescendo organized by Malini Kishor Sanghvi College, Vile parle.

Girls Volleyball Team stood 5th in the volleyball Tournament organized by University of Mumbai held at University Sports Pavilion, Mumbai.

GIRLS VOLLEYBALL TEAM (2003-04)

- 1) Margaret Sharma
- 2) Leena Vaidya
- 3) Poornima Arora
- 4) Nidhi Tiwari
- 5) Pooja Soni
- 6) Supriya Choudhry
- 7) Hemali Hodavadekar
- 8) Snehal Pacharne
- 9) Heena Limbachya

Stood 5th in Volleyball Tournament organized by University of Mumbai.

ANNUAL ATHELETIC MEET 2003-04

Like every year our college had organized the Sports Day on 18th December 2003 at Prabodhan Krida Udyan, Goregaon.

The winners of the Inter-class events were as follows:

- Vilas Kotian
 3rd place in Chess
 1st place in Table Tennis Doubles
 2nd place 100 meters Running
 1st place in 200 meters Running
 2nd place in 400 meters Running
 3rd place in 800 meters Running
 1st place in High Jump
- 2. Prasad Tiwari
 1st place in 100 meters
 3rd place in 200 meters
 1st place in 400 meters
 2nd place in High Jump
 1st place in Long Jump
 2nd place in Shot put
 3rd place in Javelin
- Vishesh Shetty
 3rd in 100 meters

- 4. Joel Sanchis
 2nd in 200 meters
 3rd in 400 meters
 1st in 800 meters
 3rd in Long Jump
 1st in High Jump
- 5. Abhishek Murarka 2nd in 800 meters 2nd in Javelin
- 6. Shehzad Bai 3rd in High Jump 2nd in Long Jump
- Dinesh Tawar
 2nd in Discuss
- 8. Ritesh Agarwal 1st in Discuss 3rd in Shot Put

- 9. Vrindesh Sekseria3rd in Discuss1st in shot put2nd in Table Tennis doubles
- 10. Rahul Jain 1st in Javelin
- 11. Jainesh Magia 1st in Chess
- 12. Akshay Rajput 2nd in Chess
- 13. Sunny Palriwala1st in Table Tennis Singles2nd in Table Tennis Doubles.
- 14. Anil Poojari2nd in Table Tennis Singles1st in Table Tennis Doubles
- 15. Shafi Memon1st in Carrom Singles1st in Carrom Doubles
- 16. Yashwant Hariyan2nd in Carrom Singles2nd in Carrom Doubles
- 17. Vikas Sharma 3rd in Carrom Singles
- 18. Abdullah Khan 1st in Carrom Doubles
- 19. Ravindra Medage2nd in Carrom Doubles1st in Carrom Mix Doubles

- 20. Milind Kalmaste 3rd in Carrom Doubles
- 21. Prashant More3rd in Carrom Doubles2nd in Carrom Mix Dobles
- 22. Purnima Arora1st in Carrom Mix Doubles
- 23. Jyoti Sawant
 2nd in Carrom Mix Doubles
 2nd in 100 meters
 3rd in 200 meters
 1st in Long Jump
 3rd in Discuss
 1st in Shot put
 3rd in Javelin
- 24. Margaret Sharma
 1st in 100 meters
 1st in 200 meters
 3rd in long jump
 1st in Discuss
 2nd in Shot put
- 25. Sarika Rane
 3rd in 100 meters
 2nd in 200 meters
- 26. Tiwari Nidhi 1st in Javelin
- 27. Leena Vaidya
 2nd in Long Jump
 2nd in Discuss
 3rd in Shot Put
 2nd in javelin
- Championship were bagged by Mr. Prasad Tiwari T.Y.B.Com., Miss. Margaret Sharma T.Y.B.Com.
- The best Sportswomen of the year was awarded to Miss. Leena Vaidya and the best Sportsmen of the year was awarded to Mr. Vilas Kotian.

The Department would like to thanks Principal Vice-principal, Teaching & Non-teaching staff and all the students for their valuable support, co-operation & guidance.

Prof. (Mr) B. V. Tekle Sprots Director of th

us

on

_om

The

2) (1)

2)

ad

a cl par

and

1)

Junior College Activities: 2003 - 2004

— Mrs. Jyotsna Vyas Vice Principal

Prahladrai Dalmia Lions (Jr. College) of Commerce and Economics organised manifold competitions in various fields with the sole purpose of searching 'talents, and to give every opportunity for the flowering of these talents. The chosen students were further sent for inter-collegiate competitions at various levels, thus helping them to develop their personalities.

To begin with "THE ALL LANGUAGE ASSOCIATION" organised an 'Essay Writing Competition' on 10th Aug. 2003 the students were allowed to write the essay in whichever language they were comfortable with i.e. English, Marathi, Gujarati or Hindi. Many students took part in the competition. They were adjudged by our professors and prizes were awarded to the following students.

* ENGLISH:

1)	Swati Deenu Manjrekar	1st prize
2)	Laxmi lyer	2nd prize

★ GUJARATI:

1)	Mitesh Chavan	1st prize
2	Bhavesh Patel	2nd prize

★ MARATHI:

1)	Pushkar Rane	1st prize
2)	Vinayak Patole	2nd prize

* HINDI:

1)	Lalita Yadav	1st prize
2)	Renu Yadav	2nd prize

5th Sept., Celebrated as 'Teacher's Day' marking the Birth Anniversary of a Great Teacher, Sarvapalli Radhakrishnan, all over India was celebrated in a unique way in P.D. Lions College. Students were given a chance to exhibit their teaching skills. Many students showed great enthusiasm and interest and participated in large numbers. They were adjudged by our professors on the basis of their teaching skills, and efficiency in maintaining class discipline. The following students were awarded prizes.

1)	Maya Desai	1st prize
2)	Musarat Hazi	1st prize
3)	Sapna Bohra	1st prize

'The All Language Association' organized an 'ELOCUTON COMPETITION AND STORY TELLING' competition on 20th Sept., 2003, and 29th Sept., 2003 respectively. A platform was provided to the students to exhibit their oratory skills. The winners of the competition were further send for intercollegiate competitions.

★ STORY TELLING COMPETITION:

1)	Dhara S. Satwara (Hindi)	1st prize
2)	Shilpa Pawar (Marathi)	2nd prize

* ELOCUTION COMPETITION:

1)	Glenn Lobo	1st prize
2)	Mamta Maggad	2nd prize

'The Fine Arts Association] conducted "The Mehandi competition", Pot - painting, Poster-painting and making 'Best of Waste'. Competitions on 22nd Sept., 2003 and 28th Nov., 03 respectively. The participants were given an opportunity to exhibit their designing and creative skills. The following students were awarded prizes.

* MEHANDI COMPETITION:

1.)	Meghna Sharma	1st prize
2)	Amruta Suvarna	2nd prize
3)	Komal Gusani	2nd prize

★ BEST FROM WASTE :

1)	Chheda Bhavna	1st prize	
2)	Kurhekar Rasika	1st prize	

* POT PAINTING:

1)	Aparna Angaraj Kadam	1st prize
2)	Rupali Ganpati Badkar	2nd prize

★ POSTER PAINTING:

1)	Aparna Angaraj Kadam	1st prize
2)	Prashant Ganapat Kalangutkar	2nd prize

I am very grateful and thankful to all my committee members for extending their whole hearted co-operation for the smooth conduct of the the activities without their support nothing would have been possible. Thus curricular as well as co-curricular activities are a must for the all round development of a sound personality.

OUR CO

1) Prof. Gi

2) Proi. S.3) Pro A.

3) Pr A.4) Prof. Ro

4) PIOI. K

★ CULTU

1) Prov. A.
2) Prof. Pc

2) Prof. R

Rep

As per the p 2000) (). I Kothari of S

The a

1) The li

comp i xii Augu

Augu Augu

l_e

2. Qut

is Yout

Or. Univ Om Regi

was

★ OUR COMMITTEE MEMBERS

All Language Association

- 1) Prof. Gita Naik
- 2) Prof. S. Pandey
- 3) Prof. A. Bagade
- 4) Prof. Rohini Takle

Fine Arts Association

- 5) Prof. Rashmi Kulkarni
- 6) Prof. Mini Abraham
- 7) Prof Bharat Pandya

★ CULTURAL ASSOCIATION MEMBERS

- 1) Prof. A. D. Patel
- 2) Prof. Poonam Biyani
- 3) Prof. Rohini Takle

Report of the Cultural Department For The Year 2003-04

As per the provisions of Maharashtra Universities Act, 1994 and the (Amendment and Continuance Act, 2000) Mr. Hemant Padgaonkar of T.Y.B.Com. was selected as the Cultural secretary and Mr. Manish Kothari of S.Y.B.Com was elected as the Asst Cultural Secretary for the academic year 2003-04.

The activities conducted throughout the year are as follows:-

1) The Intercollegiate Patriotic Song Singing Competition - Azadi - A Tribute to the Nation

The cultural department began its activities with the intercollegiate (Solo and Group) Songs singing competition. A good response of participation was received from different colleges. Due to a maximum response, the competition was phased in Elims and Final round on 14th and 15th August 2003 respectively. The Department feels proud to announce that Mr. Vishal Kothari of T.Y.B.Com has won 3rd prize in this inter collegiate competition.

Like every year, even this year, this competition has been a grand success.

2. Youth festival 2003-04.

This year the students of our college participated in large number in various events for the 36th Youth festival organized by Mumbai University. The department feels proud to announce that Mr. Vishal Kothari of T.Y.B.Com has secured first place in Indian Light Vocal Event at Mumbai University. He also represented Mumbai University and has secured first place in Inter University competition at zonal level held at Rajkot. He also secured first place in this event at District, Regional, State level. And is now selected at national level. Due to his outstanding performance he was awarded by the college which is accredited with four stars by the National Assessment and Accrediation Concil (NAAC)?

The a

Teachi an

for the smo

Prof. In Ch

Prof. (Mrs.

Mr. Hemai

(Cultural S

Mr. Manis

(Asst. Jult

Prof. C. R took e

organized

The og

happenin

session a

took luck

and um Principal

Pro

3. The inter-class poetry writing and recitation competition.

The department organized the Inter-class competition on 5th September, 2003 for the auspicious occasion of teachers day. A large volume of students participated in this competition which was organised in the library hall.

1) AMIT AGARWAL

T.Y.B.COM.

1st prize in poetry writing & recitation competition organized by cultural department of students' council.

2) RESHMA SONI

T.Y.B.COM.

2nd prize in poetry writing & recitation competition organized by cultural department of students' council.

4. The Inter-Collegiate competitions.

This year a large number of students participated in various inter-collegiate competitions organized by different colleges like Kiran of K.C. College, Umang of N. M. College, Kshitij of Ruparel College, Raves of Patkar College, Josh of NIEM Institute, Fantasises of SIES College, Crescendo of MKS college, etc...

The Department feels proud to present the list and particulars of Inter-Collegiate winners which are as follows:-

1) MANISH KOTHARI

S.Y.B.COM - C-67

1st prize in ad mad show at intercollegiate level organised by Patkar College. 2nd prize in poetry writing at intercollegiate level organized by Patkar College. 2nd prize in face painting at intercollegiate level organized by Patkar College.

2) DILIP BHATI

1st prize ad-mad show at intercollegiate level organised by Patkar College.
1st prize in treasure hunt at inercollegiate level organized by Patkar College.
2nd prize in face painting at intercollegiate level organized by Patkar College.
2nd prize in rangoli on water competition at intercollegiate level organized by S.I.E.S. college (Sion)

3) VISHAL RATHOD

F.Y.B.COM

1st prize treasure hunt at intercollegiate level organised by Patkar College. 1st prize in ad-mad show at intercollegiate level organized by Patkar College.

4) VISHAL KOTHARI

T.Y.B.COM

3rd prize solo patriotic song singing competition organized by P.D. Lions College & Lions Club of Malad-Borivli.

1st prize in Solo Singing in the Mumbai University Youth Festival at Zonal, District & State Level.

5) SAGAR ACHARYA

T.Y.B.COM-A-04

3rd prize in duet singint at state level organised by N.K.T.T. College at Thane. 2nd prize at solo singing (Karaoke) organised by Airtel.

The association thanks the Principal (Prof.) Mrs. Savita Aware, Vice-Principal Dr. A.M. Bhende, Teaching and Non-Teaching Staff and the authorities for the valuable participation, guidelines and support for the smooth conduct of cultural activities.

Prof. In-Charge Prof. (Mrs.) Sharda Gaitonde Principal
Prof. (Mrs.) Savita Aware

Mr. Hemand Padgaonkar (Cultural Secretary)

Mr. Manish Kothari (Asst. Cultural Secretary)

Planning Forum

The Planning Forum was constituted in August 2003 for the academic year 2003-04 with Prof. C. R. Sadasivan as its Convenor and Prof. Dr. Mrs. Latha Krishnan as member. The Planning Forum took the assistance of Professors Mahesh Gadekar, Kiran Mane and Shiva Padme. The Planning Forum organized a function sponsored by Messrs Procter and Gamble for GIRL STUDENTS on 28th Jan., 2004. The programe was on self-defence for girl students so that they can prevent serious incidents from happening. Shri Seraj Bapu a Karate Black Belt was sent by Procter & Gamble for conducting the 3 hour session and involve the girl students in training and learning programme.

Procter & Gamble provided their products free in the form of samples to girl students and also took lucky draw for gifts which were won by two students. The programme turned out to be entertaining and humorous. Prof. Arun M. Bhende, Vice Principal, presided over the function in the absence of the Principal, and presented the Vote of thanks to the guests.

(C. R. Sadasivan) Convener, Planning Forum

DEGREE COLLEGE STAFF LIST 2003-04

MRS. SAVITA S. AWARE Principal

ECONOMICS DEPARTMENT

- Mr. C. R. Sadasivan (Head Of Dept.) 1.
- Dr. Latha Krishnan 2.
- Mr. M. N. Bhise 3.
- 4. Mr. Mahesh Gadekar

COMMERCE DEPARTMENT *

- Dr. A. M. Bhende (Head of Dept.) 1.
- 2. Mr. S. V. Chandatre
- Mrs. Sharda Gaitonde 3.
- Mr. Kiran Mane 4.

LAW DEPARTMENT *

1. Mrs. S. S. Telang

DR. A. M. BHENDE

Vice-Principal

ACCOUNTANCY DEPARTMENT

- Mr. N. R. Tapiawala (Head of Dept.) 1.
- Mr. B. K. Patel 2.
- Mr. D. M. Kadhi 3:
- Mr. D. J. Ruparelia 4.
- 5. Mr. A. B. Mehta (P.T)
- Mr. Shiva Padme
- Mr. R. Ruke 7.

MATHS & STATS DEPARTMENT

- Mr. N. T. Gandhi (Head of Dept.) 1.
- 2. Mrs. N. S. Lele
- Mrs. S. A. Mandavawala 3.
- Mrs. S. S. Desai 4.
- Mr. S. N. Hatekar 5.

٨ **ENGLISH DEPARTMENT**

Mr. C. K. Anandan

JUNIOR COLLEGE STAFF LIST 2003-2004

MRS. SAVITA S. AWARE

Principal

MRS JYOTSNA VYAS

Vice -principal

COMMERCE/ACCOUNTANCY

- Mr. S. S. Shrivastava 1.
- 2. Ms. Shakuntala Yadav
- 3. Mr. K. S. Vachharajani
- 4. Mr. Manoj Jariwala
- Mr. A. D. Patel 5.
- Mr. D. P. Mehta 6.
- 7. Ms. Rajkumari Vyas
- Mr. Bharat Pandey 8.
- 9. Ms. Rashmi Shah
- 10. Mr. Kiran Pandey
- Ms. Asha Patel 11.
- Ms Poonam Biyani 12.

ECONOMICS 4

- Ms. Jyostna Vyas 1.
- 2. Ms. Asha Prasad J.
- 3. Ms. Jayshree R.
- Ms. Mercy Abraham

DR. PRATIBHA DAHIL

Supervisor

- 5. Mr. Arunkumar Singh
- MATHS/STATS
- Mr. S. S. Pai
- Mr. B. P. Singh

ENGLISH

- 1. Ms. S. J. Bhandare
- 2. Mr. Bagade Anil
- Ms. Rashmi Kulkarni 3.
- 4. Ms. Mini Abraham

LANGUAGES

- Ms. Geeta Naik (Gui) 1.
- Dr. P. R. Dadhich (Hindi) 2.
- Dr. P. Kushalka (Hindi) 3.
- Mr. Shivpoojan Pandey (Hindi) 4.
- Dr. Rohini Takle (Marathi) 5.

