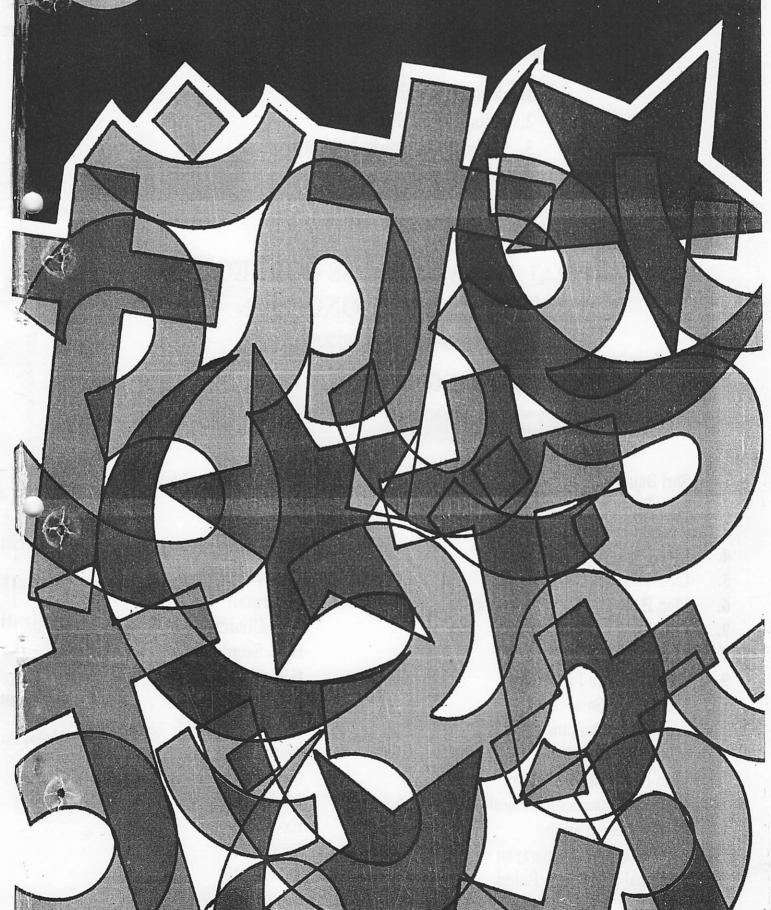


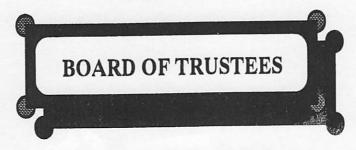
PRAHLADRAI DALMIA LIONS COLLEGE

OF

COMMERCE & ECONOMICS

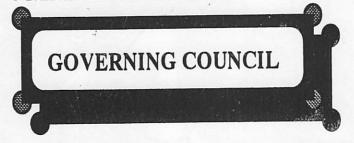


LIONS CLUB OF MALAD-BORIVLI COLLEGE CHARITY TRUST



- 1. Shri Bajranglal Dalmia
- 2. Lion Ratanlal G. Saraf
- 3. Lion Balkishan R. Lakhotia
- 4. Lion Shyamsunder G Ruia
- 5. Lion Vinod B. Dalmia

PRAHLADRAI DALMIA LIONS COLLEGE OF COMMERCE AND ECONOMICS



- 1. Shri Bajranglal Dalmia
- 2. Lion Ratanlal G. Saraf
- 3. Lion Balkishan G. Lokhatia
- 4. Lion Shyamsunder G. Ruia
- 5. Lion Vinod B. Dalmia
- 6. Lion Banwarilal Jhunjhunwala
- 7. Lion Pradhyuman U Mehta
- 8. Lion Kanhaiyalal G. Saraf
- 9. Lion Rajendra J Chokshi
- 10. Lion Vimal Saraf
- 11. Lion Mahendrakumar Saboo
- 12. Lion Shankerlal Jain
- 13. Lion Dhirajlal M Khakhar
- 14. Lion Madhusudan R Maheshwari
- 15. Lion Mahesh Parikh
- 16. Lion Mundra Satyanarayan
- 17. Principal (Mrs.) P.S. Baleri

Trustee

Trustee

Trustee

Trustee

Trustee

Chairman

Vice-Chairman

Hon. Secreatary

Hon. Treasurer

Hon. Jt. Secretary

Hon.Jt Secretary

Member

Member

Member '

Ex- Officio

Ex-Officio

Ev-Officio

English

Marath

Gujratl

Hindi

Student

Represe



E

Prahladrai Dalmia Lions College of Commerce & Economics

Magazine 1993-94

Magazine Committee

Chairperson: Principal (Mrs.) P.S.Baleri.

Editor : Prof. (Mrs.) Sunila J. Bhandare.

Sectional Editors

English : Prof (Mrs.) Sunila Bhandare

Marathi : Prof. (Mrs). Rohini Takle

Gujrathi : Prof.(Mrs). Jyotsna Vyas

Hindi : Dr. (Mrs.) Prakash Kushalka(Dalmia)

Students'

Representative : Kanti Iyer, Vasa Hemaprabha.

Volume - 21

Printed at: Paperboard Printing Bombay - 400 097

Statement As Per Press And Registration of Books Act.

FORM IV

1. Place of Publication

Bombay

2. Periodicity of Publication

Yearly

3. Printer's Name

: Principal (Mrs.) P.S. Baleri

Nationality

Indian

Address

P.D. Lions College of Commerce and

Economics,

Sunder Nagar, Malad (West),

Bombay - 400 064.

4. Publisher's Name

: Principal (Mrs.) P.S.Baleri

Nationality

Indian

Address

P.D. Lions College of Commerce and

Economics,

Sunder Nagar, Malad (West),

Bombay-400 064.

5. Editor's Name

Prof. Mrs. Sunila J. Bhandare

Nationality

Indian

Address

P.D.Lions College of Commerce and

Economics,

Sunder Nagar, Malad (West)

Bombay-400 064.

6. Names and Address of individual

Who own the newspaper and partner or shareholders holding more than one percent of total captial

P.D.Lions College of Commerce

and Economics,

Sunder Nagar, Malad (West),

Bombay-400 Q64

I P.S. Baleri, hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge.

Sd /- P.S.BALERI Signature of the Publisher

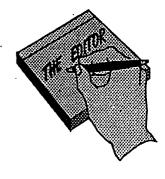
Editorial

This year has not been without natural disasters-the unseasonal rains and the destructive earthquake the suddenness of which jolted the world out of its usual sanguinity aid poured in from the affluent countries of the world, and for a few days, at least, all the roads led to Killari. It is one of the quirks of human nature that man exhibits the better, the more generous side of his nature in the face of natural disasters. Do we have to wait for more such horrendous happenings before the world gears itself up to better the quality of life for humanity in general?

A year has passed since the terrible communal riots. On the altar of religion people, property and still more terrible, intangible, invaluable assets like moderation and idealism which were born out of centuries of toleration, have been sacrificed. Did, one wonders, the gods express their satisfaction at the 'burnt offerings' or did they cry out in anguish at the agony of their legions?

The fires of hatred, with their origins in some ancient animosities, fermented by self-seeking foreign rulers and fuelled by the omnipresent opportunist, have at last died down. The ashes remain. Do these ashes contain a flickering spark which may turn into a conflagration? Will violence break out again in the crowded by-lanes of Bombay or in some remote village? Or will a train, disgorging its tired work-worn commuters at the end of the day, be the next target? Or will it be a playground with bright, upturned, happy faces? Only time will tell.

The cover page and the issue are dedicated to secularism the only answer to a country like India, with its diverse faiths. Many of the articles and poems reflect the concern of the young students at the happenings around them-the first, few, faltering steps have been taken by these students on the right road towards a better tomorrow.



The Principal Reports

Ms. P.S.Baleri

I am pleased to report that we have turned yet another eventful and successful year with all-round progress. I am extremely happy to record at the outset that the atmosphere in the Campus had been peaceful and congenial. Our students have been resourceful and are capable of shouldering responsibilities. They have excellent organising skills and abilities. Our campus was humming with activity throughout the academic year and most functions were organised by our students guidance of their the able under experienced teachers.

I sincerely appreciate the efforts made by our students for the reputation they have earned for our institution by their excellent behaviour and also by their performance during the year.

Academically we surpassed our past performance with excellent results both in the Board as well as in the University examinations. 98.59 percent of our students passed the Board Examination and 348 students obtained First Class marks. While in the University examination 91.69 percent of students graduated last year and 142 students obtained First Class marks. Our Mr. Nirajkumar Jalan scored full 100 marks in Mathematics at the sincerely While Board examination. successful the congratulating all candidates, I send my best wishes to the rest unlucky candidates. We hope to achieve better results during the current academic year.

Following excellent results at the Board examination as referred above we

had initially a problem of accommodating our Junior College students in the Degree College. Thanks to the kind permission granted by the University and for the cooperation of our teachers, we could overcome an otherwise difficult situation. Our institution was selected once again both by the University and by the Board as one of the centers for their various examinations. Our teachers and the staff members conducted the examinations quite efficiently.

INDEPENDENCE DAY:

Despite heavy rains and wet conditions all around, our students gathered in large numbers to participate in the Independence Day celebrations in our campus. Lion President Shri Rasiklal Parikh unfurled the National Flag in presence of large number of students, teachers and the Lion members.

Traditionally our College has been on the forefront of all social, educational and cultural activities since the inception. The year under review is no exception.

N.S.S. :

Our N.S.S. Unit with 843 students on rolls functioned under the guidance of Prof. M.M.Telang, Prof. (Mrs.) N.S.Lele and Prof. M.N.Bhise. 60 Volunteers were involved in educating 175 illiterate adults in Kurar slums and another 70 were involved in conducting remedial teaching classes. 50 Volunteers joined the 'Eagle Brigade' for night patrolling with the Police Dept. on duty. N.S.S. unit organised twice during the year Blood Donation Drive. Association

AFF.

We perm been Bom appro Kara direc Men welf in o stude instit Colle Cuty

On Kan Bhir in the lever the

to lo

SPC

by (

Pro

Col

run

mo Fin çor Ca

•So Mr pri

ins D1

Ot co las dating
Degree
dission
te cocould
tation.
again
ard as
arious
staff
quite

ditions
largundence
Lion
Ed the

umber

Lion

en on al and . The

Prof.
Prof.
and
were
adults
were
iching
Eagre
the
unit
Blood

AFFILIATION-

We understand that the proposal for permanent affiliation of our institution has been finally approved by the senate of the University. Bombay We sincerely appreciate the efforts made by Mr. Dilip Karande one of our former students in this direction. Mr. Karande a former Executive Member of the University is devoted to the welfare of our institution and participates in our Annual Day functions. If all our students past and present are proud of their institution and work for its welfare, our College will have a great future. It is our duty as teachers to guide and motivate them to love their institution.

SPORTS:

On the Sports field Ms Sapna Naik, Ms. Kanti Iyer and Ms Usha and Mr. Pal Bhimsen represented Bombay University in the Volley Ball tournament at the national level. Mr. Shoib Kazi was the runner up in the Body Building Competition. Our Junior College team entered the finals and was the runner up in the C.K. Naidu tournament held by Govt. of Maharashtra.

FINE ARTS ASSOCIATION:

Prof. C.K. Anandan has been the motivating force behind the success of the Fine Arts Association in various competition such as Rangoli, Painting Cartooning etc. Mr. Xavier Lobo, Suresh Sonavne, Laxman Singh, Miss Viays Mistry, Mr. Vijay Sawant have bagged number of prizes and have brought honour to our institutions.

DRAMATICS:

Our boys and girls have been very consistent in their stage performance since last 3 years. We were reluctantly

compelled to restrict participation for want of funds. I sincerely appreciate the efforts of Prof. Ambalal Patel who has worked night and day for the success of his troupe in various competitions.

Our boys won the best production prize for their play 'BALI' at IPTA competition and bagged the "Prithvi Raj Kapook Trophy" for the 3rd year in succession. We also collected K. A Abass Trophy for best script. Our participants collected 10 merit certificates for their excellent performance. Our Western Drama troup won first place in all four western dance competitions organised by Kasber Dancing Academy, Sophia, Rizvi and by the Dalmia College.

LITERARY AND LANGUAGE ASSOCIATIONS:

Language associations in Hindi, Marathi, Gujrathi, Marwari, the Planning Forum, Debating Society, M.P.F.L. and the Sahitya Kala Parishad conducted their activities under the guidance of their Chairpersons.

Ms Rakhi Lahoti Mr. Ajît Gandhi, Ms Pinki Ippathuri Mr. Jatin Jatania, Mr. Manish Saboo, Ms Kalpana Tiwari have bagged prizes different elocution at competitions. While Ms Candida was adjudged as 'Ms Bombay 93' Mr. Shruti Nambiar was the runner up in the competition organised by N.S.U.L. Ms Sejal Dalal bagged the First prize in the Rap competition at the Dalmia Utsav. Mr. Jatin Jatania collected several prizes in different elocution and Essay writing competitions.

I congratulate all winners and wish all success to the rest in future competitions.

Our 'Annual College Day' functions for the Senior and the Junior Colleges were celebrated in our Campus on the 7th and 8th

January, this year respectively. Hon'ble Minister of Education Mr. Salim Zakaria was the Chief Guest and distributed the prizes.

DALMIA UTSAV:

Finally, a word about 'DALMIA UTSAV' which was initially sponsored by Dalmiaji and Lakhotiaji in 1987, has now become Annual and popular event among the student-community and was celebrated on 22nd and 23rd December last year. We have to appreciate and admire the organising skills and abilities of the students who wholly manage the two-day This year the Managing function. Committee consisting of Mukesh Agarwal, Dipti Shah, Neepa Parikh, Christine, Berry and Ritesh along with 65 volunteers, worked for four months to organise this function. They moved from College to participants, organised and College arranged for experts as judges for different events which were conducted in time and within the allotted time schedule. They were guided by Prof. Satish Naringrekar, Prof. Srivastava, Prof. D.M. Kadhi and other, in this difficult task.

This year 42 different Colleges entered competitions and over 1,500 students participated in 26 events. Our College won the Trophy for the over-all performance. Mithibai College, Vile-Parle was Runners-up, While Ratnam College and Ghanshyamdas Saraf Balika College were in Third place.

STAFF:

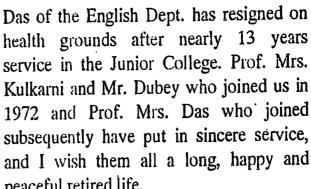
Prof. Mrs. Snehel Kulkarni who had been working in our college since the inception has taken voluntary retirement to settle in Nasik. Mr. Shrikant Dubey of the Security Dept. retired in January this year after completing his full term. Prof. Mrs. Tapsi

health grounds after nearly 13 years service in the Junior College. Prof. Mrs. Kulkarni and Mr. Dubey who joined us in 1972 and Prof. Mrs. Das who joined subsequently have put in sincere service, and I wish them all a long, happy and peaceful retired life.

Dr. Gulabrao Mohite is the third lecturer of the Economic Dept. to obtain his Ph.D. Prof.. Pophale and Prof. Mrs. Kamble are the others who have joined other institutions to take up senior positions. Prof. Mohite obtained his M.P.F.L. and completed his Ph. D. after joining our institution. Prof. Mrs. Dalmia also obtained her Ph. D in Hindi. I congratulate both Dr. Mohite and Dr. (Mrs.) Dalmia on their achievements.

I thank all members of the staff, teaching as well as non-teaching for their co-operation without which it would have been difficult to achieve success during the year.

Finally, I thank the Trustees, Members of the Governing Council, for their kind guidance from time to time. I am confident with hard work from our students, guidance from the management. and co-operation from our teachers, we will further progress in academic and extra-curricular excellence.





Duri N.S.S. activities

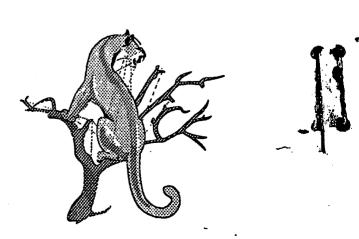
> Dur donatio blood.

> > At engagi progra Cago could the y

> > > reme goin wer eve:

> > > > slu pre lei re

circ



ned on years

third btain Mrs. ined nior his ıfter mia 🔻

ìff, eir ve he S,

Dr.

)r

. Mrs. l us in ioined rvice.

/ and

. I

n

N.S.S. REPORT (1993-94)

During the present academic year N.S.S. unit of our College started its activities with enrollment 455 Volunteers.

During the Year we organised two blood donation drives & collected 211 bottles of blood.

About 50 of our volunteers were engaged in literary project known as mass programme for functional literacy at Kurar village, Malad (East). These volunteers could teach 160 illiterate persons during the year.

Our volunteers also conducted remedial teaching classes for the school going children in the locality. These classes were conducted at the college campus every evening for two hours.

Besides this the volunteers started a circulating library for the residents of the slum area behind the college. Under this project the volunteers visited the area and lent books in various languages to the residents.

Another project taken up by the N.S.S. volunteers was organising social get together in the form of "Haldi Kumkum Samaroh" for the ladies in the slum area. In such get together the students prepared charts and demonstrated them to bring about awareness on various subjects such as clean habits, nutrition, conservation of resources, homemade medicines. volunteers also provided information regarding Ration Cards, banking, railway

and S.T. reservations postal matters as well as career guidance.

volunteers About 90-100 involved in the various projects mentioned above. The response of the people of the locality was warm and receptive. Next year we hope that the projects would be managed in a better way and would cater to a larger section of society.

Eagle Brigade Project

Police Interaction S.U.B.B. Project introduced by Malad Police Station, in which nearly 52 N.S.S. volunteers joined. They were provided special uniforms and other facilities by the Malad Police station. Crowd controlling, night patrolling & other police activities along with police personnel were conducted by these volunteers during day & night.

unit of our N.S.S. college collaboration with Lions Club of Malad -Borivali have been working in our adopted village Tandulwadi. Matushri Ladhidevi Ramadhar Maheshwari Lions Hospital is jointly run by Maheshwari Trust and NSS unit of out college for the last 10 years. Doctor visits this hospital twice in a week and 60 to 70 patients mainly Adivasis from the village and surrounding areas avail of the medical facilities.

Students in the school were also provided with note books and other educational material.

We are very much thankful to Principal (Mrs.) P.S.Baleri for lending excellent co operation, guidance and help from time to time during the course of the year.

> Ganesh Shelar (N.S.S SECRETARY)

DALMIA UTSAV REPORT

DALMIA UTSAV is the most awaited festival among the student community throughout Bombay. It is a platform to motivate and bring forward the talents among the students

Last year 35 colleges of Bombay.participated in the Utsav. I am very glad to inform that, this year the Utsav had an increased participation from 35 colleges to 41 colleges with a simultaneous increase in the number of participants from 1,000 to 1,468. The Utsav included 26 different events from the different fields of Arts, Literature, Fine art etc.

Among other important goals, the Aids Prevention Club was conducted with the precious co-operation of the member from of the I.H.O 'Indian health organisation' with Dr. I.S.Gilada the secretary of I.H.O. inaugurating the function. The main view of launching such a movement is to create an Aids awareness, among the youth and to make them conscious of the prevailing dangers of the deadly Aids. It is an honor and pride to inform that P.d.LIONS COLLEGE IS THE FIRST COLLEGE IN THE COUNTRY TO START AIDS PREVENTION club under the valuable guidance of the Dr. I.S. Gilada (secretarry of I.H.O.) the co-ordinator of this club being Prof. Satish Naringekar.

Dalmia Utsav was inaugurated on 22nd December 1993 with Dr. I.S. Gilada as the chief guest and Ms. Neha Sharad (cine artist) as the guest of honour. The welcome speech was given by Principal (Mrs.) P.S.Baleri and the introduction by the coordinator. The inauguration was conducted with a vote of thanks by the

co-ordinator and compere Prof. Shrivastava.

The function started with a great bang with the singing competition The twenty six event were performed with great vigour in 15 different locations including the dais and occupied the total college; campus ranging from Rostrum to Hasya kavi samelan. There were more than 2000 students enhancing the liveliness of the show and trying to grab the best piece of action. The center of attraction was the glamorous catwalking of the models from various college in Glitterati making the spectators go crazy. The fashion personality in Persona '93 i.e. on the 2nd day of the Utsav faced the same reaction,.. Twist the tune' 'Spin a Yarn' Rap Competition etc. were other highlighted events.

The most awaited event packed with lots 'n lots of fun' n frolic concluded with the Persona 93. The various colleges who tried hard to perform the best now were eager to know the fina' results. The trophy was bagged by the host college Prahladrai Dalmia Lions College with Mithibai college as its runner up.

The chief guest for the closing ceremony and prize distribution was the beloved film and T.V. star Mr. Vijayendar Ghadge, Managing Director Mr. and Mrs. Agarwal of Jyoti Jaipan and Dr. I.S. Gilada

The main organisers were:-

MRS. P.S. BALERI, PROF. D.M.KADI, PROF. SATISH NARINGEKAR, PROF. SHAILESH **SHRIVASTAV** Mr. Agarwal Mukesh (Chairman), Ms. Neepa Parikh (Secretary), Ms. Dipti Shah, (Jt. Secretary), Ms. Charistine Murad (Jr. Secretary), Mr. Shrenik Baid, Mr. Ritesh Shivotia, Mr. Sachin Khetan, Mr. Rohit Berry, Mr. Shaliesh Kyal, Mr. Rajesh Lohia, Mr. Anil Jobanputra



I ar progres. 93-94. l a hiking

The the med very hap ex ine medical club also the need

l a bearers support the as conduct



The inaugur colorful associate nature. The S 'Genera Day' accomp was als

Vive

Prof.

Ø

reat bang ie twenty ith great including l college } to Hasya han 2000 s of the piece of was the lels from king the ersonality y of the wist the tion etc.

ted with led with ges who w were trophy ahladrai college

ereme / ed film Ghadge, urwal of

PROF.
AILESH
garwal
Parikh
(Jt.
d (Jr.
Ritesh
Rohit
Rajesh



Chairman - Prof. D.P. Mehta

I am pleased to place on record the progress report on the club for the year 93-94. During the year the club conducted a hiking cum picnic at "Tungareshwar",

The club also held a medical camp with the medical assistance of 3 doctors. I am very happy to state that 200 students were examined by the doctor and very useful medical advice and treatment was given. The club also distributed shirt pieces to some of the needy employees of our college.

I am grateful to my all the office bearers who extended whole hearted support not only to my own club but to all the associations of our college in conducting various Activities.

The Satitya Kala Panshad

Annual Report - 1993-1994

The activities of the association were inaugurated at Bajaj Hall in August. A colorful orchestra marked the event. The association organised activities of a literary nature in September in the form of an 'On The Spot Essay Competition' and a 'General Knowledge Quiz'. 'A Fish Pond Day' when students had their say accompanied of course, by a lot of hilarity, was also organised.

Secretary Chairperson.

Vivek Ruparelia S.S. Yadav

"Bramatic Activities"

Annual Report

Activities for the year 1993-94 started in July with hectic preparations and rehearsals for the various competitions.

The college took part in the following competitions

1. BOMBAY UNIVERSITY

Youth Festival (1) Sahara (Hind)

(2) Tarpan (Gujarati)

2. COPWUD

(1) Sahara (Hindi)

(2) Tarpan (Gujarati)

3. IPTA

Bali (Hindi)

Our college artistes won the prestigious *PRITVIRAJ KAPOOR TROPHY* for the Best Production and history was made as our artistes won the Best production prize in IPTA for the third time. The three plays were

1991-92 Zalzala Prof. Director Anshumal Ruparal

1992-93 <u>Sati</u> Mr. Shivdas Ghodke 1993-94 <u>Bali</u> Mr. Shivdas Ghodke

Our students got 15 merit certificates in various - competitions.

It is a matter of pride for the association that students actively associated with it have entered the professional field and have become familiar faces for T.V. viewers.

As a part of the Annual Day celebrations The play Bali was staged Shri Bajranglalji Dalmia announced a cash prize of Rs. 5,000 to the participants for their outstanding performance.

We are thankful to Prin. Mrs. Baleri parents and staff members for their cooperation, patience and moral supportextended to the association. We are thankful to Mr. Shivdas Ghodke and his team. Prof Anshumal Ruparel, Shfir and Ahmed Chaudhary for their guidance and to Dharmesh Vyas and Hiten Mehta our past students for their valuable advice

Chairman

Prof. K.S. Vachhrajani Prof. Ambalal D. Patel

Gymkhama Report

Sport Director. Prof. B.V. Tekle

Faster, higher, stronger has always been the motto of the Sports Promotion Council of the college and this year too student have excelled themselves in many fields.

Sports activities began in August with the "Rainy Day Cricket Tournament" S.Y. B.Com. (B) were the winners.

Indoor games like Carrom, Chess, Table Tennis and Badminton were abo organised.

The Annual Athletic meet was held on the 5th of January on Prbhodan grounds, Goregaon.

The Athletic champions of the senior college were Xavier Lobo (Boy's) and Sapna Naik (Girl's) From the participants of the Junior college Gopal Guttani (Boy's) and Iyer Sriranjani (Girl's) were declared champions.

The college Boys' Cricket Team participated in the cricket tournaments organised by the University of Bombay. The other games where our teams participated were Badminton, Chess, Table Tennis, Volleyball, Handball, Carrom, Judo, Body-building and Foot-ball. Our college stood second in the tournament

organised by state govt. of Maharashtra. In Hand-ball the degree college team (Women's) stood 3rd in the inter-collegiate competitions organised by the university. In the Body - Building competition Mohamed Shoeaib Kazi was declared the university champion. In Judo Komal Shah was declared the Runner-Up. In volley-ball our college team stood third and Pal Bhimsen represented the university at the national level.

Sapna Naik, T.Y.B.Com Usha Sawant T.Y.B.Com. Kanti Iyer S.Y.B.Com.

represented Bombay university at the hand-ball tournament at the national level.

During the college level championships Mr. Bade of S.Y.B.Com. was declared champions for carrom. Olivia Noronha of T.Y.B.Com for Chess, and Vishwanath of T.Y.B.Com for Table Tennis were declared champions.

Besides this an over-arm inter-class cricket tournament was organised. S.Y.B.Com (D) were the winners

We thank our Principal Mrs. Baleri for her active support to the various sports activities and for the encouragement and inspiration which she has unfailingly provided.

Marwadi Sahitya Sanghatan

REPORT

We had a grand inaugural function along with a thrilling orchestra. We had also organised an Inter collegiate folk dance competition. The First prize was bagged by Bhavan's college and the second prize went to P.D.L. college.

We also organised an " EK Ratri Dandiya Raas" Programme and a tradit appe: differ

FUP

Ra

M five decic stude Func durir diffe

with have 'GR(guid Mas' unit. M.B

activ

colle

activ appc unit

> inauş ordir The co-o

more orier

in v

team
legiate
versity.
etition
ed the
l Shah
ey-ball
ad Pal
at the

at the level. Inships clared that of were

r-class mised.

eri for sports at ar ilingly

an.

'e had : folk : was econd

nction

Ratri nd a traditional Day where the whole college appeared colourful with students in different traditional dresses.

> Chairperson Rajkumari Vyas

MASS PROGRAMME FOR FUNCTIONAL LITERACY REPORT - 1993 - 94

Ramesh Dave Prof. A.M. Bhende
Secretary In-Charge
M.P.F.L. Unit

In the field of literacy work in the last five years, the University of Bombay has decided to involve its total strength of students in Mass Programme For Functional Literacy (M.P.F.L.) Project during the academic year 1993-94 through different colleges.

M.P.F.L. is announced as the prime activity of University of Bombay and our college has also participated in this activity with interest and enthusiasm. This year we have made various groups to perform the 'GROUP TEACHING' activities under the guidance of Prof. A.M. Bhende who is our Master Trainer and In-charge of M.P.F.L. unit. Prof. A.M. Bhende assisted by Prof. M.B. Ranveria as Co-master Trainer. An active student Mr. Ramesh Dave was appointed as the Secretary of M.P.F.L. unit for the year.

The M.P.F.L. Programme was inaugurated by Dr. M.A. Gode (Coordinator, M.P.F.L. Bombay University). The function was presided over by our ever co-operative Principal Mrs. P.S. Baleri and more than 175 students attended the orientation which was held on the same day in which Dr. M.A. Gode gave various

information to the students about the mass Programme.

SURVEY WORK: On 2nd October, on the occasion of "Gandhi Jayanti", we undertook a survey with Prof. Bhende and Prof. Ranveria in the slum area of Siddhi Vinayak Save Society and Jay Bhavani Society which is near the college in which more than 50 students participated. We collected a fund of information throwing light on the degree of illiteracy and social, cultural, and economic conditions of the slum dwellers. The social workers and community leader from the area also assured us full co-operation

Through massive campaigns, displaying of posters and work by our active leaders there was a tremendous response from students to this programme.

As many as 80 students used to go to the slum area and conduct the Programme of group teaching. Many girl students also participated in this programme. Achievements were extremely difficult, though our punctual and hardworking leaders made it possible to make record and made this programme a grand success with their tireless efforts. Ramesh Dave was awarded Principal's Special Prize for being the most active student of M.P.F.L. The following leaders like:-

- i) Ramesh Daveiv) Nilesh Parihar(Winner of BestVolunteer Prize)
- ii) Ravindra A. Dey v)Gautam(Winner of Best Ramchandani Volunteer Prize)
- iii) Manpreet Kukreja vi) Chaitali Dattani and many volunteers participated in the programmè whole year.

The following students were judged as Best Teachers:-

- Sachin Harlalka
- ii. Sunita Nair
- iii. Yogesh Gaggar.

We are very grateful to our Hon'ble principal Mrs. P.S. Baleri who was available all the time to help and encourage us.

Ramesh Dave

Fine Arts Association And Photographic Society

Chairman Students-incharge Prof. C.K. Anandan Suresh Sonawane Xavier Lobo

THE FINE ARTS ASSOCIATION made an indelible impression by bagging TWENTY ONE Inter Collegiate Prize by participating in Inter-Collegiate activities organised by various colleges in Bombay. The association inspired the creative instincts of our students and the effect was refreshing.

A good number of students from Junior and Senior College participated in Painting, Cartooning, Poster-Rangoli, painting, Pencil play and mehendi competitions organised at the collegiate level.

FINE ARTS ASSOCIATION BAGGED

88(eighty eight) INTER COLLEGIATE PRIZES IN THE LAST FOUR YEARS. (1990-1994). We won 21 Inter-Collegiate Prizes this year.

The fine Arts Association convened a meeting in the staff common on 16th January 1994 to felicitate Suresh Sonawane, Xavier Lobo, Vijay Sawant, Laxman Singh, Vijay Mestry and Prakash Kurup who brought laurels to the college the principal presided over the function. She praised The Fine Arts Association and congratulated the students for the achievements. The vice principal Prof. M.M.Telang, Junior college in charge Prof. P.S.Sapre, Prof. Mrs. Shakuntala Yadav, Supervisor, Junior college attended the function.

We are extremenly thankful to Prof. K.S. Vachrajani, S.S.Pai. Prof. Prof. D.P.Mehta and Prof. S.Naringrekar for their guidance and help in conducting our activities. We are grateful to the Principal Mrs. P.S. Baleri, and the members of the staff for their support and assistance.

Fine Arts Association (1993-94) **Collegiate Prize List**

PAINTING COMPETITION 7-8-1993

- 1) Xavier Lobo S.Y.B.Com. F-37 First
- 2) Suresh Sonawane T.Y.B.Com. D-115 Second
- 3) Vijay Sawant F.Y.B.Com.E.48 Third

Painting Competion. JUNIOR COLLEGE 7-8-1993

- 1) Afzal Mazgaonkar F.Y.J.C.
 - H-70 Firest
- 2) Surendra Shedge S.Y.J.C. 3) Trupti Sarfare.
- A-75 Second A-26 Thired
- S.Y.J.C. 4) Sapna J. Bhosale F.Y.J.C.
- Consolation Price

- 5) Emilia Lobo F.Y.J.C.
 - Consolation Prize
- 6) Deepak V. Sharma F.Y.J.C. Consolation Prize

Cartooning Competition 10th Dec 1993 SENIOR COLLEGE & JUNIOR COLLEGE First

- 1) Xavier Lobo S.Y.B.Com.F-37
- 2) Laxman Singh F.Y.B.Com F-37 Second
- 3) Afzal Mazgaonkar F.Y.J.C. H-70 Third

III RANGOLI COMPETITION 10th Dec 93.

- 1) Vijay Mlstry
- S.Y.B.Com.
- First
- 2) Suresh Sonawane T.Y.B.Com.
- Second

- 3) Vibhuti Sawant
- F.Y.B.Com.
- Third

- 4) Laxman G.Singh F.Y.B.Com.
- Third

- 5) Nity
- F.Y.J.C. Consolation

IV MEHANDI COMPETITION. 10th Dec 93 SENIOR COLLEGE

- 1) Madhavi P. Murkte F.Y.B.Com Div D First
- 2) Jasmina Shah
 - S.Y.B.Com.Div D Second
- S.Y.J.C. 3) Sangeeta Modi Div G
- Second 4) Shubhangi R. Keny F.Y.B.Com Div D Third
- Div D Third 5) Memon Asna F.Y.J.C.
- 6) Jayshree A Gada F.Y.J.C. Div H Consolation
- 7) Mitul Bhakta F.Y.J.C. Div C Consolation

IV SKETCHING COMPETITION 10th Dec 93

- 1) Suresh Sonawane T.Y.B.Com.
- First
- 2) Laxman G. Singh F.Y.B.Com.

Second

3) Vijay S: 4) Afzal M

POSTER

1) Xavier Suresh

2) Laxmai

Ĺ

(1) 1st K.E.M

c age **(6)** Co:

(1) 1st

K.E.M. Prize i

2nd Pi

r. (1) 1:

event

1) 2n

2) 1s

1) 2 Sopl Pain

Priz

ipal Prof. rge Prof. Yadav. ded the to Prof. Prof. kar for ting our

Ţ

'rincipal s of the

13-94)

ŧ ond rd -1993

st and ėd Price Prize Prize

ÆGE nd

ıd

3 d

d

93

3) Vijay Sawant F.Y.B.Com 4) Afzal Mazgaonkar F.Y.J.C.

