# PRAHLADRAI DALMIA LIONS COLLEGE OF COMMERCE & ECONOMICS

MAGAZINE 1984-85





#### Lions Club of Malad-Borivli College Charity Trust

#### BOARD OF TRUSTEES

- 1. Shri Mahavir Prasad Dalmia
- 2. Shri Bajranglal Dalmia.
- 3. Lion Sitaram P. Singhania.
- 4. Lion Ratanlal G. Saraf.
- 5. Lion Balkrishna R. Lakhotia.

## PRAHLADRAI DALMIA LIONS COLLEGE OF COMMERCE & ECONOMICS

#### **GOVERNING COUNCIL**

1.	Shri Mahavir Prasad Dalmia		Trustee
2.	Shri Bajranglal Dalmia		Trustee
3.	Lion Sitaram P. Singhania		Trustee
4.	Lion Ratanlal G. Saraf	,	Trustee
5.	Lion Balkrishna R. Lakhotia		Trustee
6.	Lion S. M. Jhunjhunwala		Chairman
7.	Lion Rajan J. Shah		Vice-Chairman
8.	Lion R. J. Chokshi		Secretary
9.9	Lion Lalji Hirji Shah		Joint Secretary
10.	Lion Banwarilal Jhunjhunwala		Joint Secretary
11.	Lion Shankerlal Jain		Treasurer
12.	Lion P. U. Mehta		Member
13.	Lion K. F. Jhunjhunwala		Member
14.	Lion Sitaram G. Ruia	. •	Member
15.	Lion Dhirajlal M. Khakhar	8	(Ex-officio)
16.	Lion O. P. Supta	<del></del>	(Ex-officio)
17.	Principal (Mrs.) P. S. Baleri		(Ex-officio)



# PRAHLADRAI DALMIA LIONS COLLEGE O F COMMERCE & ECONOMICS

#### MAGAZINE 1984-85

EDITOR
PROF. P. S. SAPRE

#### ASSOCIATE EDITORS:

English : PROF. P. S. SAPRE

Marathi : PROF. (Mrs.) S. S. KULKARNI

Hindi : PROF. (Mrs.) P. DALMIA

Gujarati : PROF. (Mrs.) JYOTSNA VYAS

MAGAZINE SECRETARY

AMOL DEHERKAR

#### Statement as per Press and Registration of Books Act.

FORM IV

			1.	Editorial
(1)	Place of Publication:	Bombay.		
			2.	Principal
(2)	Periodicity of Publication:	Yearly		
			3.	Internati
(3)	Printer's Name	Principal (Mrs.) P. S. Baleri	<b>.</b>	
	Nationality:	Indian	,	A author
	Address:	P. D. Lions College of Commerce	4.	
		& Economics,		Planning
		Sundernagar, Malad.	:	
			J. 6.	True Co
(4)	Publisher's Name:	Principal (Mrs.) P. S. Baleri	¥	
	Nationality:	Indian	6.	To Leac
	Address:	P. D. Lions College of Commerce	0.	10 20
		& Economics,	-	TI office
		Sundernagar, Malad.	<b>7.</b>	Futility
(5)	Editor's Name:	Prof. P. S. Sapre	8.	Co-oper.
(0)	Nationality:	Indian	. 0.	or of
	Address:			TT71
	7444 OUD .	P. D. Lions College of Commerce & Economics,	9.	What is
		Sundernagar, Malad.	10.	Are Cor
(6)	Names and Address of individuals	P. D. Lions College of Commerce		
	who own the newspaper and	& Economics,	11.	Words (
	partner or shareholders holding	Sundernagar, Malad,	7.	
	more than one percent of total	Bombay-400 064.	12.	Control
	capital.			1
	•		19	A +hina
	I, P. S. Baleri, hereby declare that the best of my knowledge.	no portionare given chave are true to	10.	A thing
		le particulars given above are true to		
	the best of my knowledge.		14.	Somethi
		01/ 5 0 5/2	15.	Smilĕ a
		Sd./- P. S. BALERI		

17. Reports

• 16. Fluid S

Signature of the Principal.

#### **CONTENTS**

AUL.			
.īv	1. Editorial		1
	2. Principal's Report	••••	3
	3. International Youth Year—1985	Anthony J. S. Fernandes	6
)	4. A critical Evaluation of Economic Planning in India	••••	7
<u> </u>	5. True Confession	Anita Mehra	9
<b>1</b>	6. To Lead A Successful Life		10
, Š	7. Futility	Subramaniam Krishnan	11
F	8. Co-operation	Anurag	12
<b>)</b> .	9. What is Life?	, Veena Kamath	14
	10. Are Computers Desirable?	Satyanarayan S. Vyas	15
;	11. Words of Wisdom	Nitin T. Vora	17
	12. Control of Multinationals	Prof. P. R. Swamy	18
	13. A thing of beauty is joy forever	Anant Kamath	21
to .	14. Something for All	Jayesh V. Goradia	22
RI <sup>5</sup>	15. Smile a While	Anon	23
ncipal.	. 10 Bl : 1 O	Royi & Vrichna	94

16. Fluid Sensation

17. Reports

24

25 to 44

Ravi & Krishna

## ामिही ठािरम

, <b>3</b> §	प्राक्विनीस मिनिनिक्ति सिनिन्नीस	कांद्री फाएंक	85.
٠,٢	(लाकाएउं।	"	~. <b>}</b> }
<b>•</b> %&	(क्षिकाध्यां क्रम माहरू) १५ मो	क्रिक रामकृष्टि	88
.£ <b>?</b>	िहिंक	t t	68
.58	विदास राणी		0}
.88	हाक्ष्य करिहार्क		69
,0 }	विचित्र शब्दकोश	क्र. मेधा एम. नाडक्नी	\$ 08
٠,	हास्य बदन	मीना शानभाग	8
.5	१७३ प्राप्त भी। विचार करा	रणजीत देसाई – निः सः खांडेकर – ह. नाः आपरे	2
.୧	• f ī	महेंद्र माधव मोडक	7
•3	15व्हीक	कर्डाम इड्रम	<b>၈</b>
٠,	ि नाष्णग्रात नज्ञी रुर्छात्राम	ਨਾਸ . ਸਾ . ਸਾ . ਨਾਸ . ਸਾ . ਸਾ	h
<b>'</b> ጲ	<b>म्</b> कि		λ • <b>2</b>
٠,٤	गिण्डुम ड्रिगक	रामकृष्ण राघवेद लिगसूर	٤
۶.	र्छकडूट डिगक		Ę
.}	<u>मूथ्र</u> म	ईरक र्हा	ş

# मिमिन हिन्ही

में में	<b>4</b> 5%		સર્યે.	•	
•	-			ઠ	
}	हिंद्र समस्	'क्षेतिह । मही,	. ?	•	
દ	िं। केन्रम क ला <del>हई</del> हरी	Prips P313	۶.	غ	
È	னந்தைவத் கிந்த	विश्वास्थ	۶.	Ę	
£	नाम्बद्धाः व्याप्त	मेरा शहर	*		
2	छाम्छई कि छोम्प्रे	ई ।एक रिनिक	<b>1</b> م.	·	
<b>x</b>	म्लाङ गामकृ क्र्रिम	हे स्वासीयय	<i>ş</i>	) y	
<b>ን</b>	गिगा . म्य क्रिक	<b>គ</b> Ρ <b>ਸ</b> μ	၈	, <b>h</b>	
À	<u>.</u>	दहेय	.5	<b>ର</b> .	•
ର	कु. रोश भी. मह्योगा	िष्टि है	.?		
2	मिडीका एस. नाखीहया	''इंफ ग्रेस,'	.03	7	5
` }	द्ध. स्रोमा शर्मा	मा <u>ङ</u> ्म	.33	2	ŚР
<b>&amp;</b> }	लाहरूईक्ट्र लिस्ट्र	१ ई फिर मामन्ड	15.	2	<b>5</b> 1.
<b></b>	•	इःसान ने क्या बनाया है		8	
}	<b>म्हिमा श्री</b>	732019	, \$ }	, •	
. è	मार् क्रीइम्ड	Бं	.४۶	80 %	
<b>1</b>	स्कीय द्यीय	विशासिक भारतियु	.73	6	
h	रामेश के हिपा	बुरम् काका	.91		
		·		60	
	·			0 }	ě

85

કક

88

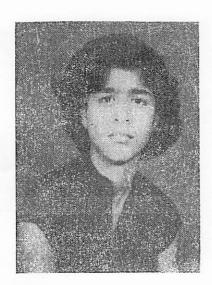
# ગુજરાતી વિભાગ

અનં.	વિગત	લેખક	પાના નં
٩.	કાવ્યના આસું	મયંક	٩
٦.	લઈ જઈશખધું ય	મયં ક	•
3.	ઘણી વાતા તમારી આજ અમને યાદ આવે છે.	અજય મહેતા	ર
٧.	નાટક	ગાંધી પંકજ	8
ય.	ખ્યાલ નથી	<b>ખીપીન</b> આર. ભાવસાર	8
<b>\xi</b> .	એ ના મળી	राजेन्द्र ६३५२	ય
9.	<b>हिवा</b> दी।	અજય કે. મહેતા	
٤.	में इ डा०्य	અજય કે. મહેતા	
e.	અ—પરિચય	અજય	*
0.	એક કવિતા	અજય	\$
١٩.	લાલચી સત્તાધારીએાની પક્કડમાં		
	भक्षूर कनता		y
₹.	तने भणवा	મીનલ ચાેકસી	90
3.	અતૃગ્ત આંખા		99
8.	અનામી	જયેશ વી, ગાેરડીયા	93
પ.	ડગલે ડગલે	પટેલ અરવિંદ ડી.	१४
٤.	જિંરગી		98
19.	સાથ આપણા		૧૫
	કંઇ નહી રહે		વિપ
e.	ધુમ્મસમાં		94
0.	श्रेभनी पराडा॰हा		98
۹.	સાક્ષી		9.8
٠٤.	કવિતા શબ્દોના સાનિ <sup>દ્</sup> યમાં પ્રેરણા	મયંક	૧૭
.3.	ભાસ	વારા રીતા ઇન્દુભાઇ	१८
8.	સ્વાધ <sup>ર</sup>	વારા રીતા ઇન્દુભાઈ	१८
ч.	શ્રધ્ધાંજલી કવિએાને	પિયુષ વી. ગંગર	96
٤.	મને આપા માત્ર વેદના	હેજલ કઠી	96
9.	સમયના પાલવમાં હાસ્ય	અનુષમાં એચ. રાનવત	२०
۷.	અ'ધકાર	જોશી સ <b>ંજ</b> ય ડી	२०
<b>૯</b> .	প্রবন মাগ্রহ	અનુપના એચ. રાનવત	२०

We

## CONDOLENCES

We express our heart felt condolences on sad and premature demise of three of our students during the course of this academic year.



પાના નં.

**८** 

MADHURI KAWALE







SHAH TRUPTI

The come to political culture, wide, rea of her p where believed

Mrs. depths introsped devoted has reculife. All Increasit or nar civilised It does a without disciplin

The horrendo need of youth.

The brutal and senseles extinction of Mrs. Indira Gandhi's precious life has come to us with shocked horror. She was not only a great Indian and astute political leader but was, also, a truly modern and civilised human being. Her culture, interests and understanding of people and events brought her worldwide, recognition. Some of us may or may not have agreed with every aspect of her political and economic philosophy, but there could be no doubt that whatever she did and fought for throughout her life was what she earnestly believed to be in the interests of the nation.

Mrs. Gandhi's assassination has not only left the entire nation in the abysmal depths of sorrow but has made it almost imperative on all of us to go into introspection. A look at the state of the country today reveals that we are devoted to the single minded pursuit of money. This pursuit of money making has reculted in and is responsible for developing a commercialised outlook on life. All right thinking people in the country today are in a state of quandary. Increasing violence alongwith growing regionalism and communalism has not only narrowed down our attitude on life but threatened the very existence of civilised life. We have forgotten nobler qualities of the human heart and mind. It does not occur to us that we still can be engaged ourselves in all our puruits without fatty degeneration of conscience. The feeling that without sense of discipline, we can make progress, is a contradiction in terms.

The assessment may sound unduly pessimistic but nevertheless states the horrendous situation in which the country is unfortunately placed today. The need of the hour is a philosophy of life to prevail upon people especially the youth.

The year 1985 has been designated by the United Nations as the International Youth Year. The theme proposed by the United Nations is Participation. Development and Peace. If visualised in the right perspective it can throw open new vistas for the activities of the youth of our society. The Youth, with their dynamism and idealism, their restless enthusiam and creative urges can certainly create a bright future for all of us. They need to be given the right quality education. We must realise that the youth are the real mobilizers and nation builders. There is a need for the recognition of youth potential and its involment in over all development of the nation.

Educational Institutions have a specific responsibility to discharge in this direction. It is obligatory on them that they inspire certain values in the youth and enable them to acquire a sense of value and discipline so as make them undertake noble and society oriented activities. They are the most rewarding part of the entire educational set up. We think, no nation and least of all democracy can have a future without them.

## Senior College Teaching Staff



Sitting (L to R):—Prof. Paltankar, N. Shele, R. Patel, N. Kishnadwala, Principal (Mrs.) Baleri, M. M. Telang, A. Bhende, Tapriwala, Shah. Middle (L to R): Miss Talwar, G. Mohite, D. D. Shah, M. S. Sathe, B. Patel, Kadhi, Swamy, A. R. Pophale, M. N. Gulgully. Last Row: S. A. Merchant, S. Gopinadhan, Paparkar, Kamath,

## Junior College Teaching Staff



Setting (L to R):—Prof. (Mrs.) S. Kamble, J. Vyas, S. Kulkarni, Principal (Mrs.) P. S. Baleri, Prof. P. S. Sapre, C. K. Anandan, S. Yadav, Middle (L to R):—(Mrs.) S. Bhandare, A. Lokeshwar, D. D'Costa, T. Das, P. Dalmia, G. Naik, (Mrs.) R. Radhakrishnan, M. Vaswani, Y. D'Mello, Last (L to R):— S. Naringrekar, Swamy, K. S. Vachharajani, A. Patel, M. Jariwalla, B. P. Singh, Prof. S. S. Pai, T. Sanghvi, J. Oza, S. S. Srivastava.

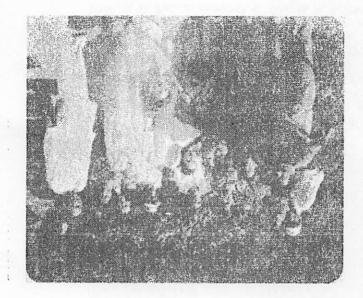
I Nations is ght perspective ur society. The m and creative ted to be given a are the real mition of youth

scharge in this
es in the youth
as make them
nost rewarding
nd least of all

Plag Hoisting



anior (ollege staff Dienic To Matheram



#### ENGLISH SECTION

'am

#### Prin

Our Gentleme Staff of Chief G1 Vice-Cha also ou August I Day of c fortune, ments, y enough i with us grateful 1 your grad Vincd Ku side over trustees, and the ponse to gement ¿ function.

At the cause quently, I though we are of have rest

#### Principal's Report For The Year 1984-85

honoured Guests, Ladies and Our Gentlemen, On behalf of my students and Staff of P.D. Lions College, I welcome our Chief Guest Principal M. D. Limaye, Pro-Vice-Chancellor, University of Bombay, as also our other esteemed guests to this August Function, marking the 13th Annual Day of our College. It is indeed our good fortune, that despite your heavy engagements, your good-selves have been kind enough to spare your valuable time to be with us this evening. We are extremely grateful to you, Sirs, for honouring us by your gracious presence. We also thank Lion Vincd Kumar Dalmia for consenting to preside over this function. We thank all our trustees, members of the Governing Council and the Lion members for their kind response to our invitation and for the encouragement given by their presence at to-day's function.

At the beginning of this academic year in June, all Colleges were requested by the Government and the University Authorities to expand further in-order-to absorb growing student population. Our Institution which is managed by the Social organization, having broad based world-wide outlook, is wedded to Social Service in general and to the cause of education in particular. Consequently, I am pleased to record here that though we are just about 12 years young, we are one amongst very few colleges who have responded promptly and have accom-

modated over 4,500 students against heavy odds. You will appreciate, we have not adopted an indifferent attitude to this Social problem and have made every effort to accommodate as many students as possible. We are, today, working hard at our optimum efficiency though under constant tension. Thanks to the ever willing young team of teachers who are able to motivate our well behaved students, and to the valuable guidance and support of our Management, it has been possible for us to achieve success during all these difficult years.

Academically, we have excelled ourselves over our previous performance at the Board and the University examinations. Over 93% of our Students passed the Board Examination, with 263 securing First Class marks. In order to maintain this performance, our Management has introduced Basic English classes free of cost, for the benefit of those coming from Vernacular Medium Schools. Intensive coaching is provided free to a large number of Students to enable them to achieve academic distinction.

With the introduction of Semester System and transfer of F.Y. and S.Y. Examinations to the Colleges by the University, we are further burdened with greater responsibility of conducting the examination which is no easy task these days under a democratic system. Nevertheless our teachers have accepted the challenge and have

been doing a commendable job. The students too have responded well to the Semester System. The attendance in classes has since then improved.

Our College has always been on the forefront of N. S. S. activities under able leadership of Prof. M. M. Telang. We won the prestigious Kanti Kumar Podar Trophy for the 3rd year in succession. Our students worked on a school project at Malvani and have distributed books and medicines amongst the needy. Under Rural Development Scheme, you will be pleased to know, Sir, We have adopted Tandulwadi Village, jointly with the Lions Club and have just completed Hospital project.

The Planning Forum conducted Civil Defence course in which more than 100 students participated.

The Planning Forum also conducted for the first time the Inter-Collegiate Essay Competition.

In the field of Sports, Our Jr. College Volley Ball team won the Inter-Collegiate tournament organised by Bombay Sports Association, and has bagged the 'SOMAIYA TROPHY'. We are also winners at the Zonal Volley Ball tournament organised by Maharashtra State. Our team has also won the Inter-Zonal Volley Ball tournament organised by Maharashtra State. We congratulate Mr. Rajan Nair who has been selected to represent our State for the National Volley Ball tournament to be held at Sikkim.