SPROTS DIRECTOR

1. MR. B. V. Tekle

MS. TRUPTI SHAH (IT)

>>>> (16)

Cherar

Cheta

Our Rank Holder's

List of F.Y.J.C. Topper (appeared in March 2003)



Ist Chetan Modi F.Y.J.C.



IInd **Amit Ruia** F.Y.J.C.



IIIrd **Kaumesh Mehta** F.Y.J.C.

List of S.Y.J.C. Topper (appeared in March 2003)



Ist **Chetan Gala** S.Y.J.C.



IInd **Bharat Goyal** S.Y.J.C.



IIIrd **Monika Bachhawat** S.Y.J.C.

List of F.Y.B.Com. Topper (appeared in March 2003)



Ist **Swati Joshi** FY.B.Com



IInd Yogesh Cheta F.Y.B.Com



IIIrd

Dinesh Mehta

E.Y.B.Com

2003 - 2004



Ist Mamta Agrwal S.Y.B.Com.

Of Commerce &



IInd Namita Jain S.Y.B.Com.



IInd Archana B. Agarwal Komal Churiwala S.Y.B.Com.



HIrd S.Y.B.Com.

List of T.Y.B.Com. Topper (appeared in March 2003)



Ist T.Y.B.Com.



IInd Musanji Akbarali Manish R. Mehta Pushparaj Chopra T.Y.B.Com.



IIIrd T.Y.B.Com.



IIIrd **Ashish Mistry** T.Y.B.Com.

Jewels of our College



Sagar Acharya Best Boy Sr. College



Leena Vaidya Best Girl Sr. College



Vishal Khivansara Best Boy Jr. College



Ankit Didwania Most Active Student Jr. College

2003 - 2004

Hement Cultura -01

> Bha CF.)

Our Student Council



Sweta Sadasivan LR (2003-2004)



Pooja Soni G. S. (2003-2004)



la

Hemant Padgaonkar Cultural Secretary (2003-2004)



Mukesh Tiwari Sports Secretary (2003-2004)



Avinash Tambe NSS Secretary (2003-2004)



Bharat Goyal F.Y.B.Com Representative



Swati Joshi S.Y.B.Com Representative



Mamta Agrwal T.Y.B.Com. Representative



Vilas Kotian Sportsman of the Year 2003-04



Leena Vaidya Sports Women of the Year 2003-04

Service of the servic



Prasad Tiwari
Best Athlete of the
Year 2003-04

2003 - 2004

Activities for 2003-04



Principal addressing the volunteers at the NSS Camp



Assisting the villagers in Road repairs NSS Camp



Setting example to the students **Blood Donations Camp**



Distributing Stationery to needy Students NSS Camp



On the Victory Stand Annual Sports meet



Girl Students enjoying training in Self defence

Name of No.

Mrs. Pela 2.

Mr. S. K. 3.

Mr. V. Y. 0 4. .

Mr. Nr. B. 5.

6. Mr. gar

Mr. Mtin 7.

Mrs. Rasi 8.

Mrs. Med

Mr. Vijay

Ms. Crit Mr. Kas

Poonam 13.

Vijay Bo

Mr. 5. V. 15.

Mr. N 16.

Mr. _da 17.

Mr. D. J. 18.

Mr. J. C. 19.

20. Mr. R. B

21. Mr. S. T.

LIST OF NON-TEACHING STAFF 2003-2004

1. Mr. P. N. Sharma Registrar 23. Mr. S. 2. Mrs. Leela Peter Acct./Supdt. 24. Mr. F. 3. Mr. S. K. Pandey Head Clerk 25. Mr. T. 4. Mr. V. Y. Gosavi Sr. Clerk 26. Mr. A. 5. Mr. M. B. Savaratkar Sr. Clerk 27. Mr. F. 6. Mr. Sagarmal Saini Sr. Clerk 28. Mr. B. 7. Mr. Nitin Presswala Jr. Clerk 29. Mr. P. 8. Mrs. Rasika Patkar Jr. Clerk 30. Mr. P. 9. Mrs. Medha Sawant Jr. Clerk 31. Mr. H. 10. Mr. Mrs. P. Glerk 31. Mr. H.	C. K. Chandran Lib. Attendt. S. R. Varma Lib. Attendt. Prahlad Chauhan Peon T. M. Kharade Peon Ashok Sarpe Peon Rajesh Dubey Peon
2. Mrs. Leela Peter Acct./Supdt. 24. Mr. F. 3. Mr. S. K. Pandey Head Clerk 25. Mr. T. 4. Mr. V. Y. Gosavi Sr. Clerk 26. Mr. A. 5. Mr. M. B. Savaratkar Sr. Clerk 27. Mr. F. 6. Mr. Sagarmal Saini Sr. Clerk 28. Mr. B. 7. Mr. Nitin Presswala Jr. Clerk 29. Mr. P. 8. Mrs. Rasika Patkar Jr. Clerk 30. Mr. P. 9. Mrs. Medha Sawant Jr. Clerk 31. Mr. F.	Prahlad Chauhan Peon T. M. Kharade Peon Ashok Sarpe Peon
3. Mr. S. K. Pandey Head Clerk 25. Mr. T. 4. Mr. V. Y. Gosavi Sr. Clerk 26. Mr. A. 5. Mr. M. B. Savaratkar Sr. Clerk 27. Mr. R. 6. Mr. Sagarmal Saini Sr. Clerk 28. Mr. B. 7. Mr. Nitin Presswala Jr. Clerk 29. Mr. P. 8. Mrs. Rasika Patkar Jr. Clerk 30. Mr. P. 9. Mrs. Medha Sawant Jr. Clerk 31. Mr. H.	T. M. Kharade Peon Ashok Sarpe Peon
4. Mr. V. Y. Gosavi Sr. Clerk 26. Mr. A. S. Mr. M. B. Savaratkar Sr. Clerk 27. Mr. R. G. Mr. Sagarmal Saini Sr. Clerk 28. Mr. B. Mr. Nitin Presswala Jr. Clerk 29. Mr. R. Mrs. Rasika Patkar Jr. Clerk 30. Mr. R. G. Mrs. Medha Sawant Jr. Clerk 31. Mr. H. Mrs. Medha Sawant Jr. Clerk 31. Mr. H.	Ashok Sarpe Peon
5. Mr. M. B. Savaratkar Sr. Clerk 27. Mr. R. 6. Mr. Sagarmal Saini Sr. Clerk 28. Mr. B. 7. Mr. Nitin Presswala Jr. Clerk 29. Mr. P. 8. Mrs. Rasika Patkar Jr. Clerk 30. Mr. P. 9. Mrs. Medha Sawant Jr. Clerk 31. Mr. F. 10. Mr. P. 61.	to the same of the
6. Mr. Sagarmal Saini Sr. Clerk 28. Mr. B. 7. Mr. Nitin Presswala Jr. Clerk 29. Mr. P. 8. Mrs. Rasika Patkar Jr. Clerk 30. Mr. P. 9. Mrs. Medha Sawant Jr. Clerk 31. Mr. F.	Saiosh Dubov Boom
7. Mr. Nitin Presswala Jr. Clerk 29. Mr. P. 8. Mrs. Rasika Patkar Jr. Clerk 30. Mr. P. 9. Mrs. Medha Sawant Jr. Clerk 31. Mr. F.	Rajesh Dubey Peon
8. Mrs. Rasika Patkar Jr. Clerk 30. Mr. P. 9. Mrs. Medha Sawant Jr. Clerk 31. Mr. H	Bharat Likhar Peon
9. Mrs. Medha Sawant Jr. Clerk 31. Mr. H	P. N. Singh Watchman
10 14 17 0 0	D. Vaidkar Watchman
10. Mr. Vijay B. Chavan Ir Clerk 32 Mr. C	Hemant Bansode Watchman
Ja Silaran Ji. Cicik 32. Mi. C	Sangaram Solanki Sweeper
11. Ms. Sarita Tayshete Jr. Clerk 33. Mrs. :	Saroj Jajot Sweeper
12. Mr. Vikas Jamdhade Jr. Clerk 34. Mr. N	1angal Jedia Sweeper
13. Poonam Bhate Jr. Clerk	
14. Vijay Borse Jr. Clerk	❖ LIBRARY STAFF ❖
15. Mr. S. V. vvamanshe Lib. Attedt.	hital Shaha Librarian
6. Mr. B. N. Shedge Lib. Attedt. 2. Mrs. I	L. S. Buwa Assist. Libr.
7. Mr. Udaram Saini Lib. Attedt. 3. Mr. S.	S. Vagal Jr. Clerk
8. Mr. D. J. Shinde Lib. Attedt. 4. Mr. K.	. P. Patil Lib. Attedt.
9. Mr. J. C. Tiwari Lib. Attedt. 5. Mr. R.	. S. Varma Lib Attedt.
1. Mr. S. T. Sarode Lib. Attedt. 7. Ms. A	. P. Yadav Lib Attedt.

INDEX

- 1) Water Management
- 2) Come Back to Me
- 3) My Mother
- 4) Heart for Sale
- 5) Without A Tree
- 6) Those moments
- 7) My thought
- 8) Accept me as I am
- 9) Undefined Relationships
- 10) My Dear Fair & Lovely
- 11) No Time

During and use of C higher than the of cyclo os,

In Endia population t geograp Lical

Water may have to day as "Wat Nations yea

> Tona wasted by r

Water reckles | x| that they w

(The long hor

Ther sprinkle irr

1) **ri**p Thei

2) Opri

) Coi

pri ent

Da Da Ko

Water Management

During the past decade or two the increase in industrialisation, exploitation of the source resources and use of CFC gases, sulphide and nitrogenous oxides have raised the global temperature a notch higher than the previous decades. The consequences of global warming have an effect on the frequency of cyclones, droughts and floods.

In India there is unfortunately a mismatch between the endowment of natural resources and the population to be supported. While our country accounts for just more 2% percent of the world's geographical area and 4% of the world's fresh water these have to support 17% of the world's population.

Water is increasingly becoming a scarce resource. Some researchers say that by 2050AD water may have to be sold by rations. Environmentalists have even to dedicated last year's theme on Environment day as "Water - Two Billion Dying For It". The united Nations dedicated the year 2003 as the "United Nations year of Fresh Water."

To make the judicious use of water scientists have developed methods of saving water from being wasted by means of "Water Management".

Water Management is defined as the careful and rational use of water and their preservation from reckless exploitation and destruction. It includes control and management of resources in such a way that they will be useful to man for a long time.

(The proper management of water by the ways of small dams, bunds and tanks in India have a long history and were an integral part of India since time immemorial.)

There are many aspects of water management in India they are 1) Use of drip irrigation 2) Use of sprinkle irrigation 3) Construction of dams 4) Recycling of water 5) Rainwater harvesting 6) Water sheds.

1) Drip Irrigation

Drip irrigation is used is the case of medicinal and expensive plants. A long pipe is laid in the field. There are small holes in the pipe near which the samplings and plants are planted. In this method excess water is prevented from being wasted.

2) Sprinkle Irrigation

In this method water is sprinkled on vast areas such as crops of wheat, Lawn grass etc. by means of sprinkle irrigation. In this method water is sprayed with great force in circular motion over the entire field.

3) Construction of Dams

Dams are constructed on the major rivers in India such as the famous. Bakra Nangal dams the Damodar River dam, the Hirakud dam on river Mahanadi, the Jaikawadi Project on river Godavari, Kosi dam, Rihand, Chambal, Tungabhadra, Nagarjuna Sagar etc. These dams not only provide water for irrigation on regular intervals but also provide hydro -electricity which fosters industrial development fishing, Fish breeding, tourist spots.

4) Rain Water Harvesting

Water is collected during the monsoon season and stored for the dry winter season. Such method is prevealant in the western ghats of Maharashtra.

5) Recycling of water

Water from household sewage is treated at the sewage plants and the water is directed to industrial houses which need water but not pure distilled water.

The important example of water management which is closest to our city is the use of sewage water for the growth of green leafy vegetables like spinach, fenugreek, ladyfinger along the western railway tracks.

Water management in small villages is done by construction of weirs on streams small rivers and construction of percolation tanks are undertaken at village level.

Even water management projects are undertaken by N.S.S. and N.C.C. groups like the one undertaken by our college as 'Jal-savardhan' project.

The success of water management depends upon

- 1) The flexibility and dynamism and also the vision of the district administration.
- The water policy intentions should be translated into actions by the government.
- 3) A wide debate on the need to respond to water problems and variable rainfall.
- 4) Active support of donors from multinational companies.
- 5) The existence of an effective NGO community in many areas to enter into partnership with The government to implement water management programme.

One of the important project of the government is the "National water grid." This plan envisages the joining of the Ganga to Kaveri, Brahmaputra to Ganga constructing canals to river Narmada and turn to Rajasthan from river Chambal. There are certain economic and technical difficulties in the implementation of this scheme. However if this scheme becomes a reality famines and floods will be completely eliminated.

Water should be recognised as a scarce and precious national asset to be shared as a common pool resource. It should be adopted techoeconomically viable schemes. It should be managed and used by the community efficiently and without causing environmental degradation.

This wholly lies on the present generation as our children and the future generation depend on us.

— Genevieve Lobo F.Y.B.Com - C

Joel's wife took her ten-yera old son Tommy to see a doctor. 'He has a urinary problem. Please exaine him,' she said.

The Doctor asked: 'What time does he pass urine?' 'At 7 a.m.,' replied Joel's wife.

'Then what's the problem ?' asked the doctor.

'He gets up only at 8 a.m.,' replied's Joel's wife.

— Shekhar Maheshwari F.Y.B.Com

>>> 0

With those tea

Admist the and Among the Sta I think about y And En

With ny Thinking The days we The days of jo

With my

The days of fi The days of h When I

You use Hora n

You used on Joy and hap How yo us Gone are th

And u

You w

My heart fe Who struct With feelin And made

> Come bac Withcy To live in

Come ac

Yu î With

Come Back to Me

With those tears in my eyes, Admist the moonlight, Among the Stars in the sky, I think about you, only you

And here I am with heavy heart, With my fingers crossed, With my eyes closed, Thinking about you.........

The days we had spend together, The days of joy, the days of pain, The days of friendship, The days of love.....

> When I was sad, And alone, all alone, You used to sit beside me, Hold my hands, and console me.

You used to share my Joy and happiness How you used to love me !!! Gone are those days......

> You were the one, Who come into my dreams, And used to murmur softly, "I love you!"

My heart feels you are the one, Who stirred my heart, With feelings of passion, And made me feel worthy of love.

You are the one, who sparkled my life, With your love, Who gave me a reason, To live in this dark world.

Come back, come back my heart begs, Without you, I have no reason To live in this world Come back to me!

> - Shekhar Maheshwari F.Y.B.Com

My Mother

Gold created man,
To work in cooperation with man.
Together to set up their clan,
In their short lifespan, He created woman

You are my beautiful mother,
And a wonderful wife to my father.
And short comings you didn't bother,
With patience you proved to be our rudder.

Worries and sorrows you kept in your heart, God has blessed you with this beautiful art, This is wonderful on your part, A silent lesson for my path.

> Thank you for all that you have done, From my crawling days to this great run, You tolerated my mischief and fun; Hey, I am proud of you mum!

> > - Shekhar Maheshwari F.Y.B.Com

Heart for Sale

My heart is for sale,
But there are no takers.
I sold it for a song,
I sold it for a smile,
And you have played with it
For your time of joy.

It's now discarded, Shattered and battered. Nevertheless waiting, Waiting for a smile, Any takers?

> — Shekhar Maheshwari F.Y.B.Com

Without A Tree

Nobody told me what it would be like To be without a tree. What a dear friend you were, And always so near, And now you're never again to be.

Never once did I realise your beauty, Never once did I do my duty. Instead of caring for you, Which I had to do, I cut you dow:., And burnt you black and brown.

If one tree would grow,
I would plant more and more,
And the earth would once again
Be a place for joy and not pain.

- Shekhar Maheshwari F.Y.B.Com

Accept me as I am

I may seem to be a child, I may seem to be an adult, You know not what is within me, You may just know my out, It may be no humble truth, It may be a sham, But I ask you for just one thing, And that is will you accept me as I am? I may be just a pebble on your pathway, Ora flower which may have just bloomed, I may be a thorn which may hurt you at my touch, Or a swallowing flower which may capture you in my clutch. I may be no tree that could give you shade, Nor a doctor to give you aid, But believe me however I am, For I am just what I am, And forgive me if I only ask you, To accept me as I am.