Third Second

POSTER PAINTING COMPETITION 13Sept 93 SENIOR COLLEGE

First 1) Xavier Sonawane S.Y.B.Com. T.Y.B.Com. Suresh Sonawane:

2) Laxman Gambhi Singh F.Y.B.Com.

Second

Third 3) Vijay Sawant F.Y.B.Com. JUNIOR COLLEGEE

1) Miss. Trupti Sarfare S.Y.J.C. First

2) Afzal Mazgaonkar F.Y.J.C. H Second F.Y.J.C. Н Third 3) Rajshree Baid

4) Anand T. Upasaya F.Y.J.C. D Consolation

5) Deepak V. Sharna F.Y.J.C. E Consocation

FINE ARTS ASSOCIATION

Xavier Lobo

(Best student for the year athletic chamption 1993-94)

Inter collegiate

Prizes won

(1) 1st Prize in Ad-making at K.E.M. Medical college, (2) 1st Prize in cartooning at K.E.M. Medical college, (3) 1st Prize in cartooning at Rizvi college, (4) 1st Prize in collage (team item) at Ekta youth Festival., (5) 3rd Prize in cartooning at Dalmia Utsav, (6) Consolation in Pencil ply at Dalmia Utsav.

Suresh Sonawane (T.Y.B.Com.)

Inter - Collegiate Prizes

(1) 1st Prize in Rangoli (team item) at Sophia College, (2) 1st Prize in Rangoli (team item) at K.E.M. Medical College, (3) 1st Prize in Potrait Making at K.E.M. Medical College, (4) 2nd Prize in Rangoli at Rizvi College., (5) 1st Prize in college (team item) at Ekta youth Trust., (6) 2nd Prize in Pencil play at Dalmia Utsav., (7) Consolation Prize in Rangoli at Dalmi Utsav.

Vijay Mestry (S.Y.B.Com.)

Inter Collegiate Prizes.

• (1) 1st Prize in Rangoli (team event) at sophia college, (2) 1st Prize in Rangoli (team event) at K.E.M. Medical College, (3) 2nd Prize Rangoli at Dalmia Utsav.

Vijay Sawant (F.Y.B.Com.)

Inter-Collegiate Prizes

- 1) 2nd Prize in plate Painting at sophia College.
- 2) 1st Prize in poster-painting at M.D.Shah college.

Laxman Singh (F.Y.B.Com.)

Inter-collegiate Prizes

1) 2nd Prize in Finger Painting at T.N. Medical College, 2) 2nd Prize in clay modeling at Sophia College, 3) 2nd Prize in Finger Painting at K.E.M. Medcal College., 4) 1st Prize in Painting at Rizvi college, 5) 1st Prize in collage (group event) at Ekta youth trust., 6) 2nd Prize in Painting at Dalmia Utsav., 7) 1st Prize in Poster Painting in Disha's Youth Festival.

Inter Collegiate Prizes (1993-94).

Sr. No.	Name	Stood	Activity	Place
1	Laxman Singh	2nd	Finger Painting	T.N.Medical College
2	Vijay Sawant	2nd	Plate Painting	Sophia College
3	Suresh Sonawane Vijaya Mestry	1st	Rangoli	Sophia College
4	Laxman Singh Afzal Mazgaonkar	2nd	Clay Modeling	Sophia College
5	Xavier Lobo	1st	Ad-Making	KEM Medical College
6	Xavier Lobo	1st	Cartooning	KEM Medical College
7	Suresh Sonawane Vijaya Mestry	1st	Rangoli	KEM Medical College
8	Laxman Singh	2nd	Finger Painting	KEM Medical College
9	Suresh Sonawane	1st	Potrait	KEM Medical College
10	Xavier Lobo	1st	Cartooning	Rizvi College
11	Laxman Singh	1st	Painting	Rizvi College
12	Suresh Sonawane	2nd	Rangoli	Rizvi College
13	Xavier Lobo Suresh Sonawane Laxman Singh	1st		Collage at Ekta Youth Trust
14	Xavier Lobo	3rd	cartooning	Dalmia Utsav
15	Laxman Singh	2nd	Painting	Dalmia Utsav
16 .	Vijaya Mestry	2nd	Rangoli	Dalmia Utsav
17	Suresh Sonawane	Conso- lation	Rangoli	Dalmia Utsav
18	Xavier Lobo	Conso- lation	Pencil Play	Dalmia Utsav
19	Suresh Sonawane	2nd	Pencil Play	Dalmia Utsav
20	Vijay Sawant	1st	Poster Painting	M.D.Shah College
21	Laxman Singh	1st	P-Painting by 'Disha'	Organised
22	Suresh Sonawane Xavier Lobo	2nd	Collage	V.J.T.I ('PRTIBIM')
23	Laxman Singh	2nd	Poster Making	V.J.T.I

Total Inter Collegiate Prizes

for 1993-942 (Tewnty-three)

1 Ag T. 5 Tush Dim М., 21 5 **25** . 29 1 33 37 -i0 . K., Vin 51 M., C., Sha Bh **70** Na 77 81 He 88 Sข

M 10 Je

K D Ji

P J:

1 F 1 J

LIST OF STUDENTS WHO GOT FIRST CLASSES IN T.Y.B.Com EXAM

(APRIL, 1993)

zе

<u>ze</u>

zе

<u>şe</u>

ŗе

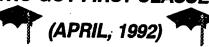
h



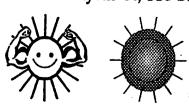
1 Agrawal Amitabh V., 2 Ambre Meena S., 3 Bagalkar Sujit S., 4 Bohra Sanjeevkumar T. 5 Chamria Kavita S., 6 Chauhan Shilpa.S., 7 Chhawachharic Sushil M., 8 Desai Tushar R., 9 Dharap Anajali A., 10 Gala Vipul S., 11 Kedare Rupali Rs., 12 Kothari Dimple P., 13 Lath Sunil D., 14 Meddonce Anita S., 15 Mittal Ajit D., 16/Nagori Indra M., 17 Nayak Neeta.U., 18 Rane Aruna G., 19 Sawant Sachin M., 20 Sekhsaria Arti R. 21 Simi Madan M., 22 Sureka Anand H., 23 Tendolkar Manisha A., 24 Devi Vipul H., 25 Nair Vinod., 26 Patel Farida M., 27 Kimi Bhupendra P., 28 Masalia smita H., 29 Mehta Dimple C., 30 Mehta Rajeshri S., 31 Panchal Beena K., 32 Shah Trupti R., 33 Vora Bindu L., 34 Bajaj Lalita S., 35 Baug Rajesh G., 36 Gupta Sunita R., 37 Vishwakarma Anil R., 38 Acharya Amrathkumar C., 39 Agrawal Sarika Rs., 40 Alshi Manisha G., 41 Athaide Agnelorajesh N., 42 Bagri Ashu G., 43 Berry Nidhi K., 44 Bhamar Indevjeetsings, 45 Bhat Vidya M., 46 Bhatia Manish S., 47 Chaudhari Vinodkumar R., 48 Chavan Ashita A., 49 Dala Arvind S., 50 Dayama Sanjay R., 51 Dedhia Manoj K., 52 Dhanuka Prakesh L., 53 Dhoke Promod M., 54 Doshi Nilesh M., 55 Doshi Shafali R., 56 Dudwadkar Vaishali A., 57 Eure Santosh W., 58 Gala Daxa C., 59 Garud Deepali A., 60 Gupta Balkishan V., 61 Gupta Basantkumar S., 62 Gupte Shailesh R., 63 Iyer Nagalakshmi S.,64 Iyer Suresh V., 65 Jalan Jitendra M., 66 Joshi Bhagyashir R., 67 Kamra Renu J., 68 Kedia Sudhirkumar B., 69 Khatri Babita V., 70 Khemka Amitabh J., 71 Khira Jitendra M., 72 Kini Satyendry R., 73 Malpani Navalkishore G. 74 Modi Vilesh K.., 75 Moole Poornima M.76 Mundekar Rejesh V., 77 Nambiar Shrrja B., 78 Parikh Biren A., 79 Patel Jagdish M., 80 Patel Rupal V., 81 Patkar Ananskumer B., 82 Prabhu Rajesh S., 83 Ruia Rachana S. 84 Sangoi Heteshkumar P., 85 Sarda Binu D., 86 Sawla Jasminekumar 87 Shah Dharmesh Y., 88 Shah Dipali H., 89 Shah Kamini N., 90 Shah Nikunj M. 91 Shah Paresh, 92 Sahrma Suresh R., 93 Shiroiya Rakesh S., 94 Sadha Jayesh V. 95 Tatern Sheetal P., 96 Thanvi Manoj B., 97 Udeshi Bina C., 98 Unadkat Kalpesh V., 99 Vyas Chiranjilal S., 100 Gandhi Ketankumar A., 101 Gupta Punitkumar A., 102 Naik Mehul S., 103 Parmar Jeetendra D., 104 Vakharia Dharmeshkumar B., 105 Chulawala Manish B., 106 Dhami Urvesh F., 107 Gudhka Rajesh R., 108 Hemani Rita R., 109 Kapadia Manishkumarr R. 110 Mehta Ketankumat B., 111 MehtaParag D., 112 Parekh Vandana P., 113 Parmar Kashmira B., 114 Patel Ketankumar D., 115 Patel Muzaffer Husen M., 116 Purohit Dipti P., 117 Savla Rohit M., 118 Shah Amee S., 119 Shah Jayshree M., 120 Shah Jigneshkumar H., 121 Shah Manish S., 122 Shah Nita S., 123 Shah Nitesh H., 124 Shah Pritesh H., 125 Shah Yogita V., 126 Thakkar Rajiv M., 127 Vira Heena N., 128 Vora Jatin S., 129 Agarwal Nitinkumar P., 130 Agrawal Sudhir R., 131 Dixit Rajesh V., 132 Gupta Ganesh V., 133 Gupta Tara K., 134 Himmatramka Sanjay R. 135 Jain Sujeet R., 136 Jalan Shrawankumar B., 137 Mishra Asha S., 138 Murarka Abha Hari G., 139 Sanganeria Suman B., 140 Kambli Nilesh V., 141 Bhakta Brijesh M., 142 Jani Jigneshkumar J.

14

LIST OF STUDENTS WHO GOT FIRST CLASSES IN T.Y.B.Com EXAM



1 Patni Navinkumar V., 2 Bharaj Daljeetkumar S., 3 Blessy Mathew., 4 Chitra Janaki S., 5 Goenka Sanjay V., 6 Goyal Shivkumar R., 7 Hemani Mayur J., 8 Kapadia Rupesh C., 9 Mantri Rashmi R., 10 Patel Hemlata N., 11 Sawlani Rakesh B., 12 Shah Yogesh R., 13 Sharma Roshni B., 14 V. Dilip Haridas., 15 Bhat Vidya V., 16 Chanderia Nital H., 17 Jain Suresh P., 18 Mehta Dipal V., 19 Mehta Tejal N., 20 Moorjani Manojkumar M., 21 Narang Manju S., 22 Shah Urvashi S., 23 Bakrania Kirtida C., 24 Mehta Monik S., 25 Momaya Rajesh D., 26 Shah Shreyas A., 27 Goenka Anilkumar S., 28 Jangid Bhavanishankar R., 29 Karnavat Rekha C., 30 Loharavat Devanand R., 31 Mantri Seema S., 32 Nemani Rathi S., 33 Sharma Abhishek L., 34 Vishwakarma Anand R., 35 Purohit Premchand J., 36 Ajmera Atulkumar J., 37 Bagtharia Dharmesh M., 38 Berry Rajesh I., 39 Bhanushali Naresh D., 40 Blosson Oomen., 41 Dalmia Manisha M., 42 Desai Suhag K., 43 Dholakia Alpesh R., 44 Gandhi Alpesh R., 45 Goyal Arvind A., 46 Gupta Bharat D., 47 Jain Rupal S., 48 Jain Vanita M., 49 Jatania Jignesha R., 50 Kachalia Sanjeev V., 51 Kala Niliesh U., 52 Kotian Vijay R., 53 Krishnaveni Muthiah, 54 Lobo Flavia I., 55 Makharia Manish V., 56 Makharia Vidyut R., 57 Malushte Tejesh P., 58 Mehra Raghu S., 59 Mehta Mukesh D., 60 Mishra Ajay B., 61 Mohnot Manish D., 62 Nadar Michael M., 63 Parekh Bhavesh K., 64 Parekh Nikesh S., 65 Patel Nayana R., 66 Patel Sanjay N., 67 Pujara Rekesh K., 68 Raythattha Hemang S., 69 Sabharwal Pravin J., 70 Sampat Paresh J., 71 Shah Mayur N., 72 Shah Namrata K., 73 Shah Rupeshkumar J., 74 Vishwanath Krishnamoorthy., 75 Dogra Surinder O., 76 Gupta Arunkumar V., 77 Harlalka Nitesh R., 78 Iyer Rajesh H., 79 Jain Bharati S., 80 Jain Shripal V., 81 Kapasi Jignesh L., 82 Khemka Rajesh B., 83 Lakhdhir Bhavesh J., 84 Mehta Namrata S., 85 Navaduya Haresh M., 86 Panchal Kamlesh U., 87 Panchal Neetaben C., 88 Parikh Hiteshkumar R., 89 Salia Chetan D., 90 Savla Jatin H., 91 Shah Hiteshkumar R., 92 Shah Paras S., 93 Shetty Shailaja P., 94 Tendulkar Ajay A., 95 Vasant Sharad M., 96 Khot Bhushan P., 97 Chauhan Pinki J., 98 Kinariwala Romil C., 99 Shah Ashish J., 100 Shah Kalpesh M., 101 Shah Sanjay S., 102 Agarwal Arnav R., 103 Agarwal Sanjeev J., 104 Chokhani Kamlesh M., 105 Gupta Deepak S., 106 Jain Rakesh T., 107 Malpain Maheshkumar D., 108 Mathur Rashmi Y., 109 Raizada Vivek P., 110 Rupani Suresh V. 111 Sayed Salim B., 112 Shah Rith P., 113 Sharma Anju G., 114 Sharma Bhavan G., 115 Sharma Sadhana G., 116 Sharma Shashi R., 117 Shukla Radheshyam U., 118 Sikaria Pramod C.



ironie high world hung illiter

> poisc signs ke day unle

> > diffe

read

cour

deve pove unde only dep

shar and info by

mer

ove of c

refe suc

day nor **XAM**

anaki S., ipesh C., gesh R., Nital H., ımar M.. lonik S., 3 Jangid ∶i Seema Purohit ajesh I., uhag 🛶, arat D., 🦼 ieev V., lavia* I., 1 Raghu hael M., ijay N.,

tesh R., Chemka sh M., 9 Salia Shetty

t Paresh

ıwanath

hauhan
I Shah
sh M.,
Mathur
Z Shah

1a G.,

UNSEEN SHACKLES"

It may be one of life's most tragic ironies that in this age of computers and high technology, over one third ofm the world's population is illiterate. Unlike hunger, poverty or crippling diseases, illiteracy is an unseen problem.

Ask yourself what a person who is unable to read a menu, the warnings on poisons, medication direction, danger signs, is living for? And how? Things we take so much for granted in our day to day life mean so much to those from unlettered homes. There are mothers, fathers, sisters and brothers.. They are no different from you and: yet they just can't read.

Illiteracy is a serious handicap in a country's economic political and social development. it is the major cause of productivity and poverty, low underdevelopment. These individuals not only undergo the abasement of being dependent on others but personally too their mental development is at a standstill. This shame and embarrasment of feeling inferior and being unable to cope with an information based society, is often deemed by them as something that cannot be overcome. Here our function begins -the job of educating the less fortunate ones. It is on us, the youth of today, that the task of reforming the society rests. To overcome such a pervasive problem would not take a day; not even a decade. But the beginning is now!

Garima Gupta

" DELIVERANCE"

How much we cherished our land of yore, When we delivered it from the hand of foe, What dreams had our deliverers Of a peaceful united India, To cherish and traverse, Without any fear.

Incredible it might seem that Inspite of being free, Our brethren,our loved ones From their own homes flee!

Those deliverers, those stalwarts, Who fought to the core, Some still alive, and some no more For those who have gone its a happy release,

For, those who remain savour no peace.

We, the youth, will rise and fight
The evil forces with all our might.
Unitedly, we'll take a stand,
And restore peace and calm to our
motherland.

Our fathers of freedom may rest assured,
That our pursuit for peace is ever onward,
The day is not far off, It is at hand,
When ours will shine as the promised land.
Garima Gupta

BLACK MONEY AND ITS IMPACT ON ECONOMY

he term Black Money did not exist in our country before independence. Black Money can be defined as the money not accounted for in the records of earnings and expenditure and thus posed as a

parallel economy as against the national Exchequer. In other words, it means hiding the real income secretly without the knowledge of the Government as well as the public. The main object of this plan is to escape tax payment.

During the British rule, there was no tax evasion in India because severe punishments were awarded to the tax evaders as well as to those who assisted them in this job. After independence the Indian Government undertook various welfare projects and plans like the Five Year Plans for the speedy development of our country. The Government needed funds to implement plans., and so it had to impose heavy taxes upon the people.

One of the main reasons for tax evasion can be attributed to the high tax rates and complicated taxing procedures in the existing tax system. It is a fact that businessmen dislike the idea of allowing the Government to take away a major share of their income by way of taxes that may possibly affect their financial standing. The only way out for them is tax evasion. This situation led to the emergence of Black Money in India.

In current times black money has pervaded every nook and corner of the country so deeply that it can neither be reduced nor curbed completely. Thus it has remained as an incurable cancer in the country's economy. The best example in this respect can be given in the case of booking flats where in the builders openly demand extra money in addition to the real value of flats for which no receipts are issued. In other words, it has become so rampant that it can be said that black money is much more than the money in

circulation in the country. Nowhere in the word is there such large scale generation of black money.

The impact of Black Money on the nation as a whole is so great that the cost of living is increasing rapidly resulting in the reduction of real value of money. Owing advice to this the rich become richer and the poor become poorer.

The following steps are necessary to reduce the level of black money so that the financial stability of the country is strengthened and thereby the financial position of the common man is improved.

Firstly the high tax rates on the incomes of the incumbents should be reduced.

Secondly, stringent punishments should be awarded to the tax evaders and the corrupt parties involved in tax evasion. Thirdly, prices of all essential commodities and other basic items should be reduced and stabilised and stern steps should be taken to prevent furthers price rise. Last but not the least, the tax procedures should be simplified and the present laws relating to taxation should be amended so that the tax evaders are brought to book.

If the above steps are implemented in toto, then the level of block money in our country could certainly be controlled.

Manoj Bajaj

PROBING MEIJANOIEESTONS

rofessional life is the beginning of serious attempt of a person to be on his own. It signifies the end of a certain number of academic years,

simultai effect (speciali foundat

A profe advice decisio that th profess the pitf has a knowle profess c<u></u>e needed * enable though objecti reputa prospe helpin If the perfec achiev inherit

inherit wealth actual and ri aspirit in his takes self i under field. else v to be

shoul

above

doubt

profe:

profe:

ere in the eneration

ne nation cost of . Owing and the

sary to 'so that untry is financial proved. incomes

ed.

ould-be corrupt Thirdly, nd other tabilised prevent ast, the and the ould be prought

in toto, country

Bajaj

g of on his ertain years,

simultaneously, symbolizing the first effect of a person to gain entry into a specialized field where the base or foundation of one's future is laid.

A professional who specializes in a certain ng in the 4 field is always sought after for sound advice upon which the community makes decisions. From the above it can be seen that the most important factor for a professional is that he should survey all the pitfalls of his field, and ensure that he has a crystal clear and thorough knowledge of the various aspects of the profession. This, in turn, will help him to come out with meaningful and much needed. visions for the country. and also enable him to excel and have clear thoughts. If he is able to achieve all these objectives he will enhance his own reputation and earn the support of prospective advice seeking clients further helping him to gain the goal set.

> If the above challenges are faced, and self perfection in the respective field is achieved a glorious professional future is inherited and an automatic increase in wealth and fame is assured without actually craving for it. I, therefore, feel, and rightly so, that the real motive of an aspiring professional should be perfection in his professional knowledge. Before one takes up a profession let him carry out a self inspection of his competence to undertake responsibility of a particular field. Once that is successful everything else will follow. Another point that needs to be highlighted is that a professional should be sincere in his purpose. If the above conditions are accepted without prime the goals doubt as professional, I see no reason why professionals cannot win the heart of

millions. Excellence, yes Excellence and only Excellence can sustain a professional throughout his career.

Sarosh Jacob

IS SCIENCE BINDING US ON ONE THREAD?

rom Apes to Nomads, to civilized, we have become.

There are thousands such changes to come, The unbridled curiosity of man is on the prowl always,

To find new means and ways.

The yen of man to make new inventions, Has helped us in many needed preventions, It is mandatory for man to keep up his scientific inventions,

Which are in the bonds of good and sincere intentions.

A better standard it has provided, The human race, thus remains undivided Is science binding us on one thread? Isn't it providing millions and crores their bread?

Many a disease has been cured, By following the direction science lured, The means of communication is another asset

Which can always be placed as a bet In many such fields we have all improved, The worth of science has definitely been proved,

For binding mankind on a thread, And helping in rancour being shed.

True bombs have their origin in science, But its also the devil's mind in dalliance, Man has got to pay some fines for it, The blame cannot be dumped on it, Hiroshima and Nagasaki were like a

nightmare,

But it has made the nations all the more aware,

The nations have prepared many antedotes

And this poem, I place in their vote.

Science is a thousand times more useful, Than it is considered unuseful, For our progress, we depend on each other, So, live we shall, as sisters and brothers, Science is definitely the bond binding us, Lets follow, while its beckoning us.

Garima Gupta

LET'S HAVE SOME FUN AND ENJOYMENT

CHANDU: Its a big shame to beg. come along I shall pay you Rs 5/- daily.

BEGGAR: Just 5/- rupee. ? you come begging with me and I shall give you 100 rupees daily.

M.A.T.H.S.

Maths! Maths! Maths!
Full of subtractions and Division
Multiplications and Additions,
Ready to create confusions
With integers and fractions
Zero thinks himself a hero,
Sometimes in thousands, sometimes in
zeroes

People call it Boring, But I call it Scoring And I like maths because it has puzzles and facts.

Kanani Raju V

JUDGE - Are You not ashamed to come here every week. ?

CONVICT (ASHISH) - Why should I my lord, when you come here daily. ?

FATHER: Well, Dinesh, why don't you go to school?

DINESH: - I will never go to school.

FATHER :- But why?

DINESH: Because our teacher has gone crazy.

FATHER :- How's that ?

DINESH: You see Daddy, the other day he said 3 and 4 are 7 and yesterday the said 2 and 5 are 7.

TEACHER: Dipen, How did you get hurt?

DIPEN: Miss, I put my hand in to a donkeys mouth to count its teeth and.

TEACHER: What happened?

DIPEN: The donkey closed his mouth to see how many fingers I have.

DOCTOR: "You must take 4 tea spoon full of this medicine before every meal"

ANAND: "I can't! we have only 3 teaspoons home"

DOCTOR: "Hello, Mr. Ravi. How are you Mr. RAVI: - "Fine Thanks!"

DOCTOR: Well, what are you doing in the dispensary then:?

Once 2 boys, one the son of a police Inspector and the other that of a mathematician got into a conversation.

One day the Inspector's son said, "If I want, I can ask my father to lock your father up in jail."

The other one replied, "If I want I can ask my father to put your father in a bracket and multiply him by zero".

Kanani Raju V

77 3

absolute hecause which definite NUME one's e meanir numbe w_ne To get goes t confide but in will be when after s we try under conce

Mone and prefe expre notes Rs deno Ever uniq cont cred

deb€

num

accc

havi

beir. ider

.......

ıld I my

on't you

ol.

as gone

ther day day the

et hu in to a nd.

mouth

ı spoon ıl"

only 3

; you

oing

police of a on.

an ask

s your

Raju V

WITH OR WITHOUT NUMBERS?

that definiteness know absoluteness in life and is preferred because of its usefulness than relativity which brings vague pictures. definiteness is derived and represented by NUMBERS. Numbers play a vital role in one's everyday life. Today, life would be meaningless without this concept of numbers. A vaccum will be caused which will never be filled by any other concept. To get to the point I give an e.g. A person goes to office at 8 am, he can say with confidence that he goes to office at 8 am, but in absence of our concept the person will be in an awkward position in explaining when he will go to office the answer will be after some time or after sunrise. Therefore we try to visualize this important concept by understanding different aspects of life this concept covers and applies.

Monetary aspect being most important and easily understandable, is given money Currency or preference. expressed in fixed numeric value like notes of Rs. 1, Rs 2, Rs 5, Rs 10, Rs 20, Rs 50, Rs 100 or Rs 500, these denominations are expressed as numbers. Every note that is printed is given it unique number, thus duplication Similarly cheques, drafts, controlled. certificates. share credit cards. debentures, etc. have their own exclusive number. Each Banks gives security account number to every individual having its account, even the branches being given a code number to be identified easily while clearing of cheques

is done on a mass scale. The whole system of finance, Banking system, its operation and its smooth functioning must be given due credit to the concept of numbers which has made things systematic and smooth.

Yet another aspect we experience is the vital role played by numbers in the field of transport. A particular bus with a particular license number will leave for its particular route at a particular time, date, day for a particular destination to reach at a particular time. All These particulars are in terms of numbers. Even the bus driver and conductor have particular number on their batches the fares are charged depending on particular minimum distance to maximum which varies. Even the tickets issued are numbered. The same is true of local trains, long distance trains, even ships and aeroplanes, without being numbered it would be impossible to operate the whole transport system effectively and chaos may be created in such circumstances. Thus numbers come to our aid and rescue us from such conditions.

Being students we know that our future is decided by the marks we score, the class we get, the standing position we earn, i.e. all the numbers that prevail and play on us. A student is declared unsuccessful if he gets less than 35 in any one subject in public examinations. Even if he gets a pass class, if not luckily failed, his condition becomes pitiable. The talent, personality, knowledge, calibre understanding, grasping power and initial acknowledgement is tested on the basis of result. A student is disqualified from higher studies like C.A., M.B.A., I.A.S. if he gets marks below a set percentage of marks which is usually high. Most of you will agree with me that a student is a Roll number to a teacher than an individual or a name. Thus numbers precede and get priority even at the cost of an individuals identity.

We catch up with the life of a young, active and hardworking Salesman. His day starts when he leaves his sweet home and lovely wife at 8 am, reaches his office iby 9 am, and takes up the day's assignment from his boss. He is allotted a posh locality of the Raheja Complex in Malad East, the days target is Rs 1000/interms of sales. He goes through 300 houses of this area does his sales talk of 2 the minutes each and succeeds at sales of Rs 800/- at 100 houses just short by Rs 200/- of the target. He returns to the office at 6 pm and gives all the details to the accountant and cash to the cashier and calculates his commission which totals to Rs 50 plus Rs 10 for expenses. He has been on the job for 2 years and is earning a salary of Rs 3000/- plus 5 % commission on sales.

Medicine nowadays is a things without which life would not continue long. A common tetanus or dog bite may prove fatal if not treated on time. Thus a thin partition between life and death is created by medicine If you have it you remain and if you don't then only yours remain. The basic foundation of medicine is numbers. Different chemicals are mixed in different proportions to get the required medicine a little change may make poison out of it. Its proportions may be 2: 1: 1/3: 1/6 and weight may be 1 gram per tablet, cost Rs 1/- and is available in a bottle of 100 in the market. and a doctor's prescription reads- take one tablet twice a day one at

noon and the other before sleeping at night. Thus to make medicines, a boon for mankind numbers play vital role.

A typical Bombayite is a person who tightens his belt every year on the eve of every budget even if it hurts his ribs.

The Budget is an integral part of Indians who expect to see sky rocketing prices rise further an absence of which may make a budget meaningless. Here. numbers play an important role in the formation of the budget. Without which it would be like a stadium packed to the full without players to play the game people have come to watch. Everything is expressed as rise by so many percent or hiked by so many point percentage. People of Bombay are familiar with Bombay Stock Exchange which experienced a highest of 4500 points for any share to lowest around 2400 and which fluctuates 100 or 200 points every day. On such happenings a newspaper collected data which showed reactions of the people- 50% showed mixed reaction, 30% over reacted 15% under reacted and 5% never bothered and to react at all to the rising prices.

Similarly numbers are applied in astronomy, astrology, accountancy, measurement, calculations setting up standards such as gold purity, diamond value, etc. Thus we see how wide the concept and its application is to so many fields.

Just close your eyes and imagine the world around you without numbers, I bet it would be the biggest funniest and interesting joke ever said or heard or imagined or thought of.

HAPPY IMAGINING

Punit Gupta

INT W

A ttri manne constru quality quality superio and we one fit partes civilis: instanoften thoug kind · thốug when put in Thou canno stock comn wins Cosp coura dism:

withe have cenfi effor

In the amp was that in C Rev

which

eping at boon for

on who eve of

Indians
y prices
h may
Here,
in the
which it
the full
people
ing is
ent or

with which for any which ay. On ad data - 50% eacted thered

nomy ement, ch as is we d its

the I bet and d or

upta

INTEGRATION OF THOUGHT WORD AND DEED KEY TO SUCCESS

A ttribution of instincts in an organised manner and the process directed in a constructive way gives rise to the inherent quality accessible only to humans and his quality of forming thoughts make humans superior to any other being. Every great and worthy human accomplishment which one finds engraved in letters of gold in the of history depicting civilisation and progress, was in the first instance sprouted by someone. Thus, more often than not, success starts with a thought or an idea. Therefore, for any kind of human action it is evident that thoughts form the basic source of success when they are combined with words and put into action.

Thoughts have to be put into words. You cannot do this unless you have a certain stock of thoughts or store of words at your command. Sooner or later, the man who wins is the man who thinks he can. The Gospel says, - "Be strong and of a good courage; be not afraid, neither be thou dismayed for the Lord thy God is with thee withersoever thou goest. " These words have put new faith, new courage and new confidence into many to intensify their efforts and achieve phenomenal success.

In the history of human civilisation we find ample example of the above theorisation. It was just the thought and words of Rousseau that "Man is born free, but everywhere he is in chains," which prompted the French Revolution; it was the thought of liberty which formed the most powerful democracy of the world (U.S.A.); it was the thought of freedom which made Abraham Lincoln abolish slavery; it was the thought of equality which made Karl Marx write 'Das Kapital' which forms the basis for communism; it was the thought to raise head against the suppression of autocratic monarchs which paved way for the October Revolution' under the leadership of Lenin and subsequently formation of the U.S.S.R; it was the thought to fight for righteous justice and for freedom of India by peaceful means, and this method of Mahatma Gandhi paved the way for freedom and this method still remains unique in history.

Instincts have proved that mere thought and words are not enough. The most important thing is the integration of deed or action along with thought and words Everything depends on the course of our thought words and deed. It is the Key To Success. Honest attempt, struggle and labour Extraordinary deeds of a person,, have continued, throughout the age to exhilarate the flowers of the garden of fidelity hope and encouragement. Life should therefore be full of deeds, studded with achievements. The shirker always interrogates What shall I do? His mind is repugnant of drudgery welcomes ease. Otherwise it is universally germane that he who endeavors will observe, find and contribute more than enough to perform. What is wanted is the will to do and the * work will come of itself.

Life is short; nature niggardly. Yet human nature craves for immortality for man is mortal and the best ventures and strifes, in this short time that fill the pages of history with golden letters. Jean Paul Ritcher said that "Do not wait for extraordinary circumstances to do good, try to use ordinary situations."

There have been great persons who led their lives to great success with the integration of thought word and deeds. Some of them were Swami Vivekanand, Shankaracharya, Jesus Christ, Mahatma Gamdhi, Rabindranath Tagore, Netaji Subhash chandra Bose, Shelley, Byron and Keats.

It is very right to say that "Little deeds of Kindness, little words of love, make this Earth a Paradise, like the Heaven above."

To do a great work or to achieve success, a thought or an idea is required which has to be put into words and accordingly action or deed must be done. So it is very true that-" Integration of thought word and deed-Key To Success."

Ravindra A. Dey

DEATH

h Death, the entire world is at thy feet. You take away the smile from the face of every one you meet,

Oh,! you are such a cheat,
No one knows when and where you meet.
Oh Death who are you?
Your address is always new,
You are cheerfully accepted by A very
few,
You are like the falling dew.
Oh Death! You are so cruel,
And yet you are so noble,

You take money from none under the

table,

Rich or poor all get your label.
You are fair even in this world of corruption.
Oh Death, you bow before none,
Soon or late you always come,
Sometimes as a disease or as snake venom.

And silence every man and women. You are so very common !!!

ALZIRA REBELLO

TEARS

They show your happiness,
They show your sadness.
They come throughout the years,
They are but natural the tears.

They come when you are small.
And you have your life before you.
Then when you get hurt.
They come out, and yes they are the tears.

They come when the girl is on the verge. Of leaving her parents house.

They shine on her cheek like pearls.

They are truly the tears.

They come when a friend is going

dies.

away
And he bids you good bye
This departure your heart it pierces
And come when a near and dear one

And on the ground his body lies Then at one look at him They come out, Yes, they are the tears.

Vikas R Ruparelia

The I cân v

F I mere

In th And With And

But w All re And v m I prep

As yo Stept You Wha

`

The It gr You But

On Son vorld of

The feaf

s snake

I he darkest clouds do not terrify me,
I can withstand the fiercest wind and gale.
And when heavy rain I see,
I merely pivot to the rain I say "Hi"

In the winter the cold turns mean.

And the wind in my ears does scream.

With fright on my mothers branch I lean,
And she in turn, on her child beams.

But when spring comes running along.
All ready to greet her am I,
And with a heart bursting in joyful song,
To make room for the new leaf
I prepare to die!

Doshi Hemang

"SAND CASTLES
IN THE AIR"

As you take hold of your self Stepping into this big, wide world You hope to make the best of life Whatever it has to offer you.

You choose the easiest way, Hoping to be at the top Envisaging the world from the peak, But you wouldn't know what lay ahead.