Mr. Rajan Nair together with our Rohit Kotyan, Dilip Prabhu, Satish Amin and G. S. Bhalchandra has been selected to represent Bombay District in Inter-District-Volley Ball Tournament.

Our Senior Team was the winner at the Inter-Collegiate Zonal Volley Ball tournament organised by the Bombay University.

We earned the Second place in the Inter-Collegiate Water Polo Competition. Our Mr. Hemant Shinde has been declared champion in the State and National Water Polo Tournament held at Calcutta. Our Mr. Prakash Sawant has been selected to represent Bombay University in Kho-Kho tournament to be held at Aurangabad later this month.

At the Annual Sports meet held recently at Bhavan's College ground, Andheri, Mr. M. Bolar, Miss Maya Shenoy and Mr. Rajan Nair have been adjudged Champions of our college. Mr. Jitendra Jaykar has been adjudged the Best NCC Cadet for the year 1984-85.

The Student-Teacher Council was inaugurated by former M. P. and well-known Social worker Smt. Mrinal Gore, and the Management Assn. by Smt. Lalita Rao, Hon'ble Minister of Health Government of Maharashtra. Among other notable visitors to our college during the current academic year were Shri Arun Nalavade, Prabhakar Mayekar, Avinash Borker, V. P. Kale, N. Pandya, Sanat Vyas, Shailesh Dave, Meera Shah, Lalit Sodha, Sheela Sheth, Prof. Vladmir

Yaskin, Vijay V distingui field.

The ced 22 I distribut sets an Hindi P Parishad Rs. 11,00 list of air trie to i

I an bringing confident for the cellence worthy c

Satish Amin in Inter-District field.

the winner at the lley Ball tournambay University.

ıd place in the olo Competition, ias been declared l National Water alcut Our Mr. selected to reprein Kho-Kho tour-'

urangabad later

meet held recentground, Andheri, ≀a Shenoy and adjudged Cham-Jitendra Jaykar t NCC Cadet for

'ouncil was inauand well-known Gore, and the nt. Lalita Rao, 1 Gövernment of notable visitors current academic ∕ade, Prabhakar V. P. Kale, N. sh Dave,Meera 🛚 th, Prof. Vladmir

er with our Rohi Yaskin, Hullad Muradabadi, Sharad Joshi, and Vijay Vyas, Kulwant Jani and several other been selected to distinguished personalities from the academic

> The Hindi Sahitya Parishad has announced 22 Freeships to our students and will be distributing 2500 Note Books and 1100 Pen among Municipal School students. Hindi Parishad, jointly with Sahitya Kala Parishad collected has and donated Rs. 11,000|-for Bhopal Relief Fund. list of activities is vast and endless. I have tried to be brief.

I am, indeed, proud of my students for bringing laurels to this Institution. confident our students will continue to work for the academic and extra curricular excellence of this institution and come out as worthy citizens of this country in future.

I thank all members of staff, teaching and non-teaching, for their co-operation without which it would have been difficult to achieve success during the academic year.

Finally, I convey my sincere thanks to the Trustees of the College, Members of the Governing Council for their assistance and guidance. I am certain with hard work from students, Co-operation from teachers, and guidance from Management, this college will prosper in academic and extra-curricular activities in the years to come.

I assure you, Sirs, We will make all possible efforts to serve our Student Community for which we are meant. I solicit your support and Co-operation in our kind Common effort to bring glory to our respective institution.

Thanking you immensely again.

#### International Youth Year-1985

Youth is a period between infancy and old age. It is the age of joy and full of richness in all the fields. Every student from our college belongs to the age group of 15 to 24 years which the U.N.O. defines as the years of youth. The United Nations General Assembly designated 1985 as International Youth Year (IYY) with three themes-Participation, Development and Peace. Its main objective is to bring about widespread awareness of the situation of young people, their problems ans aspirations. Its other objectives are: (1) To heighten the awareness of the situation of the Youth, and of their needs and aspirations among decision makers and the public. (2) To promote policies and programmes relating to youth as an integral part of social and economical development according to each country's experiences, conditions and priorities. (3) To enhance the active participation of youth in society and in particular the promotion and the achievement of development and peace. (4) To promote among youth the ideals of mutual respect and understanding among peoples. (5) To encourage co-operation at all levels in dealing with youth issues. The assumption is that youth can and must be more actively engaged in the process of economic and social development.

It is said that Youth is really a treasurehouse, where God has concealed immence

variety of talents! Can we say then, that we have no talent for any thing? Studies only does'nt make us successful human-beings We must make use of the talent in us. Our maiden effort may not turn out to be grand sucess. It was constant effort of many years that made Shakespeare a consummate playwright. Like-wise our talents also will blossom if we stick to our decisions. If we the role o try each time to do better we will surely to it Mo: arrive at the peak of excellence.

One can openly describe youth as the age of responsibility, participation, enjoyment help, service, contemplation, play, discovery, understanding, decision, building up of personality and the age of love. The Youth can do a lot of things if they are appreciated and encouraged. Our Madam Principal Mrs. Baleri in all her speeches at the Annual days of the various organisations of our college and praised us for the many acheivements we have made and then she without ric encouraged us to do better. This year being today imp the International Year of the Youth it should commentry be a special year for our college. But for functioning. making this year a special year for our college, it all depends on each and every student of the college.

To p choose a economic . to purpose

The f ness and le the I Plan a record f This made took for g shifted to: forge ahea is dangero trialise is muscles on

All ou

True I and a half crushing up

ANTHONY J. S. FERNANDES, aboard, at 1 F. Y. B.Com D-108 droughts, fl nomic crisis 985

say then, that w ing? Studies only ful human-beings talent in us. Ou turn out to be a ant effort of many are a consummate r talents also will :llenclue

ribe youth as the ipation, enjcyment n, play, discovery, uilding up of perlove. The Youth ey are appreciated Madam Principal ches at the Annual nisations of our

for the many college. But for functioning. ial year for our

each and every

True India has had in the past three and a half decades at least three periods of crushing up sets in resource-inflows from S. FERNANDES, aboard, at least four wars, more than fifteen Y. B.Com D-108 droughts, floods and a major domestic economic crisis once in four years.

#### A Critical Evaluation of Economic Planning in India

To plan is to act with a purpose, to choose a course of section to make major economic decisions and for a central authority to purpose it to achieve a predetermined goal.

The first plan in 1951 rightly stressed decisions. If we the role of agriculture assigning top proirity er we will surely to it. More because of mother natures kindness and less because of the human ingenuity the I Plan was a grand success ----- saw a record fall in agricultural prices by 18%. This made the planners complacent. They took for granted agricultural prosperity and shifted to industrilisation in the II plan. To forge ahead without taking guard of the rear is dangerous and India's attempt to industrialise is analogous to grafting of muscles on an aneamic patient.

All our headaches started with the II an. India a basically agricultural country de and then she without rich resources and potentialities is This year being today importing food. This is ne Youth it should commentry on the way we have been

In spite of all these the fourth plan with a delayed start did see the Green Revoluation ———— But even this unfortunately has turned out to ne a grey if not a red revolution. Along with the V plan came trunpeting the idea of self-reliance and removal of poverty. After all the proof of the pudding should be in the eating. In 1984 we have glaring inequalities, more than 75% below the poverty line, a daily mounting unemployment, the sky-rocketing price levels which defy Newtons law misery and so on. Our foreign debt position is so bad that less said the better regarding it. Today it looks as though we have nothing to distribute but poverty. A persual of all the six plans makes a common man wonder as to do we fail to plan or plan to fail?

To think of giving up planning at this stage is similar to divorcing a man after living with him for 35 years. Why failures and what remedy? Should bother us at this stage.

In India the plan, the target and the GNP have becone rooted in the thought and action as the basic indispensables of a progressive policy. One wonders with all the predicament faced by the poorest of the poor whether we are being planned against rather than planning.

Let us

An im cise in Ind economy of nomy of so point of position. So any project pective of

It is to

A target plan generally aims but performs low. All our plan over emphasise the long term objectives and drift in to what are called basic industries which call for heavy investment sacrificing the goods with an immediate demand. Nothing so far has been done to redress the balance. This idea of "mother machines that make other machines" of so heavy investment with an elphantine gestation is one of the causes for our failure & the spiralling inflation.

Our plan have failed to deliver the goods because the preconditions of infrastructural viability is conspicuously absent. Sufficient provision is not made for the recurrent weakness and periodical failures of the monsoons. There is but a method in the madness of the monsoon. Studies have been made about the regularity of its failure and inadequacy? Coal output is planned without reference to the avaibility of wagons. Power development is not balanced between hydel and thermal units. Feeder roads from villages to the main arteries are not given sufficient priority. Irrigation is a subject of inter-state squabbles. The cumulative effects of all these lapses is to make a mockery of the plan target an increase in the cost of achieving the inescapable commitments of individual units of production.

The plan is victim of its own policy. To reach the targets money has been at regular and irregular intervals pumped in resulting in inflationery spiral. We seem to have learnt nothing and forgotten nothing. If the system of plan is not to fade through repeated failures there has to be a change

Our plan is mixture of the French indicative type and the soviet integrated type, the public sector plans and projects can be implemented efficiently and if the economic policies toward the private sector are balance and firm then this mixture can produce goo results.

in the scope, style and method of of

functioning.

The problems of planning are more in a mixed economy, (Actually it is not a mixed economy but a mixed up economy). It is like a cart to which two horses are tied both pulling in opposite direction.

We lack a package deal to solve unemployment. A series of public expenditure can no doubt create the necessar climate to provide jobs to the millions but our public expenditure has been mostly non-oriented projects. We can no longe take alibi, in the failure of nature, threat of foregin aggression to cover up our failures. It is believed, our problem is not the problem of planning but its implementatation.

All these should not sound a depressive note & encourage us to bid good-bye to planning. No doubt Indian plans have brought a few bright spots of success. We have had achievements but our demerit overweight them and hence today the plan have become synonymous with inefficiency of failure. To achieve sustained economic growth skill and what is lacking is the righ motivation. More increase in the size of the plans from 1960 cr. to 9,75,00,000 cr. does not indicate growth or success.

d method of ot

of the French ind integrated type, nd projects can be nd if the economic sector are balance can produce goo

nning are more in ly it is not a mixed economy). It is like trees are tied bothion.

ge deal to solve of public expending ate the necessar to the millions but has been mostly we can no longer of nature, threat over up our failured is not the problementatation.

sound a depressive bid good-bye to adian plans have outs of success. We but our demeritance today the plan with inefficiency of ustained economic lacking is the right in the size of the 5,00,000 cr. does not be a bid good outside the size of the

Let us not live in a fools paradise.

An impartial observer of the plan exercise in India wonders as to when will see an economy of abundance in contrast to the economy of scarcity now. Have we reached a point of no-return in our foreign debt position. Should we not put in cold storage any project which is not productive irrespective of its agency or ideology?

It is true, even the most lethal weapon can prove ineffective in the hands of an inefficient physician. The blame is not on the medicine of course. True, one cannot enjoy the roses without thorns pricking him but the five year plans which are to be showering in economic progress should not turn out to be a hamburger of sorrow to the ahead ill-clad, ill-fed and ill housed millions of Indians.

(2nd prize winning Essay in the Inter-Collegiate Essay Writing Competition organised by R. A. Poddar College, Matunga).

#### True Confession

How I detest this daily routine, I't not human, but a mere machine,

How I long to discover the genuine 'me'
I yearn to get rid of this monotony.

Reality to me is a phrase unkind, Bitter truths to the mind confined,

To be jolly and gay, I can well display, Tomorrows' chores well planned today.

My eyes so gloomy, my smile so fate, My greetings just for formality sake,

Deep within me is sorrow and pain.

Deep cries and pleas unheard in vain.

I'm weary and no rest to share.
I'm afraid, I have no time to spare.

ANITA MEHRA, F. Y. B.Com

#### To Lead A Successful Life

It is no doubt-true that we cannot go through life without sorrow. There can be no sunshine without shadow. We must not complain that roses have thorns, but rather be grateful that thorns bear flowers. Our existence here is so complex that we must expect sorrow and suffering. Many people distress and torment themselves about the mystery of existence. But although a good man may, at times be angry with the world, it is certain that no man was ever discontented with the world, who did his duty in it. The world is like a looking glass. If you smile, it smiles. If you frown, it frowns back. If you look at it through a red glass, all seems red and rosy. If through blue, all blue. If through a smoked one, all dull and dingy. Always try then to look at the bright side of things, almost everything i the world has a bright side. There are som persons, whose smile, the sound of whos voice, whose very presence seems like a ra of sunshine and brightens a whole room Greet everybody with a bright smile, kin words and a pleasant-welcome. It is no enough to love those who are near and dea to us. We must show that we do so, while however we should be grateful and enjo to the full the in numerable blessings of life We cannot expect to have no sorrows of anxieties. Life has been described as: comedy to those who think and a tragedy t those who feel. It is indeed a tragedy a times and a comedy very often, but as a rul it is what we choose to make it.

#### Colour Psychology

Psychologists have proved beyond doubt that colour plays an important part in our moods. It, therefore pays to remember these points regarding the colours and their general characteristics.

Red is a colour which excites your emotions,

White emphasizes innocence and cleanlines.

Green is refreshing to the sight and mind

Where as Blue induces calmness.

Orange colour stands for warmth.

Yellow is preferred for cheerfulness.

Black is always associated with gloom.

#### ife

most everything There are som e sound of whos e seems like a ra s a whole room bright smile, kin relcome. It is no are near and dea at we do so, while grateful and enjo le bluings of life ve no sorrows 🕻 described as k and a tragedy t deed a tragedy a often, but as a rul nake it.

nce and cleanlines
e sight and mind
almness.

warmth.

neerfulness.

l with gloom.

#### **Futility**

Nostalgia lingers back to the past, To the spot, which is now gloomy cast, Men, Women wriggling in pain, Greviously hurt by violent disdain.

Gone are the days of yesterday, When war and love were fairplay, Flesh and blood, adorn the streets, As carrion birds vie for their meat.

Locked by the embrace of brotherhood,
They fought for the nation as bravemen should,
Today fallen down as life-less braves,
Never to rise from their self-made graves.

Agression, violence, murder and loot, Turned friends into foes, ready to shoot, As the hot lead shot, blood gushed out, Mingled bodies like a carpet spreadout.

Fighting without a cause, for petty reasons,
Time fleets by, so do seasons,
A woman in white, with tears on her cheek,
Her innocent child plays in muddy creeks.

A nation that stood for harmony and peace, Its own children demanding a piece, The white flag of truce is blood-stained, Its children, all slaughtered in vain.

- Subramaniam Krishnan

#### Co-operation

"He had no right to insult me in front of my friends." Rahul snapped at his mother. But son, he is old and he wants peace. Then the behaviour of your friends and the clothes they wear just drove him out of his mind; And then you should'nt forget that he is your grandpa and he expects something humane from you, mother retorted "What do you think am I devilish to him?", Rahul asked bitterly. Then replying to his own question he muttered, "he himself is responsible for such a behaviour from me. "You are out of your senses", mother said, "just go to your room and cool your head off." With burning ears and red cheeks he rushed off to his room and slammed the door behind.

Exhausted by the lengthy arguments, mother flopped back into the sofa. This was'nt a strange happening or a once in a while argument, rather it happened every now and then. Rahul and his friends always had the wild and the strangest kind of fun. She could manage to get along with it but Grandpa! no, he could never. He always got infuriated at such antics. Oh! it was perhaps last week only when Rahul had asked for the permission for holding a party for his friends at home. It was supposed to be a late night party and after much hesitation she had agreed to it as that did'nt present much of a difficulty because anyway Rahul's father had to go out of the town for some business deal. The only condition s had put was that, Rahul and his friends we to stay in his room only. That did'nt mati much to Rahul. He wanted privacy without anybody interrupting. The presence Grandpa was forgotten and he was'nt ew asked for consent. It was the morning the party day when he came to know abo it through a servant, as no one had bother to inform him, he withdrew himself in o shell of seclusion.

The night had arrived. Rahul's frien his brea started arriving at around 20.30 p.m. For routine. moment it seemed that the rainbow h announce broken through the room. Mother who w leaving coming down the stairs was stunned for tors of v second. She could'nt differentiate betwe cause. the Guys' and the dolls. All were dress confront alike. Some had Guitars, record albums a "But w bongoo in their hands while others chatt Wo nee loudly. Seeing her dazed on the stairs, t ther mor whole crowd roared, Hi Aunt!!. Then she could do was smile weakly at them a whisper a hello. Just as they came, th swept into Rahul's room. The door creak knew th open was banged back into its frame. strange kind of peace fell over the house a then suddenly a burst of loud music pour out of every pore of the room. The par had begun.

Grandpa who had dozed off readi Ramayana, was jerked out of his sleep.

first he cracking. suddenly was at a could re shutting intention on the t ears into Grandpa

At t and pac peep in wa\_\_ast mass and only a st

> "Mo sudden 1 day drea he vanis This eve Grandpa

he only condition s l and his friends we y. That did'nt mat anted privacy witho The presence n and he was'nt ev

was the morning came to know abo ndrew himself in o l

fell over the house a t of loud music pour

ed out of his sleep.

first he had a notion that the house was cracking, but when the noise continued, he suddenly realised its source. Since his room was at a good distance from Rahul's room he could reduce the intensity of the noise by shutting off the door. But, no he had no intention of doing that. He continued lying on the bed and let the anger grow from his ears into his heart and mind. That night Grandpa did'nt sleep.

At the creek of dawn he got up silently s no one had bothen and paced towards Rahul's room and had a peep in it. Rahul with some of his friends was fast asleep on the floor. "UGHI what a mass and what wierdos", he muttered under rived. Rahul's frien his breath and proceeded for his morning ound 20.30 p.m. For routine. At the breakfast table he silently at the rainbow hannounced to his son about his intention of om. Mother who w leaving because of too many disturbing facirs was stunned for tors of which Rahul was termed the main differentiate betwe cause. And in the evening was asked to ills. All were dress confront his grandpa and apologise to him. ars, record albums at "But what I have done?" he exclaimed. s while others chatt We need'nt give you any reason and furazed on the stairs, t ther more you know it. His voice was sup-Hi Annt!!. Then pressed with his father's angry looks and he ile weakly at them a apologized to his Grandpa with a bitterness st as they came, th in heart. Mother who was present there om. The door creak knew this didnt solve the problem. It was ack into its frame. only a step more towards hatred.