— Shekhar Maheshwari F.Y.B.Com

Those Moments

Time travelled like clouds in the sky,
Hours passed as the birds fly.
But sweet memories remained, dear,
Of the moments spent without fear.
I can hardly forget the grass and trees,
And around me the burring bees,
I can't forget the wonderful thoughts,
That could never be bought.
Like my God in heaven above.
I cannot forget those words of Kindness and love.

— Shekhar Maheshwari F.Y.B.Com

My Thoughts

The storm may rage with all its might
And cloud the sun's happy light.
And pouring rains from skies gray,
May make soggy my way.
And birds may not sing their song,
To cheer me as I go along.
And flowers may droop and look spend,
And spread not their sweetened scent.

But what care I if the world outside, Is drowned in din and woe beside? I have lovely thoughts for company, And I hear is their happy melody!

— Shekhar Maheshwari F.Y.B.Com



lt's time long life. ^{1-f}e i why I can't ge

Han to innocent face

"Polish,

"Si, Po innocent face myself in the student Mala

It's tim

"Hey!

After s then disapp

manner and and I could stopping m and move i was stc_oii work befor

shoes and

One talk to in

"He "He a⊶p

He' him ac ev

24

An Undefined Relationship

It's time for bed. I switch off the light and just get inside blanket, hoping for beautiful days in this long life. Life is getting tougher with time, forcing us to move with it. My heart is quite upset today, thats why I can't get into my dreamworld.

Hard to try to define our relationship. I don't know him well but why am I thinking about him? His innocent face, wornout clothes, hopeful eyes and lovely smile are moving before my eyes.

"Polish, Polish, Polish" That's the first word, I heard from his lips.

"Sir, Polish?" He said to me. I lifted my eyes from the novel I was reading and looked at him. His innocent face and lovely smile persuaded me. I nodded and moved my legs towards him and immersed myself in the novel. I was reading "Guru of Love" by Samrat Upadhaya, Ramchandra had just kissed his student Malati and he was quite disturbed after this incident.

It's time for the departure of train. I looked at the boy, he was shining my shoes.

"Hey! the Train is moving. Don't you have to alight?" I asked.

"I haven't finished my task. I will alight at Parle." He replied with a smile.

After shining my shoes. He asked for money and after getting it, he went and stood at the exit. I then disappeared into my novel.

This was our first meeting. I didn't care about him at first sight next day he came in the same manner and asked in the same style, but that day there was hope in his eyes which was more persuasive and I couldn't say no. That day, I wanted to talk to him, wanted to see inside him but something was stopping me. I just looked at him and tried to read his innocent face, his compulsion to carry polish kit and move in such a way. I wanted to talk to him share his feelings and reduce his pain but my status-quo was stopping me to do so and there was no escape out of my conflicting feelings. He wrapped up his work before time, asked for money and got back to his routine, shouting, "Polish, Polish......"

It had become my daily routine and his too. Everyday he came in the same manner, polished my shoes and went I always tried to speak but couldn't.

One day, I saw him speaking with a hawker and giving him money. Now I had something to talk to him.

"Hey! who's that man you are talking to outside?" I asked him, when he was polishing my shoes.

"He raised his face, smiled and said, "My uncle, he brought me up" He replied and continued, "He adopted an orphan like me. I always bank some earnings with him."

"Sir, when I bank enough I will join school. I want to be like you"

He left me speechless. I thought, "Boy, you will rule the world one day" and prayed to god to help him at every step.

best) and y

you're my

(Delivering

for mal v

CEAT or

members

(Let's lak

cola enjo

wills __nac

HONA

(we are li

SATY

Then for

KUF UF

I thin

The'

Afte

Wε

LG

That night, I couldn't sleep and thought about him. I thought of helping him by bringing him to my home and giving him a chance to test his luck. My mind kept on rolling that night and open eyed I dreamed of him becoming tycoon.

I started to talk to him, get along with him and get inside him. I started to like, not only like, love him. His innocent face, hopeful eyes and lovely smile now completely persuaded me and something was pushing me towards him. We had developed a bond which clutched at my heart.

After a few days I thought of bringing him to my home and help an orphan complete his dream, thats what one can do to make the earth a better place to live in. I was in a hurry to meet him and offer him a home with me and I kept imagining that moment.

Next day, I reached the station after work and just kept my eyes in his direction. Trains departed but he didn't come. I become quite tense and started to think, "Why doesn't he come?" Terrible thoughts came to my mind. I was trying to erase those but my mind, manipulated by this world, I had become pessimistic.

He didn't came the next day also, which worried me and I didn't see him in the following days.

Today, I had made up my mind to ask his uncle about him. I went to the station early and moved towards him. I was a bit worried, "How do I start?" Thank god, he himself asked "Which newspaper, Sir?"

I replied "Business Week", I continued

"Where is that little boy, the Boot Polisher?"

"Raju ?"

"Yes"

"He expired in a road accident", he replied in a depressed tone.

That moment was unbearable for me, I was shocked when those words struck my ear-drum and crashed into my heart.

"How can god snatch him at such an early age ?"

My legs took me to my destination. "Sir, I want to be like you" These words echoed in my ears, My tycoon lost the war.

"I will join school one day" His dream was shattered. He lived each and every moment in pain. His dream was his incentive to live and it remained incomplete and my dream too.

- Biswash Subedi F. Y. B. Com., Div. E

For A Job!

Shalini was filling up an application form for a job.

She promptly filled the columns captioned name, age, address, etc. Then she came to the column salary expected. She was not sure as to what was to be filled there. After much thought she wrote: Yes!

- Shekhar Maheshwari F.Y.B.Com

My Dear Fair & Lovely (Ek tukda chand ka)

You are my TVS SCOOTY (First love) and also my AIWA (Pure Passion). I always BPL (Belive in best) and you are SANSUI (Better than best). My Mc Dowel's (Mera number one) love. Not just that, you're my compaq (Inspiration Technology).

You are always on my mind, your million dollar smile lights up my day. You are Domino's PIZZA (Delivering a Million of smiles per day) for me. This is a COLGATE ENERGY GEL (Seriously fresh) feeling for me. I would like you to be my life partner.

I think you're scared of your dad. KAWASAKI BAJAJ CALIBER (The unshakable) and also mine, CEAT (Born tough) but don't worry. I am also FORD ICON (The Josh machine) and rest of our family members are KELVINATORS (The coolest ones). If they don't assent we will elope and marry 4 PHILIPS (Let's make things better).

They will feel MIRINDA (Jor ka jhataka dhire se lage) and we COCA COLA (Jo chahe ho jaye coca cola enjoy). Trust in God who's always NOKIA (Connecting people) who love each other and we are wills (made for each other).

After some times, our love will be SAMSUNG DIGITAL (Everyone's invited). We will be HERO HONDA (leading the way) of our love life. Then our life will be BOLERO (Break free). Now that HYUNDAI (we are listening). The song of love, you must know that love in DAIRY MILK (The real taste of life), SATYAM ONLINE (Fun fast easy) PARX (alway's comfortable) and also AMUL (The real taste of India). Then for us, HOME TRADE (Life means more).

Well that's about it for now I've rambled on forever but PEPSI (Ye dil mange more) and LEHER KURKURE (control nahin hota hai).

LG (Digitally yours).

- Sameer R. Dhotre F.Y.B.Com - A

Can You Tell?

- Which ant can we wear? i) Pant
- Which is the biggest ant? ii) Elephant
- Which is the biggest rope? iii) Europe
- Which is the biggest pan? iv) Japan
- Which is the biggest key? Turkey
- Which rain cannot make you wet? vi)

Which is the dangerous city? Electricity

In Short

So simple, Yet so complex So weak, Yet so powerful So confusing, Yet so Desirable So Damping, Yet so wonderful "WOMEN"

- Sameer R. Dhotre F.Y.B.Com

>>>> 25



No Time

It is not the fault of mine, God forbid, if I fail in my exams as the year has only 365 days and there is no time to study.

There are 52 Sundays in a year, which are meant for rest and fun. BALANCE 365 - 52 = 313 DAYS

Summer vacations of 60 days when the climate is very hot and therefore it is very difficult to study. BALANCE 313 - 60 = 253 DAYS

Daily sleep for 8 hrs, which mean 122 days in a year BALANCE 253 - 122 = 131 DAYS

2 hrs. daily for lunch, dinner, breakfast, bath, getting ready, morning duties, etc. i.e. 30 days in a year BALANCE 131 - 30 = 101 DAYS

1 hr. daily for playing which means 15 days in year. BALANCE 101 - 15 = 86 DAYS

I being a social animal, 1hr. daily for chit-chat and conversation, it means totally 15 days. BALANCE 86 - 15 = 71 DAYS

1.5 hrs. daily for coming, going, taking, etc. it means atleast 13 days in a year. BALANCE 71 - 13 = 58 DAYS

Winter vacations and festivals for nearly 40 days in a year. BALANCE 58 - 40 = 18 DAYS

Headache, stomachache, etc. atleast for 12 days in a year. BALANCE 18 - 12 = 6 DAYS

Watching movies, cricket matches and other programmes on T. V. for atleast 96 hrs. i.e. 4 days in a year

BALANCE 6 - 4 = 2 DAYS

Marketing and shopping for 24 hrs. in a year i.e 1 day in a year. BALANCE 2 - 1 = 1 DAYS

So only ONE day left come on friends, let's go for a picnic. That's why I say there is no time to study.

- Kavita S. Sharma F.Y.B.Com.

>>>> 26

Anshu examinatio hall, stred and then ir and the w removed h His short The invigil asked ha

replied And in brie.

0

. 0

ardhm 8 7

Final Exams

Anshul was appearing for his final university examination. He took his seat in the examination hall, stared at the question paper for five minutes, and then in a fit of inspiration took his shoes off and threw them out of the window. He then removed his turban and threw it away as well. His shirt, trousers, socks, and watch followed suit. The invigilator, alarmed, approached him and asked what was going on.

'Oye, I am following the instructions year,' replied Anshul, 'It says here, "Answer the question in brief.'

- Shekhar Maheshwari F.Y.B.Com

The Limit

A absent - minded sardarji drove upto the door of his garage, looked inside, blinked, turned around and drove at full speed to the police station. 'Inspector,' he gasped, 'my car's been stolen.'

- Shekhar Maheshwari F.Y.B.Com

Punctuality — The art of waiting for those who are unpunctual.

— Shekhar Maheshwari F.Y.B.Com

Thanking the Almighty

Swati: 'Thank you very much, doctor, for saving the life of my son,'

Doctor: 'It was God who saved your son,' Swati: 'However, thankyou and satsri akal.'

Doctor: 'What about my fees?'
Swati: 'I will money order it to God.'

— Shekhar Maheshwari F.Y.B.Com

प्राज्ञ उठार

भ्रष्टाचार समाज का वह अंग है जो समाज को अंदर खोखला बनाता चला जा रहा है। आज भारत में भ्रष्टाचार के कदम इतने बढ़ गये हैं कि देश कि जिन्ह कि माग संभव नहीं है। भ्रष्टाचार के कदम इतने बढ़ गये हैं कि देश कि प्रमें होता जा रहा है।

गैतिमक्की कि इस्त कर्म से च्याचा में मान स्पार स्वार है। अध्याचार के साम से सामा में अनेक स्वार से काम में सामक में सामक में सामक के सामक के सामक से सामक के सामक के सामक के सिक्त के स्वार के सिक्त के स्वार के सिक्त के स्वार के सिक्त के

ित्रम (के निर्मात क्षा महाम कि निर्मात निर्मा । गर्नि कि निर्मा निर्मात क्षा कि कि कि कि कि कि कि कि कि । गर्म । भर्म । भर्म । भर्म क्षा कि । भर्म कि । भर्



हाय हाय ये शननीति



פוגן צ

Prin.

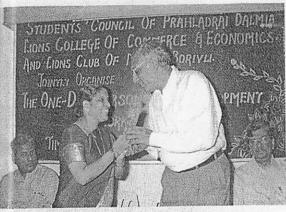
(1-20V() III)

Activities for 2003-04



 Rangoli Competition organised by
 Fine Arts Association.

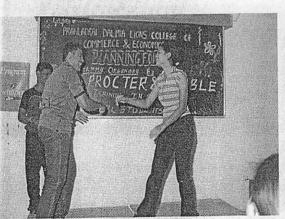




Prin. Mrs. Aware felicitates Lion Shri Rajgarhia at the Personality Development Workshop



Inauguration of Students Council by Shri Chandrashekhar Tilak (VP) N,S.D.L



▲ Girl Students undergoing training in self defence.



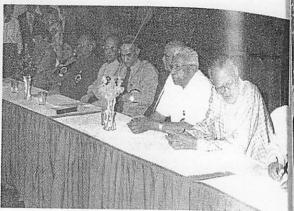
▲ 15th August Inter. collegiate Patriotic Song Competition.

Annual Day Celebrations



2003-2006

Dr. Kondap (Vice Chancellor NMIMS) Chief Guest at the Annual day Addressing the students.



Dignitaries on the Dais.



▲ Leena Vaidya receiving Best Girl- 2003-04 award at the hands of the Chief Guest



Annual Fashion Show



Marathi Folk Dance



Colourful Marwadi Folk Dance.



▲ Dr. / ahii members of I



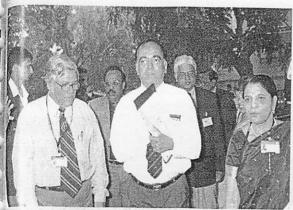
▲ Intera



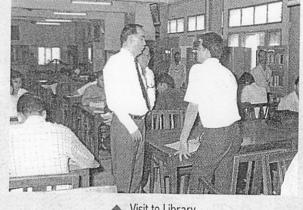
Visit of the Peer Team of National Assessments and Accreditation Council on 13th and 14th Feburary 2004



2003-2004



Dr. A. Rahiman Prof T. N. Mathur Prof D. Victor members of NAAC Peer Team welcomed by Principal & Vice Principal



Visit to Library



▲ Interacting with the students in canteen.



▲ 1st ranker in Mumbai University T.Y.B.Com 2001 Miss Swati Kabra





With Management



▲ Handing over the report to Prin. Ms. S.S Aware



Holding Discussion with management.



▲ A visit to the Computer Laboratory.