The world does not offer,
It grabs
You thought you'd be a big shot
But you end up with a million others.

You hoped to be the best bet
For those below you,
But you've become an eyesore......
What happened? You would'nt know.

On the way perhaps, you stepped on Somebody's toes

Every step you take now Every word you speak now, Is a cry of anguish.

You were to build palaces
But those cruel hands of destiny
Fashioned out a tragedy
And did not let it be.

As you look back now Into the realms of the days you had begun You find your visions of places Were only a mirage.

Look closer, deeper, closer now You'll find they were sand castles, Hollow inside, You didn't mean to build them But yet there they stand.

Truer than life, products of despair, Only you could have made them . Those sand castles in the air

Garima Gupta.

MOTHER INDIA

The sun is down,
Night's black hood is worn,
Mother sits in a corner and cries,
As her sons lie dead and torn.

Both had lived peacfully,
Both liked each other,
She sits in a corner and cries,
As somone fuels the fight,
brother Vs brother

One brother said his belief was stronger,
The other declared his belief was true,
She sits in a corrner and cries,
As one takes out his knife and other his
sword.

Both were of the same blood

The two came from the same mother,

going

ıll.

e you.

are the

erge.

ces r one

es:

ırs. *arelia* She sits in corner and cries,
As her sons assault each other.

The two were of noble souls
They both believed in HIM
She sits in a corner and ,eries
As the lights of her eye grows dim.

The sons were fanatics.

Who refused to listen to reasons sound
She sits in a corner and cries,
As her son's fought and there was blood
all round.

Now, that both were finished and gone
The Mother stares at the night silently
Little did the brothers realise
That they had strangled their mother
indirectly.

Kookie

Farewell Frend

Dear Friends,

We the dancers of the " Hammers Groove" would like to introduce you to this talented choreographer and dancer of our college Mr. Ganesh Hegde. He has always been in the forefront, in bringing credit to our college and giving us spectacular performances whether in a competition or a show. He has been dancing from the past 10 years. He became the Assistant Dance director for the Indian film Industry in 1991 at the age of 18. He started his choreography from 1992 and got many prizes for our college. He won the All India Dance championship organised by Pepsi for the year 1993 taking our college to the 1st place all over India.

Mr. Ganesh Hegde has travelled throughout the world giving performances six times in U.S.A., 8 times in Canada, 5

times in London 6 times in the Gulf areas. 3 times in Africa, and once in Germany. He has been teaching top film stars like Shridevi, Madhuri, Sanjay Dutt, Salman Khan, Amir Khan, Juhi Chawal, Pooja Bhatt and Late Divya Bharti and many other stars. Above all he has also choreographed and danced with the International as well as MTV fame Apache Indian for the All India Concert in November 1993. He was also interviewed by famous Sophia and Nonie for Mtv. he is working Currently choreograph for the upcoming German duo Noble Savages and London duo Spellbound. Apart from dancing he has also been singing for variou performances. We the boys of Hammer Groove are very lucky to find such a hardworking and dedicated choreographer.

We are very thankful to Principal Madam P.S. Baleri for her inspiration support and co-operation extended us.

This being his last year we are going to miss him. We hope that your love and affection for him will bring him back as a choreographer in the forthcoming years.

(HAMMERS GROOVE)
[Vicky, Vishal, Yatish, Sailesh, Hukum
and Sanjeev]

l am a Brave Soldier

I am a Brave Soldier Of a new era With a new Spirit And a stout heart

> I'll strive for my country And fight injustice I'll try to give my people Happiness, joy and peace.

Who kill
I'll try to
Tell them
I'll fig
Who'
I'll string
In this ward
I'll strive
And try t
For now

I'll fight a



I ha since the guiding years, I Bhor, K I was que Puraskar for Prese Pune].

To Award,

(eas Gan

b) 36 plar

c) 15 scho

d) To spec

e) Una

f) Thr

g) Tes who exa Aw ulf areas, Germany. stars- like , Salman ıl, Pooja nd many าลร also 🏄 vith the V fame oncert in erviewed for Mtv. to out

German
on duo
he s
varior
lammer
such a
edicated

rincipal piration I us. e going ove and ck as a

/ears.)OV=/ lukum injeev]

I'll fight against those powers
Who kill in the name of religion.
I'll try to create an awakening and
Tell them about our real origin.

I'll fight against those powers Who'll try to hurt our mother I'll strive fight and destroy them And I'll try to save her.

In this way, my dear friends, I'll strive, work and die And try to be a guiding light For now and for ever.

Ms. Celine D' Costa

My Experiences as a Guide

I have joined Guides in 1988, and since then. I am a regular member of the guiding Association. During the last five years, I have attended several camps at Bhor, Khanpur, Beharam Baug, Arnal etc. I was qualified for state level as a Rajya Puraskar Guide in 1991; and then selected for President Guide in 1992 at Bhor [Dist. Pune].

To qualify for the President Guide Award, I had to undertake the following

- (east) to Gandhi Samadhi, Sanjay Gandhi Udyan.
- b) 36 hrs project which included tree plantation.
- c) 15 days training in kindergarten school.
- d) To clear nine examinations, for specific badges.
- e) Undertake community survey
- f) Three days camp at Arnal.
- g) Testing camp for five days at Bhor, where Guides have to clear 42 examinations to qualify for Presidents Award.

During Nov. 92, I had attended National Integration Camp at Faridabad, Gadpuri for 4 days and this was concluded by an Award ceremony which had taken place at Mughal Gardens, in the Premises of Rashtrapati Bhawan, New Delhi.

Ashiwini Chandorkar

MPORTANCE OF HUMAN FESOURCE DEVILLOPMENT

Of all the sad phrases in English, the saddest is "It might have been ", for today we say that; It might have been fruitful to the Indian economy, had we given a proper value to Human Resource Development and; It might have been useful to our individual's potentialities had we thought allout Human Resource Development much earlier.

India is a beggar sitting on the chair of gold and the clear reason for this situation can the traced to the non-utilisation of the Human Resources which results in the lack of capital formation. I have the greatest confidence in the Indian potential but I find it difficult to deny that we have turned a Nelson's eye towards Human Resource Development and our very idea to it is faulty

I fail to have any reason for accepting our population as the burden of our country, because to me population is always an asset, how you use it is important. Infact, it is such a ridiculous scenario that we have 88 crore individuals in our country and yet no proper Human Resource Development.

It is high time we take examples from a country like Japan where the population

is very less but still it is the hard work and untiring efforts of the Japanese which has made. Japan one of the leading countries of the world. Even a neighboring country like China stands before us as a living proof of the better use of the large Human Resources inspite of the country following capitalist strategies so..... doesn't this, clearly picturise the demerits of our economic strategies.

The education system of a country is like its Reserve Bank, whenever the country requires upright and noble citizens, it has to draw its cheque from this system constituting of youth Alas! India's educational system was never a Reserve Bank to us and such is the irony that today it is as significant as the bank of Karad!!!

It is such a sad commentary that unemployment in our rural areas is termed as disguised unemploymen, whereas, the truth is the it is a surplus capital. Such a capital is parasitical and so detrimental to the development of the country. What we need is the setting up of more agro-based industries so that the rural talents can be absorbed which will, in turn, result in an increase in the national income But alas! we are very happy when we see the rural folk sitting under a tree, smoking a bidi and playing cards or gossiping.

There is no dearth of talent in our homeland but the very fact that the deserving individual are simply humiliated and neglected by the top echelons leaves us to a big black square. A recent survey revealed that 73 of the I.I.T. alumni go abroad and flourish and may I say that the remaining of them stay here and decay well, the number of frustrated suicides in I.I.T. itself is a living proof that-there is water every where but there is not a drop to drink

There is no use of walking on the moon when your shoe is pinching you. How can the indiscriminate use of machines assure you of an economic millenium when you leave behind multitudes of retrenched employees? To gist their saga, may I quote.

"People, and Human Resources Cognition and Emotion so important is our profession, always under tension until we reach the age of pension.

Its high time we realised that our countrymen do not need a mere general education and hence mobilisation of Human Capital Resources calls for.

- 1) Organising workshops
- 2) Organising training camps
- 3) Educating the individuals and imparting time technical training.
- 4) Giving them proper vocational guidance, and
- 5) Finally enough motivation

Finally, I would like to conclude my views by saying that when a baby is born, why do we look at the mouth which is to be fed and why don't we look at the two hands which are going to work for the betterment of the nation? Friends, the crying need of the hour is Human Resource Development!!

Jiten Jatania

This is a transcript of the first prize winning speech at the A.D. Shroff memorial Elocution Competition organised by the Forum of Free Enterprise



#Re the pa reading writing commo groom Studer brough family for a c would a sma 1000. travel : 1 evil s positi since back such comr like day's

down that the clean image that innot to the clean that the clean that innot to the clean that th

was

plac

nig'

fetc

end 1

ms d

y on the ing you.

use of conomic behind yees? To

lognition is our until we

that our general tion of r.

s and ng.

lude my
is born,
ich is to
the two
for the
ids, the
Human

Jatania
st prize
Shroff
petition
f Free

PAY A DOWRY AND GET RID OF THE DAUGHTER:

"Respected bargainers, members of the pandit and all the beautiful ladies reading this article-this is Jiten Jatania writing to you amongst a variety of commodities in the category of bride groom. I am a third your B-Com. Student, full of high aspirations, born and brought up in a financially well-settled family-so there is no question of asking for a dowry because I am sure the buyers would be quite genuine enough to gift me a small amount of 3 lakhs and a Maruit 1000, of course for their daughters to travel in.

I am very sorry to mention that the evil system of dowry is still eating up the positive development of our society and since decades it has been serving as a back bone for major economic problems such as population. I can visualise a common man living in a concrete jungle like Bombay finding hard to earn one day's bread and yet striving between life and death to collect sufficient wealth for his daughter's marriage.

What is more disastrous is not that a dowry is demanded but much more than that when the demands are not complied the consequences are a real havoc. To clear my stand, may I steal away your imagination for a couple of moments so that you may visualise the saga of an innocent helpless girl being burnt alive for not bringing more dowry. May I ask you to think of the plight of that poor girl who was so lavishly brought up at her father's place but was finally banished one dark night from her husband's place just for not fetching enough dowry.

We are on the verge of entering in the 21th century and still can we succumb to such a parasitic system of dowry which eats up the social growth just like the white ant. The Manjushri Sarda case is an eye opener to all of us about the plight of a miserable wife who was finally killed by her husband. To add to the list. I still have with me the case of Noopur Jain from Delhi who was married to a man in Jabalpur and was eventually pulped to death for the so-called simple reason that her father was miserly in offering dowry, and finally, I would like to remind you all of a recent bride burning case of Dr. Sadhna from Ulhasnagar who was killed by her husband who suffocated her till her very last breath, and mind you, the husband in this case was a successful medical practitioner.

Now, what lies before us in a rhetoric as to how to end the perpetual system of dowry and friends, it gives me immense pleasure to state that my role as a youth can prove to be a major solution for this problem. Great leaders have always had their faith on the youth and surely enough, we the young citizens can resolve individually that we will neither accept nor offer any type of dowry. Its high time we realised that by fulfilling more and more demands with the hope that it would be their last demand is nothing but asking a tiger to become a vegetarian and that too after offering him plateful of meat. What India needs today is people like senapati Bapat having a courage of conviction and an urge to go for a concerted action. The legislation does provide enough security for the bride, for instance, the clause of returning all the dowry to the girls parent in the event she dies within 7 years of her marriage. But finally, how many of us are aware of it., The mass awakening programme led by different communication media can be of secondary importance.

Above all, friends, it is me who can atleast make an attempt to launch an anti dowry movement, it is me who can save my sister from being a Noopur Jain, as a Manjushri Sarda as a Dr. Sadhana. It is me who resolve to marry a girl who can shall bring a dowry, a dowry of culture and manners.

So friends let us all join hands and fight unitedly against this evil system so that in future if any " Jiten Jatania studying in Third Year B-Com.', asks for a dowry in a sugar coated technique, we can flatly give him a B-I-G N-O!!!

Jiten Jatania

This is a transcript of the speech that won the first prize at the Inter-Collegiate Elocution competition organised by the Anti - Dowry Movement, Bombay.

Dr. JEKYLL & Mr. HYDE

The mighty ocean. So fierce and ferocious. washing and destroying everything in sight lashing the sand-dunes again and again. Taking with it anything it wishes, using force. The sound of the waves dashing at the sand dunes and rocks is so terrifying. The sheer animal power. It is nightmarish to imagine any body struggling in the deep, dark waters with nothing but water for miles and miles. It is indeed horrible to imagine the cruel waters devouring some one with no mercy while he dies a slow painful death

Yet there is a pretty side to this monster. It houses so many creations. Those beautiful fishes, dwelling deep

down. The multiple coloured plants: all so mysterious and alluring. The changing colours of starfish, the electric ray, jelly fish. The ocean changing its colour every minute in accordance to the flashing sun. A place where hundreds of colours blend and dance to the tune of the sun-rays. The evil, deep green interior enclosed by the cool, enchanting blue exterior.

Who knows? May be even mermaids dwell in this fascinating fairyland

Kanti Iyer

STEPPING STONES

People are often afraid of sorrow, pain and failure. Failure often causes pain and sorrow. It is indeed reasonable to say that after all the efforts and resources put in, it is heart breaking to fail. But faliure is a fact of life. It is the people who have failed the most that come up in life. Show me a successful man, and; I will show the failures he has met, the frustration he had endured. For a man who has seen the ups and downs of life, the downs don't depress him any more than the ups. Handicapped people are mentally than us simply because the world rejected them as abnormal failures, weaklings. They show the world that they can do a normal man's job and more. There is a wonderful saying "To attain heaven you must first die".

Fruit achieved without struggle is not sweet. It is only after the mighty, scary darkness that the sweet, breathtaking dawn comes. No one could have endured darkness if there was no hope of light and no body would have enjoyed light as much if they had not encountered darkness. After all what is an oasis with out a desert.?

Kanti Iyer



Indicum ur part or sector urban calls fo therefo more ir quite cand all clear abuing

develo industrator the This e area is has a creating pollut commitself

incre?

possil

Th

popul
A
ever
dema
cann
poor
on p
alrea
resu
the s
clea

changing ray, jelly ur every ling sun. lirs blend ays. The

nermaids

anti Iyer

sorr,
ses pain
e to say
ces put
aliure is

no have
Show
now the
he had

the ups don't e ups. ronger,

wo ailures, at they

more.

is not scary dawn dured ht and much

ıti İyer

After

Indian economy is a mixture of rural cum urban sector. Basically, the major part our economy comes under rural sector whereas a very little comes under urban sector. The present world setup calls for 'Urbanisation' and 'Modernisation' therefore we try to imitate the same and more in that direction. But, the results are quite disappointing. Leading economists and all concerned citizens have given a clear and serious thought towards the burning question, 'To Be Or Not To Be Urbanised'

incentives given The development of rural sectors and its industry is less as compared to that given for the urban sector so there is an exodus. This exodus from the rural area to urban area is in search of green pastures and this has made the cities over populated creating problems such as unemployment, pollution, a call for more transport and communication facilities. In the cities oppurtunities employment the available are less than proportionate to increasing number of applicants. How is it possible to accomodate the flooding population coming in?

Again, the problem of housing, the ever escalating flat prices are proof that demand far exceeds supply. Since, people cannot afford most of them especially the poor take to living in make shift houses or on platforms, adding to the problems of already over crowded cities. The net result is a spread of diseases. To prevent the spread of epidemics and keep the city clean, the government was to increase

public expenditure. This indirectly adds to the burden of the tax payer.

Every coin has two sides, growing of industry is a sign of prosperity and leads to more employment generation whereas it brings with itself pollution too. To solve this the government has to press into service antipollution and environment protection measures. While a villager migrating to the city wants employment he is unskilled and hence, education and training needs to be given if he is to be absorbed. Even assuming that we are able employment alternate provide oppurtunities, eg :- A man driving a bullock-cart in rural area cannot be asked to drive a truck or a bus. For the difference is between the muscle and motive power.

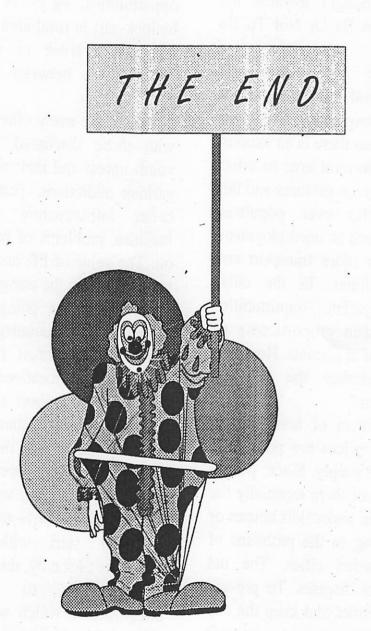
There are many other problems along with those discussed already such as youth unrest and their attraction towards various addictions, problems of having better infrastructure and educational facilities, problems of brain drain and so on. The value of life and emotions seems to be hidden in the smog due to pollution.

How are we going to tackle these problems? Our country whose life is its rural economy must firstly offer more concessions, incentives, encouragement and financial support to the rural agrobased industries so that the our crowded cities can send back the skilled and able farmers to their farms. An educated qualified youth with various diplomas in agriculture can move to villages and have a better start with the agrobased industries Secondly, there is a need for the improve to governement infrastructure which will really be of a great help. A proper balance between rural and urban sector will not only solve the problems of urbanisation but would also add to our economic development and prosperity. The proper motivation of the youth in the cities will also definately prove to be a medicine for the decline of moral values.

But after all that is said and done we know it is not possible to do away with urbanisation. It has become a necessary evil a formidable force to reckon with. For after all what cannot be cured must be endured. Urbanisation is a sign of growth just as increase in price is a sign of prosperity.

With our added emphasis to growth along western lines having destroyed virtually rural economy, we have no other option except to accept the realities of life. We consider our selves urbanised with all its attendant evils is the price we pay for aping the west

Rakhi Lahoti.



growth sign of

growth stroyed ive no ealities panised ice we

Lahoti.





Iyer Sriranjani Balakrishnan Swapna Naik T.Y.B.Com, Athletic Champion & Hand Ball



Kanti Iyer S.Y.B.Com.. Uni. Rep. for Hand Ball



Shah Komal F.Y.B.Com Judo runner -up at the Bom.Univ. Champ.



F.Y.J.C.

Pal Bhimsen T.Y.B.Com Univ.Rep. for Volley Ball



Usha Sawant Hand Ball



Vijay Sawant F.Y.B.Com



Rakesh Mahendra S.Y.J.C. Treasurer S.K.Parishad



Jiten Jatania T.Y.B.Com Secretary LADS



Vikas Ruparelia Secretary S.K.Parishad



Bhargav Patel S.Y.B.Com P. R.O. LADS



Mangal Narkar S.Y.B.Com Jt. Secretaty LADS:



Suresh Sonanwane Inter Collegiate Prize winner



Kazi Mohammed Body-Building Bom. Uni.Rep.



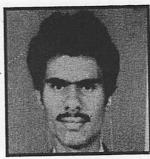
Gopal Guttani Athletic Champion Jr. College



Nilesh PariharT.Y.B.Com.I M.P.L.F Active Leader



Laxman Singh Gambhir F.Y.B.Com. Inter Collegiate Prize winner



Ramesh Dave Sec. M.P.L.F Best Volunteer



Ravindra Dey M.P.L.F Active Leader



Ganesh Hegde T.Y.B.Com. Choregrapha



Merit Students



(Mar / April' 93)



Khetan Sheetal R. I F.Y.J.C.



Jalan Jyotikumari B. II F.Y.J.C.



Poddar Chandraprakash III F.Y.J.C.



Kalpana Tiwari Best Girl Jr. College



Jal



Kansara Lajvanti T. I S.Y.J.C.



Khemka Niraj S. II S.Y.J.C.



.Jalan Neerajkumar III S.Y.J.C.



Gadodia Tarun Best Boy Jr. College.



Sethia Rajendra T. I F.Y.B.Com.



Das Kaushik D.

II F.Y.B.Com.



Chauhan Geeta R. III F.Y.B.Com.



Nagalakshmi Iyer Best Girl Degree College.



Lakshmi Venugopalan I S.Y.B.Com.



Shah Chirag A. II S.Y.B.Com.



Joshi Sejal M..
III S.Y.B.Com



Sujeet Jain Best Boy Degree College.



Dhanuka Prakash L I T.Y.B.Com.



Sarda Binu D.
II T.Y.B.Com.



Jalan Shrawankumar B. III T.Y.B.Com.



1.71

K





Merit Students

(Mar / April' 92)



Jalan Neerajkumar I F.Y.J.C.

ollege

ege.

yer llege.

lege.



Iyer G. Rajeshwari II F.Y.J.C.



Gupta Kamalkant S. III F.Y.J.C.





Kadle Neeta P. I S.Y.J.C.



Goel Kavita II S.Y.J.C.



Seksaria Shalini K. III S.Y.J.C.



Xavier Lobo Best Boy



Kurani Preeti T. I F.Y.B.Com



Kabra Rajgopal II F.Y.B.Com.



Jain Bharat B. III F.Y.B.Com.



Jain Aruna Best Girl Degree College



Dhanuka Prakash L. I S.Y.B.Com



Jalan Sharwankumar B. II S.Y.B.Com



Tendolkar Manisha A. III S.Y.B.Com.



Mohnot Manish D. Best Boy Degree College



Berry Rajesh I. I T.Y.B.Com.



Monhot Manish D. II T.Y.B.Com.

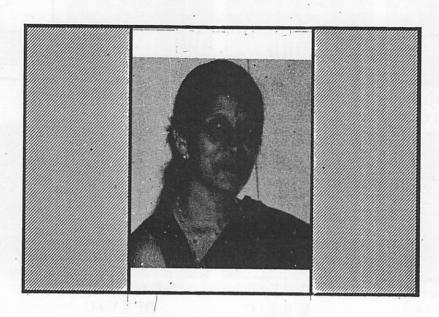


Sampat Paresh J. III T.Y.B.Com.



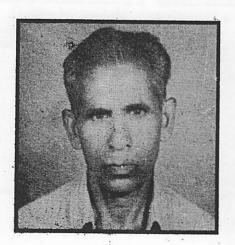
Adieu

Prof. Mrs. Snehal Kulkarni of the Marathi Dept took voluntay retirement



Mrs. Tapasi Das of the English Dept. resigned on health grounds after nearly 13 years of service in the College.

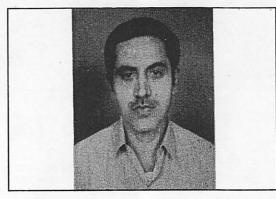




Mr. Shrikant Dubey of the Security Dept. retired after his full term.

CONGRATULATIONS







Dr. Gulalb Mohite Lecturer in Economics P.D.Lions College

On having earned his Doctorate through the Bombay University (Jan' 94) under the guidance of Prof. Dr. Raganath Bharadwaj, former Director, Department of Economics University of Bombay. His subject. 'Economic of Co-operative Sugar Industry in Maharashtra'







And

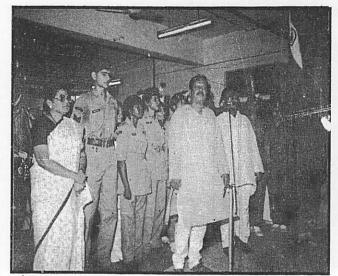
t. retired

to

Dr. (Mrs.) Prakash Kushalka (Dalmia) on having earned her Doctorate through Bombay University under the guidance of Dr. Keshav Phalke.

Her subject :- 'Mohan Rakesh Ka Sahitya Aur Yugbodh'.

INDEPENDENCE DAY CELEBRATIONS



Prin. (Mrs.) P.S. Baleri with Chief Guest Lion President Rasiklal Parikh.



Lions All.



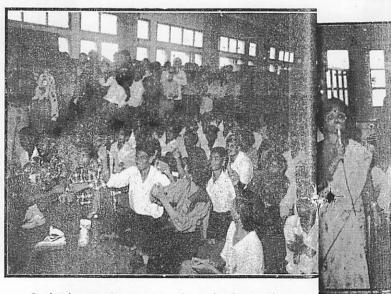


'Our Tryst with Destiny' Students taking the oath.

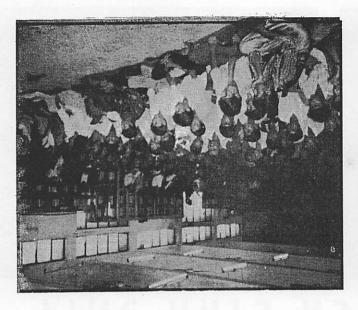




A range of emotions- the audience

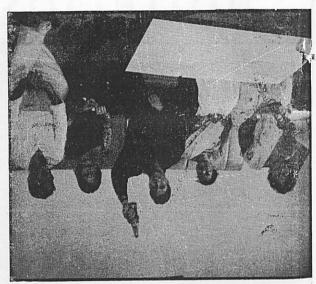


Swinging to the round of music the audience.









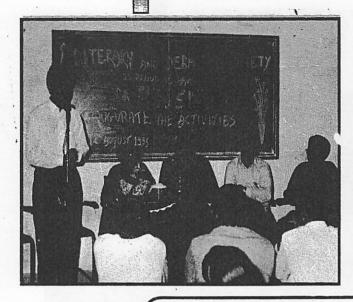




THONAM APTIMAS ITAGATUP



LITERARY AND DEBATING SOCIETY





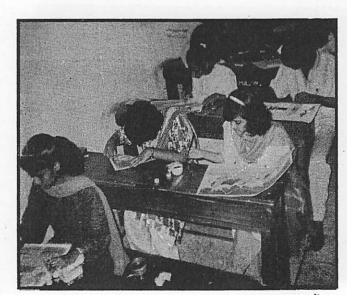
HINDI SAHITYA PARISHAD

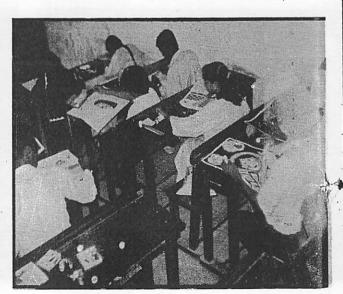




9

FINE ARTS ASSOCIATION





GUJARATI SECTION

અનુક્રમણિકા

۹)	ભગવાન એક મિત્ર	માટલીયા જીનેશ એ.	a a
5)	કારનો ચમત્કાર	May 1/2 1/1/1 18 Log	5
3)	ત્રણનો ચમત્કાર	શૈલેશ પી. શેટીયા	5
8)	જીંદગી	વૈશાલી જરીવાલા	3
૫)	ગમે છે	આશા એન. ગુંસલ	3
٤)	જૈન ધર્મ વિષે બે શબ્દ	ડોગા જીતેન્દ્ર કે.	3
9)	હેંગર	જીગ્રેશ એમ. શાહ	8
۷)	મુંબઈના કોમી રમખાણો	સંદીપ નાયક	ų
٤)	સ્ત્રી પુરૂષ ?	ડીમ્પલ ટી. ગાયડી	F
90)	કારણકે આ કળીયુગ છે	ડીમ્પલ ટી. ગાયડી	9
9'9)	જીવન ધન	શાહ હેતલ એચ.	9
95)	વંદનઃ વ્યકિતની અસ્મિતા	હેમાની રીટા આર.	
93)	દારૂ વિષેના કંઈક ઐતાહાસિક પ્રસંગો	જીતેન્દ્ર કે. ડાગા	٤
98)	તારા મૃત્યુ પછીનો તું	દીપક પી. રાઠોડ	90
94)	આજનું બાળક	દર્શના એલ. શેઠ	99
۹۶)	ગમતું નથી	શેઠ કાર્તિક જે.	99
99)	જીવન	તપન વીઠલાશી	99
96)	શંકર નથી	તપન વીઠલાશી	43
۹૯)	દાવાનળ	દીપક સોમૈયા	9.2
£0)	ડંપ	દીપક સોમૈયા	92
(۶۶	જળસંકટ - નિવારણ	ચંદ્રિકા એન. વાઘેલા	9.2
55)	વ્યથાના વિતકનું ગદા	Mile Ashar Sas aca a	૧૫
£3)	વિશ્વાસ	માયા મિસ્ત્રી	9.6

N

ભગવાન એક મિત્ર

નાસ્તિકે કટાક્ષ કર્યો :- તમારો ભગવાન ESPRO ની ટીકડી જેવો છે. માથુ દુખે ત્યારે લેવાની પછી માથાનો દુખાવો ઉતરી જાય. ઉપયોગી વસ્તુ કહેવાય!

નાસ્તિકની વાત સાંભળીને દુ:ખ થયું. અને એસ્પ્રોની ટીકડી લેવાથી મટે એવુ એ દુ:ખ ન હતુ. દુ:ખ ઉંડું હતું ઉંડું એટલા માટે હતું કે એક માણસ કેવી રીતે ભગવાનનું અપમાન કરી શકે એ પ્રત્યક્ષ જોવા મળ્યું. પરંતુ નાસ્તિકની અપ્રિય વાતમાં થોડુ તથ્ય હતું એટલા માટે દુ:ખ થયું.

કેટલાક લોકોનો ભગવાન એવો હોય છે. દુખવાની ટીકડી જેવો દુઃખ ખે ત્યારે જ યાદ આવે. કહેવત છે. ''દુઃખે સાંભરે રામ'' દુઃખમાં ભગવાન યાદ આવે એ ખોટું નથી પણ દુઃખમાં આવે તો સુખમાં કેમ નહિ આવે ? ભગવાન આફત પડે ત્યારે કામ લાગે ખુશાલી હોય ત્યારે નહિ ? આંસુ લૂછવા માટે હોય, હાસ્ય ઝીલવા માટે નહિ ? એમ હોય તો ઉદાસ ભગવાન કહેવાય.

પરીક્ષા આવી ત્યારે ભગવાનને યાદ કર્યા પરીક્ષા પાસ કરવા માટે એની કૃપા જોઇએ ને ? એટલે એને વિશેષ યાદ કર્યો પછી પરીક્ષામાં પાસ થયા ત્યારે ભગવાનને ખાસ યાદ કર્યા નહિ. ભગવાનની કૃપાથી પાસ થયો એટલુ કહે તો ઘશું. તોય જો નાપાસ થયા હોત તો જરૂર ભગવાનને યાદ કરત. અને ફરિયાદ કરત અને ફરીથી એવી આફત ન પડે એ માટે આજીજી કરત.

આફતમાં પણ યાદ આવે એવા ભગવાન જોઈએ અને વિજયમાં પણ યાદ આવે એવા ભગવાન જોઈએ નાપાસ થાઉ ત્યારે યાદ આવે એવા જોઈએ અને પાસ થાઉં ત્યારે યાદ આવે એવા જોઈએ. ખરાબ સમાચાર હોય ત્યારે તેની પાસે દોડું, સારા સમાચાર હોય ત્યારે એની પાસે દોડું. એ ફક્ત કસોટીનો ભગવાન નહિ કટોક્ટીનો ભગવાન બને, પળેપળેનો ભગવાન બને ત્યારે મારો ભગવાન કહેવાય.

નાસ્તિક કહે :- તમને ભગવાનની જરૂર ન હોત તો તમે એને યાદ કરત ? હું કહું મારા મિત્રની મને જરૂર ન હોય ત્યારે પણ એની પાસે જાઉ છું આનંદની વખતે તેની પાસે જાઉ છું. દુઃખની વખતે એની પાસે જાઉ છું. અને ખાસ આનંદ કે દુઃખ પણ ન હોય ત્યારે પણ એની પાસે જાઉ છું અને એ મારો મિત્ર છે.

ભગવાન પણ મારો પરમ મિત્ર છે. હમેરા સાથે રહેવુ ગમે.

Matalia Jinesh A.