"Mom, I am going to Rohit's place," the the room. The par sudden voice of Rahul jerked her out of her day dreams. Without waiting for a reply, he vanished. Mother started thinking again. had dozed off read This evening awaited a disaster from father. Grandpa was bound to complain. Though they were poles apart, always against each other, why could'nt they understand and cooperate? She just could'nt understand.

The evening brought father, home late. At the dinner table he found Grandpa missing. "Where is he? he asked." He is not feeling well, thus is skipping dinner today, Mother rttorted. Father raised his head and shot a glance towards Rahul, "what did you do today?" Before he could reply mother snapped, "let him eat his dinner, later you can make all inquiries." Father nodded back and tthe dinner continued. Later, after the dinner Grandpa come to joint all of them for coffee. While sipping coffee he muttered "Son, I can't live here any more." "But father what happened?" Rahul's father asked What not happened. I am humiliated day after day. I am treated like a piece of furniture and further more even the kids around hate me. He was indirectly pointing towards both, Mother and son. He continued to talk about today morning only. I had just asked Rahul not to bring his friends home in the afternoon. He simply got wild at me and then to futher infuriate me he turned the music to the loudest. He knows I sleep in the afternoon but he did" want me to do that too. With the last sentence he bursted into tears, "Son, I really want to go." He squibbed again. It seemed that this was his only last weapon to make his son's mind for him. But dad, I did'nt do all this Rahul said. Grandpa shouted in front of my friends and asked me to make them leave right at that moment. If you don't believe me ask Mom. Mother who was satisfied with the Grandpa's remarks could'nt utter a word.

"Look son, I did'nt want to hear any of your stupid arguments. You think Grondpa in telling lies? Shame on you. Now apologise to him." IMMEDIATELY. Rahul with red eyes obeyed. "Now GO BACK TO YOUR ROOM AND DON'T SHOW ME YOUR FACE, and punishment is no pocket Money for this month."

With his head spinning, Rahul rushe back, Father picked up the newspaper an Grandpa shot a winning glance towards the mother. And mother retreated back the kitchen thinking—Is this Generation—Gap (Lack of CO-OPERATION? What ever it is It will take an enternity to solve.

ANURAG

#### What is Life?

Life I ask, what is it? A colourful passionate dream? To wake up and find it a duty? Or is it in way of death? When life a full of love and happiness When one is young and blooming with freshness When days go by as if on wings It is but a lonely dream But when one has to toil and work hard When one is bounded with laws and customs When one is free and yet a slave It is but a tiresome duty But when everything is lost and gone When one is tired and yet is young When one wants to die but has to live It is but a living death.

> Veena Kamath F. Y. B. Com.

Offi

RAH



University

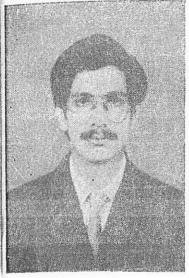


ing, Rahul rushe the newspaper an glance towards th etreated back th Generation-Gap N? What ever it i to solve.

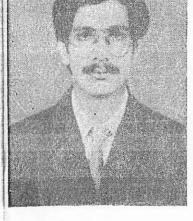
#### ANURAG

## Office Bearers (Students' Council 1984 - 85)

RAHUL VORA



General Sceretary

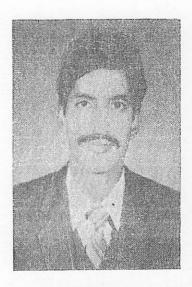


DEHERMAR AMOLY.



SANJAY SHAH

University Representative



MANOJ PANDIT

Chairman

MANISHA NARVEKAR



Magazine Secretary

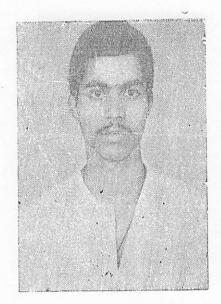


Ladies Representative

Student

SUNIEL

N.S.S. UNIT I



SANDIP BHADEKAR

Action Film Society



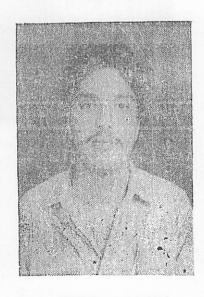
CHETAN PADIA

Marathi Vangmaya Mandal



RAJIV PATANKAR

Gujrati Sahitya Mandal

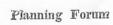


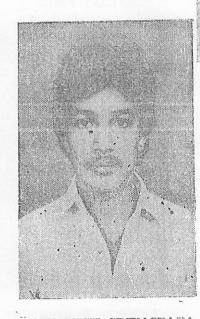
DEEPAK DAVDA

N.S.S. UNIT II



SANJAY SHIRKE



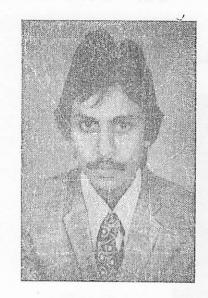


SHAILESH SRIVASTAVA

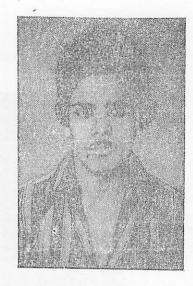
s.s. unit ii



RAJIV P. U.
Student Activitist



DUSHYANT JANI Sahitya Kala Parishad



Hindi Sahitya Parishad

SHAILESH SHAH



anning Forum



SUNIEL JOMRAJ



SANJAY RATHI



VINAY JALAN

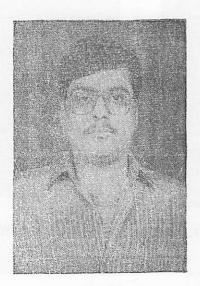


Wall Paper Association SAMIR PATEL

ESH SRIVASTAVA

## Our Best Students

Sr. College Best Boy



BIYANI HITEN

Jr. College Best Boy



PHADKE RAVINDRA

Sr. College Best Girl



MANISHA NARVEKAR





MAN

WINNEI Ess:

Jr. College Best Girl



KANCHAN GORE

Che

## Winners All

ollege Best Girl



SHA NARVEKAR

1st Prize Best Actress in INT. 1st Prize Mono Acting in Prayog.



MANISHA NARVEKAR

Elocution Prize



DEEPA BIYYAR

Photography Prize



MORE SUDHIR

WINNER: Inter Collegiate Essay Competition



Colleg\_Best Girl

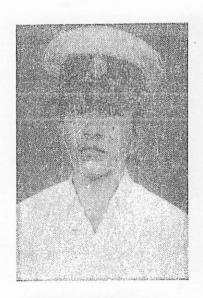
NCHAN GORE

Chetan Padya.

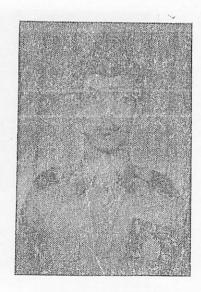
#### N. C. C. BEST CADET FOR THE YEAR.

NAVY

AIR FORCE



DEEPAK DHABALIA



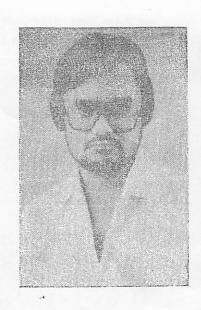
JAYKAR JITENDRA

#### MOST ACTIVE STUDENTS 1984-85

AMOL DEHERKAR



NITIN VORA



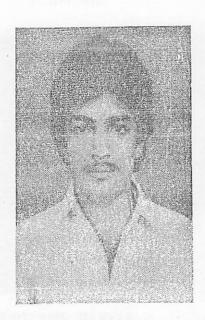
MADAN



Spec in Accountance

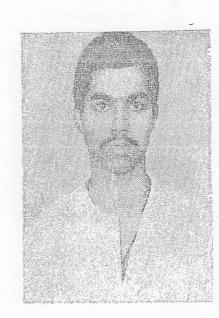
VARSHA 1

#### SHAILESH SRIVASTAVA



Winner of Intercollegiate Essay Competition.

SANDIP BHADEKAR



2nd in S



#### ACADEMIC BRILLIANCE

N VORA

BHADEKAR

MADAN GUNDECHA

SANJAY PATEL

J. SUBRAMANIAM

Special Prize in Accountancy at S,Y.B, Com.

1st in S. Y. B. Com.

1st in F. Y. B. Com.

VARSHA KHANOLKAR

SHUKLA NEETA

MANIAR HARSHIDA



2nd in S. Y. B. Com.



2nd in F. Y. B. Com.

RODRIGUES EFFERMINA → 3rd in S. Y. B. Com.

1st at S.Y.J.C. Board Exam. of March 1984.

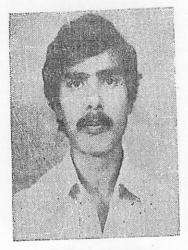


PANDYA KIRAN 2nd in F.Y, B. Com.

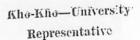


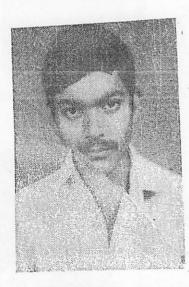
## Our Athletes

Senior (Boys) Champ'on



MAHRUDRA BOLAR





Winner of Intercollegiate Essay Competition.

Senior (Girls) Champion

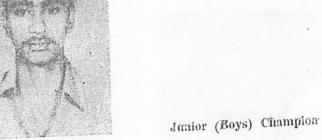


MAYA SHENOY

Water-Polo University

Representative.

VINAY VAIDYA



RAJAN NAIR

Comput ed as a devi of logical results of ti

The mo the Seventee to tremendo that age. F calculations during as r 1642 introdu multiplicatio numbers, L "Reckening Babbage's ". out to be computer. n 1944 by Mark I to This was fo Rands UNI ircuit hay lace, comp ely econon

> Accordi ice Preside lectric Co cial potent her invent iters are her in a r synbee has

### Are Computers Desirable?

ls) Champion



SHENOY

Boys) Champion



AJAN NAIR

Computers have been primarily designed as a device to accept data, apply a series of logical processes to it and supply the results of these processes as information.

The modern computers were baptized in the Seventeenth Century and owe their birth to tremendous advances in mathematics in that age. Presumably irked by the tedious calculations he was called upon to make during his research in mathematics, Pascal in 1642 introduced "Toothed Wheels" to perform multiplication by repeated addition of numbers, Leibnitz then came up with his 'Reckoning Machine". But it was Charles Babbage's "Analytical Engine" which turned out to be the forerunner of the modern computer. The first computer was invented n 1944 by Prof. Howard Aiken who built Mark I to compute weapon trajectories This was followed by ENIAC and sperrylands UNIAC. With transistors and microircuity having occupied their appointed lace, computers of to-day are light, relatiely economical and remarkably reliable.

According to Dr. Louis T. Rader, the ice President of General Electric "The lectric Computers may have a more benecial potential for the human race than any her invention in history" Acceptedly, comters are going ahead in an attempt to her in a radically new era in what Arnold bynbee has termed as "permanent industrial"

revolution" They have profoundly affected each and every walk of life.

Whenever man succeeds in reaching the moon, much of the credit of that achievement will go to computers, And if we take into consideration the belief held by many engineers that computer technology is still in its infancy, it is not known what might not be achieved by computers if not in near at least in distant future. At present computers are being used for controlling many of the production processes in the paper, petro-chemical, petroleum and Steel industries. In some companies they control the billing, shipping, order materials, write the cheques to pay for them, decide what to produce and in what quantity. It is not an exaggeration to say that a few years from now, computers will be working for even house wives.

In this craze for installing computers India is not lagging behind. Computers have come to stay permanently in our economy. In certain quarters there is a feeling of surprise at the rapidity with which computers are getting into our industry and economy. Since they are being manufatured in the country itself, it can be safely estimated that within the next few years, India will be as much subject computerization as any other country in the world including the United States.

Before venturing to assess the desirability or undesirability of having computers it is pertinent to bring its varied uses on record.

One area most affected by the computer is that of business management. The computer has proved that many management decisions are repetitive which can be handled nicely by a machine. Many of the middle management jobs are going to computers. The computer is of tremendous value for big business because it enables executives to take a hard, logical look at their own function and their company's way of doing business.

Masses of details are collected for the purpose of administration. But the end of collection should be followed by the beginning of comprehension. In other words, the data collected should be appreciated while the facts are the foundation, the computers can put up the construction. It is only the basis of analysed facts that policies can be formulated and decisions implemented. And not merely statistics, computers can check business, income tax returns and individual returns. Computers have helped scientists discover more than 100 new subatomic partides. They are busy analysing strange radio signals from outer space. Biochemists have only now manage to delve into the hitherto unassailable secrets of the human cell. Hospitals use computers. Computers read electro cardiograms faster and more accurately than a jury of physicians. Police departments use it. And in a growing number of schools, computers have taken jobs as instructors.

While man's exploration of space woul be impossible without computers, the bigge changes worked by these remarkable machine are taking place right on earth. Just out its teens, the computer is beginning to affect to work exception the very fabric of society, kindling wond widespread apprehension. It has also automation, created several problems.

The most pressing and practical one displacement of the work force. A lang numbers of jobs would be eliminated. 0 viously, society will have to undergo son major economic and social changes if the displaced by machines are to lead produ tive-lives. Economist say automation m bring about 20 hours work a week. Son redical prophets foresee a time when only 2 of the work force will be employed. Ev the most moderate estimates show that number of people will have to leisurely to the deeply ingrained ethic that work is t good and necessary calling of man.

No doubt a lot of people are bound suffer for a while. But by gradually raisi educational levels, retraining those displac by automation, and seeing to it that displace workers retain their buying power, socie will some-how gradually manage to supp the change. So far the installation of co puters in some industries has required many new skills that the total unemployment level has hardly changed. In many cases, t computer has meant just a change in the ty of job done. Machanisation has someting given millions of people sub-human work do. Automation does the exact opposite. I

economic de of the disca ple that "the by the hun hold good f more, produ quickly and

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

al problems. and practical one ork force. A larg be eliminated. ve to undergo son cial changes if tho are to lead produ ay automation m work a week. Son a time when only 🍇

imates show that? have to leisurely to thic that work is t ng of man. people are bound

be employed. Ev

t by gradually raisi aining Jose displac ing to it that displac ouying power, socie lly manage to supp ne installation of co tries has required he total unemploym ed. In many cases, ist a change in the ty isation has sometin ole sub-human work the exact opposite. I

ion of space woul economic development is tremendous because nputers, the bigge of the discarding of the psychological princiemarkable machinaple that "the more the production is governed earth. Just out by the human factor, the less profitable it is beginning to affect work excessive hours". This law loes not ty, kindling wondhold good for computers. They can produce n. It has also more, produce more efficiently, and more quickly and for a longer time.

Whatever be the final solution to the problems raised one thing is certainly clear. Swept forward by a great wave of technology, of which the computer is the ultimate expression, human society is surely headed for some deep-reaching changes.

> Satyanarayan S. Vyas. T. Y. B. Com.

#### Words of Wisdom

1. A Cynic is a man who knows the price of everything and the value of nothing.

Oscar Wilde.

Mistake are to life what shadows are to light.

Enrest Junger

- Nature gave women too much power; the law gives them too little. Will Henry
- What we hear, we forget; what we see, we remember; what we do, we know,

Confucius.

- Commonsense in an uncommon degree is what the world calls wisdom. S. T. Coleridge.
- Education is the chief defence of a nation.

E. Burke.

- How strange to use "you only live once" as an excuse to throw life away? Bill Copeland.
- In art, as in love, instinct is enough.

Anatola France.

Knowledge leads to unity, ignorance to diversity.

Shri Ramakrishna.

Nitin T. Vora. T. Y. B. Com.

E-97

## Control of Multinationals

by ... PROF. P. R. SWAMY

"The capacity of a country to exercise pressure on Multinationals Corporations is limited by the volume of assets in that country." — Charles P. Kindleberger.

The issue of the control of the Multinational Corporations (MNCs) pershaps has been the most important and controversial one. Today, practically every country in the world receives direct foreign investment has imposed or is in the process of levying stringent controls on its foreign firms. The most significant questions that have emerged regarding Multinationals are:

- 1. Who should control the Multinationals?
- 2. How prepared are MNCs to cope with and adopt to various control devices?

The solution vary from no control at all, to the strictest type of controls imposed by an international body such as United Nations. This article deals with the problem of controlling Multinationals.

The issue of every country is how to get foreign investment on terms which allow them to achieve their national goals. On the one hand, host countries are attempting to maximise whatever benefits they derive from foreign investment in their countries. On the other hand, they are becoming increasingly appears to
national ide
is felt much
developing of
previous exp
partly becaused development
them and
instability is
further cause
intrinvestments.

concerned about the ownership and contrinvestments. of key sectors of their economy by foreign Among t enterprises, the impact of foreign investme toreign iva upon their political sovereignty, and possibility of adverse effects on the sociaquity holdi cultural values of the societies. Simultan nter compa ously, the home countries of the Multing tionals have either imposed controls on  $MN^{\rm raining}$  of Poperations, or are currently engaged in tc. The exach of thes debate on the need for imposing controls as to curb the outflow of private investment epending on and reduce their adverse impact on domes employment, balance of payments positifluence of ountry. and the foreign policy of the country.