आज हमां उन्नित नहीं जर प देश पिछड़त्य चर हर भारतवासी वे रहा है। कर्जार र जो अपने ग्लार्थ

अंट पेरा छोड़कर देश की जनक स्थान प्राप

1ई र्ह एाम किन्छ मुनी के थिए उनका साथ देते हैं। हर अगरतवासी के शरीर में घाव उत्पन्न कर रहा है। हमारा स्वर्ग जैसा कश्मीर हमारे पदीसी मुल्क के काएण नरक बनाता जा देश भिछड़ता चला जायेगा और पड़ोसी मुक्क हमारे मजाक उड़ायेंगे। भ्रष्टाचार के कारण ही 'कश्मीर मुद्दा' नासूर की तरह उनारा अत्यं है। यदि देश को विकसित बनाना है तो भ्रष्टाचार को खत्म करना अत्यंत आवश्यक है अन्यथा हमारा

मामा त्रापत में छावी हिस में होता में होता है। 'सीने की चिड़िया' का दजी प्राप्त कर सके तथा विश्व में अपना सम्मान अतः मेरा लक्ष्य उन नेताओं की ओर है जो देश को खोखला बना रहे है। अतः में उनसे विनती करता हूँ कि वे 'स्वार्थ' को

निस स्थान प्राप्त स्प्रस सके। निससे हमार हमार हमार मालूम पड़ जाये किस किस निहिया का मार है।



000

एफ. वाई. जे. सी. शिमही ही र-

किन्ने के नक

। क्रिर्इ िक उकाल में नम किर्व । मुश्किल नहीं है कुछ भगवान के जहान में, । फिर्फ िक के बिहर उक्त कि रिलंस्ट ड्रेक ,िह िंड किंक मिल एक निष्ट उर्ब छिपि । फिर्इ ि उककांद्र प्र िएउ कि नामीन , ित प्रिक्स कि फिम में फिम के स्विध जरा उठकर तो देखो। बाह्य पदी सफलता भन हारकर क्यो हो बैठे, । किर्क कि उक्ताम उक्ति रिस्ट , हैं जात पहाड़ है, । किर्क ि के उक राधर । उस हर मंजिल हो जाएगी आसान,



एक. वार्डू. जे. सी किहरू किम्म -



प्राचिति । प्राचिति । प्राचिति ।

क्या है वे अष्टाचार ? जहाँ देखो वहाँ अष्टाचार। इस अष्टाचार का खोफ आज के गोगों, बच्चों, बूढ़ों इत्याहि के ि निवास में छाया हुआ है। प्राचीन की आधारिशला पर ही नवीन की भव्यता का निर्माण होता है। विचार नवीं नहीं होने, एंतु उनकी जड़ें प्राचीन की आधार शिला में निहित रहती है।

विसक्ता के कार्न मन निस्ता की यह किया जाए तो यह अपावार आया कहों से हैं जहां से निसक्ता मन नाहे वह किस्ति। विसक्ता मन नाहे वह किस्ति। विसक्ता मन नाहे वह किस्ति। विसक्ता के उस्त मार सिक्ति किस्ता है। अपहरण कर सक्ता है। अपिक कार सिक्ता है। अपिक किस्ता के सिक्ता है। अपिक किस्ता के सिक्ता है। अपिक के सिक्ता क

निहालयों में पढ़नेवाले के इस आधीवधालयों के छात्रों पर कड़ा अनुशासन भी तो भ्रष्टाचार का एक रुप हैं। वैसे के लिए लोग आज के इस आधीनक थुग में कुछ भी करने के लिए तैयार हो जाते हैं। चंद रुपयों का लालच देकर

महाविधालयों के छात्रों को गलत राह पर चलने के लिए कहा जाता हैं। भ्रष्टाचार के काणा ही आज देश का सामाजिक, राजनीतिक व आर्थिक इत्यादि क्षेत्रों में विकास नहीं हो पा रहा हैं। कई क्षेत्रों में तो आज भी दहेज प्रथा, बाल-विवाह, सतीप्रथा आदि चल रहा हैं। इन सब के पीछे तो हमारे नेताओं की मुख्य भूमिका भी हैं। महाविद्यालयों के छात्र आज शिक्षा

1 हैं हैंग ई प्रीच कांग्रीस् एम रिष्मिन झीए हें नाष्ट्रें प्रकई न नाष्ट्र कि किनी प्रीक्ष कि

1ई कि कि गीमिदी में सिमएस कि गिमिल के सिम के सिम के मां कि मां कि गिमिल के सिमएस के सिमएस कि गिमिल कि गिमिल के सिम्स के कि सिम्स के सिम्स

स्वित की और कोई भी घ्यान नहीं देता हैं। यह भी भ्रष्टाचार नहीं तो और क्या है ? भ्रष्टाचार के इस बढ़ते कदम को देखकर ऐसा लगता है, कि जैसे हामारा देश कभी विकसित नहीं हो प्राप्णा। कॉर्जों मंघायह है भ्रष्टाचार

-: ई िमास् जाए कि जाफ के जाधीयां उत्तक्ष कि मठक विश्व सह क

,ागिना का ताननाम हे ,ाया में अग्राम मानवता का नामान, भारत अहिंसा से मनुजीनित मुं , इंस्कृति क्रिस मिन्ने मिन्ने प्रिमित हो मिन्ने में अग्रीत विश्वास, गोधीवाद हमें जीवन पर हेता, अंतर्गत विश्वास, । भाष्ट्रिक मिन्ने प्राप्त का उसमें पिलता मिन्ने मिन्ने होनाम

भुष्टाचार को रोक्ता ही हमारा परम-कर्तव्य हैं। यद्यपि मनुष्य चाहे, तो वह भ्रष्टाचार रोक सकता हैं, जिसके भुष्टाचार वेश भी अन्य देशों की तरह विकास व प्रापति की चरम-सीमा तक पहुँच सकता हैं।

णुरं हड़ाछ -मि. कि. औह .समृ □□□

मिर्हे जिए इ.पि.ज्म

13, 1310

विहो नही

नहीं देश ह

न तिन जिल

自己的市

मम कि कि

जहों हा पूज

तहाँ करे ना

मान हि जिस

नहीं हो ना व

मिल डि डिस

जहाँ हो ना क

जहों हो भ

उनिया है बहुर

13

हिर्द

08 <<<<

दुनिया विगड़ गई

दुनिया है बहुत बड़ी मगर किस काम की ? जहाँ हो ना व्यवस्था किसी को रोटी मकान की,

जहाँ हो ना कदर सच्चाई की, जहाँ हो कीमत सिर्फ बेईमानी की,

जहाँ हो ना कदर माता-पिता की, जहाँ हो ना सन्तान किसी काम की,

जहाँ करें ना पूजा, कोई भगवान की, जहाँ हो पूजा सिर्फ धन-दौलत की, जहाँ करे है हत्या एक इन्सान दूसरे इन्सान की,

जहाँ हो संपत्ति किसी के पास करोड़ों की, तो किसी के पास न हो जेब में फूटी कौडी भी,

जहाँ नेता चढाते हैं बली जनता के विश्वास की जहाँ देश से कर विश्वासघात चढ़ाते है बली देशवासियों की जहाँ नहीं रही सुरक्षित इज्जत स्त्रियों की

जहाँ नहीं रही किमत गाँधीजी के विचारों की जहाँ नहीं रही कीमत देशभक्तों के बलिदान की

जहाँ जमीं एक, आसमाँ एक, सूरज एक, चंद्रमा एक फिर भी इन्सान ने कर दिए इसके मुल्क अनेक न इसमें गलती हिंदुस्तान की, ना पाकिस्तान की न नेता की, न अभिनेता, न आतंकवादियों की दुनिया बिगड़ गई दुनिया को बिगाडने मे गलती सिर्फ इन्सान की।

> - सतीश गुप्ता एफ. वाई. बी. कॉम

हूँ भैं इन्सान

ना थकूँगा ना झुकूँगा मैं राह चाहे फूलों की हो या काँटों की चलता जाऊँगा मैं, हूँ मैं इन्सान।

इन्सान बनके रहूँगा मैं इन्सानियत निभाके रहूँगा मैं चाहे हूँ मै अभिनेता या नेता अपना कर्तव्य निभाता जाऊँगा मै हूँ मैं इन्सान।

है मुझमें इन्सानियत चाहे फिर वो हो इन्सान या प्राणी सबको प्यार दे जाऊँगा मैं, फिर से देश को सोने की चिड़ियाँ बना जाऊँगा मैं हूँ मैं इन्सान।

इन्सान बनके रहूँगा मै हूँ मै पुत्र किसान का जानता हूँ दुख रोटी का, गरीबी का चाहे हूँ मै अभिनेता या नेता हर खेतों की फसलों से सिंगार कर जाऊँगा मै हूँ मैं इन्सान।

इन्सानियत का कर्तव्य निभाता जाऊँगा मैं अगर कुछ न कर सका तो थके मुसाफिरों को धूप में छाँव देने हेतु एक वृक्ष ही लगा जाऊँगा मैं हूँ मैं इन्सान।

है मुझमें इन्सानियत अपने लिए नहीं सही मगर दूसरो के लिए जान दें जाऊँगा मैं।

- सतीश गुप्ता एफ. वाई. बी. कॉम

माराष्ट्र कि छिडीरिय क्रि जिला

यह कहन गलत नहीं होना कि मीडिया का समाज के साथ गहरा नाता है, मीडिया का निकंग की मिंह मीडिया ने मीडिया ने नाता है, और लोकतंत्र लोगि के द्वारा बनी लोगि के सरकार को हो कहन है, अगर हमार समाज मे मीडिया न होता हो स्था हम उससे मिलनेवाली जानकारियों से पिरिवत हो पाई हो महिया ने

मीहिया से समाज पर क्रीत गहरा असर पड़ता है, मीहिया और समाज के बीच एक पारिवारिक रिश्ता है, अस्त मीहिया के हास से समाज के बीच एक मीहिया के स्वांश्व के हारा हम सच के बार में जान से सम्बद्ध का पता लगाने के लिए मीहिया एक सर्विश्व के साथ से जाने तो हम को पता चला कि राजेश खरे, एक मीहिया के संवादहाता ने अपनी कार में हुए सच के खुलाश के बार में जाने तो हम के संवादहाता ने अपनी जान पर खेलकर किस तरह अभ्य बंसल के घर मे घुसकर नकली नोटी तथा विदेशी रुपयों के संवादहाता ने अपनी जान पर खेलकर किस तरह मीहिया के हारा देश में हो रही इतकी बड़ी साजिश ने देश को फिर से एक, तकरीबन दो सी (२००) बक्से पकड़ाये, इस रारह मीहिया के हारा हेश में हो रही इतकी बड़ी साजिश ने देश को फिर से एक, गंभीर समस्या मे डाल हिया है, कि इस देश के गढ़रार को किस तरह से सजा दी जाए।

निक में मिल के ाधनी है। है किस नाच में प्रांच के ाधनी है प्रियों के विकास के ब्रांच के साम के साम से आहीं में स ति निक कि सिनि निविद्य में चाम साम सिंह के सिंही में किस को देह अब एस सिंह में हैं। है । है। इस से सिंह में की कि निम्च सिंह के सिंह में की सिंह में किस सिंह में किस की सिंह की सिंह की सिंह की सिंह में है। सिंह सिंह से सि

नीहि तथा किनेत की खबर आहे की मेडिया हुए। जान की फिलती है।

हास ,ई तिछा होउ में तिाह विश्वंस कितीनिहा। ई ई केह उक आप खकु सर निगस कि क्रिमेंड के कामप हास निम्ह गालडीम किविनेडा में हामप्त । ई तिछा कहि में गाष्ट्रणा मिन्नी एट ई तिछा होउ उक्सी पिल के सर मिह गिमड़ निम्ह कियाल के अपन में मिलड़ है। कि सिन्द है कि एट है कि एट से स्वान के स्वान के स्वान के अपन के उन्हों निह कि हो है। अपन से अपन से अपन से सिह से से हि से से हैं। इस से सिह से से हि से सिह से सिह से सिह से सिह से

अपने भविष्य के बारे मे तो पता चलते हुए भी समाज के लोगों को नुकसान क्यों ? मीडिया के द्वारा कभी-कभी हमे गलत

सुचनाएँ भी मिलती है। आज मीडिया के होते हुए भी समाज मे तनाव स्थों है ? मीडिया से समाज को अगर कुछ लाभ है तो उतने ही नुकसान, अगर मीडिया से कोई समस्या का समाधान हो सकता है तो इन सब बातो का क्यों नहीं ?

(१) आज भारत की राजधानी दिल्ली मे खुले आम लड़कियो के साथ छेड़खानी तथा बलात्कार के किस्से सरकार के सामने आ रहे हैं, ऐसा क्यों ? क्या इस बारे मे मीडिया कोई समाधान नहीं कर सकता?

(२) आज जगह जगह जगह भारत के कई इलाको में मुंबई में हाल ही में नार-पाँच बम विस्फोट हुए ऐसा क्यों ? क्या मीडिया का सिर्फ यही काम है कि जिस जगह पर बम विस्फोट हुए उस जगह की सिर्फ तस्वीरे बताए, क्या भारत सरकार इसके बारे में कुछ कर नहीं सकता ऐसा क्यों ?

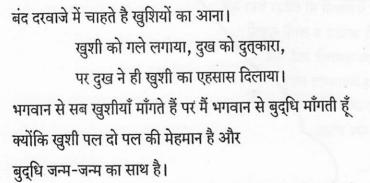
(३) अन्य मीडिया का प्रभाव नितना समान को उपर उठाने की कीश्राश करता है उसी अनुपात में उतना मिरता भी है ऐसा को ें

33 <<<<

क्या समाज को इन सब बातो से वंचित नही किया जा सकता है

हमारी जिंदगी

ये दुनिया गोल है।
कई लोग आते है और कई चले जाते हैं,
आते-जाते बस अपनी कुछ यादें छोड़ जाते हैं।
मरना तो है सभी को, पर मौत से डरते हैं,
पाना तो है सभी को पर मेहनत से काँप हैं।
सभी चाहते है कि उन्हें प्यार मिले
पर जानते नहीं है उसे देना।
सभी चाहते हैं अपनी सफलता,
पर जानते नहीं है उसे पाना।
दुश्मन से ज्यादा दोस्त होता है प्यारा,
पर दुश्मन की संख्या होती है ज्यादा।
परछाई से डरकर चाहते हैं मंजिल को पाना,



मेरे दोस्तो जिंदगी में कुछ बनना हो तो रब से खुशी नहीं कुछ ऐसा माँगो जिससे आप दुसरों को खुशी दे सके। मेरे प्यारो, इशु से जिंदगी नहीं, मौत माँगो क्योंकि मौत से जो जन्नत मिलती है वो जिंदगी से कई ज्यादा प्यारी होती है।

- श्वेता जनक दवे

ः प्रा अिक्र iply IP मित्रिकाम पा ह । िरुणिह्न देसरा स्वागत कर गुरुष्टि गृहीरुष्ट ਓ.ਸਾ.ਜਸਾ) क्रिपि के जीगिष्ट 비바 त्र अतिश्रयो 21-15 कार्यकते हा म धिक हि हर्ए।क ,णिक जिए अम म्राठा स ९ए : तेलिकात्र

ste-

-lk

माम् नेम्ह

विविध् देश

हि हाहाफ़

ज्यहिद..... . फड़ीार प्रध्य झिम ई लिक्डिय ज्ञाकां मिह ज्ञाकां में महि जादशे विद्याची महाविद्यालयात तथार स्पातच माझे मीख्य सामावले आहे. असे क्षिपुरम् िमांक व गणकक व्यंत्रमीवाष्ट्र प्रमुख .हास करक गड़तीर मि जिग्रण्यक किम्मिम्प्र व रिग्रक करीन श्रष्टाचाराचा समुळ नाश करीन. पर्यावरणाचे रक्षण उनस्ट ाजंग इन्हे व नरुकु झिम भि ,निक मुख ानांच्यां ितामाण्हणनी प्रथापकित नर्स्ट तशीयम छ्रुक् ,ितान प्राणक प्राप्टाञ्च :तस्य वनिक लग्र मि एगप्रणक क्रम आयात्र क्रम निम निमक निमक निमिन प्राप्ताञ्च , द्वार करेक मधर द्वाम ई फिक नधरां टांफ नक डावाशकृ वृक्षतोडीस आव्य पालण्याचा प्रयत्न करणे च पर्यावरण संतुलनासाठी .हास फिक ड्रिम ई फिछार लिकम एटीएमरी व फिक एएड्रोम् मारत मातेच्या मु-पृखावर असलेल्या वनस्पतिचे निर्दास छात्र इाम फिल्म नाम भारत माझा देश आहे.

मी. सविता आवारे

İFIFIK

अयभारत !

>>>> 34

करम धम्डाव विग्नि

हिक्त भिह्ना सा. आवार अध्यक्ष : हो. सी. रिक्त प्रकार

हों। , भिमाम, जिपाही, दिपाली, मानसी, रविंद्र

. णिज़क विष्याह विमिक्षिक म्ज़क प्रायत रीम मक्ष्राक्ष्म वाक्ष्म व विविष्ट उपि , विज्ञ महूर्य के विज्ञा मंडळाचे हेतू म्हणजे साहित्याची आवड निर्माण करणे. इतर कलाकुसरांचा विकास करणे, विद्याध्यीला सहस्य . उठ्डमं मम्ब्रान क्षित्रमं निण्डमं उद्धमं प्राप्तमं विद्याः धारम । व्यवस्थ महाविद्याः विद्याः विद्याः विद्या

. जातमार तर मिडित मत्क्षीत रिस्ति एक्साक्ष्म निक्न किन निक्र एक किस जिस्ह जासक्षीत ए

हिन्ती "रिमित काम्र कम रिमिटिकी ऋहु"

"हिज्ञाए किनिक थिएट ई झार होड़ नायन "

कार्यकर्त हा मंत्र जणू डोळ्यासमीर ठेवतात.

मरिठों मंडळ देखवी उन्हें अहर मार पाहण्याचा आरोकार प्रमत्न करने. यंदा या सर्वांचा कळस झाला असे म्हरले . इन द्यांत मिम भिर्म भिरम महाविद्यालयात महाविद्यालयात महाविद्यालयात महाविद्यालयात महाविद्यालयात महाविद्यालयात

. मिणिएकुए मक्कोक लाज्जीम . जिल्ला कार्यक्रम मुक्पीणीमा.