આકાર સત્કાર સલાહ: સમ્મતિ સંગીતઃ સરકાર સાકાર સનકાઃ 13 સીસકા ચિત્રકા ચિક્કા; અલંકા અહંકા ઉપકાર આખ્ય ઇન્કાર અંગીક આવિષ ઓડક અસ્વી **LL**15 અર્થાહ કથાકા કિર્તનઃ પ્રકાર પરોપક પત્રકાર સહકા સાહિત સયકિ સંસ્કાર સ્વીકા સાક્ષાત

> શિલ્પ! શાહક

-

ત્રણનો થમત્કાર

કાઇની ચમત્કાર

				<u></u>	•
				રોકાર્ટા	જાલૈરાડ
			કાક્ષ્મિન	ટાકીંગ	દાકાનાદા
Shailesh P. Shetia			જાિક્તા-િર્કાર્ડ	ં રાજજી	સાક્ષાપ્સાર
			ટોકોન	રાકાા-મ	ક્લુરાઇ
मृश्वनः		•	કાકઇ)	રાકાુકાક	કાક્સ્રાં
			ાં કર સ્કાડ	લલરાક	કાકોમક
પીર કર્માનઘી, વાત જબાનથી, પ્રાહા શરીર થી			કાકફ	રાક્ક	કાકાય હોાક
ત્રકા વર્સ નિસ્મી ગતા મછી માછી આવતી નથી			. કાકહ્યામ	કોકફ઼ે	राहराड
			માંડકરાક	નિકલ્સાક	የነ ም ነ
પ્રમા કરીકુ ,ઉકલિ			ટોકો <u>ં</u> ઈ	ં કાકષ્ટકામ્	રાકમારમ
કલંકી ઓરત, કપુત	:	છ સ્માગ ૧૪૪૫ છે.	रामधर	નાનકરાડ	રાકાર
. •		•	ડાકડરીંગ	નું ત્રાકાડ	કાશ-પૃશ
ઇશ્વર, મરિશ્વમ, વિદ્યા	:	ત્રફા વસ્તુમાં મન લગાવી	કાસ્ત્રાજા	ટોક ા -	કાકાક
909 9 629 7 639 97 8		44 9. 92 fine ace.	રાકહ્યામક	ક્રીકોર્ટ	અહ્યલિશક
કૈસંગત, સ્વાધ, મિદા	:	ત્રકા વસ્તુથી બચો	રાકકહ્યુ	ાઢુલાઇકાડ	ટોકો ો ન્
દેહિ 'મારુ 'ામ	:	પ્રકૃની કનાન કડ્ <u>ય</u>	રાશ્ગિક	રાક્રાાહીં	રાક્ષુસ્લ
		6	લંલગીતારાદ	ગહિાપરાદ	કાકર્શન
રાકાતુ 'શ્રરકે 'શ્રરક	:	ત્રકા નર્યુ રદ્દી ન બેલવી	રાકાત્રાક	કાકમીં	કાક્ષ્કાક
			হার চার	ટોક્સ્ટર્ફ	કાસીન્
મા, બાપ, યુવાની	:	શું માનું કારે હાઇ મારે માંતુ છ	-1જારિક	રોકાકૃત	કાસ્ન્યુ
man (1579, 129, 97	0 ●	ત્રહા વક્ષે કાર શ્રુપા નદ્યા	નવરાક	ં કાકછીારૂ	રીકી-મિલીન્
કામતે' મકઢો' ગાવર			નિલંધકાદ	કાકર્માં	રાકમછ
માક			રાકારમ્	ડાકાગફે	કોલ્ફાર્ડ
સારા પુસ્તકો, મિત્રો, સારુ	•	ne and mist	નેવલરજ્ઞારાડ	કાક્કાંક	ટોકોમ્લ
THE GOOD PROCEEDING	•	પ્રકાની સંગ્રહ કરી	કાકલ	રાકાઇ	કાસ્કાહ
નોરી, જુગાર, નિદા	:	ત્રકા નુ દેંક કર્ય	રાકાકા&	અદ્યાગાયારાક	કાકારાહ
		•	ગું તરાઇ	રાકશરાહ	કાકારાક
<i>આવસ' મૈજ્ઞાનદ' બરવાદ્ય</i>	:	ત્રકા શી ઝેવતા રહી	કાકાળોન	ટોકાક િ	રાકહ્યુ
a se la a langua			રાકોં	ડાકછીન	રાકા-રિ
નમળા, ધુર્ય, પ્રેમ	:	મુકા ને કામવા શ્રુફિઝ	ડાક્ટફી	રાકારાકાડ	ટાકાર
સુરા' વધુમે સ્વુદ્ય	:	ત્રકા ને દુશ્મન માનો	કાકક3	કોક્ટોન	કાકરાક
ماد حامه دماه	•	לבות בניים ל ומר	કાકોપ્રામ	ટોકો ન્ યુ	કાસ્મીલ્સ
શ્રક' શ્રમાન' શ્રુક	:	ત્રકા માડે રજીના ન કડા	કાકાાહાકારી	ટોકોમન	કાકણામાર
			રાકાકાટ	शिक्षांत	કાલાવરાડ
કૃતિ, લીબ, અભિયાન	:	ત્રુકા ઉત્પર કાર્બ મુબર્	કાકમામ	કાકામૃ	ં કોસ્પ્રેક
99829 Q 12 44.8		193 31L9 211, 154	રાકાાના	ક્રાપ્કાઇ	ટાકાન
દેઃમ' મૈબી લિગીમ	٠	श्रह आहे तैयार रही	કારકિષ્ટ	કીકપ્સાર	રાક

5

તમુર્

1

મૃષ્ટ

n:3

છે છે વખતે

ነ ሐታ

નુપ,

મોગો

મુષ્

તાકુ

J-Y

આવુ

આવુ

ઝુવા

નિગ

જીંદગી

સમય ની સેજની ઉપર સરકતી જીંદગી. વડીક રડતી ને વડી ફરી મરકતી જીંદગી ! આમ જુઓ તો છે હસીન, આમ જુઓ તો અર્થહીન, મોત ની મંઝિલ તલાશે છે ભટકતી જીંદગી! મોતની સજા તો ખૂનીઓ માટે હોય છે, સંજોગો ના ગાળિયે તો શીદ લટકતી જીંદગી! જીંદગી નું નામ બીજું છે વિરોધાભાસ શું ? હીંચકે ઝૂલતી ને વળી ફૂટપાથે ક્શસતી જીંદગી! હજારો છાતી ઊપર સ્ટેથોસ્કોપ મુકયા પછી માંડ એક માંદી મળે છે, ધબકતી જીંદગી ! બાળ - ઝરણું, યુવા નહી મોત મહાસાગર અનંત, જાણે એક નદી ની જેમ છે વિકસતી જીંદગી! આપણે શું જીવી એ છીએ ? મૃત્યુ સુધી ની જીંદગી કે પછી જીંદગી સુધી નું મૃત્યુ ?

Vaishali Jariwala

ગમે છે

રડવું મને ગમે છે.
ઘૃશા અને પ્રેમના પ્રવાહમાં વહેવાનું.
બન્નેમાં તીવ્રશું તે વિષે વિચારવાનું.
વિચારતા વિચારતા દિલ ને દિમાગને
ઝઘડતા જોવાનું
કયારેક દિલ ને તો કયારેક દિમાગ ને
હરાવવાનું
ને આખરે થાકીને,
આંખો માંથી ચોધારે અશ્રુઓ વહાવવાનું
એ અશ્રુઓથી ભીંજાએલ
ભીના ઓશીકા ની ભીનાશ મને ગમે છે.
દરેક રાત્રે એ અશ્રુઓની ખારાશ

મને ગમે છે. ખારા અને મીઠા પ્રેમના સંભારણા બંન્ને ને સાથે ઉભરાતા જોવાનું અનુભવવાનું મને ગમે છે હા સાચ્ચે જ રડવું મને ગમે જ છે.

Asha N. Gunsal

જૈન ધર્મ વિષે બે શબ્દ

હું જીતેન્દ્ર પોતે જૈન છુ પરંતુ મેં જૈન ધર્મમાં ધર્મના નામ પર ઘણા દુષણો અને બાહ્યાચાર અને બાહ્ય આડંબર જોયા છે. તે મારે વ્યક્ત તો નાજ કરવું જોઇએ પરંતુ માનવી માત્રમાં નામ અને યશ કમાવવાની લાલચ રહેલી છે. હું આ માટે તો નથી લખુછું પરંતુ મારા ધર્મના દુષણો મારા આંખમાં બે એક વર્ષથી ખટકી રહ્યા હતાં. તેને પ્રસ્તુત કરવા માટે અને લોકોને તેની જાણ કરવા માટે મને કોઇ જાતનો આવો (દાલમિયા ઉત્સવ) જેવો મોકો મળ્યો નથી. આ પ્રથમ મોકો છે એટલે ઓછું વધતું લખાઇ જાય તો હું ક્ષમા થાયું છું.

જૈન લોકો માં પર્યુષણ જેવા મહાપર્વનું મહત્વ દીનેદીન બાહ્યઆડંબરથી, પૈસાદારોના પૈસાથી ઘીની બોલીઓથી છલકાપ છે. તેમાં બીચારા ગરીબો ને ભગવાનની એક જાતની સેવા કરવાનો મોકો મળતો નથી. મંદિરોમાં રાતે અને દિવસે ભગવાનની દરેક જાતની સેવા જેમકે આરતી, ચામર ઢોળવાનો આંગી પૂજા, મંગળ દિવો, ભગવાનના બારણા ખોલવાનો, બંધ કરવાનો ભગવાનને પહેલા પૂજા કરવાની આમ બધી કિયામાં થી બોલાય કે આ બોલી બોલવામાં પૈસાદારો એક બીજાની રસાકસીમાં ઊતરી જાય છે. અને ભગવાનના નામે એકબીજા સાથેજ ઝઘડા કરવા તૈયાર થાય છે. આ બધું ન થાય તે

માટે જોઇએ અને એકદ કાર્ય

કાવ ધોવા ઉપવા શકે. મનન માટે

ઉપવા તેના ત્તરો સારી

માન_ે કરે તે આરે રહ્યો

> અને જાઉં પર ભગ તારા પોત ભગ

સૂઝ રહેલ રૂધા પરંત્ ટીલ

અને અર અર પ્રભ

હલ આ કોઃ માટે આ બોલી બોલવાની પ્રથા બંધ કરાવી જોઇએ ગુપ્ત દાનની યોજના યોજવી જોઇએ.

પર્યુષણમાં જૈનો ઉપવાસ અને એકઠાણું અને અકાઇ જેવા અશકય તપો કરે છે પરંતુ હું એકદમ તેનો વિરોધ કરું છું કારણકે લોકોમાં તે કાર્ય પાછળ પણ મોક્ષ પામવાના અને પાપ ધોવાની લાલચ રહેલી હોય છે. તે લાલચ તે ઉપવાસ કરનાર માનવીની મનથી પણ દુર હોઇ શકે. પણ ઉપવાસ શા માટે ! ઉપવાસ એ માટે કે મનની શાંતિ ! પરંતુ મનની શાંતિ માટે પેટ ને શા માટે તમે ભુખે મારો છો તે પાપ છે. અને આખરે ઉપવાસથી પણ માણસને બે પાપ લાગે છે એક તો તેનામાં રહેલી લાલચ અને બીજો તે પેટને ભુખે મારો તે. ઉપવાસ એ માટે કરવો કે તે તબીયત સારી રાખવા. કે ભારત દેશને એક દિવસનું એક માનવીનું અનાજ બચાવવા. પરંતુ માનવી ઉપવાસ કરે તેના બીજે દિવસે તેના કરતાં ત્રણ ગણું પાછું આરોગી લે છે. એટલે ઉપવાસનો કોઇ મતલબ જ રહ્યો નહીં.

nsal

ધર્મન

. બાહ્ય

ડ કરવું

ને યશ

ો નથી

ામાં બે

કરવા

ને કોઇ

મોકો

ઓછું

કાપર્વનું

દારોન્દ્ર

તેમાં

ી સેવા

ો અને

જેમકે

મંગળ

બંધ

આમ

લવામાં

ી જાય

સાથેજ

થાય તે

જૈનો મંદિરમાં જઇને ટીલાં ટપકા કરે છે અને લોકોને બતાવે છે કે હા ભાઇ હું પણ મીદેરે જાઉ છું મંદિર માં પ્રવેશ કરે એટલે એનો હાથ ઘંટ પર જાય અને ભગવાનને સાવધાન કરે ''લે ભગવાન હું મારો અમુલ્ય સમય કાઢી ને અહી તારા દર્શન કરવા આવ્યો છું'' મને તો એવું લાગે છે કે તે જેન ભગવાનનું દર્શન કરવા નહીં પરંતુ પોતાનું દર્શન ભગવાનને કરાવવા આવ્યો હોય. ભગવાનને ધૂપ કરે તે માટે મને કોઇ યોગ્ય કરણ સૂઝયો નથી. પરંતુ જો તે મૂર્તિમાં સાચે ભગવાન રહેલા હોય તો તે ધૂપ થી ભગવાનનો ક્ષવાસ નહીં રૂંધાતો હશે ? તે જરા વિચારવા જેવી વાત છે. પરંતુ આ બધાનો સાચો અથે સમજવા જેવો છે. ટીલા ટપકા કરવાથી કેસરથી માથું ઠંડક રહે છે અને દિવસમાં કોઇ ના પર પણ ગુસ્સે થવાથી અટકાવે છે. ધૂપ અગરબત્તી એ સૂચવે છે કે હે પ્રભુ તું મારા આત્માને અને મનને આ ધૂપની જેમ હલકો બનાવ કે જેથી ધૂપની જેમજ હું બીજાને આત્મા અને મનથી મદદ રૂપ બની ચારે બાજુ કોરમ વીજેરી દઉં. ધર્મમાં રહેલા ભગવાન મહાવીર સ્વામી ના સાચા અર્થ ને આજે માનવી મૂલ્યો છે. તેથી હોશિયાર માણસો લોકો માણસની લાલચ આપી ધર્મ ફરાવવા માટે મજબૂર કરે છે.

સાચો ધર્મ કરવો હોય તો હિસા અટકાવો. અહિસાને માર્ગે ચાલો ગાંધીજીના સિધ્ધાંતો ને વધારો અને અપનાવો. દાન કરો તો ગુપ્ત ધર્મ કરો તો મનથી કર્મ કરો તો બીજા ને અને અસહાયને મદદ રૂપ થાય તેવું હું તમને એક વાત કહું નાની જબાન પણ મોટી વાત માફ કરજો જીંદગીમાં કોઇનું પણ, કેવી રીતે પણ, કોઇ પણ કારણો સર મન દુખાવવું નહી, કોઇનું ભલું ના કરી શકો તો કાંઇ નહીં કોઇનું બુરું ના કરતાં, ન ઇચ્છતા અને ન કરાવતા.

Doga Jitendra K.

હેંગર

નવોઢાની જેમ સવાર સાંજ વસ્ત્ર બદલતો રહું છું નવા શુંગાર સજ્યા કરુ છું રંગ રંગના ભાત ભાતના નવી નવી ફેશનનાં પોષાકમાં કયારેક સમ્રાટ તો, કદીક નટસમ્રાટ લાગું છુ અને કયારેક મુગ્ધ થઇ શરમાતી સોળ વરસની અભિસારિકા કદિક, લાલ ઓઢણ ઓઢી દાદીમા બની જાઉ છું કેડ વળી જાય છે પીઢ લાગું છું પણ મારી ઉમંર જાણવાની કોઇ ફિકર કરતુ નથી બાળક યુવાન અને પ્રૌઢ એક દિવસમાં બધા વેશ ધરી લઉં છું. જીવનથી અધિક મારા વસ્ત્રોને જાળવુ છું વરસોથી એક જ ખીટીએ ટીંગાઇ બધાની તહેનાતમાં ખડે પગે ઊભો રહું છું બહુરૂપીની જેમ, નિતનવા રૂપ ધારી બધાના મન બહેલાવું છું.

Jignesh M. Shah

્ મુંબઇનાં કોમી રમખાણો

"ઇશ્વર-અલ્લાહ તેરો નામ સબકો સંમતિ દે ભગવાન". કદી વિચાર્યુ નહોતું કે પરોઢ થશે અને એમ ભાશ થશે કે જાણે હું યુધ્ધના મેદાનમાં છં. જયાં પહેલા અહિસા નહોતી, અત્યાચારો ન થતા હતા ને લોકો વગર ડરે વગર ભેદભાવે જીવી રહ્યા હતા. કોઇ એક કોમને બીજા કોઇ ચોકકસ કોમ પ્રત્યે વાંધો નહતો. મુંબઇ એક પચરંગી શહેર છે જેમાં ભિન્ન ભિન્ન કોમના લોકો આવી ને વસેલા છે. અનેક કામો માં, ધંધામાં, નોકરીમાં અનેક ધર્મના, જાતના લોકો જોડાયેલા છે. મુંબઇની આ પંચરંગી પ્રજાને પોતાના ધર્મ ને લીધે બીજા પ્રત્યે કદી વાંધો ઊભો થયો નથી. માનસશાસ્ત્રીઓ કહે છે કે મનુષ્ય ને જ્યાં સુધી એ વસ્તુની જાણ ન હોય કે જે એની પાસે નથી તો વાંધો નહી પરંતુ જો એને એવું ઠસાવવામાં આવે કે એ વસ્તુ તારી પાસે હોવી જ જોઇએ, ત્યારે તે વસ્તુ મેળવવા ની જાળમાં ફસાતા તે મનુષ્ય દુઃખી થાય છે. કહેવાય છે કે ધર્મની લડાઇ છે આ તો પણ પહેલાં તો એ જાણવું જરૂરી છે કે ધર્મ પ્રમાણે માણસ જો ચોક્કસ રીતે અનુસરે તો લડાઇ ઊભી થવાનો પ્રશ્ન જ ન રહે. ધર્મો માં ભેદભાવ રાખનાર ફકત દુઃખી જ થાય એવું ધર્મ જ સુચવે છે. તાજેતર માં ફાટી નીકળેલાં મુંબઇનાં કોમી રમખાશ એ આ વાતનો સચોટ પુરાવો છે. મસ્જિદ તૂટી, મંદિરો તુટયાં અને દેશ આખો સળગ્યો, શરૂ થઇ ગયાં અત્યાચારો, મારો-કાપો, લૂંટો 'વંદે માતરમ્ ગાયેંગે, મંદિર વહી બનાયેંગે', એ લોકો એ અમારા લોકોને ખુબ રંજાડયા તેથી અમે પણ કતરો આપણ ને કરડે તો આપણે પણ કુતરા ને કરડવું, એવી નીતિ ધર્મ ઝનુનીઓ એ અપનાવી.

કોમી રમખાણ ફાટયું ત્યારે અને આજે પણ સમગ્ર મુંબઇમાં એક પણ માણસ શાંતિ અનુભવી શકતો નથી. રોજિંદા કામો જલદીથી અટોપી લેવાય છે. દુકાનો, ઓફિસો જલદી થી બંધ કરવામાં આવે છે. હજી પણ લાગ્યા કરે છે કે કંઇક થશે, કંઇક થશે. જોગેશ્વરી માં કોઇ ચાલમાં અમુક હિન્દુઓ ને જીવતા સળગાવી દેવા માં આવ્યા અને માથાડી કામદારો ની હત્યા, આ મુખ્ય બે કારણો હતા તાજેતરના કોમી રમખાણો ના ઘણા લોકો ની હત્યા થઇ, ઘણા અપંગો બન્યા, આગ લગાડાઇ, દુકાનો લુંટાઇ, સરકારી સંપત્તિ ને ખુબ જ મોટું નુકસાન થયું. ઘણા ધાર્મિક સ્થળો ને નુકસાન પહોંચાડવામાં આવ્યું. ઘણા લોકો ને તો મુંબઇ જ છોડવું પડયું, ઘણા ઘરબાર વિનાના થયા અને ઘણા આર્થિક રીતે ખુવાર થયા.

હું રહું છું એ મકાનમાં જ સાંતથી આઠ કુટુંબો મુસ્લીમોના છે. એટલે અમારે માથે સંકટ તો હતુંજ. આ અસમાજિક તત્ત્વો કે જેની કોઇ જ જાત હોતી નથી. તે દિવસે આ નરાધમો એ અમારા મકાન પર હુમલો કર્યો. તેઓ એ એવી માગણી કરીકે આ મુસ્લીમો જે તમારા મકાન માં રહે છે તેઓ સારા નથી મતલબ કે એમને તેઓ નકસાન પહોંચાડવા માગતા હતા. ટોળાં એ પછી અપશબ્દો કાઢયાં અને પુષ્કળ પ્રમાણમાં પથ્થરો, એસિડ બલ્બો, બાટલીઓ નો મારો ચલાવ્યો. આટલું તેમને ઓછું લાગ્યું તેથી સળગતા કાકડાઓ નો પુષ્કળ પ્રમાણમાં મારો ચલાવ્યો. આમાં ભોંયતળિયામાં આવેલા ઘર માં આગ લાગી ગઇ. અચાનક પોલિસ તો નહી જ પરંત મીલેટરી આવી પહોંચી અને તરત ગોળીબાર શરૂ થયો. ટોળું ત્યાંથી પલાયન થયું. ફોનો તો કોઇ ની 'કૃપા' થી બંધ જ હતા. બંબાવાળાઓ આવ્યા. આગ બુઝાડવામાં આવી પરંતુ નીચેના ભાગમાં આવેલી ચાર દુકાનો બળી ને ખાખ થઇ ગઇ. પાંચ ના મૃત્યુ અને સાત જણા ઘાયલ. પોલીસ પછી થી જ આવે છે અને આવી ને દસ મિનિટમાંજ પાછી ફરી. અમે પોલિસતંત્ર ને અગાઉ થી રક્ષણ માટે જાણ કરી હતી પણ હજી તો કંઇ થયું નથી ને ! અમારી પાસે 'સ્ટાફ' નથી, કંઇ થશે તો કહેજો! તમારું રક્ષણ તમે જાતે જ કરો ને આ ઘટના લગભગ જીવન પર્યંત નહીં ભુલાય,

એ ક થઇ લાંબી કઢાય હજી જેટલ કરવું

છે, ક

ે ફવારે થઇ થઇ કહેલ્ કહિત સાલ એ આ માલ

> કો^ર ધો^ર એં સંપ્ સુલ્ સત

9

સમ

કાર

એન

સા [ે]અ મ_' પદ

ş:

'દેશ

7

એ કારમી ચીસોના પડધા કાન માં જાણે 'રેકાંડ' થઇ ગયા છે. એ રાત મને એક દાયકા જેટલી લાંબી લાગી. આગ બુઝાઇ, મૃતદેહો બહાર કઢાયાં, રાખનો ઢગલો આટલું થયા પછી પણ હજી કંઇક અમંગળ થશે એવું સતત લાગ્યા કરે છે. જેટલા મુસ્લીમો હેમખેમ રહ્યા તેઓ ને સ્થળાંતર કરવું પડયું.

કે

માં

માં

ખા

શો

ગો

ારી

ર્ધિક

શા

ાર

ll.

lδ

Sè

જ

એ

વી

માં

બો

છી

રો,

પી.

તા

ો.

ા

રંતુ

13

ની

U.

માં

ઇ.

સ

સ

ને

તો

ાઇ

ને

٤,

રમખાણો જાણે ખૂબ જ વ્યવસ્થિત ચાલે છે, કોણ કરાવે છે આ બધું ? કોશ કરે છે આ બધું ? માત્ર સત્તા માટે, રાજકારણ જેવી મેલીરમત દ્વારા ! આજે ભેદભાવો નહોતા તે વધ્યા. ઊભી થઇ તિરાડ બે કોમો વચ્ચેની, તુટયો સંપ ને પેદા થઇ નફરત. એક મરે તેનું વેર વાળવા બીજા નો જીવ લેવો. એમો એકદમ જ ધર્મ ની વિરુધ્ધ કહેવાય મંદિર બાંધવા મસ્જિદ ને તોડવી એવું દુનિયાના એકેય ધર્મગ્રંથ માં લખાયેલું નથી. દરેક વાત ને અપવાદ હાય છે. આ બધું બન્યું ત્યારે ભીવંડી તેમાં અપવાદ હતું. ત્યાં એકેય રમખાણો કે બે કોમી વચ્ચે ની હિસાઓ જોવામાં, સાંભળવામાં આવી નહી. ભીવંડી માં સાંઠ ટકા મુસ્લીમો અને ચાલીસ ટકા હિંદુઓ રહે છે. પરંતુ લોકો વચ્ચે ની સમજૂતિ અને સત્તા દ્વારા લેવાયેલી તકેદારી ને કારણે સમગ્ર ભીવંડી માં શાંતિ જળવાઇ રહી. એનો અર્થ એમ જ થયો કે કોઇ એક ચોકકસ કોમ પાસે લડવાનું નક્કર કારણ હતું જ નહીં અને કોમી રમખાણો ઊભા થતા રોકી શકાય છે. તેથી બીજે બધે થયેલા કોમી રમખાણો પૂર્વયોજિત હતા એવું હવે લાગવા માંડયું છે. આપણે હજી પણ સંપુર્શ રીતે સ્વતંત્ર નથી એવો આભાસ થાય છે. ખુલ્લી હવામાં શ્વાસ લેતા ગુંગળામણ થાય છે, સતત ડર રહે છે કંઇક અમંગળ થવાનો. બીજા દેશો આપણી હાંસી ઉડાવી રહ્યા છે. પોતાનો ધર્મ સાચવવા બીજાનો ધર્મ ખરડવો એ તદ્દન અસ્વભાવિક છે. ખોટી ભમ્રશાઓ લોકો ના મનમાંથી દૂર થવી જોઇએ પોલીસ તંત્રે સમયસર પગલાં લેવા જોઇએ અને સમગ્ર પ્રજા ને નિઃસ્વાર્થ સાથ આપવો જોઇએ. એકતામાં જ સંપ છે અને સંપ ત્યાં જ જય એવું માની ને જો મનુષ્ય ચાલે તો ફરી પાછું આવું કદી ન બને.

Sandeep Nayak

સ્ત્રી.... પુરૂષ.... ?

''પુરૂષ ને પેદા કરનારી પણ એક સ્ત્રીજ છે. છતાં પુરૂષ પોતાના પુરૂષ હોવા પ્રત્યે અભિમાન કરે છે શા માટે ?''

વ્યાખ્યા પુરૂષ અને સ્ત્રીની ખૂબ નાનપણથી જ ઘરકામ કરતી આવે છે, તે સ્ત્રી છે.

પરંતુ નાનપણથી જ મા-બહેનો ઉપર રૂઆબ ઠોકે છે, તે પુરૂષ છે.

ઘરકામ ની સાથે સાથે શિક્ષણ પણ મેળવે છે, તે સ્ત્રી છે.

શિક્ષકોનું અપમાન કરી અને વ્યસન નો શિકાર બની, શિક્ષણ નો દુરૂપયોગ કરે છે, તે પુરૂષ છે.

મોટી થઇને લગ્ન કરી વિદાય લે છે, તે સ્ત્રી છે.

પરંતુ સાસરામાં આવેલી નવી વહુ નું શોષણ કરે છે, તે પુરૂષ છે.

પ્રસુતિ ની વેદના વેઢે છે, તે સ્ત્રી છે.

પરંતુ તેનો જસ મેળવે છે,

તે પુરૂષ છે. ટા કરે છે.

પોતાના કપડાંમાં થીંગડા મારી, પુત્રોને મોટા કરે છે, તે માતા પણ સ્ત્રી જ છે.

પરંતુ મોટાં થઈને તે માતાને લાત મારે છે, તે પુત્રો પણ પુરૂષ છે.

દડપણમાં પણ પુત્રો નો અત્યાચાર સહે છે, તે સ્ત્રી જ છે.

ઘડપણમાં માતાને વૃદ્ધાશ્રમ માં મોકલે છે, તે પુત્રો પુરૂષ જ છે.

વિકકાર છે આવા પુરૂષોને, જે સમાજ માં રહી સમાજની સ્ત્રીઓ પર અત્યાચાર કરે છે. જે ઘરમાં રહી પોતાની જ મા-બહેન કે પત્ની ઉપર જુલમ ગુજારે છે ધિકકાર છે ધન્ય છે તે સ્ત્રીને, જે માતા, પત્ની કે બહેન ના સ્વરૂપે પુરૂષોનો જુલમ સહે છે. જે સીતા, દ્રીપદી કે સતીના સ્વરૂપે પ્રેમ અને સહનશક્તિને કારણે અમર બની જાય છે, ધન્ય છે.

Dimple T. Gaydi

કારણકે આ કળીયુગ છે..

દેવાલયમાં દેવ પુજવાનો કોઇને સમય નથી, પરંતુ... ધર્મને નામે ધતીંગ થાય છે. કારણકે આ કળીયગ છે.

મસ્જિદ તોડી મંદિર બનાવાય છે,

કારણકે આ કળીયુગ છે.

'ભગવાન' અને 'અલ્લા' નું ઠેરઠેર અપમાન થાય છે, કારણકે આ કળીયુગ છે.

ભાઇ-ભાઇ વચ્ચે મારામારી થાય છે,

કારણકે આ કળીયુગ છે.

અન્યાય સામે લડનારનું મસ્તક ધડ પર નથી રહેતું, કારણકે આ કળીયુગ છે.

પ્રજામતમાંજ આંતર-વિગ્રહ શરૂ થઇ ગયો છે, કારણકે આ કળીયુગ છે.

સત્તાધીશો નીચે જનતા કચડાય છે,

કારણકે આ કળીયુગ છે

આપણાં જ દેશની પ્રજાનો સર્વનાશ કરવા,

યોજનાઓ ઘડાય છે,

કારણકે આ કળીયુગ છે.

પાપ કરનારાઓ પાછુ વાળીને પરિશામ જોતાં નથી, કારણકે આ કળીયુગ છે.

આમ જ દેશમાં ભાઇચારાનો અંત આવ્યો છે, કારણકે આ કળીયર

કારણકે આ કળીયુગ છે.

આખા દેશમાં લોહીની નદીઓ વહે છે,

કારણકે આ કળીયુગ છે.

'સારે જહાઁ સે અચ્છા, હિદુસ્તાઁ હમારા....' ગીત જાણે,

વિસરાઇ ગયું છે.

કારણકે આ કળીયુગ છે.

Dimple T. Gaydi

જીવન ધન

જેવી રીતે આત્મા અનશ્વર છે. તેવી જ રીતે ''જીવન-ધન'' પણ અવિનાશી છે.

જીંદગી એક રસ્તો છે તો આવો, આપણે આ રસ્તા ઉપર ફૂલ બિછાવવાના પ્રયત્નો કરીએ

જો આપણે બીજાના રસ્તા ઉપર કાંટા બિછાવ્યા હોય તો કદાચ એ રસ્તા પરથી કયારેક આપણને પણ પસાર થવુ પડે. અને કાંટા આપણા પગમાંજ વાગી જાય.

મધુર શબ્દ સફરના ફૂલ છે.

આનંદ સફરના ફૂલ છે.

સત્ય સફરતા ફૂલ છે.

આવો, આપણે જીંદગીના પથ પર આ ફૂલો બિછાવવાના પ્રયત્ન કરે

સ્ત્રીનું રૂપ એની સુંદરતા કે સાજ-શ્રૃંગારમાં નહી, પરંતુ એના શીલધર્મમાં છે. જેવી રીતે કોયલનું રૂપ એનો મીઠો-મધુર સ્વર છે, જેવી રીતે તપસ્વીનું રૂપ એની ક્ષમામાં છે, કુરૂપ મનુષ્યનુ રૂપ તેની વિદ્યામાં છે, તેવી જ રીતે નારીનું રૂપ એના શીલધર્મમાં છે.

જેવી રીતે તલવારની મ્યાન નહી પરંતુ ધાર જોવાય છે, ગાયનું રૂપ નહી પણ દૂધ જોવાય છે, સેવકનું નામ નહી કામ જોવાય છે. નોટનો આકાર નહી પરંતુ મુલ્ય જોવાય છે. તેવી જ રીતે નારીનું રૂપ કે યોવન નહી પરંતુ તેનો શીલધર્મ જોવાય છે.

મનુષ્યએ વાંચનની સાથે સાથે જે વાંચેલુ છે તેને આચરણ માં પણ રાખવુ જોઇએ. અગ્નિ પર લખાયેલો નિબંધ વાંચવાથી ઠંડી દૂર નથી થતી. પરંતુ ઠંડી તો અગ્નિના સાનિધ્યમાં રહેવાથી દૂર થશે. તેવી જ રીતે ફક્ત વાંચનથી જ આત્માનો વિકાસ આંચર છે.

આવશ્ય વાંચન રહસ્યો

> મળવા રૂપી ચ લાગશે

કુન ઘું આપર્શ આપશ વાંતાવ ખુશીને ફેલાવી

મિત્રતા જેમ કે અને ૧

ુધા મિત્રતા પોતાર્ન ન થવૃ તોડવા

ખાડા^ર

કે કોઇ કેદ ન દુર્ગંધ વિકાસ નથી થતો પરંતુ જે કાંઇ વાંચેલ છે તેને આચરણમાં રાખવાથી જ આત્માનો વિકાસ થાય છે.

આત્માના વિકાસ માટે આચરણની અગ્નિ આવશ્યક છે, ત્યારે જ જીવનમાં ચમક આવશે. વાંચન આચરણમાં ઉતારવાથી જ જીવન ના રહસ્યો કે જીવનને સમજી શકશો.

ઊગતા સૂર્યની ઉષ્મા લઇ તમને કોઇ મળવા આવે અને તમે તેમની આજુબાજુ ઊદાસી રૂપી અંધકાર લપેટીને બેઠા રહેશો તો તેને કેવુ લાગશે ?

JS

ટક

311

ıl

li

તે

તે

4

l

ર

ĺ

આપણા દુ:ખની ચાર દિવાલમાં ઘુંટી-ઘુંટીને મરવાના બદલે બીજાની ખુશીમાં આપણી ખુશી શોધવાતો જાદુ શીખી લેવો જોઇએ. આપણા ઊદાસ, ઊખડા વ્યક્તિત્વ આસપાસના વાતાવરણમાં પણ ઉદાસી સર્જી દે છે. પછી ખુશીનો, સુરજ ચાહીને પણ ખુશીના કિરણ ફેલાવી શકશે નહી.

ચરિત્રહીન અને આચરણવિહીન વ્યક્તિની મિત્રતા હંમેશા આફતની પુડી સાબિત થાય છે. જેમ કોલસો જો ગરમ હોય તો તે હાથ બાળે છે, અને જો ઠંડો હશે તો હાથ કાળા કરે છે.

તેવી જ રીતે મિત્રની પસંદગીમાં પણ સાવધાની વરતવી જોઇએ. દરેક સાથે દરેક સમયે મિત્રતા સારી ન કહેવાય. મિત્રની પસંદગી આપણી પોતાની હોવી જોઇએ. દોસ્તી કરવામાં ઊતાવળા ન થવુ જોઇએ. જો દોસ્તી થઇ ગઇ હોય તો તેને તોડવામાં પણ ઊતાવળા ન થવુ જોઇએ.

પ્રેમ પાણી છે, તેને વહેવા દો, તેને કોઇ ખાડામાં કેદ ન કરો.

તે ખાડો પરીવારનો હોય કે સમાજનો હોય કે કોઇ સમ્પ્રદાયનો હોય તમે તેમા પોતાના પ્રેમને કેદ ન કરો. પાણી ખાડામાં બંધાઇ જાય તો તેમા દુર્ગંધ પેદા થાય છે, ઝેરીલા કિટાશુનો જન્મ થાય છે.

પ્રેમના ટુકડા ન કરો. આજે પ્રેમને ટુકડામાં

વહેંચી દેવામાં આવ્યો છે. જાતિ પ્રેમ, ભાષા પ્રેમ, સમ્પ્રદાય પ્રેમ, પ્રેમના ટુકડા થશે તો તેનો આત્મા જતો રહેશે. ટુકડા થયેલો પ્રેમ, પ્રેમ નથી મોહ છે.

સનલાઇટ કપડાને ધોઇને ઉજજવળ બનાવે છે, તો પ્રેમ અંતરના વેર-વિરોધને ધોઇને હદયને સરળ, સરસ અને પવિત્ર બનાવે છે. સાચું કહિએ તો પ્રેમના મેદાનમાં અપરાધ હોતા જ નથી.