It has be Although the cry over control of MN ultinationals seems to be most intense in the developing location of countries, many developing countries ne proponer shown increasing concern towards effects of outflows and inflows of privi investment. For example, until recen a less desi Japan did not allow acquisition of a major. ources, and interest in domestic enterprises by fore ing standar investors. Japan preferred to rely on te es, especia noligy-licensing and collaboration arran icter control The developing and developing ir own eco ments. countries may differ in terms of the types

controls they impose, but the over all aim appears to be the same. The need for national identity and cultural distinctiveness is felt much more strongly by many of the developing countries, partly because of their previous experiences with colonisation and partly because of the imbalance in economic development and bargaining power between them and the developed world. Political instability in many developing countries further causes restrictive policies on foreign

ownership and contrinvestments.

ir economy by foreigh Among the measures taken to regulate foreign private investment are restrictions on et of eign investme sovereignty, and quity holdings, acquisition or take overs, hter company transactions, selection of societies. Simultan untries of the Multin nposed controls on MN The extent of the controls imposed in currently engaged in tc. ach of these varies among the countries, epending on the state of their economic and verse impact on domes, ifluence of foreign investment in that juntry. licy of the country.

ry o control of MN. It has been argued that the control of ultinationals would result in an inefficient ntense in the developi location of resources around the world. eveloping countries ha he proponents of the free market, or concern towards issical and neo-classical economic thought example, until recent a less desirable utilisation of the world's s and inflows of prive w acquisition of a major ing standards of people around the world. my believe that insistence by host counpreferred to rely on te es, especially the developing ones, on nd collaboration arran cter controls of MNCs will ultimately halt veloping and developing ir own economic development process. er in terms of the types

Multinationals do have options that in response to the various controls imposed by the developing countries, the MNCs might withdraw their investments from these countries this depriving them of the benefits of advanced technology, managerial skills and the capital necessary for their economic development.

The belief in a free market and market efficiency implies the view that the world's resources are best utilised through unregulated market mechanisms which characterise the free market. To a large extent, industrially developed western world operates with in the frame work of a free market economy and even in many of the developing countries some role is granted to private enterprise. Only in centralised economics such as the U. S. S. R. and other communist nations the concept of a free market considered in other way. They believe in communism. The staunch belivers in the free-market doctrine have come to accept the fact that some form of control on MNC is inevitable. However, they desire that such controls should be directed towards correcting deficiencies of the free market system which have developed as a result of the monolithic size of major corporations.

Both to preserve the advantages of a free-market operation, and to counter balance the increasing demand for control by governments and the public at large, many MNCs started formulating 'Codes of conduct' to guide their operations. "Self-control is better than being controlled by others". Such

codes have been developed by organisation such as the International Chambers of Commerce, the OECD, etc. However, such codes have been too general and vague to be useful. It is also upto the MNCs themselves to interpret the rules and regulations setup by nation states and to adopt to them.

The belief that the Multinational Corporations is a supra-national power, a soverign state by itself and answerable to no one, has led to some international attempt to impose control on them. The Havanna Charter and the Bogota agreement formulated in 1948 advocated restrints on foreign private investment by host governments. 1972, the United Nations' Conference on Trade and Development (UNCTAD) adopted a resoultuion calling for the "Permanent Sovereignty of nation-state over national resources." This resolution reaffirmed the aspirations of many developing countries by advocating the fight of nation-states to nationalise any foreign property and establish controls over their national resources.

There are some inherent problems in imposing controls on MNCs through interna-

tional agencies. At present there is a distingual lack of powerful international agencies which can exercise this iontrol. Hormonising the world economic order through internationagencies, although intellectually appealing, likely to remain a utopian dream. The fundamental needs and objectives of national differ, not only at a point in time, but on time as well. Thus, talk of development a enforcement of a uniform control system.

MNCs is mostly of an academic nature on

Present trends, especially in the develoing countries, point to an era of increas nation-state control. Once the current spof nationalism in 'ressource-based' indust has worked itself out, these controls will more in the form of constraining and chanelling the activities of MNC into cert directions, rather than in more extreme for of outright nationalisation and expropriate Rather than the emergence of a universal of regulatory mechanism both the MNCs the MNCs and the nation-states should on the recognise and react to each other's posit Such adoption might prove crucial to survival of these institutions.

nt there is a disting onal agencies which

Hormonising

nrough internation ctually appealing, ppian dream. To objectives of nation in time, but of development and control system cademic nature on

cially in the development of increase of increase on the current specific controls will onstraining and characteristic controls will onstraining and characteristic controls will onstraining and characteristic controls will on the control of the c

tutions.

#### A thing of beauty is joy forever

1st Price in Poetry writing competition organized by Sahitya Kala Parishad

The Sun and its blaze, So beautiful to gaze,
The clouds and the sky, Just, dazzeling your eyes,
The gushing stream, Joyous upto the brim,
The grass and the dew, captivating you,
It can be surpassed, Never, ever,
A thing of beauty, is Joy forever.

The beautiful trees and beautiful birds,
Happily swaying, in clusters and herds,
The beautiful Morning and beautiful evening,
Each day, give you a new begining
Beauty in our minds, is like a pleasent fever,
A thing of beauty, is Joy forever,

Everything is beautiful, if you think of it,
The earth, the stars and every bit of it,
Humans have the gift, of appreciating beauty,
Cherishing and honouring it, is now their duty,
Let us now resolve, with this matter,
A thing of beauty is Joy forever.

Anant Kamath, T. Y. B. Com

## Something For All

- 1. Joy your own Life without comparing it with that of another.
- 2. A man is never so weak as when some woman is telling him how strong he is.
- 3. Youth education is the Foundation of every Nation.
- 4. Every man is poet when in love.
- 5. Show me your friends & I will tell you what you are.
- 6. He's the best physician who knows the worthlessness of the most medicines,
- 7. Victory is a thing of the will.
- 8. Good to think it, better to talk it, best to act it.
- 9. Obedience alone gives the right to Command,
- 10. Rinkles are a thing of the past.
- 11. A man has to be a good listener to be on Speaking terms with his wife.
- 12. Dirt is not dirt, but only Something in the wrong place.
- 13. If you love Somebody, Show it.
- 14. A trouble with life is that there are so many beautiful women & so little time.
- 15. Those who live in glass houses should not throw stones at others.

Love is like a war, Easy to start but Difficult to end.

To love someone means to see him as God intended him.

Jayesh V. Goradia. T. Y. B. Com. A-59 Some

BANK

Mone

Truth

Cartoc

Memor

Profes

**Politic** 

F - ;

### Smile A While

Some definitions

BANKER: A person who gives you an umbrella when the weather is fair and takes it away when it rains.

- Anon.

Money in the bank: Like a tubs of toothpaste — easy to take out, but hard to put back.

- Robat Arlasham

Truth: The rarest quality in an epitaph.

- Henry David

Cartoon: A device used by newspapers, to suggest what the editor doesnot say.

Memony: A nursery where children grown old, play with broken toys.

Professor: A person who drills into the head of another the sum and substance of his ignorance.

Politician: A person who describes the way to hell in such a manner that you look forward for the trip.

Eve: The woman who took the bits of the apple, due to which our teeth still ache.

- ANON.

ost medicines,

strong he is.

vith his wife.

en & so

t others.

yesh V. Goradia. Y. B. Com. A-59

## Fluid-Sensation

ZZ.....Zoom !!!

.....A fly drones

On endless circles of boredomes

half closed eyes open

Slowly, stane blankly

I wondered ..... just sitting around.

The corner Table,

a Couple whispers; ...... Cosily;

'Love is our destiny

for efernity'.

Does that Include death?

I wondered ...... just sitting around

wasted form

Eyes Sunk in, as did the stomach

Eaten up by poverty itself &

Those well-like cheeks,

The beggar Comes;

Tung, Tung,

The Sound of coin litting metal

A melody for the beggar;

A sigh of after satisfaction

A sign of gulping spit inside,

One more day bought

What about tomorrow?

I wondered..... just sitting around.

Ravi & Krishna,

## REPORTS

hna,

1) Principal

2) Prof. M.

3) Prof. M.

4) Prof. P. S

5) Prof. C. 1

6) Prof. (Mr.

7) Prof. (Mr.

3) Prof. (Mr

Cha

Gei

Uni

Lac

LASS :- F.

#### Student Teacher Council 1984-85

Principal (Mrs.) P. S. Baleri

Prof. M. N. Bhise (Chairman)

Prof. M. M. Telang

Prof. P. S. Sapre

Prof. C. K. Anandan

Prof. (Mrs.) J. Vyas

Prof. (Mrs.) S. S. Kulkarni

Prof. (Mrs.) P. Dalmia

(9) Prof. (Mrs.) S. Yadav

(10) Prof. G. Mohite

(11) Prof. D. D. Dafle

(12) Prof. P. R. Swamy

(13) Prof. D. D. Shah

(14) Mr. B. V. Tekle (Sports Director)

(15) Prof. A. Bhende

#### **Elected Representatives**

#### OFFICE BEARERS

Chairman:-

General Secretary:-

University Representative:-

Ladies Representative:-

Pandit Manoj M.

Vora Rahul D.

Shah Sanjay B.

Narvekar Manisha S.

**—S.** Y. B.Com.

-T. Y. B.Com.

-B. Y. B.Com.

-T. Y. B.Com.

#### CLASS REPRESENTATIVES :- (C.R.)

ASS:- F. Y. B.Com.

Division

Names

A Daniels Ashishs S.

B Ranka Bharat B.

C Shetty Ajit

D Kamat Sunil (Appointed)

E Talati Davesh D.

F Gandhi Girish B.

G Raichur Himanshu

H Chapadi Ashok P.

CLASS:- S. Y. B.Com.	Division	Names
	A	Rach Ashok S.
	В	Panikar Mahendra K.
	C	Sood Vivek K.
	D	Ganatra Nilesh A.
	E	Khandelwal Rakeshkumar K
	F	Parambikadon Raju U.
	G	Shah Dixit J.

Gundecha Madanlal D. A CLASS:- T. Y. B.Com. Mahadik Sunil V. В Suri Rajiv K. C Deherkar Amol P. D Shah Shailesh H. E Jain Sanjay S. F Shah Mahesh K. G Mehta Bharat A. Η

## COMMON CLASS REPRESENTATIVES (C.C.R.)

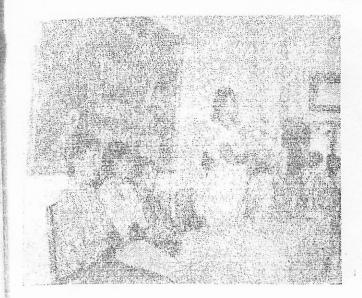
F.Y. B.Com Maheshwari Sanjay S.

F. Y. B.Com. Maheshwari Sanjay S.

S. Y. B.Com. Shah Sanjay B.

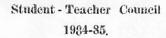
T. Y. B.Com. Chawla Inderpalsingh B.

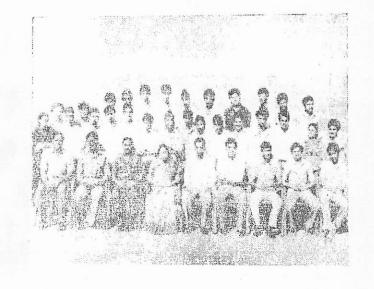
## Student Teacher Council

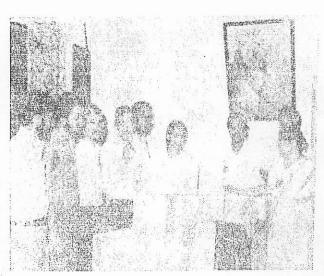


umar K.

Inauguration by eminent Social Worker and MLA Smt. Mrinal Gore.







'Waiting for the Results? Student Council elections.

# Student Teacher Council



Counting of Votes



Office Bearers



N.S.S. Campers.

Gymkhana i

Unit :

English Lite

Marathi Vai

Hindi Sahity

Gujrati ahi

Sahitya Kala

Management

Planning For

Vall Paper nd Photogra

ction Film

ramatics So

lagazine Se

#### Secretaries of Various Associations

Gymkhana Secretary:-

P. U. Raju

N.S.S. Unit I:-

Bhadekar Sandip

Unit II :-

Shirke Sanjay

English Literary & Debating Association:—

Jomraj Sunil

Marathi Vangmaya Mandal:-

Patankar Raju

Hindi Sahitya Parishad:-

Binoy Jalan

Gujrati Sahitya Mandal:-

Davda Deepak/Shah Manish

Sahitya Kala Parishad :-

Rathi Sanjay

Management Students' Association:-

Dushyant Jani

lanning Forum :-

Shrivastava Sailesh

Patel Samir

Vall Paper Association nd Photographic Society:-

Padia Chetan/Ghia Manish

ction Film Society :-

Shah Shailesh

ramatics Secretary :-

Deherkar Amol Prabhakar

lagazine Secretary:-

sent ate level.

F. Y. J. C.

S. Y. J. C.

Jan

S. Y. J. C.

# Students Council 1984-85

CHAIRMAN: - Prof. M. N. Bhise

GEN. SEC :- Rahul Vo

It is, indeed, my sweet pleasure and proud privilege to present the Secretarial Annual Report of STUDENTS COUNCIL of our college in respect of academic year 1984-85.

As you are all aware, the STUDENTS COUNCIL of our college is a very vital wing and live-wireunit discharging as its Prime Function, the responsible task of carrying on co-curricular and extra-curricular activities at college and University level.

The elections for the current academic year 1984-85 were conducted as hitherto and the entire scene was feverish with election activities and was distinctly marked by election posters colourful banners, slogans and all other modes of campaigning. The canvassing within and without the college precints and the entire atmosphere during the period of electioneering was so intense and enthusiatic that the College elections were the sembalance of serious Political elections.

The election for the post of Ceneral Secretary and Chairman of the Students Council adopt a system of voting which involves all the degree students directly.

The elections were conducted on 25th July, 1984 and 10th December, 1984 for STUDENTS COUNCIL of the College and STUDENTS COUNCIL of the University.

CAHUL VORA of T.Y. B. Com. was TNERAL SECRETARY of our rent academic year. Shri Com., was elected A NARVAKAR Adies Repre-

Elections for the University Represent report on the tive from our College were held accord to schedule finalised by the University Shri SANJAY SHAH of S.Y. B.Com. elected as our college University Represen tive for this year.

At the commencement of the acade year, the activities of the Council w VOLLEY BA inaugurated Smt. Mrinal Gore, a former M Our Seni and esteemed public personality. been de rec

In conformity with tradition of zonal Inter-C college, the Student Council organised v ment organis ous functions and conducted activities different spheres. In particular, the unit WATER POI feature of this year was the celebration "ROSE-DAY" which, we hope, all of enjoyed and was very successfully and sa factorily observed. However, in sharp carned secon trast to the Festivity and joy, we had vater polo T misfortune to organise and condecity of Bomba "BLACK DAY" to express our profe sense of shock & sorrow at the unprecede Mr. Her tragic toll of innocent human lives. epresent Bc

ndia Inter-ui On 8th and 9th of JANUARY, Ir. Hei ...nt Council celebrated the most attractive hence important yearly function of the e National namely the 13th College Annual Function, at Balgandhar Natya Ma но-кно Bandra.

Our Pra The Council is extermely thankful t the students of the college, teaching and resent the teaching staff, the Governing Councilia Interthe trustees for rendering their active men h continued support and kind co-operation want was conducting various activities during to the conducting various activities during the conducting the conducting various activities during the conducting various activities activ lia Volley course of the year.

I am ple the academi Girls have gi mance in a: Inter zonal only the high

#### -85

SEC :- Rahul Vo

y the University

of S.Y. B.Com.

### Gymkhana Report

I am pleased to present before you the niversity Represent report on the activities of our Gymkhana for the academic year 1984-85. Our Boys & were held accordi Girls have given quite a spectacular performance in a number of Inter collegiate and Jniversity Represen Inter zonal games. I shall briefly report only the highlights.

ment of the acader of the Council w VOLLEY BALL (Senior College) al Gore, a former M personality.

Our Senior college Volley Ball team has been declared champions for the year at the vith tradition of zonal Inter-Collegiate Volley Ball Tourna-Council organised vment organised by university of Bombay. conducted activities

was the 'celebration WATER POLO (Swimming)

, we hope, all of Our senior college water-polo Team y successfully and s However, in sharp armed second Place in the Inter-Collegiate y and joy, we had ater polo Tournament organised by univerganise and condecty of Bombay.

express our profe row at the unprecede nt human lives.

9th JANUARY,

Mr. Hemant Shinde was selected to present Bombay University at the All dia Inter-university Water Polo Tournment r. Hemant Shinde was the Runners-up at early function of the National Water Polo Tournament held

the most attractive College Annual calcutta.

gandhar Natya Ma HO-KHO

and kind co-operation us activities

s extermely thankful Our Prakash Sawant was selected to college, teaching andresent the Bombay university at the All ne Governing Councia Inter-university kho-kho Tournament endering their active men held at Aurangabad. Prakash during ant was also the Runners-up at the All ia Volley Ball Tournament.

VOLLEY BALL (Junior College)

Our Volley Ball Team has given an excellent performance in all the competitions during the year.

- (1) Our team was the winner at the zonal Level in the Inter-collegiate Volley-Ball Tournament organised by the Maharashtra State at Bombay.
- (2) Our Jr. College Volley Ball team was the winner at the Inter collegiate volley Ball Tournament organised by the Bombay junior college sports association.
- (3) Our Jr. College Volley Ball team was the winner at Inter-Zonal Volley-Ball Tournament conducted by the Maharashtra State.
- (4) Mr. Rajan Nair was selected as captain represent Bombay zone Volley-Ball Team at State level. He was selected as caption of Maharashtra Volley Ball team at All India Inter collegiate Tournment held at Sikkim.

We are proud of the following boys of our college who were invited to re-present Bombay Dist Volley Ball Team at state level.

(1) Dilip Prabhu	F. Y. J. C.
(2) Rajan Nair	S. Y. J. C.
(3) Rohit Kotian	S. Y. J. C.
(4) Satish Amin	F. Y. J. C.

Our Annual Athletic sports meet for the junior, as well as senior college was held at Bhavan's College Ground, Andheri on 5th January 1985 at

> Mr. Bolar Maharudra of S. Y. B. Com. Miss. Maya Shenoy of S. Y. B. Com. Mr. Rajan Nair of S. Y. J. C.

were adjudged champions for the Seniors Junior college respectively in the Atheletic meet.

Our Annual Indoor sports competitions were held in the month of December 1984. The following Players were declare champions in the following Games.

#### Senior College

Badminton Champion — Sunil Malpani T.Y.B.Com.

Table Tennis Champion — Laxman Paryani T. Y. B. Com.