मत्रकेक । अस नाणमा ह किर्क नाइव्यु डिगमक्षेक ए नियाना एक्नास । एक्निक शिष्ठ हमें विवास पिक्का

आयोजित केत्याबद्दल कार्यकत्यांना शाबासकी दिली.

.समात करन कार्यक्रम सप्ता. निष्णु नात्रा होत्र प्राद्यी हिन्दून हेन्द्र होता होता होते यानावय होते. सब प्राध्यापक, विश्वेतर कर्मचारी यांच (एफ.वाय.जे.सी.) अक्तावीच विद्यार्थी वहुसंख्य प्रमाणात होते. सरस्वती रूक्त, मिन, मिन, भिण (उदबोधनपर) कार्यक्रम साधाच पण महत्त्वाचा यंदा सुदैवाने कॉलेजचा पहिला दिवस विषय तोंड ओळखीचा म्हणजे व्याख्यानाचा.

.।७३४ ग्राप मक्षाक नानांत्रमर तंत्र ताम्प्रम ही निगण्यन डिविष्ट न गिरापात कारक ३) क्यासवाप एए गिरुठ छिन मिर्काय १३ निगयन ाम विकार अपन्य साथ (ई छन्छाई) किया प्राप्त किया स्वाप
निवध देश, प्रांत, संस्कृती, वेश, बोली थांची माहिती होणे व विविधतेतून एकता साधणे हे उदिह्ट होते ते पार पडलेच. लांचाच होता. एड्रॉक व इतर अशाच स्प्रांसरमें देणगीतांनी मदत केत्यामुक ३१ बक्षिसे आसे वाहार अहं व क्रियं जांचाच ाडा होते होते हेन्द्र स्वाया स्वाया . स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया चारा निधाञ्ची होते. संदेश कि लिस्ताच्या १६०/१६ मिन स्थान होता. असुख ताहुक पिन स्थान होता. असे विद्याब्यांना

गानतर कविता स्पर्धी, निबंध स्पर्धी वादविवाद स्पर्धी झाल्या.

. र्तिड मिराप्स प्रकालक र्रात्वी यशस्यी झार्त्स महानामा मराजिन होते.

मनतर अपुऱ्या कालावधीमुळ इतर कार्यक्रमांना बगल दिली.

अशा रिवीने यावची तरी मराडी वाङ्मय मंळक नळका गाठता म्हणावयास हरकत नाही.

सहकार्यासाठी हात सदैव पुढेच आहेत. असेच आपण आम्हाला आशिवदि हाा.

.कि. वाई. जे. सी. निषमाह .सृ -

S>>> (EE)

MONO . अकर्माया क्षांडाधी पायता - सम्यता , प्राप्तिका, पर्मिकार, सक्याप (88) तीन गोष्टींचा विसर पडू नवे - कर्न, आजार, कर्तव्य. (08 तीन गीष्टी कोणाची वार पहात नाही - केळ, मृत्यू व ग्राहक. (8 . मिटीन विक्या कर नथे - धन, ह्वी व भीजन. (2 दुसऱ्याबरीवर असा व्यवहार करु नये, जो स्वतःसा पसंत नाही. (ର माणसाने आपली ऐपत, कुवत, कधीही विसर नये. (3 ईश ने करतो, जेव्हा करतो ते भत्याकरिता करतो. (4 . किमाय हुमान क्रिया क्षित क्षित्र हिमार ह (8 . इास् गाप र्तम तीवम फिरक तायमाधवी (\$. किमंतिः गिष्टीवर गर्व कर नका - तक्द, सुंदरपणा आमिती. (6 कोगतेही काम करण्यापूर्वी त्यावर विचार करा, समनून घ्या, नंतर करा. त्रिक्रकार्यक

रिक्शाह

वेणाऱ्या प्रतयेक क्षणाकडे जापल काही मागण जाहे. जन्मावर पण जळतावर लाकडावेह्या माणस्म पाळतात लाकडाचे मुणधर्म पाळतात. जाठवणीच्या देशात भी मेजाला केथी पाठवत नाही जाताना ते मुश क्षमतं

इंगर्ड भेरड वाचला इन्डे और आई कुणाचे डोळे भरणार ठारतील तर मरण सुद्धा ट्यर्ड आहे. तुरातच बरोबर चालनं तर तो मांबत होत ठारडी शात कर होत जाड़ी आपत्याला काही हव अस्तुं इंगर हिंग्य भारतं नातां आहे

द्रा रागित त्रांगित हार्गत तर्

नंतर अंमलबनावणी करा गस फक्त तुम्हालाच सुख फक्त तुम्हालाच मतःशांती सुख तुम्हालाच



कोणतेही कारण असो रागावू नका, चिहू नका, मोठ्याने बोतू नका, मन शांत ठेवा,



ON STATE OF THE ST

(28)

(58

(8

: (28

2 (08

6) 1

हे र्

きしり

P OR

+ 15

\$ 18

()

 $\bar{\sigma}$ (3

तिष्ठविचाने

- १) कथी ही आळस कर नका.
- . १३ कमीत कमी आश्वासने हा।.
- . १३ महासे खरे बोलण्याचा प्रयत्न करा.
- ४) तुमच्या उत्पन्नानुसार राहणीमान ठेवा.
- ५) कोगाशीही वाईर बोलू नका.
- ह) चागल्या लोकाशी मैत्री करा, अन्यथा मैत्री करुच नका.
- ाएक मनाम प्रिक्शक चेळचे माना दिलेत्या केळ च कारकोर पालन करा.
- . तुमची काही रहस्ये असल्यास ती कोणाजवळ ही उघड कर नका.
- .) पत्नीचे पालन-पोषण करण्याची क्षमता असल्याशिवाय विवाह करु नका.
- ०) कोगत्याही व्यक्तिशी बोलताना त्यांच्या डोळ्यावर तक्ष ठेवा.
- . जात्रवीष्ट्र क्रमतीष्ट व्यातृ णिलीह विपांच घ हमी निपांच (११
- .हितान ज्ञानिक कामिलाशिक कुणी तुमन्या निर्मात हिता है उद्देशित (६१)
- १३) जर तुम्हाला कोणी वाईट बोलून दोष देत असेल तर तो दोष निवारण्याचा प्रथत्न करा.
- १४) रात्री दैनंदिन कामकाजातून निवृत झाल्यावर तुम्ही दिवस भरात कोणती कामे केली याचा आढावा घ्या.
- वरील टिप्स आठवड्यातून एकदा नियमित वाचा व त्यानुसार वागा. सकलीत

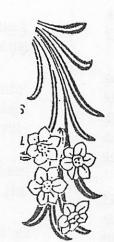
किरिंगि । इस



अत्तर लावती जिनक मृहिणी। कुल दत्तम नाजुक मजनी जातन करोनी जन्म जनमातरी। क्या हा तर स्रोकाञ्याचा हकद केके बावेबा श्रेवाञाबा माण दिवस हळदो कुकवाचा विभिदार्गाहुला स्मीतानी जिनेक मत ग्रोजन्य शुवाभीनी

जिनक नन सौजन्य सुवासीनी भाशीवदि दे वात्मत्य हायही ॥ मिश्रिविद दे वर्शकाजी वाण दत्तर्भ अद्भुत् भूत रमणी લાકૂ દેતમે અમુતવાળી

मार्गिदार माहता स्रोभागिता ।।





College of Commence & Economics

र कि ठड़ीए हिनिड़ लाए आंधर स्वीता के

लागत्या की मुलगा मोठा झाला, हे वाक्य किवा ही संकल्पना अनूनही पालकाच्या तोंडून ऐकाथला मिळते. मुलांबावत जी भूमिका होती थोड्याफार फरकाने का होईना आजही तीच आहे. 'मुलाला बापाच्या वहाणा व्हायला मिकिलाए कित प्रमिष्ट, कि हिंद हाइल एकपास किवायर जाए हिन्दू और प्रमिष्ट । में किया किवायर किवा सधान के प्रमानात काने अस्तित्वात गेणाऱ्या समस्यांवर उघडपण बोलापा हे एए हाध्यस

स्वतःकडे काही अंशी दीव घेतात पण उरलेला सबै दोषाचा भार त्याच्यां सामाजिक जीवनात भूमिका वढिणाऱ्या व्यक्तिवांव्य मंथन' सारख्या कार्यक्रमांमध्ये अनूनही पालकांच्या एकाहून एक अशा गंभीर समस्या मांडल्या नातात. पालक

मि छिन्द- कि मार्च माथन जायना नायना नेव्हानासून मी उत्तिलं की आपण त्यांचे जिन बनायन मायन मायन मि व गोष्टी यावर ढकलला जातो.

मीकळपणाने वागायची पण त्याचा परिणाम उत्तराच झाला 'तो' अधिकच एकलकोडा बनत गेला." निधाराक्वी किष्ठीर्विपिहर्म-हमी क्ष्मित्रकाष्ट्राक्त क्षाच्या, क्षित्रकाष्ट्रिक क्षेत्रकाष्ट्रिक क्षेत्रकाष्ट्र

. जिंग कार्र कार्य किसिश्चा प्रमाल्यातरी प्रकसंश्वा प्राप्त होत नाही. कराने लागता है नात रेशमाच्या धाग्याप्रमाणे अत्यत नाजूक असते आणि एकदा का जर या नात्याला अविश्वासाची कान्री नम्प्र िमामार्ग ग्रीमिन विद्यासा मुलामा मुलामा मुलामा स्थापासून दोषाव्यासाठी आई-विश्वासाठी मामार्ग । लिला मुना है वाक्य बरेच काही सांगून जाते व लाज आधीआप उत्तरही मिळते. आई-वडील व मुलांमध्ये जवळाक निर्माण मुलाच्या बाबतीत पालकांना हा प्रश्न नेहमीच भेडसावत असतो. वरील सर्व संवादातील कॉलेजला जायला लागला

खोदण्यासारखेच होते. जेली असली तरीही तडजोड हाच पाथा असलेली मैत्री कराथची वेळच येत नाही. काएण है 'तहान लागल्यानतर विहीर तर हळहळू मुलही त्यांचेच अनुकरण करतात. नाहीतर मग सोळा-सतरा वय असलेल्या मुलाशी अथवा मुलीशी हातातून मुलाना कळाथला लागलापासून चर आई-वडील दिवसभरात घडकी प्रकंत गोष्ट चर एकमेकाना सागत असतील

संख्याकाळी दोघंही थकून-भागून घरी येतात आणि मग एवढ्याश्या तेवढ्याश्या कारणावरून धुसफुसायत्ता लागतात. मग सर्वस्वी आपल्याच हातात आहे. वाढणाऱ्या महागाईमुळे नाईलाजास्तव आई-वडील दोघांनाही नोकरी करावी लागते. सध्याच्या ताणतणावाच्या जीवनात कदाचित कुदुबातील सवाद कमी झाले असतीलही पण ते नाहीसे न होऊ देणे हे

अहनीड्या वयात आई-विद्यांच्या भाडणांमुळे मुलांचे दृष्टिकोन बदलतात. 'आई म्हण्चे बिनपगारी नोकरं' किंवा

सुसवाद कसा काय निर्माण होगार ?

व एक दिवस 'मला तुझा मित्रचं मानं' असं म्हणून त्यांच्या दृष्टीने स्वतःला हास्यास्पद बनवितो. 'ही महमा खया आहर, यांसाएखा भावना निर्माण होतात. हळ्हळू याच भावना खया असे मानून मुल वागू लागतात

नारण 'History always repeats'. नहीं मुलं त्यांचे आई-वडील जसे बागायचे तसेच कळत-नकळत वागू लागतात आणि हे दृष्टचक्र असेच चातू राहते. निहलामध्ये घरस्फोर होतात, मुलं एकलकोडी, मेल्फ सेंरर्ड, मनोरुणा होऊ शकतात आणि लम्न झाल्यानतर थाच्यातील कुडुंबातील सदस्यांमध्ये संवाद नसण्याचे अनेक भीषण परिणाम आहेत. मुलं वाईट मागीला जाऊ शकतात, आई-

अडिनेडे वळण सहज पार होते. है निषठ विनिड्य सारित की स्वीत की स्वीत कारन असते आसि असते का मैत्री झाली की मा अडिनेड्या वयाने है म्हणूनच कुरुवातील संवाद रिकवून ठेवण्यासाठी पालक व मुलं या दोघांनी मिळूनच प्रथल केले पाहिजेत काएण मैत्री

एस. वाई. बी. कॉम - राजलक्ष्मी आचार



14 12-11n74

. जाहि जाति इतिति अस्ति •

3十一年

The cop p fus

ए छिन्त. नेन्हा प्

ि ही ग्राण्फ

पालक-विद्यार्थ

उकार हिडाए मे

उठवंगे आवर्थः याकिय करा श

ं कि , कि डिगर

अस्पणाऱ्या म्हा म नसता फक्त प

ठाम्भाकाकाष्ट्र

खेदजन अ. . . 3

द्रागुय नव-नवीन

लागावा या है री:

ए तान्द्रकु डिाक

मीर समजून तिन

कृष्ट । फ्रांफ्शाउदी

ज्ञा कि प्रशिशिम

र प्राधितक युगात र

ફિાંમવૈન સાંબન્ તે

अभ्यासात मदत ह

गहायला मिळे. ग

नलासेस ही काळात

अंडिमिश्निची भा

अभिन्या या

कालच वृत्तप

75 15/h

h Dhlte

या स्पातरण

कि जीक

नीध्याष्ट्रिमी

९ छिरोह क्रिकार - फ्रिफ़िक किडिंगिक

गर्निक हम्भिक । अवस्था कारम हम् । वह से हम् हमार्थिक हम्में कारम हमार्थिक हमार्थिक हमार्थिक स्था विमार्थिक हमार्थिक हमार्थिक स्था विमार्थिक हमार्थिक हमार्थि कालच वृत्तपत्रात एक विनोद वाचला. ''पत्नी पतीला खडसावून सागते, आपत्या पोरीच्या XXX क्लासेसच्या

आजच्या या कोचिंग क्लासेसच्या व्यवसायाची सुरुवात आपत्याला दहा-एक वर्षांपूर्वीच्या घरगुती शिकवण्यात क्लासेस ही काळाची गएज झाली आहे काय ?

शिकवून झालेले पुन्हा एकदा कानावरून गेलेले बरे या उद्देशाने' शिकवण्यांना पाठवू लागले आणि बघता बघता आजच्या अभ्यासात मदत हा साधा व स्वच्छ हेतू होता. कालांतराने, वाहत्या स्पर्धमुळे पालक आपल्या पाल्याना, 'शाळेत एकदा महाथला मिळेल. परंतू त्या काळी थिकवण्यांकडे पैसा कमवण्याचे साधन म्हणून बद्यण्यापेक्षा, अतीसामान्य विद्याथ्यान

हि किङ्गणक्षाद्री किनास. जीव कुर्मणक्षेत्राती हि किना है किना स्वाह के किना स्वाह के किना है किना है किना है कि या स्पातरणाला, आनची शिक्षणपद्रती, मध्यमवगीय कुटुबातील वाढती आर्थिक सुबत्ता तसेच आजन्या युगातील स्परीत्मक युगात या शिकवण्यांनी अवाढव्य कोचिंग क्लासिसच्या धंदाचे रूप घेतले.