જયાં બે દિલોમાં પ્રેમની પાવન સરિતા વહી રહી છે ત્યાં એકથી ભૂલ થઇ ગઇ હોય તો બીજો તે ભૂલી જશે. જો પ્રેમ ન હોય તો દ્વેષની ગાંઠ બંધાઇ જશે. પ્રતિશોધની ભાવના જન્મ લેશે. પણ પ્રેમ આ સારી લડાઇની જડ-બદલાની ભાવના ને સમાપ્ત કરે છે. ઇર્પ્યા ની કાળ પર દ્વેષના કડવા ફળ ઊગે છે. જ્યારે પ્રેમની ડાળ પર સેવાતા સુમધુર ફળ ઊગે છે.

વ્યવહારુ જીવનમાં, રોજબરોજની જીંદગીમાં કયારેક ભુલવું પણ યાદ રાખવાતા જેટલુ અહેમિયત ધરાવે છે.

હંમેશા વારંવારની યાદ-ફરિયાદ બની તે ખટકતી રહે છે. થોડુ ભુલવાનું પણ શીખવુ જોઇએ. બીજાએ કરેલી ભૂલ બીજાએ કરેલું અપમાન બીજાએ કરેલી ઉપેક્ષા

જે વાતો ઘાવ બની ને રહે તે વાતોને ભુલવી જ સારી છે. ભુલવુ-ભુલાવવુ એ કળા છે.

હે માનવ, ભૂરા આકાશમાં ચમકતા ચંદ્રમાને જુઓ. તેના જીવનના ઊતાર ચઢાવને સમજો. શુકલપ ક્ષ અને કૃષ્ણ-પક્ષ ના અર્થબોધ ગ્રહણ કરો.

તમે શુકલ-પક્ષના ચંદ્રમાની જેમ જીવનમાં પ્રતિદિન સદ્દગુણોની વૃધ્ધિ કરો અને કૃષ્ણ પક્ષના ચંદ્રમાની જેમ દુર્ગુણો ને પ્રતિદિન ક્ષીણ કરતા રહો.

તમારુ જીવન જ્યોતિર્મય બની જશે.

શરીરનું જે પણ અંગ સડી જાય છે, તેં ડોક્ટર પાસે કાપી લો છો જેથી કરીને બિમારી આગળ ન વધે. જો પાન સડી જાય તો માળી તે પાનને ડાળીથી અલગ કરી લે છે જેથી બીજા પાન ન સડી જાય.

તેવી જ રીતે દુર્ગશોએ અત્મામાં પ્રવેશ કરી લીધો હોય તો આપશે તેને કાઢવાનો પ્રયત્ન કેમ નથી કરતા ? હદયને શુધ્ધ બનાવશો ત્યારે મારુ આ "જીવન-ધન" લખવાનુ અને તમારુ વાંચવાનુ સાર્થક થઇ શકે છે.

Shah Hetal H.

વંદન : વ્યકિતની અસ્મિતા

'વંદન' ભારતીય સંસ્કૃતિનું દિવ્ય પ્રતિક કે સંકેત છે. વંદન કરવામાં અંગભંગીની સાથે આત્મવિવેક અને સંસ્કારનો સુમેળ હોય છે. વંદનમાં પ્રચ્છન્ન અહોભાવ તથા ભાવ-ભકિતની ભીનાશ હોય છે.

મુખપર સ્વાભાવિક સ્મિત ફરકાવીને, બે હાથ જોડીને, હદયપૂર્વક કરેલાં વંદન ભલભલા ભડવીરને પણ ઓગાળી નાંખે છે. વંદન સામી વ્યક્તિનાં વિચાર - વહેશને પલટવાનું અદ્ભુત અને અકલ્ય સામર્થ્ય ધરાવે છે. માટે જ એક ભકતે કહ્યું છે કે: 'વંદન તો પ્રભુને પણ પ્રેમના બંધનમાં બાંધે છે.'

વંદન વ્યક્તિને પણ થાય, મંદિરની મૂર્તિને પણ થાય. ભાવ-ભક્તિ અને દિલના આનંદ સાથે પરમાત્માને નમીએ તેટલા જ ભાવથી આદરશીય, વત્સલ, પૂજ્ય ગુરૂજનોને પણ નમાય. પ્રેમ અને આદરપૂર્વક કરેલું વંદન શુભાશિષની સમૃધ્ધિ સાથે પાછું આવે છે.

ઇર્ષા, દ્વેષ કે સંકુચિત લાગણી - સંકુચિત માનસ ધરાવતો માણસ દિલપૂર્વક વંદન કરી શકતો નથી. જો અવો મનુષ્ય વંદન કરે તો તેનું વંદન ઢોંગ, બાહ્યાડંબર, દેખાદેખી, શિષ્ટાચાર, સભ્યતા કે ઔપચારિકતાથી વિશેષ બીજું કાંઇ ન હોઇ શકે. આમ વંદન એ જડવત-ક્રિયા નથી, પરંતુ વિનયશીલ વ્યક્તિના વ્યક્તિત્વમાંથી અને અંતરમાંથી આપોઆપ પ્રગટ થતી અને રેલાતી અસ્મિતાનો એક અભિન્ન અંશ છે.

જેનું સ્થાન આપશા હદયમાં હોય, જીવનમાં અને આપશાં કાર્યોના આદર્શોમાં હોય તેવી વ્યક્તિને મળીએ ત્યારે તે વ્યક્તિનાં સદ્વુશોની સુવાસ પ્રત્યે આપશને અનાયાસે આકર્ષણ થાય સંબંધોનાં જૂના અને મીઠાં સ્મરણો સળવળે, દિલમાં એકતાનો ભાવ ઊભરાય અને નમ્ર થઇ જવાય ત્યારે સ્વાભાવિક રીતે ભક્તિપૂર્વક બે હાથ જોડાય અને મસ્તક નમી જાય ત્યારે જ અને તો જ તેને 'સમ્યક વંદન' કહેવાય.

Hemani Rita R.

દારૂ વિષેના કંઇક ઐતિહાસિક પ્રસંગો

૧) કતેહપુર સિકી પાસે એક ખાંનવા નામના સ્થળે બાબર અને સંગ્રામ સિંહ વચ્ચે ભારે યુહ ખેલાઇ રહ્યું હતું પ્રારંભના ચાર દિવસ તો રજપૂત સેનાઓએ મોગલ સૈનિક સામે જબ્બરી ટકકર લીધી અને આગલી હરોળના તમામ મોગલ સૈનિકોને હરાવી દીધા હતા. બાબર હતોત્સાહ બની ગયો હતો અને ખુદા સિવાય કોઇ આધાર દેખાયો નહિ ખુદાને રિઝવવા માટે એશે સદા માટે શરાબ ત્યજી દીધુ તેથી તેશે શરાબની પ્યાલીઓ તોડાવી શરાબ પીપ ઢોળાવી નખાવ્યા, ખુદા ને ખુશ કરીને ખુશમિજાજ બનેલો બાબર બીજે દિ ભારે ઝનૂન સાથે મેદાનમાં ત્રાટકયો અને રજપૂતો ને ભોં ભેગા કરી નાંખ્યા અને ભારતનો રાજા થયો.

ર) ગાંધીજી એ એકવાર કહેલું કે, એક કલાક માટે મને ભારતભરનો સરમુખત્યાર નીમવામાં આવે તો પેલું કામ તો હું એ કરું કે કાંઇ પણ વળતર આપ્યા સિવાય દારૂની તમામ દુકાનો બંધ કરી દેવડાવું. તાડીના તમામ વૃક્ષો નો નાશ કરું. 3) શરાબ પેક્લીર ઉતરત વેશ્યાન હંમેશા

8)

વ્હીસ્ક અને (છે. દેઃ પદભુષ્ પીવાર્થ પરિશા

૫) ગાદીએ જાહેર

દીધું ચ

૬) મુગલ શરાબ

મહમદ શરાબ• સીનાને હાલતા મહંમદ હતું. 3) સિકંદરને થાઈસ નામની વેશ્યાએ બેસુમાર શરાબ પીવડાવીને વટહુકુમ કઢાવીને પારસી પોલીસોને જીવતા સળગાવી મરાવ્યા. સવારે નશો ઉતરતા સિકંદરનું માથું ઠેકાણે આવ્યું. તેથી પેલી વેશ્યાનો શિરચ્છેદ કરાવ્યો અને શરાબ પીવાને હંમેશા માટે તિલાંજલી આપી.

ને

ય

ıi

રો

ıl

ને

₹.

ના

ુહ

Įૃત

કર

ાલ

હ

ાર

પટે

બો

ને

દિ

ાૂતો

યો.

ાક માં પણ મંધ

કરું.

- ૪) પાકિસ્તાનના માજી વડાપ્રધાન ભૂટોને વ્હીસ્કીનો શોખ હતો. ત્રણ પેગ પીધા પછી જબાન અને દિમાગ વચ્ચેની ડાયરેકટ લાઇન કપાઇ જાય છે. દેશદ્રોહી લશ્કરી વડા પ્રધાન જનરલ ઝીયાને પદભ્રષ્ટ કરવાની યોજના તેમણે વિચારેલી. પણ આગલી રાત્રે શરાબ પાર્ટીમાં તેઓ બેશુમાર શરાબ પીવાથી અંદરની આ ગુપ્ત વાત બકી ગયા. પરિણામે સવારે ઝીયા એ લશ્કરી શાસન સ્થાપી દીધું અને ભૂટોને કેદ કરે દીધો.
- ૫) અકબરની કબર ખોદાયા પછી જહાંગીર ગાદીએ આવ્યો એણે પ્રથમ દિવસેજ નશાબંધીની જાહેર કરી. શરાબ પીનારને ફાંસીની સજા.
- ૬) ઔરંગઝેબ પછી માત્ર બાર વર્ષમાં ફુલ સાત મુગલ બાદશાહો ખુંદાને પ્યારા થઇ ગયા, તેમાં શરાબ જ મુખ્ય કારણ રહ્યો હતાં.
- ૭) દિલ્હીના તખ્ત પર ફિરોઝશાહ પછી મહમદ ગાદીએ આવ્યો. જુવાનીનો મદ અને શરાબનો નશો બેએ ભેગા મળીને મહમદના સીનાને ફાડી નાખ્યો હતો, તેનાં વજીરે પીધેલી હાલતામં જ મહમદને મારી નાખ્યો અને મહમદનું માંથુ શાહીદરબારને દરવાજે લટકાવ્યું હતું.

Jitendra K. Daga

તારા મૃત્યુ પછીનો તું

તારા મૃત્યુ પછી વ્હાલા પહેરીને ચશ્મા તારા જોઇ હતી આ દુનિયાને નજરોથી તારા ત્યારે જ જાણી હતી આ હકીકતની દુનિયાને ચહેરા ઉપર નકલી ચહેરો મુકીને ફરતી આ નકાબધારી દુનિયાને પાંપણમાં આસુઓના તોરણ બાંધી અંદરથી હસતી દુનિયાને અને બીજુ પણ કેટકેટલુય !!! આમ જ કંઇક મારી જોડે થયું છે, વ્હાલા તું તો જાણે છે કે પ્રેમની બારાખડી તો મે તારાથી જ શીખી હતી

પણ, તને શું ખબર, હું તો એથીય અધિક તને ચાહતી હતી, અને તું પણ મને ચાહતો હોઇશ....

પણ એ સરચાઇ

એક પલમાં હકીકતમાં બદલાઇ ગઇ ...જ્યારે, મેં જ જોયો આયનામાં ચહેરો મારો તારીજ નજરોથી, ત્યારે તારી આંખો માં મને મારા માટે, પ્રેમ ઓછો ને વધુ દેખાઇ હતી વાસના !!

Deepak P. Rathod

આજનું બાળક

વર્તમાનકાળના ભારે હિસક વાતાવરણને નજરમાં રાખીને એક વાત યાદ આવે છે.

''વિશ્વ આખું હિસાથી થરથયું, પેટમાં પિસ્તોલ લઈને બાળક અવતર્યું" પેટમાંથી આવેલા બહાર 'માતાના બાળકના હાથમાં પિસ્તોલ જોઇને ડૉકટર હબક ખાઇ ગયા. આના હાથમાં પિસ્તોલ ! પણ ડોકટરની વિચારધારા આગળ ચાલે તે પહેલા પેલું બાળક બોલી ઊઠયું', ''ડો. સાહેબ! આશ્ચર્ય ન પામશો.. આતો મેં એવું સાંભળ્યું હતું કે મને કદાચ ગર્ભમાં જ ખતમ કરી નાખવામાં આવશે.. એવું કાંઇ ન બને એ ગણતરીએ ઉપરથી હાથમાં પિસ્તોલ લઇને જ આવ્યો છું. જો કે ખતમ કરવા આવ્યો હોત તો આ પિસ્તોલથી એને હું ઉડાડી हेत।"

ઓહ ! જગતના જીવ માત્રને બચાવવાની જે માનવમાં તાકાત છે એ માનવે આજે હિસાનો રાક્ષસી પંજો ચારેય બાજુ કેવો ક્રૂર રીતે ફેલાવ્યો છે એને વ્યંગમાં જણાવતું આ દ્રષ્ટાન્ત જો શાંતિથી વિચારીએ તો સ્તબ્ધ થઇ જવાય તેવું છે.

હા, એ વાત સાચી છે કે, એટમબોંબ કે ન્યૂટ્રન બોંબ, મિસાઇલ્સો, મશીનગન, તોપો - આ સઘળીય શોધો ધારદાર બુધ્ધિની પેદાશ છે. ભારે ભેજાબાજ માણસોની એ શોધો. પણ એ શોધોએ આ જગતને આપ્યું શું છે ? સતત અસલામતીના ઓછાયા હેઠળ આખુંય જગત અત્યારે જીવી રહ્યું છે. ખતરનાક શસ્ત્રોના ખડકલાવાળા બધાય દેશો એકબીજાથી સતત ડરી જ રહ્યા છે. હુમલાઓ ન થતા હોય તોય હુમલાઓની સંભવના માત્રથી બધાય ફકડી રહ્યા છે. આ બધુ વિચારતા એમ નથી લાગતું કે, ''શોભાના દાંત જો ન હોત હાથીના મોઢામાં,

તો કદાચ શિકારીઓની નજરથી એ બચી જાત... સૌંદર્ય ન હોત જો ગુલાબના પુષ્પમાં, તો કદાચ ચુંટાતું એ બચી જાત... પણ, નથી લાગતું કે બુધ્ધિ ન હોત આજના વિજ્ઞાનયુગના માનવમાં, તો હીરોશીમા અને નાગાસિકોના લાખો માણસો જ બચી જાત!"

Darshna L. Sheth

દેખા

જાણે

જોઇ:

દેખાઃ

નાથ

ભળી

ઝેરન

પરંતુ શંકર

મૃતદે

યાદ

સળઃ

યાદ

જીવ

જોઇ

યાદ

બુળ

મર્યું

લોહ

જાઇ

તો

માહ

ગમતું નથી

પાનખર ગમતી નથી વસંતમાં રમ્યા કરે છે. જુદાય ગમતી નથી મિલનને મન તરસે છે. કંટક ગમતા નથી ફૂલોને મનમાં રાખું છુ. તાપ સહન થતો નથી છાવને બોલાવું છું દુ:શ્મન ગમતા નથી. દોસ્ત બધાને રાખું છું

Sheth Kartik J.

જીવન

આ દીવાને કયારેય જોયો છે ?
તે હવાનું ઝોકુ આવે છે છતાંય ઊભા રહેવાની
કોશિશ કરે છે.
તેવી જ રીતે
બસ, તેવી જ રીતે
હું અને આ આખી માનવજાત
બુઝાઇ-બુઝાઇને જીવન 'જીવવા' નો
જીવન જીવવાનો ?
ના, જીવન ટકાવી રાખવાનો પ્રયત્ન કરે છે.

Tapan Vithalani

99

શંકર નથી

દેખાય છે દૂરથી, જાશે કે કાળો સમુદ્ર, જોઈને કાળા માથાના માનવીઓને દેખાય છે તેમાં શેષનાગ, પરંતુ, નાથવાને તેને કૃષ્ણ નથી, ભળી ગયું છે ઝેર તેનું, ઝેરના કુંફાડામાં સળગે છે બધું, પરંતુ તેને મારનાર, મંથન કરી પીનાર શંકર નથી

Tapan Vithalani

हावानण

મૃતદેહને જોયો કાલે એક, યાદ આવી ગયું પંજાબ, સળગતી ચિતા જોઇ, યાદ આવી ગયું ખાલીસ્તાન, જીવ હોવાનું કહેતી પોતાનામાં જોઇ એક વ્યકિત યાદ આવી ગયું હિન્દુસ્તાન

Deepak Somaiya

ડંખ

બળ્યું કોઇ અનામતની આગમાં ને ંખ લાગ્યો મને મર્યું કોઇ મસ્જિદની આડમાં ને ંખ લાગ્યો મને લોહીલુહાણ થયું કોઇ મંદિરની આડમાં ને ંખ લાગ્યો મને જાણ્યું કે આ કરનાર છે માણસ તો માણસ હોવાનો ડંખ લાગ્યો મને

Deepak Somaiya

જળસંકટ – નિવારણ

સંકટ એ શબ્દ જ હિધા અને વ્યથાના પકડ નીચે દબાયેલો અને સાથે સાથે ભય અને ચિંતાથી નીતરતો છે. જળ એ મનુષ્યજીવનનો આધાર છે. ભગવાનનો, આ સૃષ્ટિના રચેતાનો પ્રસાદ છે. માટે જો જળસંકટરૂપી વાવાઝોડું ફુંકાય તો તેની સામે ટકી રહેવા કે અડિખમ ઊભા રહેવા મનુષ્યે અથાગ પ્રયત્ન કરવા પડે છે. વિશ્વને **થડનાર આ ભગવાને કઠપુતળીરૂપી મનુષ્યની** જીવાદોરી પોતાના હાથમાં રાખી છે. આમાંની એક દોરી તે આ જળ વર્ષા એ એક કુદરતી દેન હોવાથી વૈજ્ઞાનિક યુગમાં પહોંચેલા માનવીએ પશ કુદરત પર જ આધાર રાખવો પડે છે. કુદરતનાં હાસ્ય અને તાંડવનો ભેગ બનવું પડે છે, આ મનુષ્યએ ! માટે જો કુદરત કયારેક રીંદ્ર સ્વરૂપ ધારણ કરે ને રિસામણા લે તો જળસંકટ ઊભું થાય છે. મનુષ્યનું જીવન ભલે ને પૃથ્વીના આ છેડે હોય કે પેલે પાર હોય પણ સંપૂર્ણપણે પાશીની ઉપર અવલંબતુ હોવાથી જો એક પણ ચોમાસું કોરું જાય તો એ જળસંકટ ઊભું કરે છે. અને આમ મનુષ્ય માટે કટોકટી સર્જે છે.

જળસંકટ સર્જાવવાના કારણો :-

જળસંકટ સર્જાવવાના ઘણા કારણો છે. મહદઅંશે એ પૂર્ણ કિશ્વમાં સરખા છે. આપણે જળસંકટ ઊભું થવા માટે સંપૂર્ણ પણે કુદરતને જ દોષિત ન ઠરાવી શકીએ કારણ કે આમાં કુદરતી તત્ત્વની સાથે સાથે મનુષ્ય પણ થોડે ઘણે અંશે જવાબદાર છે. આમાંના થોડાં કારણો પર આપણે નજર નાંખીએ.

(ક) અનિયમિત વરસાદ :- સૌ પ્રથમ તો મુખ્ય કારણ છે અનિયમિત વરસાદ. જો વર્ષા તેના યોગ્ય સમયે ન આવે તો સંગ્રહ કરેલો પાણીનો પુરવઠો પણ વપરાય જતાં સંકટ ઊભું થાય છે. આપણા દેશની છયાસી કરોડની સંખ્યાની વસ્તી, તેમ જ વિશ્વની દૃષ્ટિએ જોઇએ તો, વિશ્વની અબજોની જનસંખ્યાને જીવાડવા તેમજ તેની રોજબરોજની પાણીની જરૂરિયાતો સંતોષવા કેટલું બધું પાણી જોઇએ ? એ વિચાર કરતા જ એમ થાય છે કે આ કામ તો ફક્ત કુદરત જ કરી શકે. માટે વરસાદમાં અનિયમિતતા એ જળકંટનુ મૂળભૂત કારણ છે.

(ખ) જંગલોનો વિનાશ: – જંગલો એ વરસાદને આમંત્રવાનું મુખ્ય સાધન છે. એ જાણવા છતાં મનુષ્ય આ બાબત સામે હમેશાં આંખ આડા કાન કરે છે. જંગલોની થતી બેફામ કાપણી એ પણ જળસંકટનું કારણ છે. જંગલોના મહત્ત્વ વિશે સામાન્ય જનોનું અજ્ઞાન તથા જંગલોની ઉપયોગીતા વિશે અજાણ માણસો જંગલોનો વિનાશ કરે છે. આમ આ વિનાશ આડકતરી રીતે મનુષ્યનો પણ વિનાશ નોતરે છે. શું એમ ન કહી શકાય?

(ગ) પાણીનો બગાડ :- પાણી આપણા જીવનનો દાતા છે. આ જાણવા છતા મનુષ્ય એનો બેકામ ઉપયોગ સાથે સાથે બગાડ પણ કરે છે. પાણીના એક એક બિંદુની પણ કિમત છે. મરતા માણસના મોઢામાં જો પાણીનું એક બિંદુ કે ટીપું પણ મુકવામાં આવે તો તેનો આત્મા તૃપ્તિ અનુભવે છે. આ બધું જાણવા છતાં પાણીના બચાવના વિવિધ ઉપાયો સામે આંખ મીંચી દેનાર આ મનુષ્ય જ છે. આમ પાણીનો ગેરઉપયોગ એ પણ એનું મુખ્ય કારણ કહી શકાય.

(ઘ) પ્રદુષણ :- વિકસતા વિજ્ઞાનના ક્ષેત્રે થતી અવનવી શોધો મનુષ્યને સુખ આપનારી તો છે જ પણ જેમ રૂપિયાના સિક્કાની બંને બાજુ સરખી ન હોય તેમ આ બીજી બાજુ પ્રદુષણ પણ વધારે છે. હવામાં વધતા કાર્બન ડાયોકસાઇડ વાયુનું પ્રમાણ વાદળાં બનવામાં અવરોધ ઊભો કરે છે. પરિણામે વાદળાં બંધાતાં નથી. સ્વાભાવિક છે કે વાદળાં ન બંધાય તો વર્ષા કેવી રીતે આવે ?

(ચ) <mark>વસ્તીવધારો :– હાલના</mark> સમયમાં ભાવિના માનસપટ્ટ પર પ્રશ્નચિહન મુકતો આ સળગતો દાવાનળ છે. એમાંય ખાસ કરીને ભારતના આર્થિક તંત્રને કોતરી ખાતો આ પ્રશ્ન છે. વધતી વસ્તીને સંતોષવા વધારે પાણીની જરૂર પડે. આમ પાણીનો સંગ્રહ કરવો પણ મુશ્કેલ બને. અને એમ પણ આપણા ભારતમાં બંધોની સંખ્યા પણ મર્યાદિત હોવાથી પાણીનો મોટા પાયે સંગ્રહ શક્ય બનતો નથી.

(છ)ઝડપી ઉદ્યોગીકરણ અને હરિયાળી ક્રાંતિ :- આ બંને ક્ષેત્રોમાં પાણીનો પુષ્કળ ઉપયોગ થાય છે. મોટા મોટા કારખાનાં મોટા પાયે માલ તૈયાર કરવાની પ્રક્રિયાથી માંડી તેને જોઈતો મોટા પ્રમાણમાં વીજળી પુરવઠો પણ પાણી જ પુરો પાડે છે ને ! વળી હરિયાળી ક્રાંતિની વાત કરીએ તો મોટા પ્રમાણમાં થતી ખેતીમાં પાક ઉગાડવા કેટલું પાણી જોઈએ ! પાણીનો સહેજ પણ અભાવ પાકને પકવામાં આવરોધ ઊભો કરે છે.

(જ)યુધ્ધ :- જો પુરા વિશ્વ સંદર્ભમાં કહીએ તો ઉપર ઉપરથી શાંતિના તાંતણે બંધાયેલા હોવાનો ઢોંગ કરતા દેશો ઠંડાયુધ્ધમાંથી તો પસાર થઈ જ શકયા છે પણ બધા દેશો ઉપર વર્ચસ્વ સ્થાપવાની પેરવી કરતા દેશોના હૃદયમાં સળગતાં અગ્નિમાંથી કયારેક તણખા ઝરે છે. એમાંથી જન્મતું યુધ્ધ પણ આડકતરી રીતે જળસંકટ ઊભું કરવામાં સહાયક છે. હાલમાં જ જોઈએ તો કુવેત-અમેરિકા વચ્ચે થયેલું યુધ્ધ અને એમાં વપરાયેલાં ક્ષેપકાસ્ત્રો, તેલના વિપુલ પુરવઠાને સમુદ્રમાં ઠાલવવી દેવું વગેરે એ ઘણી જ કુદરતી આફતોને જન્મ આપ્યો છે. કદાચ ભારતના આ વર્ષના ચોમાસાને પણ આ નુકશાનકર્તા છે.

આ તો થઈ જળસંકટ ઉભુ કરતા કારણોની વાત. પણ એમાંથી હકાર કેમ નીકળવું ? એ પણ મનુષ્ય સામે એક પડકાર છે. તો આપણે એક નજર નાંખીએ સરકારે જળસંકટ નિવારણ માટે લીધેલ પગલાં તથા આપણે તેમા કેવી રીત સહભાગી થઈ શકીએ. જળ પંગ

પ્રયત્ મકર આપ

દ્વા સરક શિક્ષ પણ

વૃક્ષ-- ધર્ય થોડો

> **કૂવા** પણ થાય

કાય

તો સ્વલ થોડુ ઘરમ પાર્ણ

ેં**ન**ે પાર્ થોડું

શકા

યાણ વિજ્ હાંશ

બન એટ ઉદા

તો દ્વા વરઃ જળસંકટ નિવારણ માટે સરકારે લીધેલાં પગલાં :–

સરકાર હંમેશા દેશની રક્ષા કરવાના પ્રયત્નો કરતી હોય છે. તેમના દરેક કામમાં તેમનાં મકસદને કામિયાબી અપાવવા તેમેન સાથ આપવો એ આપણો નાગરિક ધર્મ છે.

- (ક) સરકાર દ્વારા વિવિધ માધ્યમો દ્વારા શિક્ષણપ્રચાર :— હાલના સમયમાં સરકાર મોટા પાયે લોકોને વૃક્ષની મહત્તા વિશે શિક્ષણ આપે છે. ગામે ગામ ફરી તેમજ શહેરોમાં પણ સરકાર વિવિધ માધ્યમો દ્વારા લોકોને વૃક્ષની મહત્તા વિશે સમજાવે છે. જો આપણે તેમના કાર્યમાં સાથ આપીએ તો જળસંકટ નિવારવામાં થોડો સહકાર મળે.
- (ખ) સરકાર ગામે ગામ યોગ્ય સ્થળે કૂવા ખોદાવે છે. સાથે સાથ નદીઓ પર બંધ પણ બાંધવામાં આવે છે. જેથી પાણીનો સંગ્રહ થાય અને ભવિષ્યમાં કામ લાગે.
- (ગ) સરકાર દ્વારા પાણી ઉપર મુકાતો કાય:— સરકાર પાણીની જરા પણ અછત વર્તાય તો તરત પાણી ઉપર અમુક ટકા કાપ મુકે છે. સ્વભાવિક રીતે મનુષ્ય એટલો સ્વાર્થી છે કે પોતાને થોડુ પણ કષ્ટ પડે એ જીરવવા તૈયાર નથી. જો ઘરમાં ચોવીસ કલાક પાણી આવતું હોય તો તે પાણી બચાવવાના હેતુથી બે કલાક કે થોડી વાર પણ નળ સ્વેચ્છાએ બંધ નહી કરે માટે જો સરકાર પાણી પર કાપ મૂકી દે તો અનિચ્છાએ પણ એ થોડું પાણી વાપરવા પ્રેરાશે ને આમ પાણીનો સંગ્રહ શકય બને.
- (ઘ) કૃત્રિમ વરસાદ :- કૃત્રિમ વરસાદ એ પાણી મેળવવાનો એક માનવરચિત પ્રયોગ છે. વિજ્ઞાનના વિકસતા જ્ઞાને મનુષ્યને કુદરત પોતાના હાથમાં લઇ શકે એટલો તો શક્તિશાળી નથી બનાવ્યો પણ કુદરતી આફતો સામે ટકી શકે એટલો તો શક્તિશાળી જરૂર બનાવ્યો છે. આનું ઉદાહરણ તે આ કૃત્રિમ વરસાદ. એમાં પણ વાદળાં તો બંધાયેલા હોવા જોઇએ જેના પર કૃત્રિમ પ્રક્રિયા દ્વારા વરસાદ પાડવામાં આવે છે. આમ કૃત્રિમ વરસાદ દ્વારા આપણે કટોકટીના સમયે થોડું ઘણું

પાણી મેળવી શકીએ છીએ.

(ચ) વસ્તીવધારા પર અંકુશ :-- જો વસ્તીવધારા પર અંકુશ મુકવામાં કે કરવામાં આવે તો પણ બીજા ફાયદાઓની સાથે આપણે પાણીની પણ બચત કરી શકીએ.

જળસંકટ-નિવારણ માટે મારા સૂચનોઃ

'સંગઠન, એકતા દુનિયાની સૌથી મહાન શકિત છે' - માટે કોઇ પણ પગલાં લેવામાં જો બધાંનો સહકાર હોય તો જ આપણે સફળતાને વરી શકીએ. માટે આપણે પણ આપણાથી બનતા પ્રયત્ન કરવા જોઇએ.

- (ક) સરકારને વૃક્ષારોપણ જેવા કાર્યોમાં સાથ આપવો. દરેક વ્યક્તિ વધુ નહી તો ઘરની આજુબાજુ કે નજીકની જગ્યામાં એકાદ વૃક્ષ તો રોપી શકે.
- (ખ) ભારતમાં બંધોનું પ્રમાણ ઘણું ઓછુ છે. તો બંધોની સંખ્યા વધારવામાં આવે તો આ પડકાર સામે લડવામાં સહાયક થાય.
- (ગ) ચીન દેશમાં ત્યાંની સરકારે કરેલી યોજના પ્રમાણે જો બધી નદીઓ એકબીજા સાથે જોડી દેવામાં આવે તો એક નદીમાં પૂર આવે તો આ પાણી બીજી નદીમાં વાળી દેતા પાણી નકામું જતું નથી. આવી કોઇ યોજના જો સરકાર હાથ ધરે તો છયાસી કરોડની જનતાને સંતોષવામાં એ મહત્ત્વનો ભાગ ભજવે. આ કામ ઘણું જ મહેનત માંગી લેનારું અને ખર્ચાળ પુરવાર થાય પણ 'મહેનત વિના તો સફળતા મળતી જ નથી.'
- (ઘ) આપણાથી શકય એટલો પાણીનો બગાડ કે ગેરઉપયોગ ઓછો કરવો. જો બધા આ નિયમને અનુસરે તો પાણીનો સંગ્રહ કરવામાં સહાય મળે.

આમ જો આપશે તેમ જ સરકાર દુરંદેશીપણું વાપરી, યોગ્ય યોજના નો સમાવેશ કરી, હાથમાં હાથ નાંખી, કદમ સાથે કદમ મીલાવી ચાલીએ તો આપશા ધારેલા લક્ષને અચુક પ્રાપ્ત કરી શરીએ એટલે કે વિવિધ કારણોથી ઊભા થતા જળસંકટ ને વિવિધ ઊપાયો દ્વારા નિવારી શકાય.

Chandrika N. Vaghela

વ્યથાના વિતક નું ગદ્ય

જોસેફ મેકવાનને ગુજરાતી દલિત સાહિત્યનો હાથો ગણવામાં આવ્યો છે. જોસેફ એમની કૃતિઓમાં દલિત અનુભૂતિ ને પ્રગટ કરી છે. એમના સાહિત્યમાં વસવાયા દલિતો પિડીતો. વંચિતો અને તનતોડ વૈતરું કરતા માણસોની વાત આવે છે. કારખાનામાં રોડ પર. ખેતરોમાં. જંગલોમાં ઝૂંપડપટ્ટીમાં વસતા અને શોષણ દમનનો સામનો કરતા માનવીની વાત એમાં આવે છે. જોરોફ આ લોકોની આગવી સંસ્કૃતિ ને બિરદાવે છે. દલિતો, પિડીતો ના મનોગત હૈયાના હેતને મનની મમતાને લેખક આગવી હૈયા ઉકલત થી અને વિશિષ્ટ શૈલી દ્વારા પ્રગટ કરે છે. દલિતોની ધીંગી ખાંખત અને તિતિક્ષા પ્રગટ કરવામાં જોસેફ ની કલમ બળ્કી નીવડે છે. એમના ગદ્યોમાં કરૂણતા ટપકે છે. ને સાથે સાથે શોષાતા, રીબાતા, ખપતા ને તોય ખુમારી ન છોડતા લોકોનો અંજપો આક્રોશ અને વિદ્રોહ પ્રગટ કરે છે.

જોસેક મેકવાન વ્યથાના વિતક માં મૂળભૂત રીતે ચરોતરી પ્રાદેશિક બોલીનો વિનિયોગ કરે છે. અને તેમાં દલિત લકેકો ઉમેહે છે. જોસેકનું ગદ્ય તળપદું છે. અને એમાં દલિતોનો જોરૂકો અવાજ પ્રગટ થાય છે. જોસેકના ગદ્ય ને પ્રમાણવા માટે ત્રણ વસ્તુઓ મહત્વની બને છે. ૧) ચરોતરી લોકબોલી નો ઉપયોગ ૨) કહેવતો અને રૃઢિપ્રયોગો નો છૂટી હાથે વિનિયોગ ૩) ચરોતરી લોકબોલીનું શબ્દભંડોળ જોસેફ ના ગદ્યના આ ત્રણ મહત્વના પરિચયાત્મક લક્ષણો છે. એ ત્રણે વિશે વ્યથાના વિતક ને આધારે આપણે થોડાંક ઉદાહરણો જોઈએ.