Carrom Champion — Sunit Pawar S. Y. B. Com.

Chess

- Praful Zavery T. Y. B. Co

#### Junior College

Badminton Champion — Shibu Thamas S. Y. J.

Table Tennis Champion — Shrikant sham S. Y. J.

Carrom Champion — 1. Anil Siroya S. Y. J. C.

> - 2. Dewang Desai S. Y. I.

Chess Champion - Praveen Chandran F. Y. I

I sincerely, thank the College Manament & Principal Mrs. P. S. Belani liberal freeships other concessions give their effort to promote sports and encour our young and budding Players.





Sports Director: B. V. Tekle Praful Zavery
 T. Y. B. C₀₁

ollege

Shibu Thamas S. Y. J.

n — Shrikant sharm S. Y. J.

1. Anil Siroya S. Y. J. C.

2. Dewang Desai S. Y. J.

Praveen Chandran F. Y. J.

k the College Mana Mrs. P. S. Belani her concessions give ote sports and encounding Players.



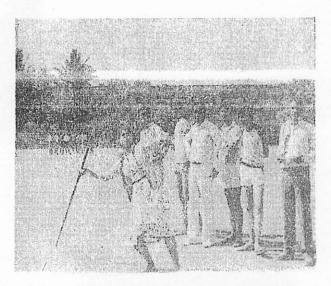
Director:
Texae

## (ollege Annual Sports (Glimpses)



Staff members along with Principal (Mrs.) Baleri and Lion R. J. Chokshi, Secretary.



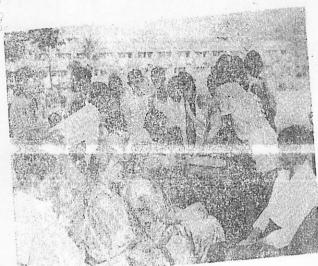




Shot-put



Five thousand Metres Run.



We are relaxing a bit.



'I have made it' - Long Jump.



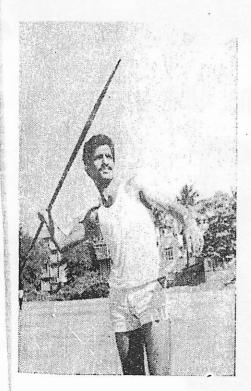


High Jump.



Professors in Consultation.



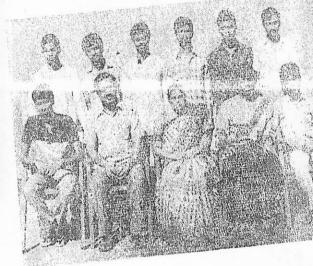


'Sky is the limit' Javelin throw.



I have the necessary strength'

# Our Water Polo Team



# Gymkhana Day



Prize distribution function
Presided over by Lion R. J. Chok

## Plannir

Chairman Prof. P. R. Swa Secretary Shailesh Shrivas

The main
Forum is to
an awareness or
ment of the cour
them in Nation
from the plannin
plan concione,
in particular an
public.

The activition the year 1984-8!
Dr. V. A. Yash Institute of Or Sciences of Underly Gadjiev (Attack ection, Gultura Counsulate General as Gues

alk on 'NEW OMIC ORDE nief Guest Pro a very inform 'New Inte ne aspects ooh his lecture, leads the wich ita income reloping counted poverty,

### Planning Forum

Chairman Prof. P. R. Swamy

Secretary Shailesh Shrivastava

The main purpose of the Planning Forum is to create among the students an awareness of need for planned development of the country. Community can involve them in National Development efforts right from the planning stage. It aims to develop plan conciousness among the educated youth in particular and through them the general mblic.

The activities of the Planning Forum for he year 1984-85, were inaugurated by Prof. Dr. V. A. Yashkin (an eminent economist, nstitute of Oriental Studies, Academy of ciences of U. S. S. R.). Mr. Ibrahim A. adjiev (Attache & Inchargeof the Film ection, Cultural Department of U.S.S.R., punsulate General in Bombay). Was also esent as Guest of Honour.

Ik on 'NEW INTERNATIONAL ECO-DMIC ORDER':- At inaugural function, ief Guest Prof. Dr. V. A. Yashkin delivera very informative lecture for 90 minutes 'New International Economic Order' ie aspects of Indo Soviet Co-operation. over by Lion R. J. Chokhis lecture, he expressed much concern ards the widening disparity between per ita income levels of industrialised and eloping countries, the problem of wide ad poverty, unemployment, inequality of

income and wealth and etc. He was favour of creating a better understanding and a non-exploitative trade relationship between developing countries. He answered many questions relating to New World Economic Order put forward by many professors and students which lasted for 21/2 hours.

#### INTER-COLLEGIATE ESSAY COMPETI-

TION: For the First time in the history of this college, Planning Forum organised the 1st Inter-Collegiate Essay Writing Competition. The Topics for competition were as follows:

- National Integration
- Multinationals
- 3. Nehru's Economic thought & Mrs. Indira Gandhi's implementation.

Almost all colleges of Bombay took part in it. The results were as follows.

I Prize: Mr. Anal Das Narsayya (Anjuman-I-Islam College).

- II Prize: Mr. Shyam Bharat
- (D. G. Ruparel College)
- III Prize: Mr. Pratic Pota
- (D. G. Ruparel 'College)

Team

strength'

ribution function

CIVIL DEFENCE COURSE: For the fisrt time in our college, Planning Forum organised Civil Defence Course from 27th November 1984 to 10th December 1984. Initially, it was planned to admit only 35 students but due to very good response from the students, admissions were upto 95 students. In the civil defence course, the students were taught First Aid, Fire fighting, Ambulance service, Casualty service, Wireless messages, war time duties etc. The Examination which consists of theory and practical was conducted on 11th and 12th December 1984. The result was 100% pass. On completion of the course every student was awarded a certificate, an identity card and allowance. The result is as follows:-

I Prize : Mr. Shailendra Shrivastava (SYJC) (Among Boys)

> Miss. Sudha Goel (F. Y. B. Com) (Among Girls)

II Prize: Mr. Nitin Patel (T. Y. B. Com)
(Among Boys)

Miss. Rekha Zaveri (T.Y.) B.Com., (Among Girls)

Best Cadet: Mr. Mukesh (T.Y.B.Com)

Quiz Competition: The Planning Forum conducted a Quiz competition with special emphasis on Planning on 22nd December, 1984. About 100 Students took part in the competition. The results are as follows:

I Prize: Mr. Subramaniam Krishnan (S. Y. B. Co

8. Indus
9. Youth

mme)

II Prize: Mr. Uday Zaveri (T. Y. B. Co

(T.Y.B.C) 10. Placer

OTHER INTER COLLEGIATE ACTIVITIES:

VOTE OF TH

The Planning Forum prepared stude The Planning to take part in the Inter-Collegiate Es ledges and the Writing Competitions. Mr. Shailesh Shriv Department of tava won the Prize in the Essay Writ sity for his ve competition organised by R. A. Pod from time to the College, Matunga.

Mr. Shailesh Shrivastava (T.Y.B.Cfor adjudging and Mr. Nitin Patel, participated twicepetition and I the Inter-Collegiate Essay writing compactivities. We tion organised by Indo-Soviet Cult.

#### FUTURE PLANNING FOR THE YEAR 1985-86:-

The Planning Forum has careful planned its future course of action to the financial constraints into considerate Some of the major activities for the Action to the Major activities for the Major activities

- Seminar & Debate on 7th Five Plan.
- 2. Seminar on generation Gap.
- 2nd Inter-Collegiate Essay Wr Competition.
- 4. Quiz Competition.
- 5. Civil Defence Course.
- 6. Karate Classes (For Boys & C
- 7. Documentary Film Shows.

naniam Krishnan

(S. Y. B. Co

Laveri (T. Y. B. Co

nt Putman

LEGIATE

l by R. A.

(T.Y.B.Co

- Industrial Visit 8.
- Youth Festival (Sponsored Progra-9. mme)
- Placement Service. 10.

#### VOTE OF THANKS:-

The Planning Forum gratefully acknowum prepared stude nter-Collegiate Es ledges and thanks Prof. Dr. G. S. Monga, Mr. Shailesh Shriv Department of Economics, Bombay Univerin the Essay Wii sity for his valuable suggestions and help Pod from time to time.

We thank Prof. Mrs. Latha Krishnan rivastava (T.Y.B.Cor adjudging Essay writing & Quiz Com-, participated twice etition and helping us in almost all the Essay writing competivities. We wish to thank Prof.-in-Charge Indo-Soviet Cult

Junior College Prof. P. S. Sapre, Prof. (Mrs.) S. S. Kulkarni for their valuable suggestions and whole hearted support to this organisation. We take this opportunity to thank staff members of the CIVIL DEFENCE, Area IV, teaching & Non-teaching members of the college & students of the college.

Finally, none of this would have been possible without the kind co-operation of our Principal. The Planning Forum is extremely thankful to our Madam Principal (Mrs.) P. S. Baleri for giving us the whole hearted support, valuable suggestions and liberal financial grants from time to time which has helped us all the way. We hope to get similar assistance in the years to come.

#### G FOR

Forum has caref course of action to ints into considera actives for the Ac re as follows:-

Debate on 7th Five

a generation Gap.

Collegiate Essay Wi

)n. =

petition.

ence Course.

asses (For Boys & C

tary Film Shows.

# "Management Students' Association"

Chairman Prof. D. D. Dafle Secretary
Shri Dushyant P. Jani
Jt. Secretary
Miss Meenakshi Punjani

As the name itself suggests 'MSA',-(Management Students' Association) is an association of the students, for the students and by the Students, formed under the leadership of our beloved—Principal (Smt;) P.S. Baleri, president,—and—Respected Prof: Shri D. D. Dafle, Chairman.

It is an Association to articulate the study subjects with the practical field and to encourage and develop new ideas, thoughts, and exchange of ideas, which can be put under the ambit of the activities of the Association. During the year the Association had carried out so many activities which are enumerated below:

(I) The Association is pleased to Inform that Hon'ble Dr. (Mrs) Lalitha Rao, Minister for Health and Social Welfare, Govt. of Maharashtra, had inaugurated the activities of the Association for the academic year 1984-1985, on 17th September, 1984.

On the auspicious occassion of the Inauguration, Dr. B. D. Ghonasgi, Dean and Head of the Dept. of Commerce, University of Bombay, was the Guest of Honour. The august function was presided over by our principal Smt. P. S. Baleri. All the

faculty members and large number students were also present at the function

(II) In view of educating the stude Regarding the management of the Indust An "Industrial visit" was successfully orgated by the Association and the Stude visited "The premier Automobiles I Kurla, Bombay, on 10th December, I 25 students took advantage of this visit.

(III) Further, with the aim of Educathe Students, speech by Dr. L. R. Patil the subject of "Problems and potentials small scale Industry" was arranged on December, 1984.

(IV) In order to exchange views thoughts, annual debate was held on December, 1984. The topic was "La participation in management in In industries is a failure". About 28 (Tweight) Students had actively participate the debate and the first three winners of debate were declared by the judges.

The Association is thankful to all who had devoted their valuable time for success of the association and in part to our principal Smt. P. S. Baleri at faculty members for giving their Co-tion and guidence.

## ation

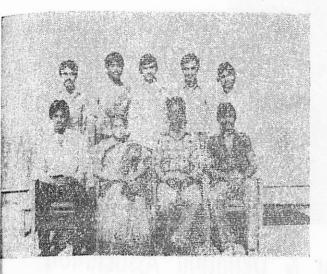
## Planning Forum

I large number sent at the function ducating the stude ament of the Industrias successfully organic the Stude er Automobiles It 10th December, It antage of this visit.

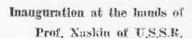
th the aim of Educa by Dr. L. R. Patil blems and potentials "was arranged on

to exchange views lebate was held on The pic was "La management in Indure". About 28 (Twad actively participate first three winners of the pidges.

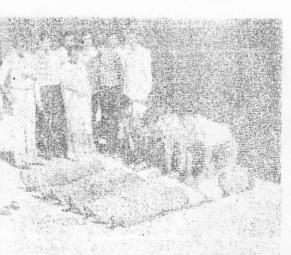
their valuable time for ssociation and in part for giving their Cocce.



Office Bearers

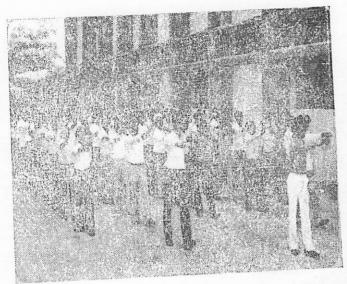






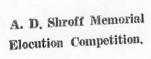
Civil Defence Training in progress.

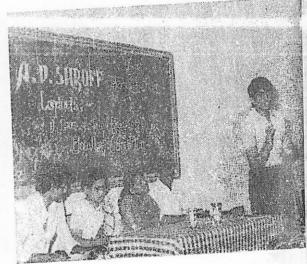
# Planning Forum



Civil Defence Training.

# English Litrary & Debating Association





Dr. Gonasgi, 1 addressing our Technics.



Office Bearers



STUD

## Management Students' Association



Inauguration at the hands. Smt. (Dr.) Lalita Rao Minister of Health, Govt, of Maharashtra.



fraining.



Dr. Gonasgi, Dean, Commerce Faculty, addressing our students on Management Technics.





Prize Distribution.

arers

# Management Students' Association



Dr. L. R. Patil, addressing, Students on Management Patterns.

Office Bears.



Our N.C.C. Cadets



N.C.C. Cadets of (Air, Naval & Arm Wing) with the Principal (Mrs.) P. S. Baleri. Enç

Chairman: ]

The Asstarted with Memorial I August 198
Forum of I prize winner, Y.B.Com., 2nd and Anthony Ferthree consol Vivek Sood, F. Y. B. Con C. Y. B. Con

Our Ass udents for ter-collegiate ompetitions.

Some of impetings are as follo

Nazareth Particip

## English Literary & Debating Association

Chairman: Prof. G. Mohite

Sec.: Sunil Jomraj.

The Association's inaugural function started with the conduct of the A.D. Shroff Memorial Elocution competition on 31st August 1984. It was sponsored by the Forum of Free Enterprise, Bombay. The prize winners were Miss Deepa Biyyar, F.Y.B.Com., 1st, Subramanium K, S.Y.B.Com., 2nd and third prize went to John Anthony Fernandes, F. Y. B. Com. Besides, three consolation prizes were bagged by Vivek Sood, S. Y. B. Com., Rajiv Nair — F. Y. B. Com. and Shailesh Khimani — F. Y. B. Com.

Our Association also encouraged many tudents for participation in various iter-collegiate debating and elocution impetitions.

Some of the inter-collegiate Elocution ompetitions in which our students took part are as follows:

Nazareth Public Speakers' Academy.

Participants — (a) Subramanian K.,

(b) Kumar Aswani.

- ii) Malabar Hill Jaycees. —Nikhil Shriyastaya.
- iii) English Speaking Union -
  - 1) Deepa Biyyar
  - Madhavi Deshpande.
- iv) Bombay Harbour Jaycees
  - 1) Sunil Jomraj.
  - 2) Rajiv Nair.
- v) Goan Institute -
  - 1) Vivek Sood.
  - 2) J. Anthony Fernandes.
- vi) Leo Club Quiz Contest -
  - 1) Inderpal Singh Chawla.
  - 2) Subramanian K.
  - 3) Aswani Kumar.
- vii) Kandivli Bombay Jaycees -
  - 1) Deepa Biyyar.
  - 2) Madhavi Deshpande.
- viii) Bombay Gandhi Smarak Nidhi
  - 1) Jayesh Sheth
  - 2) Meenakshi Punjani.

of (Air, Naval & Arm the Principal Baleri.

# Sahitya Kala Parishad

Chairman: Prof. (Mrs) S. Yadav.

Secretary: Sanjay Rate Prof. C. K. A

Misnomer in

painting, Car

arrangement,

tions, Video

The va

'SAHITYA KALA PARISHAD' of P. D. Lions College of Commerce & Economic was established in the year 1977-78.

The main aim of the association is to encourage the students of the college by giving them the opportunities to show their talent in various fields. For this purpose we have been organising various competitions & cultural programmes. The students also participate in a large number of activities organised by us.

This year the number of members was more than five hundred as compared to that of last year which was three hundred. The activities for the year 1984-85 were inaugurated by famous film lyricist Shri Kulwant Singh Jani on 18th August, 1984. The guest of honour at the occasion was mimicry artist Shri Narendra Singh Bedi.

A social-get-together was oragnised at Palm Grove Hotel, Juhu on 4th September 1984. Nearly five hundred students participated in the function. A Disco Dance Competition was also held on this occasion.

In the month of October, Hindi and English Poetry writing competition was held. Sunil Khandelwal, Chaturvedi Sushil, Anant Kamath and Francis Anthony. bagged first and second prize respectively.

On 9th October 1984, on the occasion of 'Sharad Purnima' a film show, Ashiq Hoon Baharoon ka' was arranged at New Era Cinema, Malad, which was free for the members.

A general knowledge writing competition was held on 15th December, 1984.

Nearly 50 students participated in the com tition. Shailesh Shribastava, Subramani and P. U. Raju bagged first, second third prize.

On 21st December, 1984 we had orga sed a rally for the victims of Bhopal trage Photographic This rally was organised jointly with his Sahitya Parishad of our College. The rarticles, sketc was inagurated by Lion Madhusudan Board through We collected more that there is Maheshwari. Rs. 11,000/- for this cause. This have accide possible only due to unstinted support of Wall Paper students, teachers & well wishers. FINE ART A

On Tuesday, 15th January 1985, PHIC SOCIE celebrated our Seventh Annual function prize distribution ceremony at Patkar Hactivities:
Our Chief Guest was Lion Madhusu Mr. Mansukh Jariwala a known musician) On-the-Sp the city, provided his musical entertain programme on the occasion. The program We inat was named after Late Mohammad ainting com the immortal singer of all times. It need mention that the evening was a memoretect our one. Our Chief Guest was Lion Madhustcourage the Maheshwari. Impressed by the acti of our asociation, he announced a gent On-the-Sp donation of Rs. 5,000/- to our associa The prizes for the highest Collection The carte advertisement went to Sunil Goel, Rathi and Anil Harlalka. The active me prize was awarded to Harish Khetan, Ch Ladha and Bhavana Thacker, for their abilities and work through out the year.