आपत्या पाल्याचे नाव एखाद्या नामांकित, प्रसिद्ध, प्रतिथयश, किबहुना महागड्या कोचिंग क्लासेसमध्ये असणे हा जोष्ट समजून तिचा दैनदिन जीवनात वापर करण्याजोगी असण्याऐवजी विद्याध्यींचा कल धोकंपट्टीकडे जाईल अशी आहे. विद्याध्यांच्या बुद्धीस चालना देणारी, त्यांच्या कल्पना, विचारशक्ती व कलाकौशल्य यास वाव देणारी नसून, ती एखादी

लागावा या दृष्टीने पै-पै बोड्न त्यांना एखाद्या प्रतिथयश कोचिंगवलासला पाठवितात. काही कुदुबात प्रतिष्ठेचा प्रथन बनला आहे. तर काही पालक आजच्या जीवधेण्या स्पर्धेत आपत्या पात्थाचा दिकाव

द्ररोज नव-नवीन कोचिंग क्लासेसच्या नावांच्या पाट्या झळकू लागल्या आहेत. शिक्षणांचा मांडलेला हा बाजार खरोखरच मिन्या क्लासेस ने समाजातील बाढते प्रस्थ पाहून खरोखर च छेद बारतो. प्रत्येक गल्ला-बोळांतील कोपऱ्या काप्नाक्ष

असणाऱ्या विद्याध्याँना त्रास देतात. यापेक्षा वाईट परिस्थिती काय येणार ? जसता फक्त परीक्षेता मॉम मिळावा या उदेशाने क्लासेसला जाणारे विद्यार्थी बसतात आणि मिंग मिंग मिलपान जावड कियान मिहिता बसण्यासाठी ७५% उपस्थिती सक्तीची करावी लागली आहे. विद्येच्या महिराम विद्यालयासाठी खेदजन्य आहे. आजने विद्यार्थी कोचिंग क्लासेस करतात आणि शाळा, महाविद्यालये यामध्ये अनुपस्थित राहतात; त्यामुळे

त्राक प्राप्ति हिलामम णीस्ट द्वास्य प्राप्ति होस्य अल्ले हिम्सी अल्ले हिम्सी होस्य होस्य होस्य होस्य होस्य होस

उठवणे आवश्यक आहे. चाऊच कसा शकेल ? पालक तसेच विद्यार्थी या दोहोंनीही या बाबतीत दक्ष राहून अशा नींदनीय कृत्याविरुद्ध आवाज नाही की, ज्या विद्याध्यीला शाळा-महाविद्यालयाची साधी की परवडत नाही तो विद्यार्थी अशा महागड्या क्लासेसला

होतात. तेव्हा पूर्णत: शिक्षकांस दोषी ठरविणे योग्य नाही. शिक्षक हे केवळ मार्गदर्शक असतात. त्यांच्या शिक्वण्याकडे लक्ष करणारे विद्यार्थी आज कितीसे आढळतात ? सर्वेच विद्यार्थी काही क्लासेसना जात नाहीत तरीही ते उत्तम गुण मिळवून पास मालक-विद्यार्थी गाराने हाही विचार करणे आवश्यक आहे की पुर्वीसारखे, तळमळाने, जिद्दीने शिकगारे, गुरुजनाचा आदर तर पारहा। राकणारेच शिक्षक अधिक अधिक आढळतात आणि यास अपवाद फारच कमी असतात; पण हे कितीसे खरे आहे ? या तिहाम ठळ्ठास्ट तमान्याम प्राप्तिकाद्यं निळमळ्त णामर्रीक्र्य तांक्लांक-ाळाष्ट्र हाम एक्लांकाप ह थि। इस

हातात आहे. कोणत्याही गोष्टीचा अतीरेक हा कथीही वाईरच तेव्हा कोचिंग क्लासेसच्या नावाखाली समाजाची फसवणूक अणि म्हणून वेसासी वाहरणा नेवाला आका हालाने, हे सर्वस्वी विद्यार्थी, मलक व मानिक व्याप्ति हाणी देणे व वेळच्यावेळी अभ्यास करणे ही विद्याध्याँची जनाबदारी आहे.

करणाऱ्या समाज कंटकांना आळा घालणे ही काळाची गरज आहे. चला तर मग त्या दिशीने समर्थ पाउले उचलूया.

एस. वाई. बी. कॉम न्धागाएं एक्ष्री न



ग्राष्ट्र एर्म, ज्ञार किले क्रम क्रिंजिनि प्रापि क्रिएयासाट नुदे सुवर्णसधी जान ग्रीपान । नामक्ष्रम्ह

हि ाह गुद्धाचा हि । ए ही में 15 होने प्रथम भारतीय ३ परंतु एकालाही। नागरिकार ज्या छि । हे ५५ छाए

<u> આપુત્યાતા</u> અ

अपिल्या नातु यीन यमाकहैन ज़म कि हिंडीाए महाराज, ्रा श्वासापयंत्र लर ं रिट रि, विरा

ज्रिं हिण्डिन

माझे शत्राः ३ अदिती दति उ , म्ळामकनिष्टि 3 _ 4

प्रतक्रम्भ किञ्चा क्रि

मुलग मुलग निघडली किवा वाममागीकड़े वळू लागले की असे सर्दा किवा नामा किवा वाममारिवार बरोबर त्या मुलाला योग्य शिक्षणाबरोबर चांगल्या संस्कारांची जाबीण करून देणं अत्यावश्यक असते. कथी कथी एखादा .हापाल हाइन्छ छनुम रिशास्ट मन्द्रम अस्त्रमं हे छप्छ इ मर्र मंत्रेषु रालक्षेत्रस्ट जात्रहम चितास्य सार्वे । मृत्र जेव्हा जमाला हेवा हेवा हे मातीच्या गोळ्यासाएवं असर्व. ज्याप्रमणे मातिच्या गोळ्याला हवा तसा आकार हेक्ट

महान सीम्याचा लोखंड किंवा घ्रिसे किंवा इसर कोणता धातु बनत नाही. नसेल. परंतु त्याचं हे मत मला मात्र परत नाही. सीन्याला, लोखंडाचा, शिसाचा किंवा कोणत्याही इतर धातुचा स्पर्श झाला

. किमाया जिमाया. जी फर शोड्या माणसानाच अनुभवता थेते. मुलाधार तत्वं हेच त्यांने खरे सामिन कालास मानास मानास मानास प्रमाना प्रमाण प्रवृत्त करवात. अशी आहे ही समानात खूप नेळा एकडी पडतात. गण ते असा निवार कथीच करत नाहीत, कारण नागने संस्कार, आदर्श निवार आणि माणसांविरुद्ध ही आदर्श माणसे परिणामांची पवी न करता सदैव विरुद्ध जायला तयार असतात. अथित अशी माणसे कथीच वारत नाही. त्याचप्रमाणे समाजात जी माणसं वाईर आहेत, ज्यांच्या मनात पाप ठासून भरलेल आहे, अशा सवय असते. अशा माणसा वयाने केन्द्र माणसमा क्राह्म क्रिस संस्थाणमा अव्ह निष्ठ माणसा सद्भुणांची स्वती करण्यास कमी समाजाला आज । उद्या झुकावेच लागवे. काएण संस्काएशील माणसांना चांगल्या संस्कारांबरोबरच नेहमी सत्य बोलण्याची

फि. में होह . मेर गर्भ -

! ठिएमाञ्जाकु हि किभि *****

जार होता क्यास्वीस क्या हिरा , इंडाच्या सीमेवरील असि छोम् प्रदेश, देशान्य क्या कियान्य भाग विश्र आज पुन्हा एकदा आपणा सर्वांना आपल्या या मातुभूमीचे ऋण फेडण्याची वेळ आली आहे. आज पुन्हा एकवार 'हम सब एक है' चा आज पुन्हा युद्धाचे ढग भारतीय अवकाशात दाष्ट्रन आहेत. पुन:श्च आपली भारतमाता आपलाला पुकारीत आहे.

। ई में रुझे प्रामड़ बस्ट ान्नमह कि गिर्फिसप्र .. इसका हमकावून मान हमकावून सावण्यासाठी आपले जवान श्राशी शहुशी लढत आहेत. विनार मान एकच

केखना है मेर कितना, बाजू-ए-कातिल मे है,

हम ए . जिम्ह नायप्र मित्र मक्षेतक थनिनि जिम्ह हम एड्ने , एडन्मि, क्षेत्र क्षित प्रमा सार्व निर्मे मक्षेत्र स्व रितरान स्व-खुशीने रक्तरान केले. त्या मैनिकांसाठी ने युद्धात जखमी झाले व ज्यांना रक्ताची आवश्यकता आहे. त्याचप्रमाणे ि त्रिक्त किर्य कर्म हे करने करने करने किरम के अहिए किरम हो है। हो हो हो हो है किरम हो है किरम हो है। लास स्वान्या पाठीयी खंबीरपणे उभे राहिले माहने. त्यांक कुड्विय हे अगपले कुड्विय आहेत ह्या भावनेने आपण निमिन्। वें स्वसुद्धा आहे की आप हे आफलात नाहीत. या सैनिकांच्या त्यागानी, बितानानी व देशप्रेमाची जाणीव या अघोषित युद्धात सीमारक्षणार्थ होतातम्य पत्करणाऱ्या या जवानांबद्दल प्रत्येक भारतीयाला अभिमान आहे. पण



उपक्रमांना नागिकांचा उत्पृत्त प्रतिसाद मिळाला. आपल्या सर्वाच्या सहकायिन आपल्या मातृभुमिन क्रण फेडण्याची सुवर्णसंधी आज आपल्याला मिळाली. आज किल्वेक स्वयंसेनी संघरना, सरकारी संस्था ह्या सेनिकांच्या कुरुंगाना मदत करण्यासाठी पुढे आल्या आहेत. तसेच सरकारी कर्मचारी, शालेय महाविद्यालयीन शिक्षक यांनी आएलाला जमेल दिवसाचा पणार सेनिकांच्या मदतीसाठी दिला आहे. शालेय-महाविद्यालयीन विद्यार्थी मित्र मेशिणींनी सुद्धा आपल्याला जमेल तेवढी पणार सेनिकांच्या मदतीसाठी दिला आहे.

भेरा भारत महान, आपण हे नेहमी हक्त मामे किंवा दुरदर्शनवर लिहीलेले पाहते, पण हे लिहन आपण नक्कि काय काम मारत है सिंहन अपण कि काय अपण कि काय आपण मारत है सिंहन है से आहे. भारतात आय आपण प्रतेक मारता है सिंहन है से आपण मारता है से महान से आपण महान है से अपण्याचा मारतात महान मारिकांना आपल्या ध्याचिक्त ओळखतो. कथी-कथी असं वाहतं की या नागरिकांना आपल्या ध्याचिक्त अपण्याचा मुळीच गही नाही. आपल्या देशात आय असं किंता ने अपण्याचा मुळीच गही नाही. आपल्या देशात आये असंतील नेहमी जातीभेद, उच्च-प्रथम भारतीय आहे. आज या युद्धाच्या निमिताने ज्याप्रमाणे आपण सर्व एकत्र आपल्या देशावरोबर प्रका रहाथला शिक्लं पाहिजे. मग कोणत्याही देशाची आपल्या देशावरोबर युद्ध करण्याची किंवा मेह हो भेद विसस्न एकत्र रहाथला शिक्लं पाहिजे. मग कोणत्याही देशाच अपल्याची हिमस्त होणार नाही.

अएन आपना आपत्या घरांमध्ये आपत्या नातेवाईकांबरोबर मुरक्षितपणे रहात आहोत ते फक्त आपत्या मुरिकांमुळेच. आपले त्यांचे काहित नाते नसताना ते आपत्यासाठी आपत्या प्रियजनांपासून दुर राहून आपत्या प्राणाची आहती देत आहेत. या कामासाठी आजवर आपले कितीतरी सैनिक धारतीथी पढले आहेत आहेत अशा ह्या भारतीय मैनिकांना माझे शतश: अभिवादन. शेवटी मला प्रसिद्ध कवि कुसुमाग्रज ह्यांच्या एका कवितेतील दोन ओळी उधृत कराव्याशा वाहतात.

, किस्ट तिकस्ट मिर साथ मिलनामा क्षित्र केन्द्रि , किसिन्य सित कि किस्मित्र । किस्मिन्य कि किस्मित्र । किस्मिन्य कि किस्मित्र । किस्मिन्य किस्मिन्य । किस्मिन्य किस्मिन्य ।

न्याएए -क्रि. के. होह .क्य



इंड म्जीमाइई

्रिः = ध्रे

old white .है. डाई मिश्री धेतलेल्या हवेतील ीणहरी एक

३६ : १०१३ नारी पाण्यात वार

o/一下存

ज्ञान उड़म हिन्ह हाइ : रिप्रम् सीउद्वर्ध्य गर्क

श्रीरायील ज्ले : मात आहे. पण प याचाच अर्ध अस

मागी सर्वः सर ष्ट । एप प्राकाप्रनी ग्रेक्शन डक्वर आर 'लो

नुहनुदा फुरतो ।

प्रिक् प्राप्ति मीप्रष्ट **HKPIP**

नाही. जीव-श्राः जा गाम

मंदवती. ामेर शुक्र मेर्

Treplte शिल्लक अस th.lh

जीवली. कार् , ठळहे , लिसे की तीनिछ

(सीब्र् भा

एक प्राप्ति शिष्टि क्रिक

- स्वतःला नीर ओळखा व आहोत तसेच स्वतःला स्वीकारा. समाधानी रहाल.
- आळस सोडा सर्व कांही मिळेल.
- . ज्ञिम भित्र स्थाप्त महिन्य माध्य होत महिन
- .किम गणपहिंड ।ण । असा भिंगकान्य ।
- ज्या गोधीनी भीती वास्ते ती गोष्ट प्रथम करा. सरावाने निर्भयता प्राप्त होईल.
- ज्ञानाचे भयचा नाश होतो. *
- लोक काथ म्हणतील ? हे विसरा मग तुमच्यासारखे सुखी तुम्हीच.
- समर्पण व श्रापागिति याशिवाय श्रद्धा फील आहे.
- जाधी श्रद्धा, मग कृती नंतर अनुभव
- ।। र्यन कर प्रिष्णाप्त भिष्ट । ग्रिकहेस्ट जीवृ ! ग्रिव्ह रेज्जीनम
- । मिनानम र् क्येमी कियों मुख्य पुग्च । स्वेदर्थ निम्ब
- न महागाम भारत है महाराज्य है कि प्रमुख

. जिकारा निभीयता येईल, शांती येईल.

पुतायोता - सारथ का सम्प्रप्त ?

वसः वर्म व ।

ग्गम (गिपि) मन्ह

. उत्तर प्राम्ने निमन्त्र मिल एडेंग्स् क्रिनेड् माप गिलाणास्ट े किसर मुखान विमान व गार्ग्स विमान है कि की है कि है। एक होस् जिस्म विमान समान व समान व समान असने हैं

डोळा : पाहण्याची क्षमता बाळगतो. माणूस मृत्यू पावत्यावर लगेच डोळा काढून दुसऱ्याला बसविल्यास तो दुसरा माणूस

हा संवाद पहा. अही ते काका गेले त्यांना पोचवाथला चला अही ! ते गेले ना मग आता काथ पोचवायचे. कुणाला है पाहु शकतो. म्हणजे पहिल्या देहात डोळ्याची क्षमता होती पण त्या मागची दृष्टी नव्हती.

याचाच अर्थ असा कि, गेला तो वेगळा पोचवायचा आहे तो वेगळा. स-जीव जीवेन सह.

. जिम स्तिन माहा जीव देहातीत आहे. स्वतंत्रपणे वागण्यास कोणतेच इंद्रिय सजीव रिवतंत्र मही.



- प्रा. स्वाती सु. देसाइ

नितात चनगप्रमाणे जीव हा बेबी ते हनुवरी दरम्यान कुठेतरी असतो. आपण हृदयात असतो असे म्हणतो.

र्य = यमन कर्पो

. इंटर 'डाइ' निष्रे घेतलेल्या हवेतील प्राणवायु घेऊन रक्त युद्ध करणे व त्यातील अयुद्ध द्रव्ये कार्बनडायबाहेर टाकणे. वेदातील हृदय म्हणजे डाहामामुह्य. हमार निर्म करित कि मार्थ हिंद कर है हिंद है कि हैं है हिंद (छोड़ के मार्थ है हिंद है हिंद है है है

काठी पाण्यात वाकडी दिसते. मग खरे काय ? काम हे होस्क किकी कहिक हाक्ष्मर या अस्यक्ष प्रमाण मामा अस्यक्ष प्राचित हो स्वाचन कराव है। सरक

हिनस् इनस्य इपक्या क्रीकिन्सीच्या ध्वनीलहरी पेकू शकती. यापेक्षा कमी इन्फ्रा वेव्हेंच व जास्त अल्ह्रा . किकाष द्वाप (फिक्नी) व्यिट्ट विनिधार एग्रें ० ८७ हे ० ८६ : क्विट

साउडवेन्ह्य ऐकू शकत नाही. कुत्रा आपत्यापेक्षा कितीतरी श्रेष्ठ.