૧. ચરોતરી પ્રાદેશિક લોકબોલી

વ્યથાના વિતકમાં ચરોતરી લોકબોલીનો પરિચય આપતાં નીચેનાં વિધાનો નોંધપાત્ર છે:

- ૧) "ખોટા લાડે તમે જ છૈયાં ને બરાન બનાવી મેલ્યા છે."
- ર) "હાંડલા ભેળાં તે ખખડેય જરાં ભાંગે નહીં એટલો ભોં રાખવો"
- 3) ''અહીં જાન લે ને આયા છેએ તમે બે હખળાં રહ્યો''
- ૪) "મારી મા કને કંસારા રંધાવ્યો છે. તારી હાતર કાલે તું જા છન તેમાં"
- ૫) ''વહું એ તો વૈતરુ કરવું જ પડે તને ન હમજાય''
- ૬) "ખવીશ પૈ ન વળગે છ તારું મોત નૈ હુધરવા દેવ!"
- ૭) "મા, તારું ખાહડું ન મારું માથં તારુ મરતું મોં જો અવ પીરતો"
- ૮) " ખોટો ખોટો તાયે આંછયો આગળ હારો !"
- ૯) ''મૂંગા ખેરની મેર જ્યાં હુધી વેઠેશ ?''
- ૧૦) ''શું રાખ ભોગવવું બાંચી રહ્યું છે. તે આમ આતમરામ આંતરી રાછયાં છે''
- ૧૧) "હેંડ સત્યા નેહારિયે જૈયે"
- ૧૨) 'ધાની ભી તો તારું કાળજાું ખઉં કૂમળુ કાળજા મન બે ભાવે''
- ૧૩) "તારું ગળું છુટું મેલે છ ને મારા ગાતર ગળવા માંડ છ!"
- ૧૪) "બઇ દલ નું દખ કોન કૌવ"
- ૧૫) ''બાંગઇ ગયલા ડોબાન વેતરની આશા રાછીએ એ બધુંય વેરય''

ઉપરના ઉદાહરણોમાં ચરોતરી લોકોબોલીનો દલિત લહેકા નો પરિચય સુપેરે થાય છે.

ર. કહેવતો અને રૂઢિપ્રયોગો નો ઉપયોગ

જોસેક મેકવાન વ્યથાના વિતકમાં અનેક કહેવતો અને રૂઢિપ્રયોગોનો વિનિયોગ કરે છે. નીચેના ઉદાહરણો એ વાતની સાક્ષી પૂરે છે. હુયાશ ખાવું, રાગે : છકીન્ રહેવુ, વેપલે નસ હેઠું ઓલ

કટકો

જોસેદ આપે

જોરૂક

નોંધપ

ખસવું

<u>ુ</u> પુત

બાંધવ

શબ્દલ અતિ: હકમ નકુરો ચોરા અપલ હોંડલ ખેશ.

> છે. **ર** ગુજર પટર્શ

સમગ્ર

ગુજર

પોતા

શેર માટીની ધાખના, કોરી કૂખ, વટનો કટકો, ચૂડીઓ નંદળી, બોરબોર આંહુડે રોવું, હુયાશી થી પેટ ચોખું, તૂટતાં તાર સાંધવા, ખમી ખાવું, ચરબી ચખ્વી, ઢાલ ધરવી, ભહા બાંધવા રાગે આવી જવું, ડાફેર મારવી, મોમાં ખાંસડું લેવું, છકીનું ધાવણ વછોડી નાખવું, માણહની હારમાં રહેવુ, હોઝપાઇ જવું, બેડીઅું બોઝ ખડગવો, વેપલે વિદ્યા વહૂકી જાય, મોઢાં ફેરવવા, દુખતી નસ દબાઇ જવી, વાચા થીજી જવી, જળ મૂકવું, હેઠું ઘલાવવું, કરમ રૂઠ્વું, જેવાં આજેડું એવી ઓલાદ, ઠેબા ખાવવા, નસીબ આડેથી પાંદડુ ખસવું, નહાવા નીચોવવાનો નાતો દાડિયે જવું, મમતા વહોરવી, પાધર થઇ જવું, પેટ આશા બાંધવી', આળ ચઢાવવુ.

આ બધી કહેવતો અને રૂઢિપ્રયોગો જોસેફના ગદાને શણગારવામાં અદકેરો ફાળો આપે છે.

૩. શબ્દભંડોળ

વ્યથાના વિતકમાં ચરોતરી તળપ્રદેશના જોરૂકા શબ્દોને સાહિત્યકૃતિ માં ઉતારવાનો જોસેફે નોંધપાત્ર પ્રયોગ કર્યો છે. એના થકી ગુજરાતીનુ શબ્દભંડોળ સમુધ્ધ બન્યું છે. એમ કહેવામાં અતિશયોકિત નથી થોડાંક શબ્દો જોઇએ : હુકમનામું, દસમન, ચળિતર, નમારમોંડો. જનમજલો દખશાહુ ભડ, છેવાડે. વેશ. નકુરદેવતા, કાકબ, કડાકૂટ, પામ, હુંશિયાર, ચોરાટ, મનેખ, દીચરા, પકાયતું, ગરાહ, પરહું, અપલખશ, પકેરવી, વેરવશ, અસમત, બોંન, હોંડલ, પતિયાર, હઢણ, ગુમાન, ચોરી ચખાડી, ખેશ, ભરુંહો, ધોશયાતી, ભાયગ, સામુખો વગેરે સમગ્ર પુસ્તકમાં આવા અનેક શબ્દો જેનો સામાન્ય ગુજરાતી પ્રજાને પરિચય નથી તે પરિચય જોસેફ પોતાના સાહિત્ય દ્વારા કરાવે છે.

ભાષા તો ભરત ભરેલી ચાદર જેવી હોય છે. એમાં લોક બોલીઓ ભાત પાડતી હોય છે. ગુજરાતમાં ગુજરાતની સોરઠી, કાઠિયાવાડી, પટણી, ચરોતરી અને સુરતી જેવી લોકબોલીઓ ગુજરાતી ભાષાના પોત ને શણગારે છે. પરંતુ ગુજરાતી ભાષામાં આ લોકબોલીઓમાં ઊંડો અભ્યાસ થયો નથી. હવે આ લોકબોલીઓમાં સાહિત્ય રચાતું આવે છે. તેના થકી આ લોકબોલીઓનો પરિચય ગુજરાતી ભાષી પ્રજાને થાય છે. એ રીતે જોઇએ તો જોસેફ ચરોતરી લોકબોલીના વિકાસમાં મહત્વનો ફાળો આપ્યો છે. એમ નોંધવુ પડે. વ્યથાના વિતકો નું ગદ્ય જુદી જુદી ભાષાના લોકો માટે જાણવાનું કઠીન છે. ને છતાં જોસેફની રસાળ શૈલી વસ્તુને સમજવામાં ઉપયોગી થાય છે. જોસેફનું ગદ્ય રસ નિષ્યન્નતિ કરવામાં આડે આવતું નથી. અને એની વર્શનાત્મક શૈલી લવચીક બનાવે છે.

વિશ્વાસ

સાડા ત્રણ અક્ષરના આ શબ્દમા અપાર શકિતનો ભંડાર છે. આ શકિત બાહ્ય ચક્ષુઓથી જોઇ શકાતી નથી પણ મનની આંખોથી અનુભવી શકાય છે. જે રીતે સુગંધ વગર ફૂલનુ મુલ્યાંકન કરવું મુશ્કેલ છે તે જ રીતે વિશ્વાસ વગર મનનું મૂલ્ય આંકવુ ઘણુ જ કઠીણ કામ છે.

વિશ્વાસ એ મનની સુવાસ છે. વિશ્વાસ પછી એ બીજા પ્રત્યેનો હોય કે પોતાનો આત્મવિશ્વાસ ! દરેક રીતે એ માનવીને હિમત આપે છે. માનવ-માનવ વચ્ચેના વિશ્વાસ ને કારણે તો આ ધરતી પર માનવતા ટકી રહી છે. વિશ્વાસ એ માનવતાના મહાસાગરમાંથી નીકળેલુ એક અમુલ્ય મોતી છે.

વિશ્વાસ એ બે હૈયા વચ્ચેનો સેતુ છે. વિશ્વાસ વડે જ બે હૈયા જોડાય છે, એક બને છે. તેમાથી ઉદ્ભવે છે. દિવ્ય પ્રેમ વિશ્વાસ ઉપરતો માનવ સબંધોનો આધાર છે. વિશ્વાસ આપી કોઇ હૈયાને તોડવુ એ મહાપાપ છે. વિશ્વાસ એ દિવ્ય

શકિત છે જેના વડે મનુષ્ય પોતાના સ્વભાવનુ દિવ્ય-પરિવર્તન કરી શકે છે. વિશ્વાસઘાત એ વિષ છે. વિશ્વાસઘાતના વિષમાં માનવીય સંવેદનાઓનું મૃત્યુ થાય છે.

સ્ત્રી-પુરૂષ એકબીજાની સાથે લગ્નગ્રંથિથી જોડાય છે. વિશ્વાસના બળે પ્રેમના પથપર, દુખ:સુખમાં, ચડતી-પડતીમાં એકમેકને સાથ આપે છે. વિશ્વાસના બળે જ સાવિત્રી પોતાના મૃત પતિનો આત્મા યમદૂતના પંજામાંથી છોડી લાવી ફરીથી સુહાગન બની હતી. મીરાંનો કૃષ્ણ પ્રત્યેનો વિશ્વાસ કેટલો અદ્ભૂત હતો! એ વિશ્વાસ ને સહારે તો ઝેરનો કટોરો પણ એ અમૃત માનીને હસતે મુખે પી ગઇ હતી.

વિશ્વાસ એ શ્રહાનો પાયો છે. વિશ્વાસની નાવ પર સવાર થઇને મનુષ્ય મોહમાયાથી ભરેલા સંસારસાગરને તરી શકે છે. વિશ્વાસ એ માનવતાની સુવાસ છે. વિશ્વાસ જીવે છે માનવીના જીવંત હૈયામાં, વિશ્વાસથી જીવન આબાદ થાય છે. પરંતુ શંકા-કુશંકા થી જીવન વેર-વિખેર થઇ જાય છે. કેટલાંય જીવન ઉધ્વસ્ત થઇ જાય છે અને જીવન મરૂભૂમિ બની જાય છે. જ્યા કેવળ આભાસ જ બાકી રહે છે. વિશ્વાસનુ મૃત્યુ માનવ સમાજનું મૃત્યુ છે. અને માટેજ સકળ જીવનરૂપી બગીચામાં વિશ્વાસરૂપી ફૂલને પ્રેમનુ અમૃત પાઇને હમેશા માટે ખીલેલુ રાખવુ જોઇએ.

Maya Mistry

99

93

98

94

98

9ૂછ

96

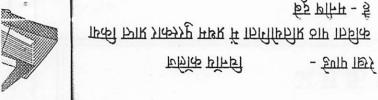
२०

			•
56	मनोज श्रीमा	अनमीय वदान	90
56	मनीय शृंमा	अनमेख मोरी	86
56	किगादकु एएका .ॉ.इ	गीवन और बैसबुले	76
66	ाठा क्रमायक <u>ु । इ</u>	<u>स्</u> याग	ର
66	कनानी राजू	रिमाष्ट रिष्ट	36
06	कनानी राजू	हान के बार्रे	46
06	र्सुनीत्व मधर	अखण्ड भारत की बात उठाएँ	26
06	ग्राम्पर्	सिन्धा	٤6 ً
8	हेड १९मेर	मदाचार का महत्त्व	26
8	मह्मम एक्नि	आदमी का अनुपात	66
7	वैशाली जरीवाला	भादमी	06
ର	म्मीव दूव	े ई फिक्स ई जाफार श्रीएछ एक	8
<i>j</i>	गञ्जू ।युवा	न् ह्यार काक	7
h	सैवाय कुन	१ है डिक मेछ	െ
ጶ	सैगीत जैन	भारत दर्शन	Ę
ጲ	सैग्रीय ग्रुन	किया है डिप	, h
ξ	गिश दी. गुप्ता	यह ओतंकवाद का जमाना है	ጸ ໍ
٤	राजेश दीक्षित	अब और जैक्स न होगा	ξ
٤	राजेश दीक्षित	है फिलार में लेमाम के हांगाएर एति भ	٤
6	जिल्लाहर्कु । अकार <u>१</u>	(र्राएत क्रा) त्रम्प्रीम फ़्रिडी क्रिडी	.6
	•		

HINDI SECTION

Page No.

उक्त प्रिक मुक्त



- है मनीष दूवे ाफ्की त्यार अत्क्र पृष्ट मधर में तिनिधितिर ठाए तिहीक (2
- क्तिमि ई गिफिनीए क्लिक् में किपिफिनीए जानम वसुधा परवाल ने - ई एकी ह्यार ज़क्स्रपृ मधर में हिनिधिहीर क्रण
- । गरिंडु ह्यार प्राक्प्रगृप् मधर कि निखा नामि - क्तिफिनिर का़िष्र किंग्रह 17414
- त्तीय व सवीदय कालेज हारा आयोजित वाद-विवाद म तिर्गियितिए एमिष किथि। भाषा प्रतियोगिता मे निमण कि छरीए एनंड ई कि इंग्रिष्ट इम्रीए गिएड
- रिणि कि गिम्ही ाम्फ्रक ई किई इंश्वि । भारत । एकी त्राप प्रकार पुरक्कार में किपी मिला प्राप्त किया नीमाल को जिन्होंने एन. एम. कॉलेज द्वारा आयोजित हमारी परिषद बधाई देती है मनीष दूबे और विशाल । एकी न्यार जरुअपू प्रिज्ञी में किपीएर्ही र
- । गृङ्ग न्यार प्राक्त्रगृष्ट् मि सिर्गिरिपिरिपिर हरिनि किर्णिशिस ग्राज्ञ एकिक एरिनिरि

। ड्राक्ष्म किमीर्ष ग्रिफ़्रिज़म में श्री देवेश ठाकुर और हो. केशव फालक मी ने अपनी फ्र र्क शिक्तीध ष्ट्रम् में में मिला एकी नर्णाभा एक कार्निफिक्तीर एमामुशिर में अलुभ के प्रक्री कि डी ने एसे पड़

ई प्रश्निभ्य में एउ र्क मक्षेत्रक मर्थामिम न १४५५ भड़

कार हिए देस किए है जी अवारी है जो अनि कर है किए र्कमड़। ई कि नारुप्त ११६० शिए विप्त क्रम कि मान क रामश्च उजाग है और साथ ही हिन्दी भागकर समप्त र्क रिगित कि गिरिप्त प्रिंध किमा हिमा निमा ने गिर्ध सुद् का आयोजन भी किया ।

में अपना सहयोग दिया । न्रिक मिष्ट्रप ष्रम किम्रड्र में घाष्ट्र थाञ्यान निंड्रमण ई क्रिक एक प्रामार तीए के फिशिरिड़ी किए नर त्राधि हा

हाँ. प्रकाश कुषालका अध्यक्ष

ति प्रकाश कुशालका न्त्रीम् ग्रिक्शिक्रिके - र्जाएमी त्रग् - ज्ञानम प्रनित्री प्रनित्री

कीपेल, रिथमे, कल्पना तिवारी सीमा शर्मा, थेवेता परिख, सपना, दीपक, अन्य सदस्य -- हिंग्रु ने ने ने ने नयन शाह मनीष दूबे - ग्रिउर्क्षि प्रध राकेश जालान 1) 5余月 (मिमीगड) तिशावका (हालिमया) - मिर्भर परसन श्रीमती पी. एस. बलेरी - क्रमिनिर्ह्रो

भीतेरिस्त उत्साह भी देखा गया | मिम्ह छेप डिंग कडीस में गक्ष्म का कि कि विधि। इस क्राव्रम् मार्भ म तिथितिर क्रव्रर । एकी मण्यास क धिष्ठीवितिए कितिकुरांम व्य कितिही। हिस्कि न हेर्नु सम्पूर्ण अवसर जुराती आ रही है । इस वर्ष भी परिषद नंतर रागाय दह किताथा प्राथमित हुई मिथी में समीमित्र र्क फिर्धाष्ट्री विक्रिप कि इ 183 में ठिविए क्र प्रकार इक कि एकित । अभीलाइ आर्गानइए ५४९१४ एउडी। रिन्डी

। एकी ने नगरि परमण केर कथाश्र हम भारेम किस में मिसका उद्घारन नाणवय के मुन अन्तर्महाविद्यालयीन वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन फ़ि ह१-९११ कि निखमी नि इष्रीए फ़िड़ी। फ़िड़ी

- ई प्राकप्र भड़ मार्ण्याम र्क स्थिष्टाभ इसी किली मिलिए एउट द्वारा आयोजन मिन्न

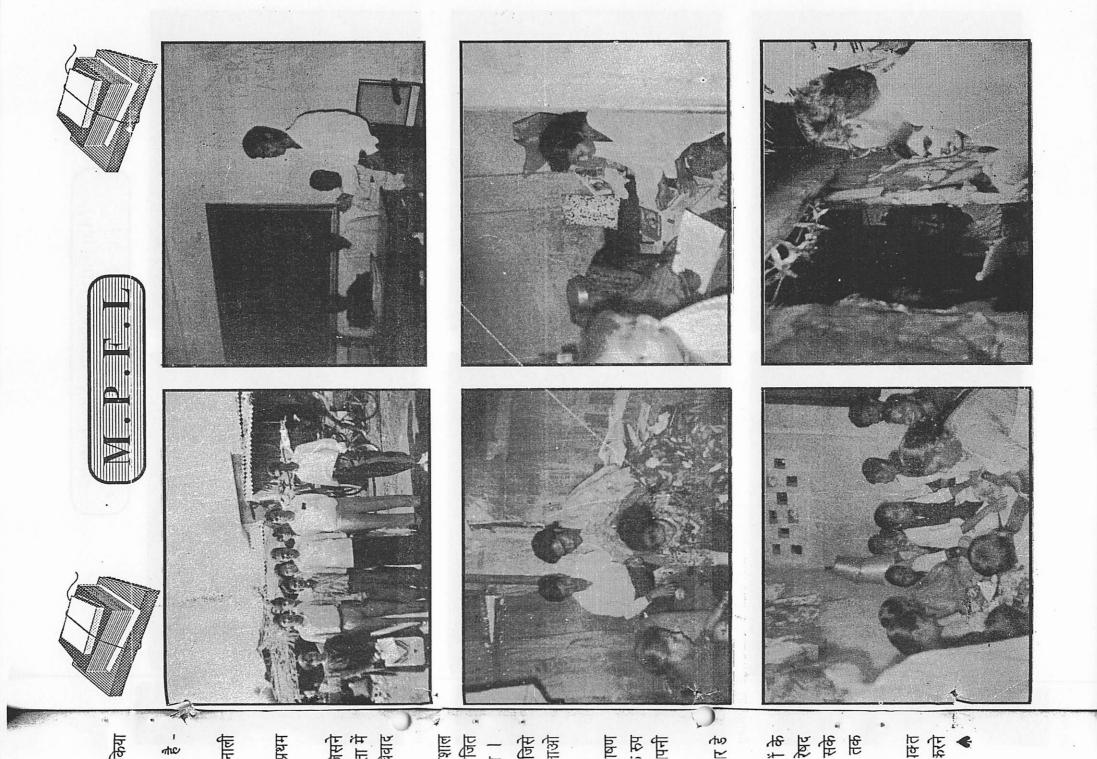
न श्वेता पारेख हैं। विद्याधियों में प्रथम पुरस्कार विजेता जितेन जितानिया फिल्ही में किपिछिहीर "गृही के उनिमि कग सेही"

कल्पना तिवारी । जिह्यार्थी है - अजित गाँधी, नीलम जैन, राजश्री बेद और किरिक्तास नामिशितार ज्ञामिन जाम नामिशिया

- ई गिग्धितार प्रतुरुग्ध अन्तर्महाविद्यालयोन वाद-विवाद प्रतियोगिता

नसीम हवाई -भवन्स काल्य

۶. मी. ही. लायन्स काल्य - शिंगिर गोधी -



Marwari Sahitya Sanghatan Ek Ratri Dandiya Raas

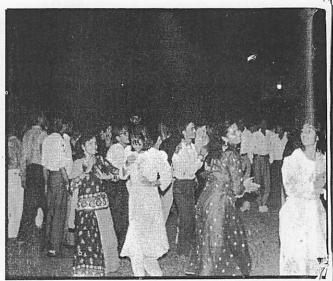








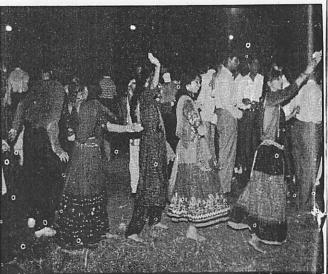






The King







Two he

DALMIA UTSAV

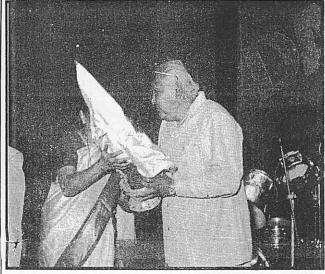




The Inaugural Prin. (Mrs.) P.S. Baleri and Neha
Joshi (Actress) Lighting Lamps



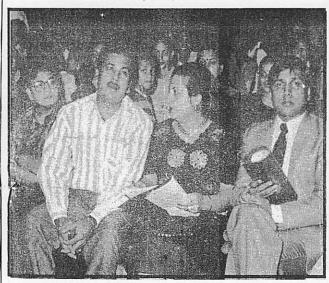
Dr. I.S. Gilada Secretary of IHO at the Inaugural.



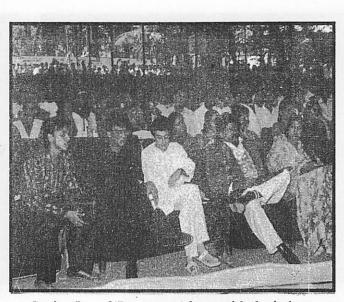
The King of Laughter Sail Chaturvedi is greeted by the Prin. (Mrs.) P.S.Baleri



Vijendra Ghadge- all ears to Ms. Bombay.



Two heads are better than one? Vijay Arora with other guests.



Sanjay Jog of 'Ramayana' fame with the judges

d 3 (1)

DALMIA UTSAV

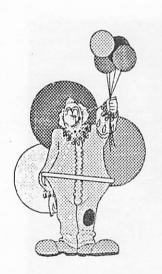




Who is the fairest of them all?



Tribal Dance





Prinnacle of glory the winners - Dalmia College.

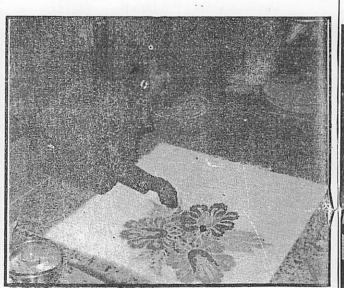


Shri

/Shri Ba



Govinda Aala Rc...



Many petals make a flower and many activities make a Kaleidoscopic Utsav.

ANNUAL DAY





Dr. Rafiq Zakaria being welcomed by Shri Bajranglalji Dalmia and Shri K.G. Saraf.



Shri Bajranglalji Dalmia and Shri Balkishan Lakhotia with the Chief Guest Dr. Rafiq Zakaria.



Shri Lakhotia and Shri Ratanlal Saraf.



Shri K.G. Saraf, Shri Balkishan Lakhotia, Shri Bajranglalji Dalmia and Vinod Dalmia with the Chief Guest Dr. Zakaria



The Chief Guest addressing the audience



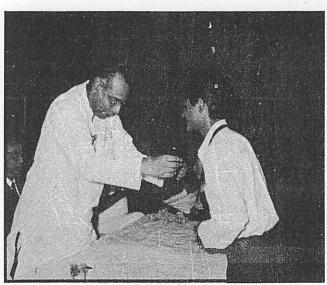
ivities

ANNUAL DAY

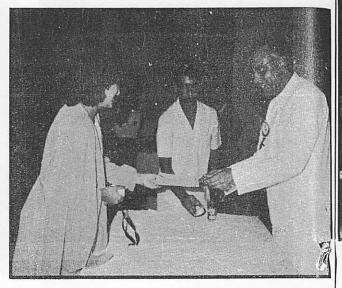




Dr. Rafiq Zakaria given away the prizes.



The Chief Guest Shri Virendra Bakshi, M.H.B Chairman with the Best Boy (Jr. College)



The Chief Guest Shri Virendra Bakshi M.H.B. Chairman with the Best Girl. (Jr. College)



Duo at a duet



In tune with the world



Mr. JITEN at the han Co-op Bar

Maril Marile

ANNUAL DAY





The Folk Dance



Prof. Ambalal Patel and 'Bali' group receiving the 'PRITVIRAJ KAPOOR TROPHY' from the Chief Guest



The team which completed the hat-trick and made a 'Bali' of other colleges.

H.B. ge)



'Break'- ing their way to fame and glory Gamesh Hegde and his troupe.



Mr. JITEN JATANIA receiving Rolling Trophy and First Prize at the hands of Shri SURESH PRABHU. Chairman Saraswat Co-op Bank. Subject 'Dowry an Evil System'



Mr. JITEN JATANI receiving a prize from Nani Palkhiwala, the emirrent jurist, at the A.D. Shroff Memorial Elocution Competition.

SAHITYA KALA PARISHAD

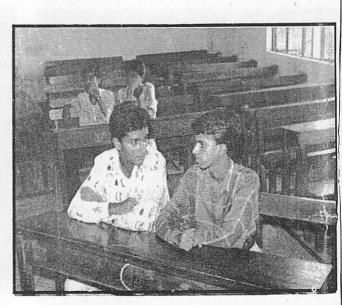












प्रस्ताव

भा

अमूल्य में अपन् शब्दो में प्रणाली की आ अभिव्य लोक्ततः लाक उ बल्कि ह अस्त्र जे अथवा प्रणाली प्रणाली प्रणाली प्रणाली

> प समाज हैं । अं चाहे व अन्त टं प्रजातंः पाके भ पर हम टकराह

प्रजातंत्र

्रप्रजात

75

में हो।एए तिथित: हम कि मित्राप्त किमर हाए हो। में दें हूँ और फिर कुछ न लू इतना ही सरल झलकता है।

र्जीरू मिन्निग्र्य उर्का कि ह्याएर प्रिजाम कर्न्स रूप जाप्क कि शिन्हीं में हो।एए मिर लाह। गृह नाइनीह एनि नाइम में ि हि हि है कि एक प्राप्त माइम सिह्न । है कि है oc

आवसी सा हो गया ।

। मार्णिम केम्र प्रिशाम । श्रक्षा, जनसंख्या बृद्धि और न जाने कितने अनिगनत कारण अतिकवाद, नक्सलवाद, श्रष्टाचार, बेरोजगारी, भुखमरी, अ-अचानक वस - वस - वस नरसहार, वतात्कार, हत्याकाड, और भाईचारे के साथ विकाश करना शुरू कर दिया । पर ि हमने अपने संविधान का मिमने किया और देश मेशा कें नाभ भागानी व्यवस्था और न्याय प्रणानी चलाने क भि ड्रेक इछ डाह। एकी एकि विभुखी किमुड्ड ग्रीर किमुहि में निक रड़ के एई निमड़ नाइश के निड़ होने के एड़ की गिरिड़ अप रि रेंक जाब कि शिक्ति किनिशास नेमस मड़ डीए

क्रिएश हंग से पालन और निवीह कर रहे थे अचानक उसके मज्ञ कि ह्रिजाएर जिष्टि कि।एए प्रजी की कि जह माइ सामज्ञ अहि। निक्री में किथिन अपि अपि मिथिन विश्व कान्छि । मागळ्य और निराशा, अट्हांस और उच्छावास

ण्राक क्रमिम्ह ईंड ममड़ र्राष्ट - मीमड्ड तीर

भातकवाद और विधरनवाद

यनवा सह । मार । रंक पि ब्राप्ट कि कि निश्चित्रकात प्रकि निश्चित्रके ानम सेमी में ह्रांगर पाछ। ान्ठछ माष्ट्रश्नी रह निम्म । ान्ठर मार्वेदी कि होताएर एगक। युव विभ रे किंग अशिष्ट । मृह सिम भूम डाला गया और सभी दुप । आखिर मारनेवाला सबसे बड़ा दोषी भिर एक अकेला व्यक्ति सेकड़ो । कछ कमज्ञें प्र मान के ह्रांगण्र । फ्रज्ञ । फ्रज्ञ कि त्रज्ञाळ फिकी रम कड़म ई किंछ मड़ लाख है। आज हम देखते हैं सहक पर हो कि निगर थाए के निगर। ई निड़ा में होताएर एड़ कि मड़ की कि निप्ता है। हिमारी निप्ता और आलसपन को कि आज के वर्तमान पिरिप्रेश मे आतंकवाद और विघटनवाद

ताहाहा, बेरोजगारी और दरिस्ता

ि कि इ र्राप्त के कि इंग्राण्य मड़ लास । माइड़म र्राप्त होता चला जा रहा है । बचा है भिफ, नकल, भ्रष्टाचार, धूस क । आम खिल इन तीनों आवश्यकताओं से बहुत कू अालसी होने का मुख्य काएण अशिक्षा, बेरोजगारी और गरीबी म हो। एत कि कि। भारत कि कि में कि के में कि के मि

" ई किलाह मि जिमीम के हिंगीएए एरिग्रीम

नभोड़ि १६मि

-: IFPID7R

अहम को व्यक्ति के जित्रता के जिल्ले कीर वयनबध्य बक्ति व्यक्ति के शोषण और पीड़ा से छुटकारा दिलानेवाले । डिम प्राप्नशिङ निार्नप्राम प्रीरं। मित्राभ माभ तोष्टभ कि र्गीर एर। ई र्राज्यनि थेर नामम में क्रिए निवि होकि ाष्ट्रश्च होगए। ई कि जिगए। होगए। इन कि त्रिक्षा तिहोस की ई इप ि ताब भाग । ई त्रिधाभिक्षि कि **ए**न होन्न के तिनाष्ट मार ग्रम डिल ई गरह किनी ग्रम निगणप्त ह्रांगिए : कथु गिम क एकि ग्रिम है किए हेक् में क्रिए रिमें अपना प्रथम हे महें में स्थान रखता है अथित हम दूसरे इद्दी होगए। विषय होकि एति हो । ई रहेरिय फ्रमुस कि भाउंतिइ के इष्टी हांगाएर । इष्टि हांकि एतिशाध

कि नमाए प्रापड़ की है डिग्र ातम्नाम कत चार िंगमड़ अथवा प्रयत्नशील हो ।

मि एंड तिभीविक इंडानाक कि गिलिकापकी र्रीए विद्नम्डी कि 185 ग्रीमड़ भिमली हो कि 1तनक निष्मि हो।एर । ई डिर जिथार रम हज़ाएर डिर्फ लाक निवार कािएर

। 119 13क उपपर र्न बीक मिकी में प्राव्य के निर्माणपर होनाएए भिट्ट मिक प्रिंध। ई 1502 डि प्रमाध प्रिंध कि गिम के जीगर

र्फ़ कि किए स्वि कि

इस तर शिखा का स्रोत कहा ।

। कि ग्रिष्टिन ग्रीए उड़ाग्रकड पर हमारी अपनी अस्मिता को ग्रहण लग गया आपसी पिके भी सब कुछ हार गया, खो दिया । उस स्थान पर जहाँ छकु व्रम रि । मित्रार र्जनिष्य नामड़ मिलार एक ह्राएर अन्त दोनों का एक सी स्थान पर था ।वह था, इसतंत्र अथवा नहें वह संकारात्मक ठख के हो अथवा नकारात्मक ठख के। । ग्रीर आश्चर्यजनक रुप से आदमी के विचार बदल गए। समाज बदला, परिवेश बदला, संस्कृति और सभ्यताएँ बदली परंतु समम के कालखंडक साथ, परिस्थितियाँ बदली,

मि किश के शिक -: एति शिरु हो हो हो ।

इस अपर्ण में कुछ और नही केवल उत्सर्ग झलरता हैं ।

ार्क निरुक प्राकिता क्षिते हैं हीन मठ है कि जान का कि जान मन हो की है कि ए प्रकार नाह जान जान कि है कि एम प्रम मान के मेख पि । है के रुक्त मान कि निम्मण प्राफ्ट के मिख

महने तो कहते है कि हन्दु, मुस्लिम, मिक्ख, ईसाई हम सब है थाई - भाई, की ई किक फ्ली

उन्होम हे निमन्तर, मुसलमानो ने मस्विद भारता और ईसाईयों ने मिरवार,

, गिग्र है में हमाभ्रही । है जिक्छ है इक्ट ान्हीं, कि गिन्ह है

धर्म के नाम पर लोगों में हेष भावना फैलाते हैं। भाई को भाई से लड़वाते हैं।

र्जा राज्या के प्राप्त के किया है।

। ई ताब्कृ भ्रीम से मिमक्रमृ

सिकन अब हमने, स्टान्स स्टब्स्

,ई एकी एक्स में एए कनीहर्क । ई एकी वर्कड़ में माहद्रविष्टिंश

इसिलिए अब और जुल्म न होगा ।

भह भातंकवाद का जमाना है।' ज्ञानकवाद का जमाना है।'

色

₽

괃

护

4

开

की ई उग एगक हामकग कि ई हैग भाष - साथ रहे निगर्ह

ें हैं गृह फिर्की

| कि निरुक प्राकितिए। किसड़ ई डिन मड़ में ख़िड़ निम्ह मिड़ार मारू किस कि । हो क्रमूप हो प्याप्ताप्त ई डिड़ वान प्रकड़ि निम्न प्रिड़ी वीहर कि किसड़ि प्राह्म कि किसड़ि निम्न प्रिड़ि कि किसड़ि निम्न प्रिड़ि कि किसड़ि निम्म होड़ि किसड़िक
ग्रहाम्घ

है समय नदी की धारा किसमें सब वह जाया करते पर कुछ जन ऐसे भी होते । किरक ागान माइतिइ कि