We intend expanding our activitic Only few near future to a greater expent & hop good a we would get the same support from aurful Rang students, teachers & well wishers ing Exhib have been getting uptill now.

### Wall Paper Association

tary : Sanjay Ratt Prof. C. K. ANANDAN.

SAMIR PATEL Secretary

# cipated in the com Misnomer in the title

The various types of activities like painting, Carton, sketches, Rangoli, flower arrangement, painting, Handicraft Exhibi-, 1984 we had orgations, Video film show, Caption contest, ed jointly with Hi Photographic contest and displaying poems, ur College. The rarticles, sketches, cartoons on the Wall Paper Lion Madhusudan Board throughout the year clearly shows collected more that there is a misnomer in the title so we have decided to rename it. Henceforth instinted support of Wall Paper Association will be known as TINE ART ASSOCIATION & PHOTOGRA-

5th January 1985, HIC SOCIETY. enth Annual function

remony at Patkar I was Lion Madhusu ctivities:

is musical entertain est was Lion Madhus courage them.

astava, Subramani

ed first, second

his case. This

vell wishers.

resse by the activ ,000/- to our associa rlalka. The active me to Harish Khetan, Ch

the year. greater expent & hop

rs & well wishers g uptill now.

da a known musician On-the-Spot painting Competition

ccasion. The program We inaugurated our activities with a Late Mohammad unting competition. This enabled us to of all times. It need steet our talented artists, inspire and vening was a memory

he announced a gen On-the-Spot Cartoon Competition.

he highest Collection The carteon brought out by the particiat to Sunil Goel, Sits clearly indicated that with determinaand hardwork they can widen their na Thacker, for their abilities and become successful cartoonists.

Rangoli Competition.

xpanding our activitic Only few students participated artists are greater expent from good artists are rarer. But their aurful Rangoli designs added charm to the ting Exhibition.

#### 4) Mehandi Competition:

The attractive and intricate patterns of designs created by thirtyfive girls on their hands won the appreciation and admiration of students, staff members and friends alike.

#### 5) Flower arrangement competition:

Six participants made flower arrangement in various styles. This competition is a recent one in the college. We request our students to show their aesthetic sense by participating in this activity in large numbers.

#### 6) Painting - Handicraft and photographic Exhibition.

The array of water-colour drawings, oil paintings, sketches, Handicrafts in wood, and metal and attractive artificial flowers along with real ones and Rangoli on the ground provided a source of everlasting pleasure. It gave an unearthly appearance, pleased the onlookers and might have elevated them to the sublimity of the priceless paintings of Leonardo de Vinci, the sculpture of Michal Angelo and the rapture of delight in marble-The Tajmahal.

The Wall Paper Association thanks prof Mrs. Y. D'mello for extending her Co-Operation in conducting the activities. The staff Common Room Assistant Mr. Prahalad Chavan helped us, through out the year, indisplaying on the wall paper Board various articles brought by students.

#### Society Photographic

Chairman: C. K. ANANDAN.

The Photographic Society of P. D. Lions College is in its infancy, Given proper facilities and training, we definitely can turn some of our amateur photographers into professionals.

- 1) Video film show: The society assisted our Junior College students in their studies by providing visual aids-a video show, for two days, of Twenty Thousand Leagues' under the Sea.'
  - 2) On-the-Spot Caption Contest:

A large number of students from Senior as well as Junior College participated. Most of them provided imaginative and informative Captions.

3) Photographic Exhibition:

Photographic Exhibition was a succession though only few students participated.

4) On-the-spot photographic Contest:

Few students participated. But it The photographs keenly 'contested. Sudhir More and Ashok Kumar Tibrew need special mention.

Future Plan:

The photographic Society intends to community to pose our students fascinating fields of videos, camaras and e Computers. Our success depends upon y Co-operation.

"Competition must not be taken as obstacle, but rather as a challenge."

# Action Film Society

We are pleased to present before you the report of our newly started association 'Film Action Society' during the academic year 1984-85. The association was started with a view to develop among students talents and to screen informative & educative movies and to appreciate film art.

The activities of the society were inaugurated by famous film star PHIROZ on 29-11-84.

We had organised singing competition on 1st December, 1984 where (1) Shri Ramkishan Kalra (2) Miss Sonal Parekh and

(3) Mr. Himmat Pithawa were decl I, II and III prize winners respectively.

We had celebrated Film Mahotsa college during christmas vacation by sho five art movies on video.

We heartily thank our Principal Ma P. S. Baleri for giving her whole he support and valuable guidance in Organ our achivities. We also thank the mer of the staff and students for their Co-o tion in making society's activities a Prof. D. D. success.

Chai

PR

ition:
ition was a succes
its participated.

aphic Contest:
icipated. But it was a second of the photographs to the content of the content of

Soci intends to community to deos, camaras and excess depends upon y

ast not be taken as as a challenge."

Pithawa were deck winners respectively

orated 'Film Mahotsa stmas vacation by sho video.

ank our Principal Magiving her whole he ble guidance in Organ Ve also thank the measurements for their Co-cociety's activities a

Prof. D. D. Cha



# PRAHLADRAI DALMIA LIONS COLLEGE O F COMMERCE & ECONOMICS

### MAGAZINE 1984-85

EDITOR PROF. P. S. SAPRE

#### ASSOCIATE EDITORS:

English : PROF. P. S. SAPRE

Marathi : PROF. (Mrs.) S. S. KULKARNI

Hindi : PROF. (Mrs.) P. DALMIA

Gujarati : PROF. (Mrs.) JYOTSNA VYAS

MAGAZINE SECRETARY

AMOL DEHERKAR

## Statement as per Press and Registration of Books Act

		1. Editorial
(1) Place of Publication:	Bombay.	2. Principal's
(1) Place of Tublication: (2) Periodicity of Publication:	Yearly Principal (Mrs.) P. S. Baleri	3. Internation
(3) Printer's Name Nationality: Address:	Indian P. D. Lions College of Commerce	4. A critical l Planning in
	& Economics, Sundernagar, Malad.	i. True conf
(4) Publisher's Name: Nationality: Address:	Principal (Mrs.) P. S. Baleri Indian P. D. Lions College of Commerce	To Lead A
	& Economics, Sundernagar, Malad.	Futility -
STATE	Prof. P. S. Sapre	Co-operatic
(5) Editor's Name : Nationality :	Indian P. D. Lions College of Commerce	What is Li
Address:	& Economics, Sundernagar, Malad.	Are Compu
(6) Names and Address of individuals	P. D. Lions College of Commerce & Economics,	Words of V
who own the newspaper distribution who of the new part of the newspaper distribution who of the new part of the newspaper distribution who of the new part of the n	Sundernagar, Malad, Bombay-400 064.	Control of
more than one percent of		A thing of
T P S Baleri, hereby declare	that the particulars given above are true	Something 1
the best of my knowledge.	Sd./- P. S. BALI	ERI Smile a Wh
	Sa./- F. S. Billion	incip

Signature of the Principal luid Sensar

leports

### Books Act

### CONTENTS

1.	Efficiency	••••		1
2.	Principal's Report			3
Baleri 3.	International Youth Year-1985		Anthony J. S. Fernandes	6
of Commerce	A critical Evaluation of Economic Planning in India			7
	True Confession		Anita Mehra	9
. Baleri of Commerce	To Lead A Successful Life	····	File A	10
of Commerce	Futility		Subramaniam Krishnan	11
	Co-operation		Anurag	12
e of Commerce	What is Life?	****	Veena Kamath	14
nd.	Are Computers Desirable?		Satyanarayan S. Vyas	15
ge of Commerce	Words of Wisdom		Nitin T. Vora	17
ad,	Control of Multinationals		Prof. P. R. Swamy	18
1 are ore true to	A thing of beauty is joy forever		Anant Kamath	21
n above are true to	Something for All	••••	Jayesh V. Goradia	22
Sd./- P. S. BALER	i <sup>mile</sup> a While	****	Anon	23
nature of the Princ	ip luid Sensation	. (fallerson	Ravi & Krishna	24
	eports		OF.	to 44

with the



## मराठी विभाग

१. चँलेज

२. काही चुटुकले

३. काही म्हणी

४. तीन

५. मंतरलेले दिन तारुण्याचे !

६. कविता

७. तो • • •

८. वाचा आणि विचार करा

९. हास्य वदन

६०. विचित्र शब्दकोश

११. वेळावरील जकात

१२. बदाम राणी

१३. कोडी

१४. कविता (अशाच एक संध्याकाळी)

कविता (धुक्यात हरवलेली संध्याकाल)

१६. आदिवासी जीवनांचा अविष्कार

अनंत करडे

रामकृष्ण राघवेंद्र लिंगसूर

मीना शानभाग

प्रो. म. श्री. साठे

महेंद्र माधव मोडक

महेंद्र माधव मोडक

रणजीत देसाई - वि. स. खांडेकर - ह. ना. आपटे

मीना शानभाग

कु. मेधा एम. नाडकर्नी

उमेशकुमार जोशी

संजय शिकें

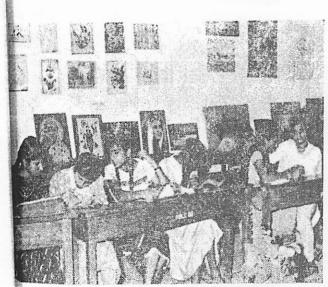
### Wall Paper Association & Photographic Society



Senior College Mehandi Prize Winners with the Chief Guest,

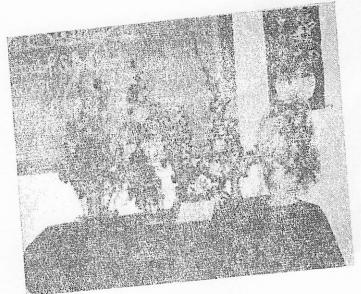
Principal (Mrs.) Baleri with the young budding artists.





Mehandi Designers Competiting for Prize Painting Exhibition Provides the back drop.

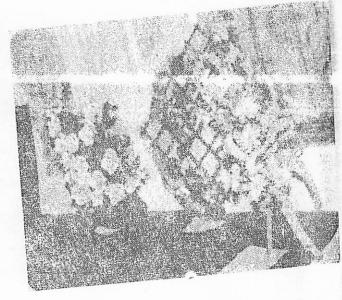
कर – ह. ना. आपटे

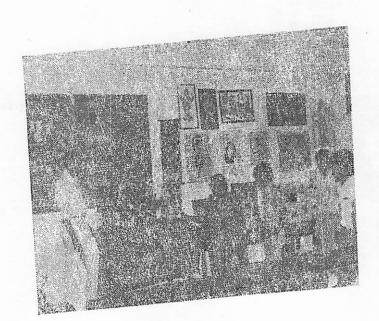


Handieraft Exhibition:

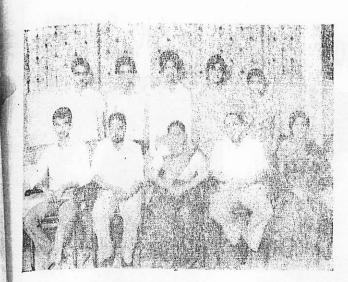
By (Miss) Ruia Bela, S.Y.J.C.







Painting and Handicraft Exhibiti



Office Bearers.

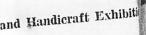


bition :— Bela, S.Y.J.C.

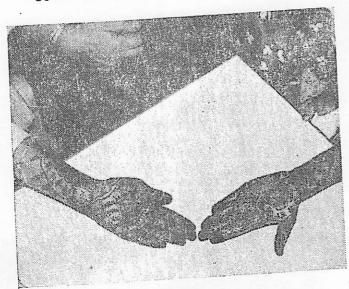
Flower arrangement.



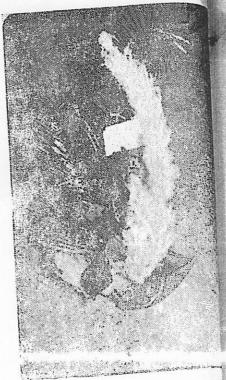
Prize winners of Mehandi Competition.



## Wall Paper Association & Photographic Society



Mehandi



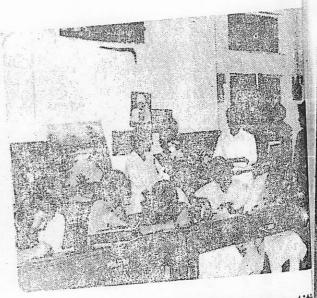
Prize Winning Flower arrangement



See, how inti

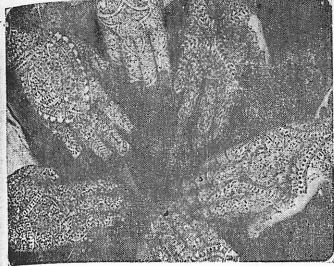


Rangoli and Flower arrangement, Exhibition.

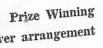


Painting Exhibition & Mehandi Competiti

### Society

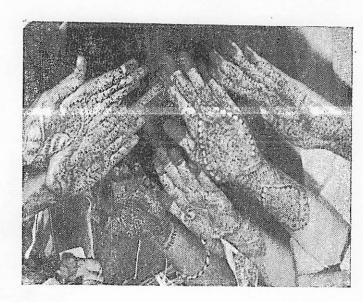


Mehandi Competition: The Prize winning hands.



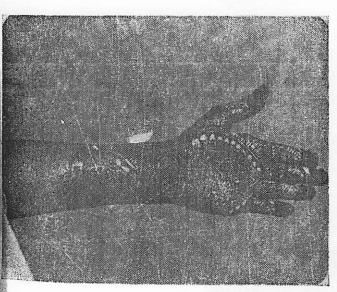


See, how intricate we can be:





n & Mehandi Competiti

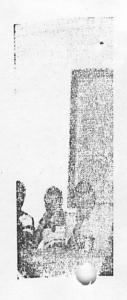


Mehandi Competition.

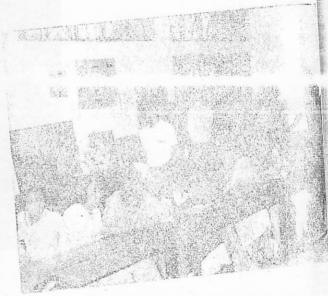
# Wall Paper Association & Photographic Society



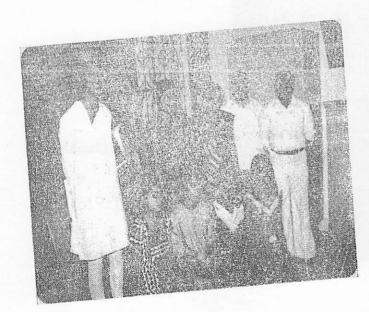
Painting, Handieraft and Flower arrangement Exhibition,



Participants of Painting Exhibition and Mehandi Competition.



Introduction



Mehandi Competition:
Prize winners of Junior College
with the Principal and the Chair
Prof. C. K. Anandan.



### Society

dicraft and gement Exhibition,

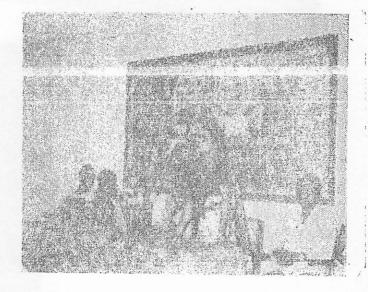
### Action Film Society



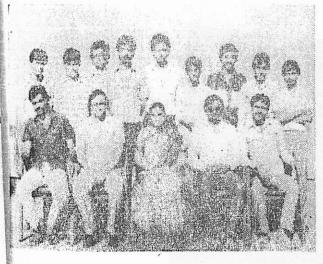
banguration by Famous Film Star FIROZ,



Introduction of the Chief Guest.



petition: , of Junior College incipal and the Chairm mandan,

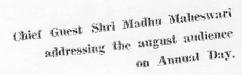


Office Bearers,

## Sahitya Kala Parishad



Inauguration by Famous Lyn Kulwant Jani.





Chief Guest Shri Madhu Maheshwar udent's fo acknowledging the contribution of the Parishad.

#### Th

Programme Ol 1) Prof. M. 1

Prof. M. N

National College, has g completed 13

We are h our N.S.S. Ut best N.S.S. U: of Bomb ar its excellent p rendered duri may be ment 115 colleges Bombay, the declared as tl

The mu Sheriff Kantik for the high Children's Ai Unit for the being tl vir three years t o us perman chievement : f our scintill

> During t any new pro beiro, the mbay, was

#### The National Service Scheme 1984-85

Programme Officers

Prof. M. M. Telang

2) Prof. M. N. Bhise

Secretaries

Sanjay Shirke T.Y.B. Com.

2) Sandeep Bhadekar T.Y.B. Com.

National Service Scheme Unit of our College, has grown with the College and has completed 13 years of its worthy existence.

We are happy to place on record that our N.S.S. Unit has been adjudged as the best N.S.S. Unit in the whole of University of Bombay and is awarded the 1st Prize for its excellent performance and yeomen service rendered during the last academic year. It may be mentioned here that amongst the 115 colleges affiliated to the University of Bombay, the N.S.S. Unit of our College is declared as the best Unit.

The much coveted and prestigious Sheriff Kantikumar Poddar Trophy awarded for the highest collection of funds for Children's Aid Society was bagged by our Unit for the third year in succession. We being the winners of this trophy for the last three years the trophy has been presented to us permanently. Can there be a better chievement than this? we are indeed proud of our scintillating achievements.

During the year 198b-85 we undertook nany new projects. To mention a few, "The tudent's for Better Bombay". (SUBB roject) which was initiated by Mr. J. F. ebeiro, the Commissioner of Police, Greater ombay, was successfully undertaken by our

young enthusiastic N.S.S. Voluntears. The Project had an active participation and involvement of 125 N.S.S. Volunteers. The Project included duties such as the maintenance of Bus queues, at Malvani, Malad and Borivli. It also sought the involvement of student volunteers for repulating crowd and assisting traffic department on occations like Lord Ganesh immersion.