. फिरा असे काही आहे ने मृत्यूनंतर रिकते. जात आहे. पण फसवला जाण्यासाठी तरी मी हवाच ना आहेत ना जीवशक्तीचे अस्तित्व जडापेक्षा खात्रीशीर आहे. श्रारीरात याचाच अर्थ असा कि पंचेरियाचे ज्ञान संवेहावर आहे. म्हणनेच श्रासाचे अस्तित्व विवादास्वर आहे. म्हणने मी फसवत्ता ें छात्र किएइन क्रिक रिप्प एम क्रीजार क्रिक रिप्प क्रिक्सिक प्रूप रिप्त है कि है। है हि है। है। है हि हि हि है स्पर्धाः हात व मेन/पेन्सिल आपण म्हणती की स्पर्ध केला पण म्यूक्लीअर साथन्स काथ म्हणजे आपला हात व पेन

आता [']लॉ ऑफ ड्यूऑलिटी' पहा. Counter balance प्रत्येकाला वस्तूला विरुद्ध तत्व अस्तित्वात आहे. ॲक्शन ×

नुहबुद्धा फुरतो हवा फुरत नाही. यात पाणी, हवा यांना आकार धारण करण्याची प्रवृत्ती आहे. (गाप्स) किथन अपपा स्हम हेन्छ हे हेन्छ हे स्हम स्थापी पाणी पाणी पाणी पाणी सहस्र हेन्छ हेन्छ हेन्छ हेन्छ हेन्छ स्थापा बचता (फ्राप्त) मिराकार पण त्याला प्रकृती आहे. उदा. कानेच्या गलास मध्ये पाणी भरा पाणी गोल दण्डगोलाकार वारतो. गलास फुरला रिजेंक्शन इक्वल & opposite. शारीर अशाश्वत म्हणून त्याबरोबरचा चीव शाश्वत. शारीर आकार धारण करणाहे. जीव

जानप्रमाणे जीवशक्तीला बुडबुडा रुपी श्रीरावर धारण करण्याची प्रवृत्ती आहे. शरीर नष्ट झाले तरी जीवाला दुसरे

." उर्घेम मॉस्ह मार्डम्हनॉक मॉस्ह ॉछ" . ज्ञिमस् ि क्रिय विमायणक एगाथ ग्रीप्र

. जीव-शक्तीच्या अस्तित्वाला मेंदूची आवश्यकता नाही. माणसाला मन असते ते चालण्या/चालवण्यासाठी मेंदुची आवश्यकता आहे असे आपल्याला वारते पण ते तसे

महबतो. स्पर्मल जाणीव आहे. निधार के निधार अनुहार प्रमाधिक अनुसार मुक्ता अनुसार मुक्ता अनुसार के कि विकार के स्वार के स्वार के स्वार के स्व

काएस मेलावर तीन दिवस (मित्र ५ तास) त्या नागी दिवा तेवत ठेवतात. काएग तोवर शारिश में मेरिक फील्ड

मावभावनाची विचाराची स्पंदने असतात का ? या स्पंदनाचा विद्युत उपकरणांच्या सहाध्याने आलेख घेता येतो. एका . जिसिह मिन्से इंडिंग हैं . फिलम्ही मिल्ह इंडिंग क्रीम्म . हेस्ट काला हैं . एडवर्ड स्पेन क्रीहां .

(घाबरल्यासारखा). नीडली. काही वेळाने ते सर्व संबंधित झाडापाशी नुसते जाऊन आले. तेव्हा चौथ्या झाडाचा ग्राफ अनियमितपणे थर्थरत्ता माण्ये, हळड, पियर नाहिले परतला. तिसन्याने आंगारले-गोंगारले परतला. चौथाने एक फांदी धसपुसळेपणाने खोलीत ४ कुंड्यात चार झाडे लावली. क्रमाने १ ल्या माणसाने एका झाडाला नमस्कार केला. परत आला दुसऱ्याने गंध,

enoil minima inchainment [] [] [] [] some summers & summers of special [] [] [] []

या मॅर्नेटिक फील्डला ॲस्ट्ल बॉडी म्हणतात. जीव इतक्या परीघात वावरु शकतो. साधेने डे वाढ्यू शकतात. यालाच सिल्व्हर कॉर्ड म्हणतात. आपल्याकडेही आयुष्याची दोरी (कॉर्ड) तुरली असे आपण म्हणता.

जीवतत्व नेगले व अविनाशी आहे. जीव परत जन्माला कथी येतो. परत परत जन्माला थेणे ही जीवाची प्रेरणा आहे.

आपण नाही का सर्वच गोष्टी परत परत करतो.

अस म्हणतात पूर्वी जीव-शिव एकत्रच होते. ग्रॅव्हीट्शनल फोर्स व सेन्ट्रिप्युगल फोर्स एकत्रच होते. अथ्य, - भू म्हणजे असणे, होणे. अ. भू. अस्तित्वातच न आलेले म्हणजेच ते स्वयंभू आहे. फिरणवातून सेंट्रीफ्युगल फोर्स मुळेच जीव शिवापासून केगळा झाला.

नुकतेच चालायला/धावायला लागलेले मूल जसे आईपासून हात सोढून थोडे लांब जाते. पण लक्ष मात्र आईकडेच असते. थोडे लांब जाते परत येऊन पहाते. आई आई अशी खात्री झाली की परत आणखी थोडे दूर जाते. जीवाची प्रवृत्ती या मुलाप्रमाणेच असते. जीवाची प्रवृत्ती शिवाकडे जाण्याची असतेच यासाठी त्याला क्रमश: उन्न देह मिळवावा लागतो. यालाही साथन्सचा आधार कसा तो पहा

.र्किड़ क्राप्ट काष्ट्रयड आरू विश्वकी क्रिया कापाडीमा

. ६६ प्रायत शिक्की किमाम उन्नॉस्ट में (४) डिब्लिड इन्नॉस्टिम (१) (शिमराप्रकानका जासिम (१) स्थाप किसा शिक्का किमा शिक्का किसा शिक्का किस किसा शिक्का किसा शिक्का किसा शिक्का किसा शिक्का किस किसा शिक्का किस किस किसा शिक्का क

जीवाला अशी उनळणी प्रगती साधणे पूर्वानुभवामुळेच शक्य होते. पर्व स्मती - साधण्याची १६ देक्नीक्स आहेत पण ती न शिकणे चांगले अध्यात्मिक साधकाला कथी कथी ते जमता

पूर्व स्मृती - साधण्याची १६ टेक्नीक्स आहेत पण ती न शिक्णे चांगले अध्यात्मिक साधकाला कथी कथी ती जमता\ जमते. चांगला हिप्ताटिस्ट आपल्याला मागे मागे नेत पूर्व जन्मात नेऊ शकतो.

इच्छामरणी भीष्यांना शरपंचरी पढले असता कृष्णाला विचारले. मी १०० जन्म मागने पाहू शक्ति त्यात मी असे कि काहित केले नाही कि ज्यामुळे मला असे भोगाने लागाले. कृष्णाने त्याला आणाखी दोन जन्म १०२ मागे नेले. त्यालेळी तो किल नहीं केले नाही कि ज्यामुळे माले निल्हा हो।. एकता त्याच्या बाणांच्या भात्यावर एक खार बसली चिद्धन त्याने तिला दूर भिरकावले तेव्हा ती एका तिहत हो। एक हो।. एकता त्याच्या हे क्लाच्या बाणांच्या भात्यावर एक खार बसली चिद्धन त्याने तिला दूर भिरकावले तेव्हा ती एका

जनत जीवांना फळ उशीरा भोगाने लागते. त्या दृष्टी सर्वसामान्याना लवकर भोगाने लागते. कथी तर याच जनमी

भोगावे लागते. चेंबूरच्या एका माणसाला लहानगणी दिसला कुत्रा की मार दगढ अशी सवय होती. केकारत लंगडत पळणारा कुत्रा विसला की त्याला आसुरी आनंद वाहे. पुढे एक अपघातात त्याला गुढमाखालचे पाय गामवावे लागले व २२ वर्षे पांगळेपणीत

काढावी लागली. स्टीब्हन्सन नावाच्या युरोपीयन माणसाने पुनर्जन्माच्या खरेपणावर PhD मिळविली आहे. कल्पना हुद्दार नावाची एक महाराष्ट्रीयन बाई. विशिष्ट झटका आला असता बंगाली बोलायला लागते. तिकडच्याच आठवणी सांगते. काही बंगाली

नि ।। क्राफ्त

. एडि क्री के पूर्व काळी प्रचलित होते आज माहीतही नाहीत. ही पूर्व जन्मातील स्मृतीच होय.

ें : किक् ममांगारम् ए स्वतं देहस्य पुनरागंमन कृतः ।

विष्या व्यान्यावरील विष्यास सार्थ करा!

किकड रिणोड़िंग . मिं . ॉड . IK -

(1) <<<<

माली. 🔽

5.3

क्रिलीड

2116

新師

निर्व

ं ग्रिन्स् ि हिम्मिलाय्ये

ि जिक

ं जीए गिम्छ

रिकाक मित्री

कृःगण्डास्ट F रूपेडि डिप्त

आयर्सस्या छ

पण अग भिन

भिष्म क्षेमारम इ.स. १५ १५

75 파주

ग्रीक्षर स्राप्त

12/40

मिस्

र णिप्रीम क्र

287

घरापर्यंत कथी आलो कळलेच बाही

घरापर्यंत कधी आलो कळलेच नाही वाटेत अचानक हलकीशी सर आली पण अंग भिजवायला ती पुरेशी झाली

अधीरपणे दारावरची बेल वाजवली दाराआडून बांगड्यांची किणकिण ऐकू आली दार हलकेच उघडले गेले आजसुध्दा छत्री विसरुनच गेलात ना आठवण देवूनसूद्धा पुन्हा भिजलात सर्दी होईल ना अशानं ? तिचे काळजीयुक्त स्वागत

> अगं, श्रावणातल्या ऊनपावसाचा खेळं! चालायचाच मी सोप्यावर बसलो काय घेणार चहाबरोबर

खमंग पोहे की गरमागरम भजी काही नको , तू नुसती शेजारी बैस ती शेजारी बसली, पदराने डोके पुसले कपाळावचे पावसाचे थेंब अलगद टिपले

तिचा उबदार श्वास सतेज लखलखीत कांती मोकळे सुटलेले केस भावविभोर डोळे स्वर्गीय लावण्याची घडवलेली रेखीव मूर्तीच जणू? माझा संयमाचा बांध फुटला तिला मिठीत घेण्यासाठी मी हात पुढे केला बेलचा कर्कश्य आवाज आता जोरात येवू लागला

> 'काका' बरं वाटत नाही का? केव्हापासून बटणावर हात ठेवून नुसतेच उभे आहात तुम्ही! शोजारच्या घरातून आठ-दहा वर्षाची चिमुरडी विचारत होती

मी भानावर आलो चटकन बटणारचा हात काढला बॅगेतून चावी काढली, दार उघडले आत विलक्षण शांतता होती

> संगळी वास्तू गोठल्यासारखी स्तब्ध होती पराभूतासारखा जड पावलांनी मी आत गेलो अचेतनासारखे सोफ्यावर अंग टाकून दिले संगळ्या संवेदना सुन्न झाल्या होत्या.

हलकेच तिच्या फोटोकडे पाहीले फोटोला घातलेला चंदनाचा हार किंचित हसल्यासारखा वाटला

> छे छे ! हे कसले भास आभास हा तर तिच्या आठवणींचा (व्याकूळ करणारा श्रावणमास)

"T. V. सिरियल खरेपणा की भजा"

टेलिव्हीजन उर्फ टि.व्ही. मराठीत याला दूरवस्तूदर्शक यंत्र असे म्हणतात. आधुनिक जगातील गरज असलेला असा एक परिपूर्ण यंत्र मानवाच्या मेंदू क्षमतेने उत्पन्न झालेला. काही सालांपासून चर्चेत राहणारा मानवाचा जिवलग मित्र आहे.

टि.व्ही. चा जन्म विदेशात झाला. पण भारतातील काही तज्ञांनी याचे पाऊल भारतात ठेवले. २ ऑक्टोबर १९७२ साली. दिल्ली येथे स्थित झालेल्या टि.व्ही केवळ आठवड्यातून एक तास दोन वेळा प्रक्षेपित केला जाई. मुंबई दूरदर्शन हे

मजा ऑहे. यार माणसाया योव-मा है पिहरू ही . जी

अपिणाच मेली

सुवर्ण अक्षरान संधवीवा गोन 5 TT FE

The report Happy भाग अंतरले ज्डमिमी ममुष्ट ह निर्मि क्र मात्र सह साम

निर्णय घेतले إطا نساط करायर वे

न िकिनी - 1 निकिनिर्म

वित्रभर देश मुन्द्रान पुत्र : ए. . ज्ञास्ट ने निश्चिष्ट ملاد

ह हः ११ 14 John मिनालाह

> पूरी ज्याच्या घरी हि. व्ही असे ते भीमंत मानले जाई. भारतासारख्या गरीब देशामध्ये भोळ्या. भाबड्या मागसांना हा .एपिश्रेष रिडीए होिहार

> झाल्या. या स्पर्धांमध्ये मात्र भारतीय संस्कृतीला चिता लागली. क्करच भारताचे रूप पालरले विदेशातिल लोकांची भारतामध्ये अधिक क्षेत्रात एक चात्राप पुरु नणू एक चमत्कार वारायचा ंनग बदलले, माणसे आधीनक नगात उत्तर लागली. आत्मविश्वासाने पुढे येऊ लागली"

> नमाले. सियांना घरातील कामे आरोपत्यावर वेळ मिळाला की, िट. व्ही पहाथचा आणि घरचा कती काम करन थकून त्रिह महर्गानम हांकिन . किक ठाहरम एएववा एएववा स्टाइ हिस्से हैं अक्षेत्र हैं अध्या साववाया सुरवात केवी . किक है १८०० नंतर जवळपास सगळ्यांच्याच घरी हि. व्ही येऊ लागले. लीकांना हि. व्ही. मधून देशाची स्थिती समजायची

> रिफ िसम एक कारा हो हो है। एक पिड़ा पाछ पिड़ा है। एक पिड़ा हो कि स्वाप्त कि हो हो हो हो है। एक पिड़ा है। एक पि आल्यावर चिता घालवण्यासाठी आणि पुले हे हास्यविनोद पाहण्यासाठी नेहमी आतुरतेने असायची.

> .हारह. ब्ही. अहि.

याचे काएण, रि. व्ही. ची आकर्षकता त्यावर लागणाऱ्या सिरियल्स, राष्ट्रीय क्रीडा मोहत्सव, तर्ग्णांना आकर्षित

. ही. ची चरक जवळ-जवळ सगळ्यांनाच लागली आहे. यामध्ये कधी खरेपणा आहे कधी फसनेपणा आहे. . मन्होतक कर्मिम माडीँए णिष्टि मिनिमी ह गिगार गिगण्यक

. तन्त्रीने आपत्याला फायदे आहेत कि तीरे याचा आपण पुढे खुलासा करुया. नितो तर कीपी शोक म्हणून घेती. प्लापमाणे जणू पसरतो त्याप्रमाणे हि. व्हीचा विषाणू सगळीकडे पसरला आहे. क्षी हास्य आहे तर कथी रहवेपणा आहे. याचे फायदे आहेत आणि तोरेसुद्धा आहेत काणी हि.न्ही गरीबी लपवण्यासाठी

गानी मजा का लुरता येक नये, हा त्याचा दृष्टिकोन असतो. , फंन कर तक एपास क्रिंत , तिज्ञाप ख्यम क्रिजी क्रिंस केतात. जस क्रिंत क्षि आपण का का कर नहीं. अगाची हालचाल करणे यामुळे तरणांमध्ये केगकेगळे बदल दिसून आले आहे. काही तरणांची नजर चित्याप्रमाणे कोण्या निमार , रिमान मार्थन मियर हेमल इस्ति होमले क्रियों क्रियों होम हे हो है . जिपान अपाह मूण्डे क्रियों क्रियों क्रियों हो है . माठवणी वाचा कार्यात कार्यक्रम असतात. बदलत्या जगममध्ये तरणीयही याचा काही वेळा गैरवापर करते. याला ते महि मिल्लामा स्थापिक स्थापिक हिल्लामा अधि मिल्लामा स्थापिक स्यापिक स्थापिक स्यापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्य हे आवश्यकतेने आहे. हि. व्ही हा यंत्र सगळ्यांच्याच जवळचा आहे. लहानांपासून म्हातारांपवैत सगळ्यांना याची आवड माफेत त्वरेने कळतात. या हालचाली ग्रामीण भागातील शेतकऱ्यांपासून मोठहा अधिकाऱ्यांपर्वंत सगळे आवर्जुन पाहतात. हि, दी लाचाता हालचाता हि, येन होताचा भाषता है, समार्थ केषिविकास या सम्ब्राच्या हालचाती आपत्याला हि, व्ही बदलत्या काळामध्ये हि. व्ही ची गरज सगळ्यांना आहे आणि सगळ्याच्या घरी हि. व्ही असतानाच जगातील



हि. व्ही हे असे यंत्र आहे. ज्याने सुखापासुन हु:खापर्यंत सगळे अनुभवले आहेत, उदासीननां हसवणे तर कथी क्षोभाने हम् कि तहा है। व्ही व्हीस क्षोभाने कि तहा है। व्हीस होते क्षोभाने क्षोभाने क्षोभाने कि कथून येहेल. मनस्ताप नाहिसा होईल होत यानील माणसाला जीवनातील प्रेमाने एंग जाणवेल. हु:खाचे सावर कसे असते ते कब्बेन येहेल. मनस्ताप नाहिसा होईल होत प्रका अपित स्वाप कि कब्बेन यहाते. महणे माणसाला खरे जीवन कसे असते ते जाणेन कब्बेन आणे प्रहास सम्बा आहे. याच लहरीत एकदा तरी पोहून पहांवे. महणेन माणसाला खरे जीवन कसे असते ते जाणेन कब्बेन आणे प्रहास सम्बा आहे. याच लहरीत एकदा तरी पोहून पहांवे. महणेन माणसाला खरे जीवन कसे असते ते जाणेन कब्बेन अस्ता साम्येल

हे. ब्ही सारखा मित्र मेळणे ही साथे पणाची गोष्ट आहे. पण तो आपला चांगला मित्र आहे की वाईट याची पारख तर आपणच केली पाहिजे. डि. ब्ही हा जीवनातील खरेपणा आणि मजा आहे, आणि हेच सत्य आहे.