की ई िरक गांशार डिप मड़ थार के फिरकोंग मड़ लास ह र्राफ कि कि गिरिका में भार जाना की जागार में भार कि कि कि । फिरक सार के मार प्राचित्र के मार प्रमास के मार के मार प्रमास के मार प्रमास के मार के मार जान में आह मड़ र्राफ । फिरका मार के मार के मार के मार के फिरकोंग

काम्ब प्रीअत में गएं मुकी ई गएं पि । कारू में एउ मुकी ई एउ ड्रेक ति र्पि

ं प्रार्गेड में म्जूष् प्रीप्ट क्रिस्ट जन्म

नहुत हुआ, अब और जुल्म न होगा औ, धर्म के ठेकेरार अपने नृशंस हाथों को शेको, बिना वजह ही बेचारों को आप में मत झोको, हिसा का तांडन मुत्स हमने बहुत देखा हैं, कि भोंखों में एम नहीं हैं, होन मठ में खोंखों के

ी है फिर्गी हिए" आज भी वेसा ही हूँ परंतु हाँ इतना मैं जहर समझ गया कि, ही गाया, क्या बदल गया ? कुछ भी ती नही जैसा में कल था उष्टु गिमीक्ती कि न्ड्र जाएक ड्रम् के प्रमित्र निर्माहर करते में दफ्तर पहुँच गया और फिर वही फाईलों में उलझना हेकर में ऑफिस की ओर बढ़ चला, ट्रेन और बस से संघष जार अपी कि कि इंबर्स अधि शिर कि कि कि हम अप हार । है ।।। म में मूख क्षिफ और उसकी भूख में समाया है म कामा के लिए सागर किनार जाता था । परतु वास्तव म कि थेए डिप्त के निवीं में। या छि हि त्रधेंकार प्रीध कि ि उहे पर से हें होता में पर्त नाय में होता में से अधि में अधि उन्हों अर्थ कुरपाथ की ओर बढ़ता चला गया । मै घर आकर फीके थे । मुझे धन्यवाद देता हुआ भिखारी अपनी मंजिल मेल किला उसके समक्ष के सब अनंद और सामाजिक कार्य इनार कि उकानछी डिर्फ कि गिछारी कप हुरेप फ्री धिक किलामाम डि निरुकी में निर्धा निम्ह निर्मा कि में निर्ह्छी डिए कहलवाना तो सीख लिया परंतु आधुनिकता उस भिखारी की किनिष्टार किमार नमर नमड़। ए । इस कि मूली क िर्फ किमी में शिष्टारी एठ इपू कि क्रिकोग कि निर्का । रहम उमझ रम निष्ठ प्तर शींम कि निर्ध कि र्रीए एडी गिड़ी रिमें कप्रभुभकि निष्म । "हूँ । एकम छ मैं" , भिगम त्रायाण्ड रिम निम्छ रमी रकछई कि किम र्रीए लाइ, लगा दिए। र्राप अहम में क्रिंकि किसर कि ने उसने नाम के मान ागा कि में एँग्रिंग्रे में हि । कि एक उस क्लुक्रबी में कहार कि भा भी और उसने अपना इशारा एक फुरमाथ की ओर फिरम . TV रिग्रेट कि क्रीप क्षिप्ट मिड्रे मि कानाम् कर कि "ई निडा जिन मार, बाबा, । छिंगु एक ग्रेड मड़ाम र्नम अहा । फिली । ई 154इंग् प्रजी र्क नाम कान्न कप कि रिर्फ ड्रेक और ई ति है यह ईश्वर कि फिकी कि महर्षे इए है फिक्री ानिकी तम्म समायी थी । उसे देखकर ऐसा लगा किताना कि प्राप्ति में किए एक देन होन्हें ने संसार के विषय िकसी तरह होश में लावा ।तो वह बोला "महीनो से भूखा हूँ

। ई फि न्रिड मिम्ड मड़ रम नाष्ट्र र्क निरक राकिरीय किएड़ । ई फि नेरक एगडाध कि तर्मार्गई कि मड़

प्रकिशिर ।प्राञ्चा है डिए गकिरीए किमड़ मह फ्रिक मत करो तुम सहन अत्याचार

ई मानव, उठो, ई एकी फिर 111 मिर समूह प्रती ,ई गिक्छ छकु किक मि मीर्ड प्रकंड १४५६ । ई रही कि में भीष्ट राष्ट्रं हेस क्यायाक मुद्रि क्राप्यक भिड़ । ई फी छि जिक्छीर नेमर नेमह हुरेम

झुठे ही अपना अधिकार मत जताओ किताओं सम और अपनां कर्तव्य दिख्लाओ है कि रि गिननाम, है कि पि पिनवार है है,

यह समाचार नया नहीं पुराना है । ,ई ानाड्य कि क्रके निमधे ,गरुधीर ई कि सिर है। ग्राम्ने हिम् ग्राकशिर के फ्रोन्क मही

म्हे जिल्हे ! हैं ग्रीम्ब्रोंगे क्रिष्ट

बुरफ छेने आया था । सुबह से शाम तक आफिस की फाइलों क नवि रानकी जपा मड़ रकावृष्ट कि सिए जीए मैं व्यक्त । 11 हाइन में मिलील िनाम क प्रमाप में महाये था गृह िल्छ। ई गिमम में एंडल नड़ कि किकोग साम कि निर्मा मिर्च मिर्च निर्मित सिर्च उत्तक्ष के रिन्न कि प्रामा

हि भिष्म नगि एम उन्हें में फिरी हि निस्मिर ग्री

कि फ़िलि निर्मा । उस कि ने कि निर्मा निर्मा निर्मा कि तरहा है। है। एक सिर्ध से स्था है। एक प्राप्त के कि स्था है। हों। क्या १३० अपि में लिए इस् अवार कि कानका। कि कि केल बात - मार एमक किर्मर में कि ब्रह्म केल केर । कि हाम रिगिन्न कप्र रम माह र्क इमक रम राधि रहेमर । ए ाउँ TIV TIPE कि तफ्त प्रिम प्राप्ती ग्रिडिक में विषड़ कि ग्रिएकिश क्प्र। या नम्से । एक्ट्रके में विद्या विद्या विद्या विद्या

चला था।

"म्रोध्व म्राप्ति"

मिं प्रीप

,ई ागागिम कि जीशिश कि ग्रीपपू कि जीशि समस्याओं के बादल से देश घिर आया है। । ई ागष उन्तर में प्रमी ह्यार प्र किप्र कि इंडी प्र

No.

युवाओं की लाश पर कफन बन लहरायेगा ।

मिर्फ र्जार्फ्स ९ में किलीमम में फिड़ीम ९ है किल मेख

ी है फिर मिष्ठ

हिस में हैं मिलि क्रिक्य कि गानि है मिलि से हैं हैं से कहा भन्ते में, शास्त्री में, फ़ियाकांडी में मुम्हारी अंतरात्मा

ें हैं डिक्ट प्रिंध माख कि ष्रांड क्रिए । डाफ सिम्ह प्रिंध । ई मछ कि षड़ के गिनामार डिंग्ट हैं । इस दि मेर रें हैं । एक मिर्क कि मेश में जिलिस-उठीम गृह गान्छ के मिशार रें में ग्रिइता में किलीमम में ग्रिडीम

काता है, समिर में अबितल छा जाता है, सारी समिरि एक उमी कि जिप्ति। ई रिडक प्रकाशिए कि प्रध्र है कि एक प्रध मड़ ि ग्रिमिड़ । ई तिार रम मि ।मरीए कि कार्रकारहा निम प्रत, जहाँ व्यक्ति तो शून्य हो जाता है, और समस्टि ऐसा क्षण जब ने नहीं बचते एक ही श्रेष रह जाता है; प्रार्थना क माध्य मिक के जीमम और मिनाक है । जात के बीच क्या मास अ में ड्रेंड कि नेमर ई रार्ड कि ग्रगम डिंग । ई तिरार डि ग्रगम 🤌 र्राफ में रागाप्त कि निमर्फ किई छि ड्रेंड्र हैंड्राफ कि मर्र किंग्र -तितिर क्य कि मर्र जिंक के जीमम ग्रीए जिंका है मिष्ठ

उठ गेगा, पिजरा पड़ा रह गया - वह जो आज आकाश में उड प्रम जिन्हें के वैतन्य से इस लाश का क्या संबंध है ? पक्षी (में निलम् , नेठम् , नेठर के तका के उस व्यक्ति के उरने, बेठने , में होता था; आज प्राण् पखेरु उड़ गए, बाग पड़ी रह गई - उस किलेतु था, चलता था, उठता था, हंसता था, प्रकृतिक संबंध है, जितना जीवन का मुद्दी लाश से । कल तक कोई क्रिया भीर समाय के संबंध है। अच्छा हो, पुन उन्हे कि तंत्र समाय के बीच नहीं । और सिम यम कहते हो, त्रिकाल हो के जीमम र्रीए त्रिकाल कि न के माल म्कि हैं धर्म व्यक्ति और समिष्टि के बीच घरी एक अनूठी घरना । ई कि है एक कि का का का छा

किए एक पिछ पिछ पिछ है शिर के कि पि प्राप्ति कि र्जील । ई रातिइ राज्ये पात्रसमें कि ,ई राजाक उस कर्ण मेश

रहा है पक्षी, उससे इस लोहे के मिंजरे का क्या संबंध है? उत्तना

। कि प्राप्रिंग र्रीकि मिष्ठ ई एकिंग डि

। ई 1613 एई ६ १९३३ में १६५५ मी किए ए

। ई गिरि ज्ञा मिक कि का म्लक कि ने अधि में आप कि कि कि शमशान की खामोशी भी तेरी ही रहनुमाई है, जिदगी तो क्या तूने मीत भी मुश्किल बनायी है, ई फिर जार में उती लाए हू है।। इमें

। है हार प्रमुख्य की एक फिराफे के भी वृद्ध पर नाज हैं। घोटाला संस्कृति का तू तो अब सरताज है, R.B.I. की फाईलों में तू ही तू छाया है, है ए। हे में से भी कमाथ कर हिल्लावा है, । ई क्र ानमर मिला गुकक्य में उसी गरि हैं हो कि देश को चला रहे हैं, हिरशीयों की मीति के नहीं समझ पा रहे हैं, ,ई इर एडिए साइतिइ अपना इतिहास देहर है है,

क कि हर सरा में अप के मीच का पैगाम आया है, कैसी की इस लालसा ने देश का रुलाया है, संसद की भी पहलवानों का अखाडा बनाया है, ब रबादियों का ये कैसा माहौल छाया है ।

। हैं द्वी किक ग्रिस वानु किक्क कि मड़ भगले चुनावों के आसार नजर आ रहे हैं, हममे तो है एजिनीते की दासता, ,फ्रिक एक ए। एड हे **हीं।**

क्ता पुंझे इपना इतिहास भी याद न आया | ,।।।।।। के प्रिक्त के प्रिक्त में मान्त्रीमु हुड़ी रिए ,एए। के कि करवाया, हरी वसुधरा को तूने लाल बनाया,

। रिग्रिक्त पर किथि कि एर स्थारेंगे । ,प्रिकृति अर्कु क्षिष्ठ में किट्टू है कि। ह (र्मिकारक ग्रमू कि किसर मड़ ,ई हिछि किछ उत्तर बक्ह ने फिडिगश्रर

न्भिता वह में वह पिरंगा जहर बर वायेगा, देश खून की नदियों में बदल जायेगा, , गामिक उत्तर अप वस वस अपिगा,

agls:

वस्वइं

市佈

디单

<u> २4क</u>

7 56

dl(4 :

1 15万

ग्रीह

ज्ञारि

1765

7 하구

वसद

le !

<u>क्रियह</u>

師同

1万5

होयाः

। 116 है मि डिाम्प्रमान कि डि मारि त्ति हादसा, केर देंगे कि वह हादसा, केम्री न सामछी कि मारु। विज्ञान मार् रंगाई, बडे चतुर होते हैं । आपका घर, शहर,

। ई ग्राभ नाग्र किमाभ मड़

। ई जिछ्डी रिअ्पि मेष्र क्रिकारम् के ठाउन वि । कें तिलग्र में स्था तिर के उपिश्रप है । । ई र्तिड़ किंग्र एड़ किंग्ड रिप्त प्राप्ति है ।

। है गगर्गा के र्जी ह

। रिव्रीप हिम मिर्ग कि पिशो । लिशो की मक मिर्फ

। नात्रक्रीक कप्र, गर्गड़ प्रम डार्गीट रड

किरिक कि कि कि कि कि कि कि कि किर्म क मिल्रीमु इन्ही प्र । निष्ठ रिक्रीइ उगता था, एक चमकता सूर्य । उजनी राते और में कोब्रेस्तान न था । एक शहर था । यहाँ

- एक बच्चा बहुत हरा हुआ । हर बाश क । कि। कि कि कि कि। विश्वान के अवि न बना दिया ।

। इ ।।।ए घरिक

। ई िहाए ,ई हाए एकि ,केरक कप - कप । कि । कि । कि । कि

ह्रीर उहु मि

. fbp fft है छिक ? है छिक . . . inSla नागण कि छिम

। गाग्गा । माग्राम किन में के का निया । क्रिया। वेकसूर, बेगुनाह । शहर बम्बई, शायद, कर्ड-क घर, लाशी से भर गए । बबोद हो गए कि गेर प्र । कि निष्ण उन्नु है पिनीड़क प्राण्ड-गिष्ण्ड । ग्रहीित एक कि कि मि हिम् फि तिलिह इए ई गिग हि । एक भिट्ट निलि न

। मार्ग्डी ई हिंह के रिय गिष्डि । मर्जे गिर्म

हें है निकेन तुम समझदार नहीं हो और लाश को सहियों से रफना आते, आग लगा देते । लाश को कोई संभालकर रखता ,रित्य के उध्रभ महु। ई फिक ष्राप्त के प्राप्त किसर कि ानाए प्रम इंकि में प्रध कि , रिप्रक डिंग शाम के आध्रपंत महु कि मुक्त होना अत्यंत अनिविध हैं । अगर तुम समझजार होते इंब्रेक में एएक कि प्राप्ति कि
। ई ताल्फी एका कैवाती है, जहर किला है । भिविष्प ड़िन त्रीमनी फ्यार एक मर्स ड्रेकि रम क्यिपु रिमरः। है ति।श् संभालकर रखे हो - लाश संइती जाती है, उससे सिफ दुर्गेश वाचई

क्रिह भी हुए हैं । सब एक-दूसरे की निदा और एक दूसरे में मुभार कम र्रीए रम क्रिपृ ई घाइसमें कि निति। ई तिर्ह म्बिह्म कि एक है, लाशे अनेक हैं; धर्म बहुत बार अवतिरित

उसका घंघा है। मिहिष्ट ड़ि गाषु र्फ़ि ,ई नम्हों में छि कि न्रिक छि । तहा कि होञ्ग्र

। र्केंम प्रिंग मुँष्टि रिमर्गी की डिन् माग राज्नि है छाँछ की हि ग़ार हि धंछ निह मह गर हिंगी डिन मुॉफ में छॉफ बर की ई ड्रेग रम निनड़ में गुष्टु सर छॉफ आहे हो गए हो कि तुम्हे पता ही नही चलता; या तुम्हारी निह के गृष्ट के पाणु मह की ई फिक्स डि उए। ई फिठ नहीं उठते, प्राथना की बांसुरी नहीं बजती, सिफ घृणा का धुँआ प्रस् के मर्स कर में राखना, गुरुद्धारी से अब मेम है

" ह्री।भातृ "

ान्मु ।इणि

- प्रकाध इिन के चृंध एकर। ई ठाए सप्र कि र्ल्य प्राक्त भी भी है। ई मक त्रड्डेड प्राक्त भ डमें। ई प्रम हिंक के कड़िंग के लाह - ब्राए - ब्राह क्रिक के क्रिक के र्जीए ई डिक्क में एड़ क्या। ड़ि 115ई ड्रेडिटी मक पिट पिट ,ई तिछर्ड इरह सड़। ई । हम इपक निक रिमिष्ट के

। ई सिक ग्रही के मान पूर्वा, लेगड़ा, बहरा, गूंगा बनाने के कि ग्रेडा९ - गाम्नाड कप्र। डिम् बस् ग्रम, गथ में एक शहर हूं । शहर बम्बई । खुशहाल

। है ग्रकाश के मित्राइ पर वह जीना नहीं होगा । हम दोनो एक वव्य । अब वह सुनहरा नही रहा । में जीयूंगा मैं इस शहर का भविष्य था, सुनहरा भि-ग्राष्ट्रकी\ष्ण्रवी¥⁴

J

वेष्वइ

वार्वर्

भविष

क्ए ष्ठि क्ग्र क्राप्ट

कि घतपू

क्रिफ्त दो

वस्वद्

Ä

Ą

뇐

止

প্র

伟

乡

爼

环

놹

雋

क्र

,5

环

نطل

कर

र्क्

形多

श्री

إطلا

些

并写

Σffε

দান্ত \$4

134

TFT

म्ि .

1

北 巧, ५ श्र 15 T 3" ग्राए डि $\overline{b}\overline{b}$ क्तृहा म ह्या ई उक् र्राप्त र्डिए मिड़ 那形 布 **३ ग्रिक्**र वि ।।। क्म सी 的一 उस शेव 'विपिष्ट' もいる ए ग्राम्ड र गिमिन र्गीर इप ग्राप गरि उस अंग इस एक ' क्र्यूंक 割1. 单 वास अ इ ग्रीमि

मूल फ्र

उन्ताफ्रिड़े

इन्सान ट

क्राहम दे

काज सलामत कोई न घर है । सबका बुट जान सलाम हो है 👗

े हैं कित्रुप है ग्राप्पि थ्रीप्रिए क्रिक्ट हुं क्षित

ति एए में ,ई ति हि गए जिएक किया एड कि अक्स एड की हैं तिकार उक खार के बिड उप में गए ,तिकार उक डिम कि गए आथार पिड़ रिकिन %२ अपया पर में केता आथार पएंस में गाम्पर की फिर एकी प्रतिषट %२३ निमें। ई डिग ति कि । ई ड्रेक ग्रीट की बिड देह केसी एगत कि निमि

> असी, हम सब उनके लिए, एक साथ ग्रेएं । । ई जीमनी धामड़ हि ान्तर बस

अब रोना ही हमारी गिमने हैं। एड जूली म्डेलाल में खाड़ , हार्ग के लाश हुए होंग ड्रेड कि लाश कि डेड म्प्स स्मि है तिपस

किया केरा वेरे। केर क्षिया क्षिया ।

| 15

गृडु म्छिल एकि र्क प्राज्ञीप र्कमृष्टी रक रूग गृड हितानीला हिल्ला काल्या क्रिक्त क्षेत्र ग्रीत क्षेत्र ग्रीत है । गिर्किमी

बूकी औरत हो, मुझे मुआवजा चाहिए । मुआवजे में, मुझे मेरा बेटा चाहिए । क्या तुम मुझे मेरा बेटा लौटा

जा कि गिर्मित ने पिर्मित की वह कि गिर्मित की वह कि गिर्मित कार्मित का

कि कि कि एक एक सब में अंग कि कि कि कि कि

ेरिकमें और जब तक हम सब मिल जुलकर नहीं रहेंगे तब तक हम । र्रेड्रेंग किए में जिड्डाफ कि हम मिठ में अलह भिड़ेंग

आज के सन्दर्भ में यह कहना होगा कि जुलूस रुका

ीती सलमा सेती मीता । सेते हैं, कुरान - और गीता । आज हिमालय चिल्लाता है । कहाँ पुराना ने नाता है ।।

,र्न गिगर किरिड़ार्फ कि एर्ड त्रीस एपली सुड 11 र्न गिर्मिडी कीय गार डि गांक कि प्रध

െ

बरोरता ही जाता है आदमी ।। ,में ग्रामंभ्र भड़ कि ज्री । ई 11तार प्रकार खतु म न कुछ लेकर आता है,

, डिंग निक्त मही मिक्ता वहीं, । मिश्रार ई ग्राइम

।। मित्रार ई कार्गम

रक्त इन्सानियत का पीकर,

गुनाहों के बल पर हो आगे, अप्य जीता है आदमी ।

आज बढ़ता है आदमी ॥

ध्रती माता भी ऑसू बहाये, । मित्रार गहन में पड़ाम र्राए आपस में बोटी मातृभूमि,

।। मिश्रारु ई ।उर्व १९६ की

,ग्रेध ने नार्ना भेकी नार्य,

और दुनिया का सबसे बडा, । ।।।। उड़ मि ड्रा किम की

गैनहनार कहवाता आदमी ।।

,ग्रम ई ६ ,ग्रह डिम् ६

,िक मेग्ररू रम मान के मेग्र आज गूंही झगड़ता आदमी ।

🛦 ।। मित्रार है ागि रम गिन्न हार

की है ।तार हि ताह हम मह मि एउड़ाइए फिरी प्रम्स '? ई , डिम तिकता वही, िक्स किंदी प्राप्ति शीमर मैंड एक की ई ड्राप मध्र ।प्रापड़ हुबाने वाला था आदमी ।। ें किमी फिर्क़ान प्राक्र प्राक्त मेंड की ई डिम ड्राप प्रापड़ न्याय पानी में दूबा, हुकी। मिग्राच ाफ प्र अ पर अप की पार की पार की पिछ कि। **गाग्गार हमी ग्राम्क** कि इंडीड हम्फि ग्रें हिंगी ए । मित्राध एवं ग्रीमिष्ट ड़िम् र्ह (क्र प्राइप्त के ग्रिशिक) ई कीक निम्ध रूप प्राप्ति स्ट ,होर कर्नि भि गिगिरीड़ कि है फि ई फ़ इंब । मेर्ज़ (क्या विशेषा) मेर्ज़ होए कि फ़र प्रहे बेल्के 'वशीला' के सहार रोजगार मिलने पर जाता है । वह है । कितु इसकासारा दारोमदार जनसंख्या पर हो नही जाता जिए डि ग्राम्किक मिल ज्यार प्राप्त ग्रीर मेरक 'ग्राम्कि, भ्राप भारत की बढ़ती हुई जनसंख्या इसी जनसंख्या के कारण हमारे

और कुछ उनमें से सबसे महत्वपूर्ण 'वशीला' होना आवश्यक न्किंगिर शाएर क्रक् न गृहीं के नाम कि गाण्हा हरें मैड़ व्रीष प्रतम् भिरु गिर्ह्म गिर्ह्म गिर्ह्म कि 'उम्ही' मिड्र कि ड्रि ाम्डोंग yy किंगिम डिक्ट जड़ुक मेंड शिए हुकी! हैं मन्नमम के रम्रट्ट निकि क्षाप्त प्रीप्त शीमर कि ई िका इक इए मड़ प्राक्र पाना हो पी हमे उपाधियों का सहारा लेना पड़ता है । तो इस प्राप्ति मेंड डीप प्रत्ये मिर ई रिल ए।इप तर पिडीपि मड ि डि फिड्डिंग रम लियिंग किताप्त मेंड डीए प्रत्येत प्रण उस रोजगार के योग्य है अथवा नहीं! मड़ की हैं रिकार जाकरी धेफात डिए लेशी मड़ मिंधीएए

"उपाधि लेकर जग मुदा, आफिसर भया न कोय, है कि पेर पानी से हमारी भूख मर सकती है ? ा सहिर रोजगार पाने के संबंध में एक ही विचार होगा वह यह र्क भाए । ज्ञान का का जाए तब का हमारा ज्ञान के कि जब तक इस देश में से 'वशीला' जैसे का नाम गायब न

है। यह बात अपने मात्र तक ठीक है किंतु अपने देश के नाम

ीन आखर ,यशीया का के एक भावत होता है।

भुन्गृह

मित्रारु प्रीरु तप्रनीमिन्ड्रे ईन्सान कहवाता आदमी । म्र निमार के मज़ार

से बिल्फुल विरुद्ध है।

।। मित्राध ई ।एए न्रिक्

बैशाली जरीबाता

194

下加

万万 कि

币邢

अधिक

भवाज

<u> १५५५</u>

कि fl

निति

有邢

भिमाः

%Ŀ lb

विधे

बाय

र्गञ्ग

मिख

ई शि

"存历

बाय •

विव

15 f

क्ता है। इस

्रहाशी

र्में।

5का

प्रभा

ff# 7

5का

瓦瓦

l)re

145 F

1 देव

₩ ફે

7

柩

函

द्रीहि

24

। : नम् गिर्मिन्हाः स्टब्स् निम्निन्हाः ।। किम्मुन्निक्क्षां किक्कु शिम्भिन् म

अतएवं सदावार जीवन के वह कि निम पर सुन्दर नेपन के खड़ा किया जा सकता है। समाज को खड़ा कि निम्हे एं जा ग्रष्ट्र के निम्हे किया जा आधार चिह्न है हिस्के कि जोमने के ज्या ग्रह्म प्रन्या निक्से कि
न्त्रामृत्ये एक मिन्नार

मि र्रमक ह्रिकाछ हि

<u>गङ्गी । एक्रिन</u>

है ।ताज पिनीह हि में र्रमक क्रा इक निक कि गिर्ध । ई ाठाति मिछि रक क्रू कि निमरू ई फिरिए रीबिट भि-छमे किला है ईव्यी, अहं, स्वार्थ, घृणा, अविश्वासतीन ईस तर भी आदमी भेड़ार्घ कि मित्रार मह है अनुपात ॉफर्जामु हि मिर्फि कितनी ही भूमियाँ फितनी ही पृथ्वीयाँ अपना एक ब्रह्माड मि डिडिंग्स छि। ह कि गिर्म १४६ शिमि ई 5मिम किन्म ड़ि क्र में डिंग्रिक डिछि क्रेग क्रिए रम क्षिपु कप्र १६५ मि १९५ कग १९५४ मि १९५२ ई ज्ञापन मिं प्राप्त ई क्रिज़िस मि क्लिड्रम् ई प्रय में ग्रेप्त हैं ग्रिमक र्डाध में र्रमक

"फ्रिड़ीम कि ग्रीड़ाश्रम"

क्र १९मिर

त्रवाचार का अर्घ है - अख्य आयरण, अख्य विचात का मानवात, अख्य वालचता, सिस् विचा, अख्य बावहार का मानवार होता, सिस् विचान का मानवार होता में मानवार के एमजू सम्मान का आहत न का मानवार का सम्बाध मानवार के प्रमुख्य के प्राप्त के प्रमुख्य के

8

। फिठिए ताब कि त्राम उद्यक्ति हिम् कि न्नाम उछ उछ ग्राष्ट्रही एकिए अलगाव को ज्योती-सा जलाए निड कि कि इनि में कभी के किक्र मही मुखोरा उतार ,ि छिन्छ हम खेल रहे है गही खेल मि कि इंक किशमी हालिये अलगाव, आरक्षण का तेल <u> त्राष्ट्र कि कांग्रह में कपित्र के मिष्ठ</u> भ्हाएक रिक्रम् कि गाह

क्रिक कि माह

कनानी शर्षे

। इ फिल्मी प्राव्न कुए में मनकि रिप्ति निर्फ समय, ग्राहक, मीत । । किस्के डिम् आणान्ड्र कि फिकी विकि निक । छिर जार प्राप्ति होश मि

तिर कमान से, बात जबान से, प्राण शरीरसे ा किस की नकताने पर वापस नहीं आयी ।

धन, सी, भोजन। ा इं एक क्रिक कि कि

नी, बाप, जवानी

। किनी ,सार, स्वार्थ, निदा ा गुड़ी से बचने की क्षिश्य करनी चोहिए।

भक्त मित्र, धीरज, धर्म । । इिछि न गिरुक फ्रिकि कि निर्

। ई किड़ कीहर में नाम नम में किड़ नि

। एम , रिंग , रिंक । प्रज्ञान मिल्रु जिम फिक र्विन मि

। रुष्टु ,15म ,151म इन रीनों का सम्मान करना चाहिए ।

किर्मिष्ट्राइम काण्यक क मर् । मिम हिम एमिड कि मुर्गेश नि

"मिम्म"

ग्रमसता

और बहा बनकर हवा हर डगर, उसमें बनना चाहा था उसने हवा, अपने बचपन का सपना, उसे याद आया वो बर्घो पुराना सपना,

और न जाने बना वो क्या - क्या, फूल, तारा, चंदा, आसमान,

। में निगम जिलाए गृह रिड़ ए साकार समने में। ,कि माधुम-कोमल अभिलाषा हर

ऐसा कोई सपना नहीं देख पाता, कितु आह ! अब वह चाह कर भी,

क् नीम-त्रीष कार्यको मेन्छी

,रागि है - मंदिर-मिलेद की उंची दीवार, ,म िन्मि, शिष्टि, म निड इंड इस

क्रिकी इन्हें इह ई कितु, ग्राँगानिभिष्ट किम्छ ई डिक्क में मिछक

ही चुका है वह बेबस व असहाप,

,शिंड र्क गिंगगिंग के तिम न्ड्र ,रिताछ के गार कि उर्ग मिक हा हम रिट

,भिए डि ग्रेट ग्रेट ग्रेट कि कठाड क्षीशे की तरह उसके सपने,

देख पाये वेसे सपने दुबारा, ,िक्त हि ज्ञाए हि कि

वह सपना-अपने बचपन का सपना । ,िक कि कि निमर शिम । छाड़ी प्रीर

गुठ्छ नाम कि नग्री इंग्रेड

मुनील भथार

,ई रीछम् ग्म रहिंद केब्रा गार भिष्ट कि कि कि मिल कि मिल प्रज्ञाम्डें के सिम् हर्मिन न्याय की राजनीति साधने कि होरी भीरत नहीं

06

(06

(8

(2

(െ

(,3

(*p*

(ጷ

(\$

(5

(6

غلط للملا **LY**

<u>ን</u>ም

轲

钚

تتزار

ᄞ ĺπί [h]

) वि

141

Ер

珍五

新阳

袻

- *ई*

कि

Hi

1177 <u>क</u>्र

ff#F

किपित 154 하 개 नाशिह ग्र इंग नार्गेह πυδ. सावन

उसका मन आक्रोश से भर गया। प्र 1157श्रुनी सड़ कि प्रवर्ड़ । किस गड़ न र्सर्ग के ठींन कि हुआएँ मीगी, पर जिदगी और मीत की इस लड़ाई में वह मी में राजा था, उसने मों की बहुत सेवा की, ईश्वर में

। वि क्रिक डिंग डि मक माग र्कित के में दिलीमी ागा। । इस ामन बाँम प्रजी के कुरी कि नाम अर्गिष्ट मिह्न के वेह ०९ कि छिर्ग कि वेह ६९

। कि जि । । के त्रापाणी का लड़का था । उसी वर्ष उसने वकालत की किरती रहेगी ?" उन्हें अचानक याद आधा सुमेश, जो उनके प्राप्त केंद्र क होने दिया, पर पापा को रेखा की विन्ता थी । वे सीचा करते, न प्रिकु और सुबोध की मि कि अभाव महसूस न

। एकी त्रहीमार कि हिम्स रिइन्छ रम रामकार के ठांग्येक किमिहर कि छाई

पापा ने कहा - 'बेटी ये हैं सुमेश, गुप्ताजी के सुपुत्र ।" उक गए हि साप के छोर् कि १६मध्य । एकी उक क्रिकार कि सुन्दर, आकर्षक व्यक्तित्व सम्पन्न सुमेश ने सहज ही रेखा

| 15 जिस्मा में महिन में उसकी संगाई सुमेश से पक्की कर र्क छिर् कार इंग कि निर्व कि न निर्व कि निर्व कि कि। कि। कि। कि। कि। कि। कि। कि। कि।

इह, गिल्हास अपन विक् में के कि पीर , कि डिक गिगप" - 1इक पृत्रु भिष्मा ने उसका गाल थपथपति हुए कहा -छक् छिरं "़ ान ई घंग्र कि ईम्हे प्रिमृष्ट् । . . . प्रिक् गान्हेगर हि ति मा प्राप्त में 'डिब मिल प्रम मिन । " - कि गृह कित्म एक बार धड़का पर रेखा के भिर पर हाथ फेरी किन्छ हुक्म आने पर उन्हें जंग पर जाना पड़ा । उस समय

डीवी में जो बेठाना है।"

ii ... IIर्गड तर्गाप्त बाद कल, जब उसका बी. एस. सी. का परीक्षापिणाम र्क 11941त निक कि कि छ , वि कि हि । । ग्राम् किन्न ग्राप्त ।

क्सिट', 'ड़ार' | ड्रेग कि ड्राट में ग्रन्भक कि प्राप्तेम में डिख उसे विश्वास था कि वह पास अवश्य होगी । भविष्य की

> भवन, प्रथिना, व्यायाम (66 । रेंक में मफनी रूप कि नि

बावक, मुख, पागल । । रेंक एप सदा दया को 65)

कनानी राजू ं रिमाइ रिडि

- (2 भें हिंग मिड़ कि फिन्मी न तुम खाबी न हम खाबी ॥ चली बस ही चुका मिलना, । जिछ कक में मार नेमर मड़ क्राम्य किक में रिर्म इस्तू (6
- ।। ई िाए कि उर्छ में एउड़ माए पार का जाम बेनेवाले सुन; । है जिए उर्ड क़न्न किमीक
- ॥ ई क्रिक फ़र्की क्राब ,रिर्ह के रिग्ठ शॅंह । है किया करते हैं । ,कार कि मार इरक पड़ (\$
- ।। है 106 रक भि भाग क्रिक विता हैं।। मानव से कही देव न बन जाक, मन्दिर, मस्जिद, गुरुद्वारी मे जाप कर लेता हूँ । हूँ 1156 रक कि 5िए में सिंहाम (Ջ

العرابار

डॉ. प्रकाश कुशालका

। गिक न्रिक अभ हड़ी अतीत की स्मृतियाँ उसके मस्तिष्क परन पर अपना हिन शाम र्रुभर प्रिक्ष ड्राप कर्छ भि प्रती नत्क्रमू प्रिम-इट कप्र प्र तब दर और बढ जाता था । पीड़ा का छिपाने के लिए होठो राख बनता जा रहा हा । 'आह' जब बाहर न निकल पाती थी मिथि-मिथि गृड्ड रिएलपु से गिएनडी सड़ स्रोक्त एक अर्थ ग्रीस कि कि एकप्र ग्राप्त्वी पि ठिखि किक प्रतिक के छिर