Apart from the projects mentioned above, the NSS Volunteers of our Unit served the people by providing them medical help as also much required educational assistance. We conducted a survey of patients suffering from diseases such as T.B., Leprosy etc and were directed to K. E. M. hospital at Malvani for further treatment.

We are, indeed, proud to state here that we have collected so far about Rs. 20,000|-for Children's Aid Society, Rs. 2,000/- for National Association for the Blind and Rs. 2,000/- for providing assistance to the Children of Class IV employees. The purpose of undertaking such follow-up work was to see whether the assistance provided was properly utilised.

The N.S.S. Unit of our College in collaboration with Lions Club of Malad Borivli organised two blood donation drives.

on by Famous Lyris



the contribution and.

149 bottles of blood was collected in the 1st round and 100 bottles in the second round.

#### Rural Project:

The Social work at Tandulwadi, jointly adopted by Lions Club of Malad-Borivli and our NSS Unit commenced in 1979. We continue to serve the villagers of Tandulwadi till today.

The Village is predominatly inhabited by the adivasis (Warlis) who have perennial health problem. Our N.S.S. Unit has been providing medical, educational assistance to these poor and down trodden tribal people round the year.

This year in the month of December forty two of our NSS Volunteers and three Professors attended the 10 day camp under the Scheme of Youth for Rural Reconstraction (Y. F. R. R.)., where the following activities were undertaken:

- Vaccination and immunization programme with the help of Safale Primary Health Centre.
- Levelling of the Tandulwadi School Ground to enable local students to have

a playground attached to the school building.

house survey was conducted by our N.S.S. Volunteers to detect the under nourished children upto sixteen years of the age. Survey revealed that the mal-nourishment is due to consumption of less green vegetables. Hence it order to emphasis the importance of green vegetables, a kitchen gardening programme was undertaken at various places in the village of Tandulwadi.

Two of our N.S.S. Volunteers, Sh. Harshanand Sangvalkar and Murlidh Natrajan were selected to attend leadersh development programme conducted Panjim, Goa. This programme was or ducted by the University of Bombay.

A Group of six volunteers attended to National Intergration Camp which was let at Goa.

Our N.S.S. Camp Unit has be successful in achieving such tremend results only because of will and enthus shown by our well disciplined and sing volunteers.





d to the school

conducted by our detect the under oto sixteen years of evealed that the due to consumpt getables. Hence in the importance of kitchen gardening dertaken at various e of adulwadi.

ar and Murlida to attend leadershinme conducted a programme was contesting of Bombay.

70lunteers attended t Camp which was h

amp Unit has be ving such tremend of will and enthusis disciplined and sint

### N. S. S. Activities



Miss Sudha Barai receiving special prize from Minister of Welfare Mrs, Pratibha Patil.

Donating Sports goods to Tanduiwadi School.





Distribution of Uniforms to School Children at Tandulwadi,

### N. S. S. Activities



N.S.S. Unit with the Prestigeous Sherift Kantikumar Podar Trophy won for the third year in succession.



Prassanna Vichare receiving prize from Mrs. Pratibha Patil.



Prof. M. M. Telang the Programme Office receiving Sheriff Kanti Kumar Pods Trophy from the Minister Mrs. Pratibha Patil.





SUD



Literary Prof. Mo

### N. S. S. Prize Winners

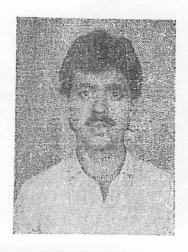
Highest Collection

N.S.S. Best Camper for the year

Best N.S.S. Volunteer



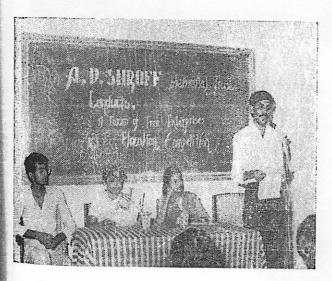
STIDHA BARAI



SAVE SANJAY



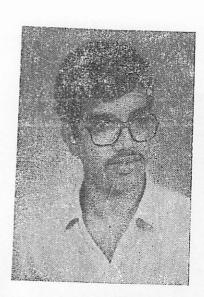
SANGVEKAR HARSHANAND



Literary and Debating Association.

Prof. Mohite introducing the Chief Guest.

Highest Collection

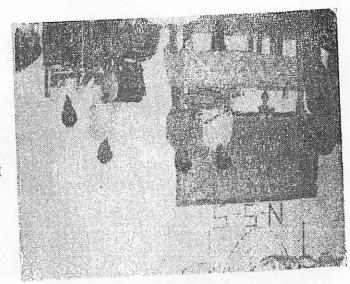


P. U. RAJU



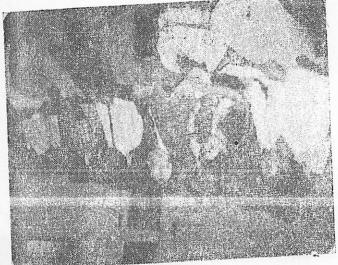
stigeous Sheriff y won for the

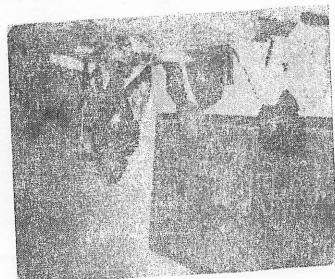
<sub>ð</sub> Prøgramme f Kanti Kumar Po<sup>dst</sup> ister

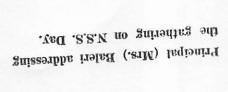


V.S.S. Day. Entertainment programme on

with other invities. Principal G. L. Abhayankar Chief Guest







V6 5. S. Day

शाइमे रमाय हि।म रीम निष्णालयीत परि १२३५ वादस्यः

. लिकामी । नांफ्लक उमी 1रुरिहीक डिडी ः ाणारः क्रिष्ठि हिर्क फ्राक रेसूफ्र

ए किनोफ राहरी र्डा, इडिम्मी मुर्गेस नैशनल थियेटर आ कडाम दि।रम

.655 ञ्चाराद्रम मोहराज्ञ नलावडे, अविनाश र्ते काश्रीम .किड्रि ाडाइ एठिक ड्रिान म निद्याध्योती भ मुख्वातच अभिनय क्ष् । इं

म गण्निकार क्रम करीत आहे आपण क्षाम मिमाष्ठ

#### क्षाम्जाम् मिष्टिम

निरहाराचा कार्यक्रम झाला. ना मेळाली. डहाणूची सहल हा एक छान श्रम-रंगतदार झाले. आणि तृतीय वर्षे वाणिज्य वर्षे।ला ह्मिमर मिड्रेन निमाप्त डिइन्डिक प्रीम्हिर्फ्रोह

.हिक्सा मिकाइही मगाम । भन प्राप्त मिल्म मिल्म स्था सांपान .रुक्ते निर्माथा निरमित प्रमाथ । विद्यार्थानी प्रके शिक सू. मारतीय ह्यांने कथाकथत भारतीय

आपण सर्वाच्या हातात आहे. अहिबदाभर सारे खपत आहेत. कार्यक्रमाचे यश अपि वाषिकोत्सवाच्या त्यारीत त्र गोल

अभार मानतो. न्राष्ट्र नहारउन राधिलरम् एउइप नाळडम शिक्शिक प्रिगाध मित . ड्राध रुत माउन प्रज्ञ मानु नाम गिर्मा सहकार सहकारा सहकारा साम

भरगच्च असावा हीच इच्छा. माइहाच्या या वारचालीचा पुरचा माम असाच

रकाण्डाम हिमार मिरिहिमी

मिरिडमी-इम कलाम्भ र्नाम ज्ञान गिएकलकू लड्डिन ग्रह

> क्तिम प्रगतिष्या मार्गावर अस्ति। हिमार निशिवाश परनीवम गणभार हास तरिक श्रोपन प्रदा मोदान्या वष्ति पर्योग

. 8553 हाए मिझे करीक िकाए एटार र्गागुहम न्हें इन्हें णीष मछर्छएउाम मांग्र उक्रांक छाननी , इनाहम होती. परिश्वक होते प्रभाकर मयेकर आणि अनिल नंकछानी माम बेतला होता. आणि परिक्षकां-ह्रवातच अभिनय स्पधन केली. अन जवळ जबळ कि। मही कि। में १८४-४५ कि। हो महोते कि। महोते कि।

.र्हारुमी मिरिक मामनमास नामनमार ।रही रक्षा । विनिम रि।मकु णीष्ट र्रा रुड्डा हिरीक मिलोस िणकरी डिनिक छिमेर ग्रीह रुकेश सनाहर मराश नारक , एक अधुरी गञ्जल , इंडियन

. लािकमी । मांग्राक िराप्रम हेम हिन्हीाइ प्रत लाळमी राहिहीक डिड्री किले होती आणि चार बिससां पेंकी दुसरे बिसस उत्तर्भ काव्य स्पर्धा सन् भाषांमाठी आयोगित

नहीं यादर दिश्धध्याती जोशपूर्ण भाषणे केली. कि हास्यालयोन परिक्षा कहें क असाव्यात की मराठी वादस्पर्धा अगदी खमंग विषयावर झाली.

> Day. Saissoubb<sub>1</sub>



gramme on



क त्रष्टियों एउड़ी एउड़ी की है एएमए एक होड़ क जाकए हि सिड़ि कमज़िह्मांस् हुए कछोड़ीए । 157 रिड़ि एएस-एएस हिलाइंस एक सिन्ह्यांस

-िष्टार कि एक्टिनाइ क्टिनड़ि कि रहम्हिमी ८८

न्त्र सित्तम्बर् को डिस्का डान्डाया का जाया-नम

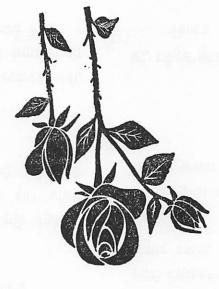
के ' शिक नेड्रा र लागिक ' कि ' मीना है हु में है के कि अधि जा साथीजन निया गया जिसे में हु कि कि कि कि कि कि कि है कि है कि है कि है कि है कि हि मिह से मिह से मिह से मिह से मिह से मिह से मिह है मिह से मिह

कि मिन्दोन निष्ठ मड़ की है माहहो मेंड काशिक है में होम काशिक क्षि ग्रेकि में प्रविश्व । फिर्नि रिक्त में होशिक है एंड रेड्डे

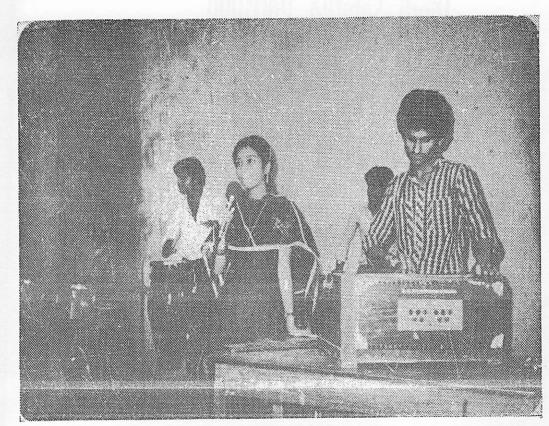
> पी, दी, तायंस कॉलेंग की हिंग्दी साहित्य में प्रमम मक जां कि ताप्तम समय में अधिक उन्नित की है। इस परिषद का मूख्य उद्देश इसिहा विज्ञाधियों की विभिन्न धेनों में अपनी प्रतिभा रिखाने का सुअनसर प्रदान कि तिल्ला

-फितीप कि जाकर प्रभीनी मड़ गृली क्रेड्ड गिराडों का शायोजन करते हैं जिसमें सभी विशाभी । है िल गाम कि डाफोड डेब

हुस वर्ष परिषद् के सदस्यों की संख्या ६०० में हु वर्ष । कि पर है जबिक पिछले वर्ष ४०० से कम थी। जिससे पिछले वर्ष ४०० से काहित्य परिषद् निससे मिस्ह होता है कि हिन्दो काहित परिषद् । अपने परिष्मोलता के कारण अधिक हिन्दिन बनता जा रहा है।



### Hindi Sahitya Parishad



TALENT CONTEST



Floral tribute to Dalmiaji

हत्य परिषद के हि प्रकार के ोता रहा।

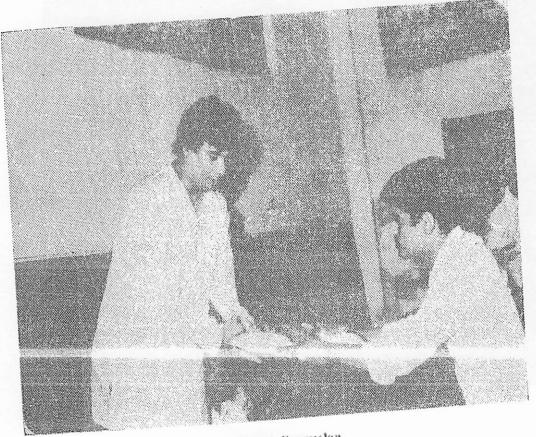
लिन का सफल थे शरद जोशी,

ान्डीया का आयो-

राहत कोष ' के किया गया जिसमें ए जो विद्यार्थियों, तें के सहयोग के

अपनें कार्यक्रमों को मात्रा में व अधिक किगें।

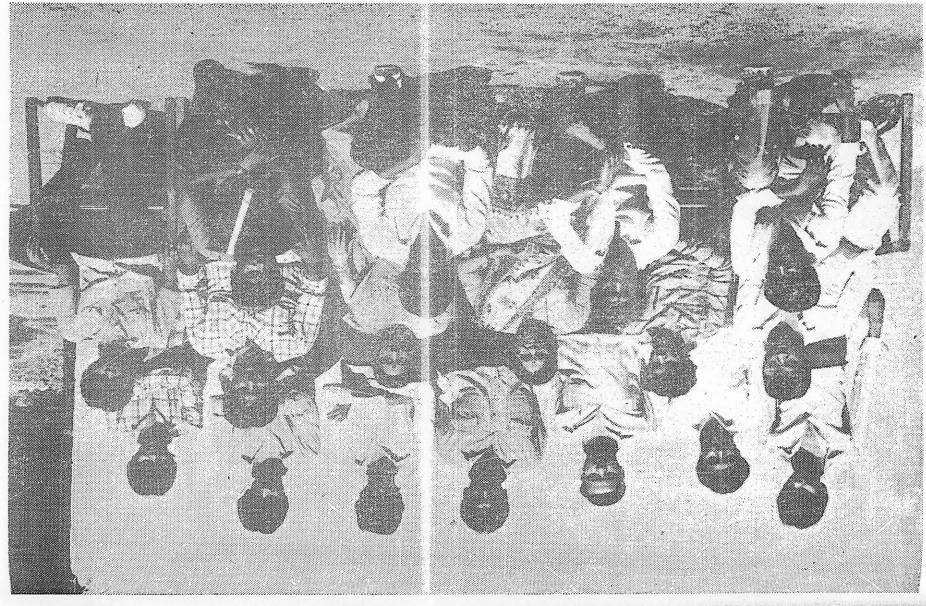
### Hindi Sahitya Parishad



Kavi Sammelan.



Dalmiaji honouring Binay Jalan, the Secretar



DEACTION DEJINDS IDMIN



Office Bearers



Annual Day Celebrations,

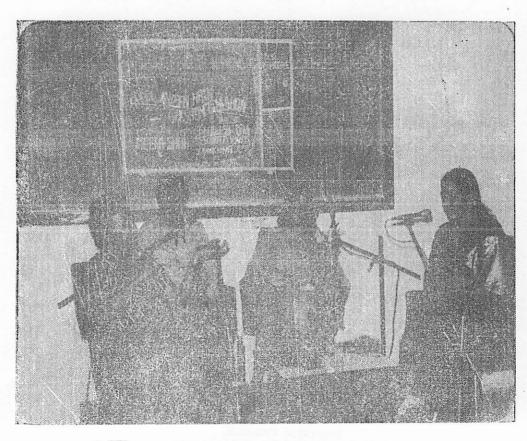


Principal (Mrs.) Baleri addressing the distinguished audience on Annual Day.

### Gujrati Sahitya Mandal



Intercollegiate Singing Competition.

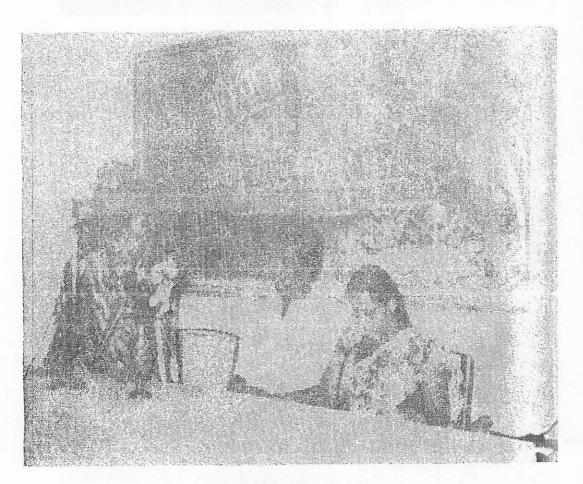


Phool Khilone Hai Gulshan Gulshan

i addressing the

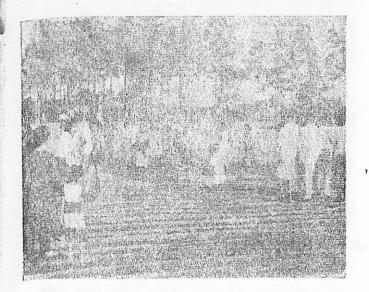


Inter Collegial Singing Competition



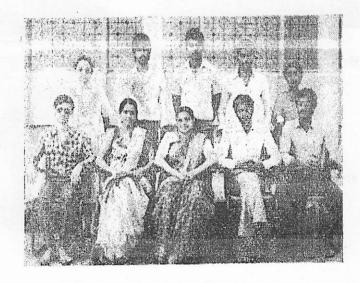
Inaugural Function.

### Marathi Vanagamaya Mandal



Pienic to Bordi.