भि .हि .बाई. के. सी

क्रियक प्रांधि आधि शिक्षिय एकास्मिता

गरणा दशकात अतिशय गाजत असलेला कागील संघर्ष हा जगातिल चर्चेचा विषय बनला आहे. भारताने व्यास्ता मेल्या दशकात अतिशय वाजत असलेला कागील संघर्ष हा जगातिल चर्चेचा विषय बनला आहे. भारताय इतिहासातिल संघर्षण्येय प्रथमिय विजय,'' ही मीहीम आखून पथ्तवारिषणे यथा मिळवले ही बाब भारतीय इतिहासातिल संघर्षणे संघर्षणे अधिश्वात गाजिस्ता केली होते. आणे आपल्या कार्यह्म होत्या होत निल्या संघर्षणे वालाला या गोष्टीचा याणवातिल संघर्षण होता. आणे आपल्या कार्यह्म होता आपल्या संघर्षणे सात महान्या याणवातिल हेता होता. आणे अपल्या महान्या संघर्षणे सात महान्या संघर्षणे सात महान्या संघर्षण होता सात महान्या संघर्षण संघर्षणे मालस्या संघर्षणे मालसात्रण संघर्षणे मालसात्रण संघर्षणे मालसात्रण संघर्षणे संघरणे स

भारतीय शासनाचे कळत नकळत झालेले पाकिस्तानी घुसखोरांकडे दुलेश अभा मा जिवावर बेतले की, कर भारतीय शासनाचे कळते नकळत नकळत झालेले पाकिस्तानी घुसखोरांकडे दुलेश अभारते हो मिल में मिल



महान्तर रिनाइ क प्लिमगड़ब्रि रिनिमस् प्रिड जाइ-जान्डब्री प्रिक्तिमाम जाक निनाए ह

19th | 19th ₽\$ INIVIHK विकृत न्वस 34/2/05-13 स्वेर वर्तनाक अर्चन्डी परप अन्याय, अत मिन्रीम शिष्ट्र जातियरें अ मिकट्न गहर मा 🗲 ।ठाएम मिक्टि होम किनाम किय ह 中一時

ह न ी.ज.स. भार प्रमाष्ट्र आर. प्रमाष्ट्र मा गण्म प्र गण्मेष्ट कि जाक्षेत्र रूपात्रिक्ट कि प्रमाष्ट्र कि जिल्हे

माम

। ह्नाइ हे भार है विपन्न ।

डीळ्यात आनंदाश्रु आले. आपला देश म्हणने एक छोटे घरकुल असल्याचा प्रत्यय मला आला. उदासिनता दूर झाली. परकीय सतेच्या भीतीचे सावर दूर झाले. लोकामधील आपापसातील प्रेम व एकात्मता पाहून झाला. आपत्या भारतमातेच्या रक्षणासाठी सर्वस्वाचे बलिदान करणारे वीर व त्यांना मदत करणारे हे देशबाधव पाहून मनाची पाहन देशबाधवही गहीवरले. सर्वत्र उत्फूर्तण मदतकार्य सुरु झाले. अापल्या बेसावध व गामिल्तपणाचा प्रतेकास पश्चाताप अभियता बघता बघता घुसखोरांना मिराळून लावले. आणे 'राथगर हिल' काबिज केला. भारतमातेबद्लचे प्रेम व आसियता किक काम रिप्तेकुम्प्र निर्माण निर्मा काषणी स्थाप निष्यात मन्त्रवास मन्त्रवास निर्माण महास निर्माण मिलक किल हिणगी पसरली त्यातून धुमारे निघू लागले. आणि काय आश्चर्य! समाजात आपापसात लढणारी ही माणसे चक्क एकत्र व आपण आपते स्वातंत्रच गमावून बसू की काय? या विचाराने अंगावर शहारे येतात. पण, अंशातच कारगील प्रान्नी नुकसान करताहेत. समाजाची ही दथनीय स्थिती पाहून मन उदास होते. आणि या परिस्थितीचा फायदा परकीय सत्ता घेतील भ्रष्टाचार, लाच-लूचपत यांची भयानक किड समाजाला पोखरत आहे. आपापसात लहून व भांडून स्वतःचे नव्हे तर राष्ट्राचे मुळेच दारिस्य, बेकारी, रोगराई वाढती लोकसंख्या असे कितीतारी प्रश्न आ वासून उमे आहेत. त्यातच जातीय हाली, तर पुस्तकात आढळणारी परिस्थिती इथे दिसत नाही. अज्ञान, सामाजिक विषमता, अंधश्रध्दा आणे उच्चनिच भेदभाव न्द्रीय जाना भारत हे अपस्य हे अपस्य माला माला माला माला है हे अहे हे असे हि हो है असे समाजा महिन् देश हा प्रजासताक बनला. भारत हा एक सार्वभौम, प्रजासताक धर्मनिरपेक्ष लोकशाही गणराज्य आहे. स्वातंत्र्य, समता, करून परकीय जुलामी सतेचा पराभव करून भारताने मोठ्या कप्टान स्वातंत्र्य मिळवले आहे. १६ जानेवारी १९५० रोजी भारत ज़क्तीर इंग्रेस्टी। अपापसि कि इस्ट्रेस ह इस्ट्रिस ह इस्ट्रेस ह इस्ट्रेस ह असार अस्ट्रेस ह इस्ट्रेस ह इस्ट्रेस हजारी वर्षीचा इतिहास आणि संस्कृती लाभलेला भारत हा एक प्राचिन देश आहे. सनातन काळापासून सर्व थमिचे व

817 <<<<

रक्तरंजित इतिहास आपल्या नाकारून चालणार नाही. किकृत स्वरूप धमीला प्राप्त झाले. काएण धमीचा मावानेच आजतागाथत सर्वात जास्त एक्तपात झाला. धमीचा घडून गेलेला णीए सिडेज़ें कगड़म तिमस लितिनवीच किनाम तिह म प्राप्त एकछ क्रिकाल सहस्य अधि स्थापक स्वापक स्वापक स्थापक सिडीस विकृत स्वरूप आणले. त्यामुळे धर्मातून समाजवाद व मानवतावाद रुजण्यापेक्षा जातिथवाद आणि दहशतवाद अधिक अधिष्यान आधारा ही मूल्ये धमीमध्ये अंतर्भत मूळ धमीलाच स्वतःच्या स्वाथिसाठी बार्चुला ठेवून धमीला कित ने नालार, महिन्दुन सामा अहे म्हणून सामा कि को नालार है। हम संस्कृतवा, आचार, मुलंदन है। संसंस्कृतवा, आचार, अनुनही परंपरागत आहे. धार्मिक दहशतवाद हा सामानिक एकात्मतेला उध्वस्त करणारा असून धर्माशिवाय समाज माणसाला मात्र शहरावही हेरळक प्रमाणात सीमात्र समान हिसून येतो. याला कारण जात आणि धर्माके पाहण्याचा लोकांचा दृष्टीकोन अत्याय, अत्याचाराचे प्रमाण आजपर्यंत सर्वति जास्त खेड्यात झालेले आहेत. बाबासाहेबांचे विचार आजही खरे वारतात. माहिने किया दिलत जनतेने शहरात वास्तव्य केले पाहिने असे डॉ. बाबासाहेबांना वारत होते. जातीयतेतून होणाऱ्या गफ्रिकी अहे आहेत. छेड्यात छेडा एएएएचा समजती चिवरपणे रुचलेला आहेत. म्हणून भारतातील छेड्यांचे शहरीकरण र्हणज्य डिडी. तर हित ने ने अवास्त में आयी मारीनी निकान खेड्याकड़ नाम अस आवास्त केले होते. यर खेडी महण्य चिकरून राहण्याची लोकांची मानसिकता अद्यापही बदलेली नाही है निदर्शनास आत्याबाचून राहत नाही. रामराज्याची मराठा सेक्शन इ. शहरी रचनेवर नसुता दृष्टीक्षेप टाकला तरी जातीच्या कोषात सुरक्षितता शोधण्याची आणि जातीला भरंतु खेड्यांची रचना शहरातही आली. ब्राह्मण आळी, सारस्वत कॉलनी, मुस्लीम मोहह्या, मिध्दार्थ मार, आबेरडकर नगर, . किवा मानवी समाज अशी संकल्पना गृहीत धरू. औद्योगीक कांती आधि किविकाणामुळे शहरे भरमसाठ वाढती. धामिक दहशतवादाचा संबंध समाजाशी आहे. आधीनक काळात समाजात म्हणजे विशिष्ट जातींचा समुह या अथिन

सामानिक अभिस्रणाच्या प्रक्रियमध्ये मानवी समानात बंधुभाव असण्यापेक्षा भेदभाव व असुरक्षितता मानिक स्वामानिक अधिक प्रमाणिक अधिक प्रमाणिक स्वामानिक दहशतवादाच्या पाठबळावर काही प्रमाणात तर काही प्रमाणात स्वतंत्र योष्ट्र प्रमाणात स्वतंत्र व स्वाप्तिक अधिक प्रमाणात हिस्ततात. म्हणून थाएण कर लागाला आहे. फरक फरक एवढाच आहे की वंश्वादा, वर्गाक्न सामानिक दहशतवादाचे स्वरूप छुपे आणि कमालीचे गुंतागृतीचे आहे. म्हणून ते सहजपणे स्वाप्तिक प्रमाण केत नाही. हिंकू पाटील, सारीका मुणोत, अमृता देशपांड, इ. चे. चळीत प्रकरण, अस्पवास मुलीवर झालेल वेशातिक प्रमाल केत नाही. हिंकू पाटील, सारीका मुणोत, अमृता ने वाळण्याचे प्रकार, प्रमास नकार दिला म्हणून अधिक फरणे वाळण्याचे केति संबंध उधक्कीस आणि म्हणून डोबिवली येथे घडलेले मुलीला जाळण्याचे कर दिला नाही म्हणून जाळण्याचे प्रकार प्रमाल संबंध उधक्कीस आणिसांची पत्नीला आपहणे प्रकरणा, जळावाच, भूसावळ मधील वासनाकांड पतीने व सासरच्या माणसांनी पत्नीला कुरूबातील खुद्द मिता, प्रकरणा, जळावांच, भूसावळ मधील बासनाकांड पतीने व सासरच्या आपहणे संसरच्या जाचाला कंटाळून विवाहिताच्या झालेल्या आसरव्या हम्मे विवाहिताच्या झालेल्या घरना कूर व तैगीक विकृतीन प्रकारनेया विविच्छा सामा यासारच्या सामा यासारच्या मुलीवर केलेला बलाल्कार यासारक्या घरना कूर व तैगीक विकृतीन मित्रचेत्र केलेल्या वासारक्या वासारकार वासा

आक्रमकता व शारीरिक बळ इ. च्या दहशतीतून खीचे शारीरिक, मानसिक आणि लैंगीक पातळीवर शोषण केले जाते. केलेल्या निकवाच्या आधारे स्री पुरुषांमधील श्रेष्ठ कनिष्ठता समाजमनावर उसवली जाते. त्यामुळे पुरुषी दाद्यारपणा कुरता, काळाबरीबर सास्कृतिक मूल्ये भारतीय स्त्री पुरवाना तपासण्याची आवश्यकता वाहत नाही. परिणामी संस्कृतीने बहाल भारतीय सी पृश्यांची मानसिकता प्राचीन संस्कृतीच्या विषम समजुती कवटाळण्यातच धन्यता मानतांना दिसते. बदलत्या अधिनेक युगात भारतात पाश्चात्य सस्कृतीचे वेशभुषा, केशभुषा दिसर, मैनसे या बाबतीत अनुकरण होताना दिसते. मात्र पुरवामध्ये असलेल्या जाणिवांमधील फरक हा केवळ दोन देशांमधील नसून तो दोन संस्कृतीमधील आहे. वास्तविक करतात. असुरक्षिततेची भावना त्यांना वाटत नाही. तेथील पुरुष लीयांकडे भोगवस्तू म्हणून पाहत नाही. खीकडे बधताना हा एक चरकन लक्षात थेतो. पश्चात्य देशात स्त्रीयांवर होणारे अत्याचाराचे प्रमाण नगण्य आहे. रात्री अपरात्री स्त्रीया नोकरी रिसत नाही किया भारमा विरोधही करत नाही. वास्तिक की आणि धूद्र हे दोधही विषम संस्कृतीचे बक्री आहेत. त्यापुळ विषमसस्कृती सी वर्ग नाकारताना दिसत नाही. दलित वर्ग जेवहा विरोध करतो किवा नाकारतो तेवहा स्री वर्ग नाकारताना घरक तपासण्याची आवश्यकता त्याना वारत नाही. अथवा ह्यी पुरूष सामाजिक आणि सास्कृतिक दृष्टा भेद मानणारी मार्फत स्वतःला पुरोगामी आणि पुथिक्षित म्हणून घेणाऱ्या खीयाही संस्कृतीची जोपासना करतांना दिसतात. सांस्कृतिक सांस्कृतिक दहशतवाद म्हणता येईल. आणि आश्चेय म्हणने विशिष्ट सण, उत्सव, पुराण कथा, मिथ्सची पुजा करून या समाजावर उसवली आहे. म्हणून एका अथिन खीयांवर होणारा दहशतवाद हा सांस्कृतिक घरकातून होत असल्यामुळे याला ही परुवापेक्षा दुव्यम आहे. आपण कमकुचत आहोत ही मानिसकता संस्कृतीने क्षीयांवर लादलेली असून ही समजूत सर्व शािषेत घटक आहे. आपती भारतीय सस्कृती पुरुषप्रधान असल्यामुळ पुरुषाच्या वर्चस्वाला महत्व देणारी आहे. म्हणून ह्यी क्रक असेत. परंतु पुरुषांच्या दहशतवादाने स्नीया बळा नायाचे प्रमण प्रचंड आहे. हो हा समानाचा दनलेला न प्रमुह ज्ञाक्त पर ह्यातवादातून घडलेल्या आहेत. यात स्नीकडून पुरुषाला हागारी दहशत असतीच तर एकाद हुस्स

मांक .कि. वाई. बी. काम -



PRAHLADRAI DALMIA LIONS COLLEGE OF COMMERCE & ECONOMICS

Local Managing Committee

- 1. Lion S. G. Ruia
- 2. Lion K. G. Saraf
- 3. Lion B. L. Jhunjhunwala
- 4. Lion P. U. Mehta
- 5. Lion R. J. Chokshi
- 6. Principal (Mrs) S. S. Aware
- 7. Dr. A. M. Bhende
- 8. Prof C. R. Sadasivan
- 9. Dr. Latha Krishnan
- 10. Shri S. K. Pandey