नह बहुत छोटी थी, नवी कक्षा में पढ़ती थी। मि की

66

व्यक्ति É

सुबोध

भू स्वभार llम्ही हिंगि म मिन

किला

मई ओ

7 195

市部

िमस्

<u> २</u>4क

种形

<u>,५५५</u>

द्ध् य

<u>वयास</u>

की बा

: ।) धृष्ठ

ई झूँ

उसे ड

क्ति आ

स् उह

J1 Hz

सुमेश के अपने सामने पा कर रेखा एक बार ते बौकी, ना है। जिसमें दर्द और पीड़ा का महासागर छिपा रहता था जला करती, पर उसके होठो पर एक मुस्कान हमेशा खेला

कि निर्म हिए ने छिर एक लाएंस कि एम अप होत सिकी प्र

ी तक इस न मि खरू धुमेश कुछ म । " ॥ छर् । 1फकी 1प्राष्ट्रइ

रेहा ने स्वयं की कुड़ कर कह - " सुमेश, तुम तो जानते

रेक्ट भेड़ स्मा बड़ा उत्तरवायित मुझे सीमा है, उसे अधूरा कैसे .. विभि ? हूँ फिक्छ उक छर्क आष्ट मैं 11914 .. कि फिक्ट ह हैं 15मि हि में। हिम् हेर्क 15मी र्फ़ एक प्रविध ग्रीट कुरें। हि

सुमेश ने देखा थीरे धीर रेखा का मुख - मण्डल दीप्त हो "र्ड्रे िक्स इंधि

क्या सीचा, नत मस्तक हो वह इतना ही कह पाया - में देवी न नमज्ञ वास्तर्वमयी मुह्म कि हो मार्क सम्बन्ध कि मार्फ उठा है । वह कुछ भी न कह सका, बस देखता रह गया उस

कि ने बी.ए. अच्छे नंबर्ग माम ने रिक्रा ख़िश्री के कार्य में बाधा नहीं बनुँगा ।"

में फूले उड़ी । वर्षी बाद उसके चेहरे पर दर्दिक्षिन मुस्कान

1. 16 की हि कि एक एक हो है। " प्रिक्त कि एक एक वा अपन कहा - 'रिकु, मेरा एक कार्य तो सफल हो गया । बस रमेश न छिरी है। उपनी में हिडि डि लागा में क्षिष्ट कि कुरी छई

कि एठड़ क्प्रट। छित्र एक निमि एउड़ के कुरी में छिर् ्री द्वीर रिक्रिक

के वर्ष बाद सुबोध ने प्रथम श्रेणी में एम. बी. बी. एस । उक प्रडमी कि नगिए क्षिप्त के कुरी किमी जीह

क्रिष्ट मिरिस् तीर र्क कि में नम र्कमर प्राप्त गाइगा डिन मिन इह उस हो अल्स एक हिन्न मिश्र कर वह माना क एनिहु इन की कि किहान छिर्र दिनि किएए कींफिर ,ए । अब वह अमे एकी के नेड़म पिछ अब वह । एकी साम

निक्छ । एक बार उसे सुमेश की याद आई, उसने उसे अपने होंहिन ड्रेंग ड्रिंग किर्कार ड्रेंह में प्राप्ति इंह नहड़ प्रती प्रीर्ध बी । वह दीदी की बात टाब न सका ह

मिलिक में निकाल देना चाहा, पर वह सामने आ कर खड़ा

"सुमेश तुम" उसका मुँह आश्चर्य से खुला रह गया।"

"। ए छिर रक राष्ट्राई डि शिस्पूर में ,छिर्रे डि

मिल कुरी पाय पेपूर्व समस्य समस्य स्वाप स्वाप स्विक और रेखा उस आधात को भी सहन कर गई, चुपचाप ।अपने । रई रक छार डिन रती राज वच राध कतुनुमामक्र 🐣

,किरक 13धु अरु 7 अंदर ही अंदर ही अंदर वह धुदा करती,

नेमर िनाए डि होए प्रमी प्रक कम्म प्राव क्या गिनिडी

अह प्रीक्ष किमार हे कि कि शान्त्री किमार वह रह। थि द्रेग कर किर्कार क्र में प्राप्तार इंक नित्र। इंग नि र्छांभ द्वाँस निमर किए एक छई सग्रत कि छिछु ग्रीए कुरी

। 77 ग्रीप हम् के ागा उड़ दिग ग्री एक छाडि। एडी 1लड़ी

कि नि छिँकि किसर प्रम् कि द्राम का कि मफ्क हि हि। कि

हि छी। र्कन्छ कि छिर भि छुम्छ। एक निक्र उड़ाह रक् सूम

अप रेखि पान कर गुप्ताजी ने सर झुका लिया और पिछ

क्त क्रिकानम्प्र कि ।छरे। वि इं**छ क्रिका**ए निमाम क्रिस्ट

। 1निक गणकार ने 1कार्र भी विषय भी क्षेत्र भी कि विषय विषय विषय

। इंहु कित्ररूर पर विविध । इंह है। कि पर दरवा है हि

कि लग रही हो "! सुबोध ने कहा । 'हाँ सुबोध दिल की

क्लास में । तो फिर क्या हो गया तुम्हे दीदी, बहुत घबरायी

के बात बीच में ही कार कर रेखा बोली : "पास हूँ, सेकड

धवरा रहा है ीतुम्हारा गिझल्ट दीही है छि और सुबोध

नम 17म ,फिर जिन 117में - 1उत ने 12में। फिर नेछई ड्रोम

कि के किशब किए के फिलिशिए। है एए हि एक कि

की किए म हम्म उठ। कि हेड़ डिम रूट कि रूमी कांश्रार कि

FP 7P , रिक्र मिं अलाध ऋगे निमम रिऽड्र । ाड्य क्रथर में

कि केंद्र हैं कि जिल्ला में बेताबी से अपना नंबर हुँढ रहा

तिभिष्ण । ए छि मेंक भि उसी फिर नाज न जान हो।

उक म्रोंग्रि निउक्ति हम क्रिस्ट उपउड़ निसर क्रि रिड्रम उपन उप

आशंका से कॉप उठा ।उसने होट उठा कर देखा ।अखबार

निणिन के प्रमुख । पिष्ट के प्रक मूक क्राका हुट

की ए प्रेंक एक हिन्दू नाथार एक प्रमा प्राथित हिन्दू में मार्गीर

साव्यने, ख़ेटा सा घर, ,सिबमत वर्यमान, और उसके बाद .

। ... प्रकिष भिष्य...।

र्कार मिथि-मिथि ने गिएकी प्रामकृपु कित्रम कि एरपूर

। एकपृ कि एकपुर र्राष्ट्र मुक्त होंगे ने एकरे छिंगे

क दिरि में के प्राप्त और अपर के कि प्राप्त के कि एक कि

देखा उससे वह यहंसी बन गई।

प्रभी स्पने एक कर कर उंद्र गए । फलनाएँ, बिखर

। गिम्ह निक्तनी प्रज्ञाब एक उत्पू गन्द्र विज्ञा कि प्रद्रु

HIL <u>, 4</u>

14

护

िक

वुझे - 1일

छॡ 6 **5**7त प्रमा

> **孙** 布1 कि।

<u>\\$</u> **1**B)

क्रिश

命 7

किन्ह प्राप्त ,िरेव

किन्ह 414

<u> 7</u>P]] मि ह 有刀

। डि रहे डीड ,िक ड्रीम गर्न हीम्पप्त ।। डि रड़रू डीड ,िम गर्न मर्हास

। है तितान कि कि प्रिमीम् । ।। है तिया का कि क्षेत्रि ।।

। डि गून्हे बाह तीए ,पात्रतीए तन्त्र किम ।। डि ग्रीक्स एए ग्रीम्छ डीह ,छाम तन्त्र हाष्ट्र ।। ह

इन्साफ जुल्म को खआ जाता है । धमन्द्र ज्ञान को खा जाता है ।।

। मि नाए किसर ,ई ति है नावड़म कि नावलि ।। मि नावल किसर ,ई ति है नावड़म कि नावली । हि प्रत् डीव , ख्वला नावला होता

।। डि १ई ड्राइ ,मिर्ट रिग्रक माक

जीवन और बुलबले इ. प्रकाश कुशालका

ं र ई रिष्ठार । एर्क ,ई र्हा से छ:इ के रिह , प्रम है गर है जीम है मिस्र मिस् ,ई 5ई गाज कि भेर है कि ,ई जिगम उक गड उसे शाश्वत बनाने हेतु, (फि १९३४ मिक्र) कि मिप । में गिग्नार हि निर्मा है निर्माड , भिड़ कि ज्ली ,।।। उसु र्जीह विध रूपक मिन्ड ई प्रमता है इनमें ,िक्रके वे बुलबुले, जीवन और मिंग्रि कि ग्रिष्टि क्षीय का नीया पानी,

रिर्मि मिमिन्छ

Manoj Sharma

्रिन मिन पित किती है, धर्म पत्नी कि में स्वा धन से साथी मिल सकता है, मूख नही, धन से रोटी मिल सकता है, ज्योति नही, धन से चण्मा मिल सकता है, ज्योति नही,

धन से पुस्तक मिल सकती है, विद्या नही, धन से औषधि मिल सकती है, स्वास्थ नही, धन से शक्ष मिल सकता है, दिम्मत नही, धन से नौकर मिल सकता है, सेवक नही, धन से शिक्षक मिल सकता है, गुरु नही.

अनुमील व्यन्

। ई तप्रस्ता उसकी किम्प्रता है। भितिध सत्कार से यथा प्राप्त होता है।। । ई तिभि डिम मिक भिक्त में भव से नाइ ।। ई किस कि पानवा प्रभा जनता की सेवा है।।

0

Prin.



GYMKHANA



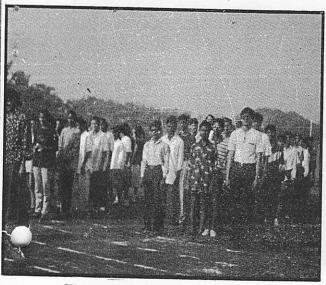




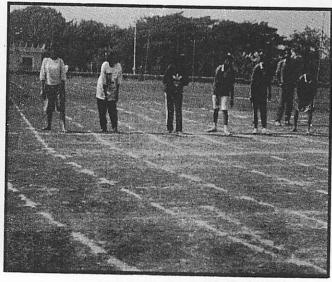
Prin. (Mrs.) P.S. Baleri with Prof. Tekle, Director of Sport on Gymkhana Day.



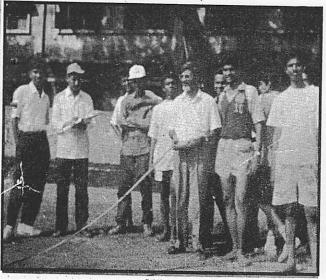
The March-Past



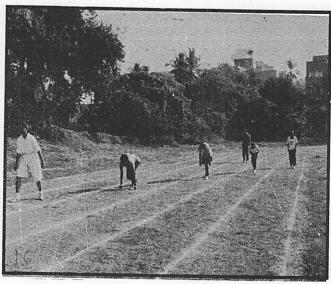
The participants and spectators



A P.T. Usha in the making?



Evergreen champions. Prof K.S. Vachhrajani, Prof. S.S.Pai with Participants.



All set to go.....

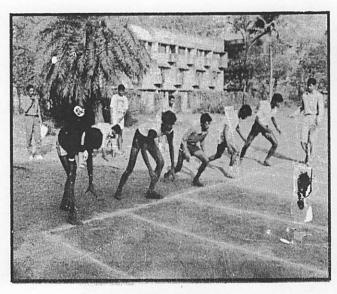
GYMKHANA



Soaring high....



Champions past and present.



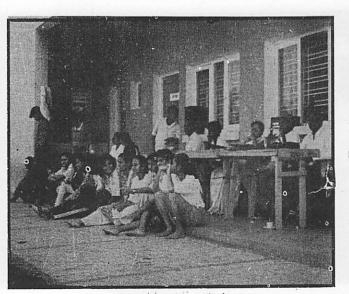
Raring to go.



Higher.....



Further

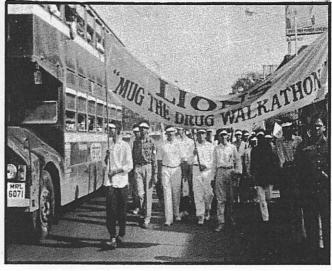


The more the merrier



NATIONAL SERVICE SCHEME N.S.S.









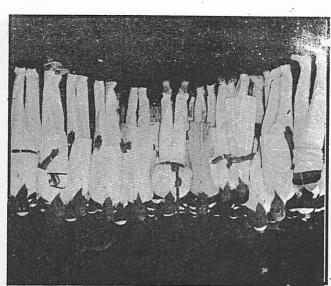


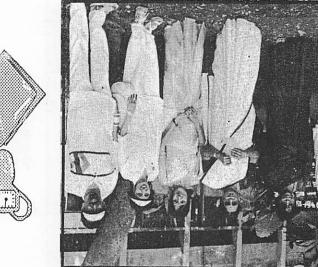


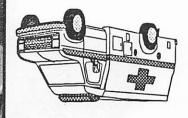


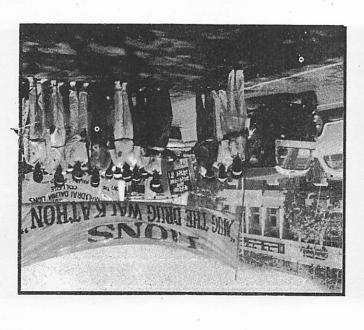
.S.S.N NATIONAL SERVICE SCHEME













₹

3:

अ नु क्र म णि का

MARATHI SECTION

		•	Page No.
9	मराठी असे आमुचि मायबोली	स्वप्नील संसारे	9
२	जाताना मागे वळून बघ	कल्पिता अहेर	9
३	इंद्रधनुष्य आयुष्याचे	11	ર
8	दसरा	अनिता आर. सावंत	ર
ષ ં	तानसेन		3
Ę	वेळ	अनिता आर. सावंत	8
9	प्रश्न	अनिता आर. सावंत	8
۷	विरह	अनिता आर. सावंत	8
8	साथी	दिनेश चौधरी	8
90	आजचे जग	दिनेश चौधरी	. 4
9,9	फॅशन आणि आजचे तरूण तरूणी	u	4
92	स्वप्नराणी	11	Ę
93	नजर	a	Ę
98	साक्षरतेचे महत्त्व	स्वप्नील सुभाष संसारे	Ę
94	माझ्या आशा	मनोज शर्मा	७

नानसेन पदवी -

,तानसेन, ही पदवी दिवी. मल्हेर्य राजा विक्रमहित्य यांनी रामतनूचे धृपद गायन ऐकून किमींगा नित ए ! प्रव्यक्ष अप्तम एमति गिमि हंडमार १९५२ हार्घर रहानेस्य, स्प्रशासिक गणा हिमार रहान महा तानसेन यांना एकुण तीन राजांचा राजाश्रय मिळाला.

नवरत्नांत स्थान दिले. नितातील प्राहित महुम क्षातितातील संबारातील अकबर बादशहाया दरबारी गेले. अकबर बादशहान तानसेन राजा रामचंद्र राजाश्रयाखाली राहिले. ९५५६ साली तानसेन निमेन त्रीपशित पत्राथक बनविले. वयाच्या पत्राशीपर्यंत तानसेन तानसेनाचे मधुर गाथन ऐकून राजा रामचंद्र धांनी तानसेनाला .र्तिड निडम हांप्र मिष्प्रिमाश्रीड मूए म्समा ई होमाए

- किमीम्अप्ति गीप्ति म्सेमा

करणारा दुसरा गावक झाबा नाही. रिबरिक दिनंद मिनात ताति। धृपद संगीतात तानसेन यांची बरोबरी मिष्भिभाभाभी मिर्ग मिनि निमात डिठाए इनिम् अपूर् ,रिड तानसेन हे केवळ गायकच नव्हते तर उत्तम कवीसुद्धा

सागतात. अलाशात मेघ जमून ते बृष्टी कर तागत. अशा आखाभिका कि एककत असत आणि मेधमल्हारव्या ताना छडल्या की कि एकिवार एएएरी मिए, एएए एडि त्रिशिष इंडछ -ालिश जास्य मंगितमाधुरीने वृक्षवेली आजा भिनात

- ाम्छ त्तीम् छिंछ म्सेनात

-िर्गीर विरिहिणीची मिलिक करण राज्य विरिहिण्डी कि मनोव्यथा शब्दबध्द करणारी अनेक गीते तानसेन यांनी रचली. ाष्ट्रकिमिर्स १४-११७६५ किशीफ़ नाइर्रही १४५०१४री ठालाकिष्य उपलब्ध आहेत.या पदांमध्ये जसा आश्रयदात्याचा गौरव आहे इम हिन्ति शमपु किर्माउम ए किडीली इम डिके हिनि विषयक दोन ग्रंथ लिहिले. धुपद ग्रैलितील गायनासाठी हिंदी

निवा पिया बिन ,ग्रे ग्राप्त भग्ना

उभाड़ - धुमीळ ब्रस्सावन ॥ बीजुरी चमकत, ,िक भिष्टें कि कप्र वागे घर पावन ।

मंस - भीवंस ॥ तानसेन न आये अति सर लायो, सावन आयो, मी तन तावन । किए हैं। ब्रिग्हा भयो ,िक्त कि नमा की न्ही, जब दी. पिया

गायकाच्या स्मृतीला श्रध्दापूर्वक स्वराजली वाहतात, पुण्यतिथीत्या दिवशी अनेक गायक जमतात आणि या अमर बांधण्यात आली. या समाधीजवळ प्रतिवर्षी तानसेन यांच्या िमिम हिम निर्मात हिमारी रिवर स्थिति इमड्रम बादशाह यांनी तानसेन यांचे शव ग्वाल्हेरला पोचितेते. तिथे प्रकल राममुख्य हाणकित निष्ठी प्रदर्शित केलेला इच्छेनुसार अकवर किन्न माराम मुख्य सन १५८९ च्या सुमारास दिल्ली

महाकवी सुरदास म्हणपात -

र्फ़िश कि भिने भिष्म किष

। नाक की गानिष

भ्रम् ।)।

तानसेन तान ।। सब द्ययपु

बनले असते, इगमगू लागले असते.) अशिष हेस ई तहेम मेर्स ह कियु लिफिकारराम गङ्गावह गिरि नाहीतर तानसेनची तान ऐकून शेष डोलाटाला लागला असता; ,डाफ ज्कात ई ,तड़ान किंगे नाक काणा है निधकी)

- म्फ्रमा सम्ब

मि ,ड्रार करल कप डिरासट्ट जास्थाम प्रजांक पानशी ए ". तड़ारू रुष्टि मिरिए कर्न्छ मुड्राष्ट्राम ई मिारुसाइरीड़ मृत् तानसेनला कशाचाही गर्व नव्हता. ते म्हणतात की, "माझे

माझ्या मनातील कुणकुण, तुला कधीच कळणार नाही.

माझ्या हृदयात तुस्या नावाने, रेखाटलेले, साकार झालेले घर, तुला कधीच कळणार नाही.

माझ्या मनातील निर्मक आनंद, रिमकता तुला कधीच कळणार नाही..

कळेल ठे फरक माज्या मनातील, गांभीर्य, अबोला !

आणि, तुस्थामनात असलेला माझा विरह

क्रिक्रि

Dinesh Choudhry

साथी तोच जो देई आपनी साथ, दुखा:त ही ना सीडे आपना हात

मित्र तोच जो देई मित्राला सुख, व बदल्यात घेई त्याचे दुख.

साथ देतात सगळे आपत्याता सुखात, पण पुढे येत नाही कोणी आपत्या दुखातं.

जेव्हा एका मुंगी कड़े येते साखर, तेव्हा तिकडे जमा होतात मुग्या लाखो.

पण जेव्हा संपत्रे साखर मुंगी कडे, तेव्हा सगळपा मुंग्या पळे दुसरीकडे.

सावली सुद्धा देत नासी साथ नेहमी पुरती, ती पण देते साथ तातुरती

,ठिम गम्जमार तेससे अपल्या पाठी, पण अधारात मात्र नसते आपल्या वाटी.

या जगात सांगता येत नाही कोण कोणाचा साथी, आज आहे तर उदया नाही, ते नाही आपल्या हातात.

> ाणसांना प्रसन्न करण्यासाठी गातो आणि स्वामीनी परमेश्वराला प्रसन्न करण्यासाठी गातात !"

असे तानसेन संगीत श्रेयात अमर शिरोमणी

00)5

Anita R. Sawant

जेव्हा आला तो मजपाथी तेव्हा, डोळ्यांवर पट्टी बांधून राहिले पायांना पंख बांधून जेव्हा तो दूर गेला, पायांना पंख बांधून जेव्हा तो दूर गेला, तेव्हा स्वतः व्याच नशिबावर दोष देऊ लागले, तेव्हा स्वतः व्याच नशिबावर दोष देऊ लागले,

तो होता मी गमावलेला वेळ. पुन्हा येणार नव्हता पावसाच्या पाण्याप्रमाणे, दूर गेलेल्या पिजऱ्यातील पाखराप्रमाणे.

ठरले आहेत.

Fek

Anita R. Sawant

ओठात शब्द दखळले, हदयात भावना उमलल्या, ओठांची हदयाची, का अशी तारातूर व्हावी ? का मला वाराने ओझे, हदयाच्या भावनांचे ? का व्यक्त न व्हावा, कोठातून भाव मनाचा ?

"(q46"

Anita R. Sawant

माझ्या मनातील प्रेम, तुला कधीच कळणार नाही. माझ्या मनातील तळमळ, तुला कधीच कळणार नाही.

किर्म , क्रिस्क निक्त गिराडीतक गिरास । क्रिसिंग्ड कर्म्यर क्रिमास , उाक किर्म गिरास । इस्थिंग्रेड न्युक्कि क्रिस्क : क्रिस्स त्रिशक क्रिस्म मिस्स विस्ति निस्कृष्ट कडीस क्रिस्मिन्नीयः मिष्ठाण छप्पर । वाशास्त्र विनाम । इ. इशास विग्रम्भीत । ग्रास्क । ज्यास । विश्वास ।

नेस - पंचनीस वर्षांपूर्वीचा तहण आणे आजचा तरण यांच्या पीशाखातच नव्हे तर सर्वच बाबतीत फार बदल घडून आलेला आफ्याला दिसतो.

.ड्राफ किशन क्यांडे एंडिंगे होक्स बसली आहे.

腿

ही फ्रेशन जीवनाच्या विविध क्षेत्रांत आपल्याला आढळते. रत्यावक्षन हिडंताना गुडध्यापर्यंत तंगपंन्ट व वित्रविधित्र रंगाचे पोशाख घातको तक्ष्ण, तरुणी आपल्याला दिसतात. ही फ्रेशम् केवळ वेशम्यूषेपर्यंत सीमित न राहता. ती केशम्यूष्यंतही केवळ वेशम्यूष्यंत्व सीमित न राहता. ति केशम्यूष्यं काम्बिचली आहे. म्हणूनच आज तरुणीच्या विविध केशम्या आपल्याला पहावयास मिळतात.

ति काम राज्ञ ए तिएडीए ,उपहन्नि समूर विन्मुले ए ति मम्ह विन्मुले मिहनक्त मुह्नामुखाम ए एएक एत्स्स् स्थाप

तिनेच पूर्वीच्या काळी तरूगी आपने केस कसे वाढतील मिर्फ अविक निर्मा आपने काल किस कापने मंतु आता परिस्थिती उत्तर दिसत आहे. आज तरुगी आपने केस कापत आहेत तर तरुग आपने केस वाढित आहेत. केसांच्या वाढिगे व कापणे या मर्कदारित जसा बदल घडून अाला आहे, तसेच आगुषणांबाबतहो आपत्याला आढळते. आजपर्यंत. केवळ क्षिया कणिआगृषणे घालत प्रंतु आता तरं तरुगहो कापियांचित होणा साहितांचा आहळतात.

या विविध गोस्टी जुन्सा पिढीला रुचत माहीत, मग ती या तरुणांख्या 'फॅशनला' 'वेड' म्हणतात, आणि तेथेच संघषिची जिणगी उडते. हा संघषे संणणारा नाही; दोन पिढ्यांतील हा वाद असाच चालू राहणार.

नाकीस वर्षांची धोतराचा त्याग करन तेव्हाच्या तक्ष्णं-की जेव्हा सुरसुरीत पॅन्टचा स्वीकार केला तेव्हा त्यांच्या वडील - माणसांनीही असाच नागा केला होता.

पिछ गिक्त - ग्ला कफिकी किनाइ डेर्ड कमुनप्टमें ए काय नाश्में डि एकफि की जातभा नुरुड़ डिश् निविद्या निविद्या जवक करते. आपना नेहरा अधिक मुंदर निपावा

अपियं प्रम् Dinesh Choudhry

आजचे जग जगा नेगळे, सुखाकडे धाव घेत आहेत सगळे.

आजने जग म्हणने आळवा वरने पाणी, आता जे आहे ते नंतर नाही.

आजच्या जगात पैसा मौत्यवान, झान असून पण अपमान.

सत्युगात होत होता सत्याचा विजय, आज जिथे वैसा तिथे असत्याचा विजय.

देशाच्या रोमरीमात भरता आहे अष्टाचार, मानम होत्या अहित होणार आहेत बहुवान मुण्डम

संकंटाने घरले आहे या जगाला, पण माणूस अविद्याराने विद्यारतो. "हात लोनेन कसा भी कगाला."

एकी कडे शीय लावून माणूस जातोय चंत्रावर, तर दुसरी कडे गरीब उपाशी टेकतायेत मरणावर.

जगाला बदलणे हे काही एवढे सीधे केलेच पाहिजे"

मातीच्या घडचाला कुंभार देतो आकार, हवा असतो त्याला तसा घडा करतो साकार,

आएण सगळे कुंभार बन्, आणि जगाला समजू माती एक चांगला आकार देऊ त्याला, के आहे आपत्या हाथी.

रीएकि - एकि विश्वार श्वीर निस्रे

आजवे गुग कसले ? असा प्रश्न जर आपण कोणाला कोणाला कोणाला तर लगेच उत्तर मिळेल, "विज्ञान युग" खरेच, आजवे युग खगेच उत्तर मिळेल, "विज्ञान युग" खरेच, आजवे जुग विज्ञान आहे का ? मी तर म्हणेन नाही. कारण आज जिज्ञान आधि कोणाला प्रभाव प्रशिक्त निज्ञान युग है विज्ञान युग जाहे. आहे असे वाटते.

}

डीळयात खुपणारचं" अस म्हणून माझंच तोड तिने बंद केलं. काय शिकनेती, सवरतेती आमचा आस्तिकपणा तुमच्या समजाबून सांगितने. पण ते काही तिला पटेना. उलरे "तुम्ही माजीला ग्रहणामागंच खगोलशास्त्रीय सत्य थोडक्यात असताना आजीचे बील माझ्या कानी आले. नंतर आत जाऊन हारात उभी राहून याचकाला दान देण्यासाठी मी नाही म्हणत

िकमी YFE YF Ind FOUR PURE I PIPUS कि मुर्गिष्ट ई क्रिम्स मूळ कारण असत. या अधश्रहांच्या निमितीमाने कोणते कारण अहिरि गेलेले. कोणत्याही गोष्टीच्या निर्मितीमाने काहीतरी कठीण. जिकडे पहाने तिकडे शंभरात नव्यद जण अंधश्रद्धांच्या क्शात मुद्राष्ट्र इ ,तज्राष्ट्र काञ्चलक्षाक प्रिक्त मेश रित ताएई जगात? याचं मोजमाप करणे अतिशय अवधर. निदान आपत्या खरचं माझ्या या आजीसारखे कितीजण असतील या

'निरक्षरता'.

अंधश्रद्धा नष्ट करायची असतील तर या सर्वाचे मुळ म्हणजे संपूर्णतः ! नाश होतो. त्याचप्रमाणे भारत देशातील दारिहय, ताया असेल तर त्यांचे मूळ उपरावे लागते, तरच त्याचा शाकरी भावंहे. तिया हात धरुन मागीमाग येणारी. झाड किरोक्षरनि डि ग्रह्मथर्थ, अंश्रश्वद्धा ही भिरक्षरनि कि भ भारताच्या माथ्यावर सर्वात मोठा कलंक जर कोणता

.ज्ञार समूळ उच्चाटणे आवश्यक आहे.

द्यायला हवी. ती या खेडूत भारतीयांनाच, शेतकरी हा ग्रामीण मुख्या असल तर साक्षरतेची महती प्रमुख्यान परवून खेडचात राहते. म्हणजेच भारताचा खरा विकास घडचून कारणीभूत ठरते ते शिक्षणच. भारतातील ८०% जनता माधणणार नदूर व मुखमय जीवन घडवून जायपास नितात्रामः , इति प्राधार्वे प्रविधार हुं धार्यातेन इति ।

कर लागेल तेव्हाच भारतात सोन्याचे पीक उगवेल. विसिति राग्न वांहर निधा सुधारीय पंत्रांचा वापर श्रीसा हि निति तागर्गर न्काइ प्रक्षित जिन्हा साक्षर होकन पर्परागत रीतीन

भारताच्या साक्षर युवापिढीनच. त्यांच्या प्रयत्नांनीच भारताच्या रे आधी केलीचे पाहिज." हे रामदासस्वामीचे बोधवाक जाहे. ती निमगदाब नियम आहे. त्यामुळ कैलान होत आहे मिनि हो के कि स्वाह हो हो से स्वाह है हे हो स्वाह स्वाह है है हो स्वाह स ाष्ट्रमञ्जाप्या हुसन्तर प्राप्त होता हुस है। .ड्राध पेक वायज्ञान प्रहास होका पत्करण्याचे कार्य आहे. भिडीक ई पिठीकाशी ठाए र्हिंगक्षाम । नाम नमूपू । इक्ष्यं छ पण या निरक्षर लोकांनी मनात बाळगलेल्या जुनाट रुढी,

अपिल्या चंद्रादेवाची सुरका होईल त्या राक्षसांच्या तावडीतून." त्याला रिकाम्या हाताने पाठवू नये. यांना दान दिलं तरच

"अगं, ग्रहणाच्या दिवशी कुणी दान माणायला आले तर

सनीत सुभाष संसारे

क्रिक्रीम डिनिग्रशीम

नजरत बसेल अशी नजर पाहिज नजर पाहिजे, जगात आनंद आहे, पण आनंद पहायला दुःखातही सुख पाहिल अशी नजर पाहिजे, नजरेत बसेल अशो नजर पाहिजे, दगडाला पाझर फुटेल अशी बोली पाहिजे, जीवनाला रंग यहल असे जीवन पाहिजे, नजरेत बसेल अशी नजर पाहिजे,

3/1/-

.११२ जमा मिरि झिम मर्स ईप्रगण्डहू

वाहणारा झरा जसा तुरु तुरु चाल तुझी

उगवत्या सुयचा प्रकाश जसा, लांब लांब केस तुझे,

र्फ्यावरचा दव व्यसाः

पान्हाळतेल डोळ तुझे, , १५० ११३ । इ।१०१८ गावावरचा पुष्ठ वैद्या'

क्र छितिस एइम क्रु मनि हितिस हु क्षिल जिमिर हु नग्लुम जिल्हा स्वपीची राणी तू, डोळ्यांचे तारण तू हु छिए हो है। है। है। इस सब्देश

कित्र मेहर प्राप्त है है है है प्रमुख प्राप्त प्राप्त

नार निष्ठाम छिलि विप्तियाराय दिलागुर, विप्रिकेट नायझ

अवध्व करावा.

परली जातात. पण त्यामुळे अनेकदा त्वचेवर बाइंट परिणाम

Your Suggestion for the Magazine are heartily are heartily

मिहमी अधि॥

विद्यादान करण्याचा आणि स्वीकारण्याचा यत्न करणे आवश्यक आहे. आणि तो देखील आजपासूनच. आळस कशाला, 'शुभस्य

निकिन्प हमाूष्ळाव तामम ग्रीधनी १४२६ आएउक

साक्षरतेया मुकुर आणि मुराज्यतेचे आकर्षक वस्र परिधान

निरक्षरतेच्या तणापासून परावृत्त करण्याचा प्रयत्न करीत आहे.

एकविसाव्या शतकाचे खागत आपता भारत देश

Manoj Sharma

दुः खात कुगी न साथी सुखात सर्व सोबती या दुःखमय जीवनात आशा जीवनराम महकाचा अंत पाहण्यासाठी आतुरल नयन माझे हवी मातापित्यावर् माझी निष्ठा किरीए नाम एम किन हरे मज मानिसक सुख नको मज पैशादे सुख अगमि मात्र हु : खाचा सागर वाह्यरुपात असेन मी हसरी खेळकर िम गशार जिए करियो भादर्श कुमार आदर्श नागरिक अन् बनावे आदर्श विद्यार्थी निम डिकिम किरकेरी नामर्र दार जीवन जगावे आद्शीने ाष्ट्राणिइ F डिारु ।प्टार्णिड रिपू डिारु जीवनात माझ्या काही आशा

हा स्वानुभव आहे सर्वांना तसाच ती आला आहे मला

श्रीहामं,

Prahladrai Dalmia Lions College of Commerce & Economics

LOCAL MANAGING COMMITTEE

- 1. Lion Dr. M.S.Ruia
- 2. Lion N.D.Oza
- 3. Lion S.J.Badlani
- 4. Lion Lalji H.Shah
- 5. Lion Rasik Doshi
- 6. Lion Ramniranjan Ruia
- 7. Lion Nathmal Garodia
- 8. Lion Sushil Podar
- 9. Lion Murarilal Sanghavi
- 10. Lion Kanhaiyalal G.Saraf
- 11. Lion Kailash Kejriwal
- 12. Principal (Mrs.) P.S. Baleri
- 13. Prof. A.M.Bhende
- 14. Prof. R.B.Patel
- 15. Shri P.N. Sharma