Office Bearers.

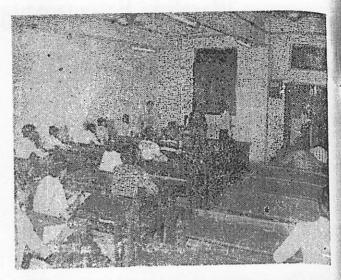




Inaugural function.



'Kathakathan' by V. P. Kale.



All Language on the spot Poetry Writting Competition.



A scene from Drama on Annual Day, -



Prof. Sapre welcoming the Chief Guest Mr. Ranganath Kulkarni & Mr. Sandeep Chonkar on Annual Day.

डे। से ज नुं ગુજરાતી સાહિ, ધસારા કરી રહા પૂર્ણ થતાંજ આ પ્રથમ પા ના ક દીધી. આ વર્ષ શરૂઆત નાટક સેખક એવં કલ્ દ્વારા કરવામાં આજના જીવન એવં પ્રાહ્યા નાટયજગતના નિ એવં તે વિશે તેઃ રસ ધરાવતા વિ પ્રેરણા આપી.

त्या भाइ विविध स्पर्धाओ। स्पर्धा ओवं आध

દિવાળીના મુંબઇ યુનિવસી તૃતીય આંતરકે આયોજન કરવ ૨૦ કાેલેજોએ લ સ્પર્ધા ખુબજ ર રહી લાેકપ્રિય

### ગુજરાતી સાહિત્ય મંડળ

### સરવૈયુ.

યા. જ્યાત્સના વ્યાસ



ting Competition



the Chief Guest on =

કાેલેજનું સત્ર શરૂથતાંજ વિદ્યાધી ઓ ગુજરાતી સાહિત્ય મંડળના સદસ્ય ખનવા માટે धसारा अरी रह्या अने जीतजीतामां से डाय પૂર્વ થતાંજ આ મંડળ હુમેં શની જેમ સહ-પ્રથમ પાતાના કાર્યક્રમાની શુભ શરૂઆત કરી દીધી. આ વર્ષની મંડળની પ્રવૃત્તિએ। ની શરૂઆત નાટક જગતના નામાંકિત દિગ્દર્શાક, લેખક એવં કલાકાર શ્રી નટવરલાલ પંડ્યા द्वारा करवामां आवी तें यो ये विद्यार्थी यो ने આજના જીવનમાં નાટકનું સ્થાન, અદ્યતન એવં પૃરાણા નાટકા વિશેની ચર્ચા અને નાટયજગતના વિવિધ અનુભવા કહી સંભળાવ્યા એવં તે વિશે તેમના વિચારા દર્શાવ્યા, નાટકમાં રસ ધરાવતા વિદ્યાર્થી એને સલાહ સ્રચન એવં પ્રેરણા આપી.

ત્યારખાદ સ્પર્ધાઓના તબક્કો શરૂ થયો. विविध स्पर्धां भां निष्यं ध स्पर्धा, डाव्यपर्वन સ્પર્ધાએવં આઇ કહ્યુ ટેસ્ટ ચાજવામાં આવી.

દિવાળીના ઉત્સવમાં ગરકાવ થતાં પૂર્વે મું બધ યુનિવસી દીમાં આકર્ષ ણતું કેન્દ્ર ખનેલી તૃતીય આંતરકાલેજ ગુજરાતી ગીત સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું. આ કાર્યક્રમમાં ર૦ કાલેજોએ ભાગ લીધા હતા. આ વર્ષની સ્પર્ધા ખુબજ રસપ્રદ એવં રસાકસી ભરી બની રહી લાેકપ્રિય એવં ખ્યાતનામ ગીતકાર સંગીતકાર શ્રી લલિતસાંહા મુખ્ય અતિથિ એવ નિણાય's ગણમાં હતા. રેહિયો, T. V. ના કાયલક ડી ગાયિકા કુમારી શીલા શેઠીયા તથા જયશ્રી પારેખ પણ નિર્ણયકા હતા. વિજય પદ્મ મીડી બાઇ કાલેજના કાળે ગયું હતું સાંભળનાર એવં સ'ભળાવનાર ખન્ને વગે<sup>¢</sup> તેમની કલાપારૂખના ના જલક આપી કાર્યક્રમને સંપૂર્ણ પણે માલ્યો. ગીત-સંગીત ના સુમધુર वातावरण ने विद्यार्थी अयं डतां की के तेशनी શિસ્તઅધ્ધતા ને લીધે વધુ આન દમય ખનાવ્યું.

શરદપૂર્િમાની રાતે લળી લળી ને ગરબા ગવાયા. ભીની રેતી ને વરસાદના છાંટણામાં પણ દાંડીયારાસની રમઝટ બાલાવી. કવિ શ્રી નાન્હાલાલની યાદ આપતી ગરખી ગુજરાતણની આછેરી જલક......બીજે મારી ચુંદલડી...... लेवा भणी लेनारा भाषी गया ने न लेनारा જીવ આળતા રહી ગયા હંમેશની આ વખતે પણ વિદ્યાર્થી એ। પરિશ્રમમાં જરા પણ પાછા પડ્યા નહીં.

ે'ફુલ ખીલે હૈ ગુલ**શન ગુલશન'** માં નાટ્ય જગતના જાણીતા દિગ્દરાંક, લેખક એવં કલાકાર શૈલેશ દવે. સનતવ્યાસ એવં ઝંખના દેસાઈની મુલાકાત યાજવામાં આવી ત્રિપુડીએ પ્રશ્નાત્તરીમાં મુકાબલા સારા એવા કર્યા, જેના આનંદ વિદ્યાર્થી એ માણી શક્યા આ પ્રશ્નાેત્તરીની બાેછાર વર્ષાવનાર

દ્ભરદર્શનના સંતાકુકડી કાર્યક્રમના સંચાલિકા કુ. મીરાખહેન શાહ આ કાર્યક્રમનાં અંતસુધી હાસ્યના કુલ વિખરાતા જ રહ્યા.

અ'તમાં સાહિત્ય મંડળના વાર્ષિ કાત્સવ માં બધાંજ વધુ પ્રવૃત્તિશીલ બની ગયા. ભાઇદાસ બભાગૃહુમાં ૨૩ કલાક પર મીનીટ ત્રી અંકી નાટક બતાવવામાં આવ્યું. એકી અવાજે આ નાટક સવે ને ગમ્યું. તે વખતે ઇનામ વિતરણના કાર્યક્રમ રાખવામાં આવ્યા. મુખ્ય અતિથિ એવં મહેમાનામાં લાયન ધીરૂભાઇ ખખખર, લાયન પ્રેમ રતન વહારા લાયન કુવાહીયા, એવં લાયન અખ્તર હુસેન રીઝની હતા.

વાર્ષિ કાત્સવ પછી થી વિદ્યાર્થી એા પરીક્ષા

ની તૈયારીમાં સંપૂર્ણ પણે સ'લગ્ત થઇ ગયા છે.

અમારુ મંડળ એ વાતનું ગૌરવ લે છે કે મંડળના કાર્યં કર ટી. વા. ખી કામમાં અભ્યાસ કરતાં ભાઇ શ્રી હીતેન ભાયાણી ને આ વર્ષનું એસ્ટ સ્ટુડન્ટનું ઇનામ મળ્યું.

આ રીતે વર્ષ દરમ્યાન મંડળ સાંસ્કૃતિક એવં સાહિત્યિક પ્રવૃત્તિઓથી વ્યસ્ત રહ્યું. વિદ્યાર્થી એ ના અસીમ ઉત્સાહ એવં સંગઠન ને લીધે સવં કાર્ય કમો સફળ રહ્યા આ જ રીતે ઉત્સાહ અને ઉમંગ ભવિષ્યમાં પણ રહે ને સફળતા પ્રાપ્ત થાય એ જ શુભેચ્છા…

વિવિધ સ્પર્ધાઓના વિજેતા નીચે મુજબ છે.

#### ૧ સર્વ ભાસીય નિખંધ સ્પર્ધા :-

ગુજરાતી — પ્રથમ વિજેતા — ૧ નવનીત ગાંકાણી S.Y. B Com. દ્વિતીય વિજેતા — ૨ ચાંકસી મીનલ F. Y. T. C. હિન્દી — પ્રથમ વિજેતા — ૧ જૈન મધુખાલા T.Y. B Com. દ્વિતીય વિજેતા — ૨ ખાંકલવાલા સુનીલ F.Y. B Com. ઇ'ગ્લીશ — પ્રથમ વિજેતા — ૧ સુષ્રમણીયમ કૃષ્ણનન S.Y. B Com.

#### ર અધ્ધિમત્તાની સ્પર્ધા :-

પ્રથમ વિજેતા ... ૧ ગાંધી હેમાલી F.Y. B Com. દ્વિતીય વિજેતા ... ૨ T.Y. B Com. G-49 ૩ ગાેકાણી નવનીત S.Y. B Com.

#### "下房部"

है यह कैसा चलन लोगों का, पुज्य पिता का बना देता मूत, 1 'इई' – इंब्ह कप लंबर रेक्ड्रक

राम्ड्रक क्विनामी जम्म दृश्य इन्छ दृड़ एन इंड्रक प्रीष्ट छक्ट ि । द्विक 'म्म' म कि नानीक्ट हुर्म

पर डीत कोई मित्र पर मि देते हुहाई उस माम पर 'हाय' कहकर भना यह भी है कि है तिना, । कि भीष हिं भाष के हमी

ें मिनड़ हैड़क छिड़ 1652 हुड़ेम में 'नाइकै' रुड़क है कि छ 'माघड़ि के 'नाडकै' . . . कि । निाम नाड कि डिमे रुप्ति

ज्ङ र कर पश्चिम का अनुकरण, परंतु बहले न अपना आचरण। 'हिंदी' को न करना पड़े आत्म-समर्पण, । एउं के कि हो अपने चरण।

कु. सीमा शर्मा एफ, वाय. जे. सी.

> इव है छ है शं अद्यास अध वष्त्री

'ह 11हीe B

જીલું જુરા... વેલ્લમાં માંદ્રો પ્રમિલ્ટ જુલ ક્લાઉ જીલે. માજી લ્લક્લ માજી

મેજલ છે.

B Com, T, C, B Com,

В Сот. В Со

67-5

### ं है। एक मिल हैं हैं। एक मिल हैं

सम्पन्न था ओर रुक िामनम र् करता था। यह एक छोरासा वर राजा भी प्रजा इरिन-इरिम । कि गर । भि भिरक र । कि किइन ध्य मु ी से ानम के फिहीम अपने-अपने धा 3 हिम गिरि र्ह रुडमिहिम क्र मुनता था और निरुष महाइमी हरक ड्राइ-ड्राइ हाक डाम-गगम र किर्नित्र । हिम्ह था। महल व रावा भी था. ाँहें <u>।</u> 158F मूं इस खर

किकाइ कि एं

i 市 写5万-写5万

हेर जायत राइम्ड

९ – जातीय दगे । २ - राजनैतिक कलह । ३ - आतंकवादी ।

। 1151इ कि हम रेम कि

। 15रि कि राहुंस में 1न

में तो करता जाता है बस,

ना मै चिता करता सृजन को,

(पंजाबी कृतिस्यान हारा आयोजित कविता-लेखन-(मध्य में तहागीकितीह

**लाइलंडन्छ लिम्स्** ४-कि. मॉक.कि. एाइ. त्रपृ



र नांदी में, न सीने में, न नाक के नगीने में वहरुती है फिरमत, मेहनत व पसीने से।

लाइल्डेक्स लिस्सू १४- वि. मॉक .बि. भाष . वि-४.

> मै विपुक्त मानव, सृजनशील संहार का नेता। प्रेम भरे इस जग में, हेष का जहर घोलता।

- राहित की तलवार -- राहित कि घड़े - ९ - राहिरीए एष्ट डप्ट म

ें है। ए। इस वारा है

में बनाता हूँ वर्षोदा, 115ड़ित कि सिरु में में 7र्ड के किन्छी म्ह प्रमी 1 15ड्ड विहि डिन्म क्य

- प्रमी प्रीह - पि स्वाहित - पि सार्म - पि सार्म - पि सार्म - पि सार्म - प्रमान

,र्निलिह्यों है 151नड कि ? 15डिंकि है डि्ड एए ,79 मिं एफ र्लाप्रनी मुट्ट । 15िंड है एड्मेड डि्डफ

- प्रमी गींह - प्रांडिस के प्रांच्य ठेडू - प्रांडिस के सिसांच्य के मा - प्रांडिस के लिखां। । राह्य के त्रांडिस के ठेडू

वह अपनी प्रजा पर अपार विश्वास करता था। वह इस वर्ग के हरकतों को बचकाना समझकर नजरअंदाज कर देता था। उसे पूरा यक्षेत था जब भी कोई खतरा आएगा बहुमत उसके साथ । गर्म

ताजा की हरवा की विवर्ग में कि विवर्ग में कि विवर्ग में कि विवर्ग में कि विवर्ग कि विवर्ण कि विव

ाठार्यक प्राव-गाव में गामदी र्रम प्रदृडणक ड्राप्ट हर्गाम प्रदृडणक ड्राप्ट हिंक है ।हगरू स्मूप प्रीध रें ई । दिन कि व्यविध्य ।

हात्रश्रहास्ट मिहीस .मॉक .कि .घारु .सप्र

> ्है प्रइच्च विषय क्य निमम के खिए रिम् प्रिंग सिंग प्रइच्च विषय के निमम के खिए रिम् प्रिंग सिंग प्रइच्च विषय है कि निमम प्रिंग मिले प्रइच्च है हिंग कि प्रलम कि इंच । है । तिमाम प्र कि मंत्रको विरोग-विषय । ईंग है हिंग कि विषय प्रइच्च है कि विषय के मिले हैं हिंग कि विषय कि निम्म हैं कि काइउ कि निम्म हैं हिंग कि विषय कि निमम्ब्रिय कि काइउ कि निम्म हैं हिंग से कि निम्म हैं। है । इंग कि विषय हैं। हैं। कि मिले हैं। । ईंग हैं। विषय कि मिले हैं। कि सिंग हैं। । ईंग हैं। विषय कि स्वार्थ के सिंग हैं।

रम ए हमीरीम हडूक ।इपि में किराइ कि पेन मुद्र गलार । १५५५ महक्ते के द्वेरठ-द्वेरठ लालकी के ाहार गेंक द्रष्य । एष १५६४ राष्टी १६५६ गुली के नंत्रक तृशीकानी कि । लाउ उद्धा कि सम्म करता था। यह वमे उन लोगों का था जिन्हे राजा पुर छोटासा वर्ग भी था जो राजा से नफरत म लाउ । एड उन्होंस से प्राड्रहफ़ की गास भि गा। । फि फिरक क्तिफार मरूपाक के इरह-इरह । षि कि राष्ट्रिक राष्ट्र राष्ट्र मन्य के गरा । थि किरक तामाक गुरुत के प्रीवृद्धि के तिया वामान राज में प्रजा सुखी थी। प्रजा भी राजा क बहुत क्छठ । १४ वासम साममा से झास के फिलीम हुन्हे गाना देन पक्षधर थे. राजा इन्हे रुप थि डि्रिन निाह हडूड हिम । थि हिम गिरि क मिष्ठ एक मान्नि मिष्ठ । यह कि छड़मिहम क्र मुनता था और कैसला करता था। राजा के पास हेड छ हे के तिनर । १४ तिराजता था। वाह-वाह करते थे। राजा महल के बीच में नारण-मार गाते थे। सब लोग हुए विभार होकर हमेशा रोनक रहती थी। अप्सराएँ नाचती थी। था। महल बहुत ही ख़्बसूरत था। दरबार में राजा भी था. इस खण्डहर में ही उसका महल चलता है पहां कभी एक राजा था जिसका एक में इस खण्डहर का इतिहास तलायती हूँ पता

र्कतिका कि विद्या

४-कि .मॉक

-म्बल-ग्रिब्स-

लाहला भि. बी-४.



### FP 13 P



िर्मित्र – १ कि जार कार क्षेत्र के मिल है कि इंड

स्पिट डिमग -

म्रोत्तेम -हिषयारों की खरखराहर में कानून की आवाज इब जाती है।

र्गलाइ -। है 15कम रक रही एक कि है ऐंगिक कछीड़ाम ड्रह हि ड्राइनी हामकृ

- जाजे फारविदर । है रुक्ति के प्राप्त द्वाद्दी र्रीह मिरित

- डायोगीनीय लेरिस "। है एकि तहीरिक के कितम मितरी" ,ाइक निंहन्छ " हि निह " है ठावि निहो है किलो है किलो कि किलो को एए छिए है हुन्छ

िलमांल लग्ड . मृप -। डि गिरम उड़ रागम है । एक म माहण

क्रिडी प्राप्त शिष्ट -। डिम मि मि मि मि मि 

- रावर वेतसन । ए । इक । एक मि मिली मि मह की तहा परवर वहा पायदा यह है कि तुम्ह याद नहीं रखना पहल वहा

कितिम -। पृष्टीर साप रिष्ट रहुए कि हैं विद्वान किए साप के किसी गार प्राप्ट एउड्डर किए।

िनिङ्गि -। हैं डि़न कि मार फिकी गुरुत के छट 15कम डि़न इप कि हुन्की , हैं कि कपू डिक कपू राष्ट्र ह

एस, वाय, बी, काम. अशोक राय

98

(4)

श्रीदेः

<u>धार्</u>

βliβ

निकृति:

7 H

होयो

वरह

हिड़ी

र्मे

कि

मुना

र्स

pķì

, FRT

### FP FR

तम गुर की मी सांत क्षेत्रमें, पेड्रोक की मांति मंहगी, चीन की मांति अपाप्त, मुनाव की भांति खर्जिको, खाद्य पदार्थों की भांति मिलावटी एवं नकली दवाइयों । वि निक नाम की भांति जान हो।

(इरिट कि रिजिस कि पिलाई की तरह, लास्ता है सिमास हि सिमास कि सिमास

तुम्हारा हो**,** अभावचन्द्र धीरेन्द्र एत. रंगारी माॅक कि. घार. क्य

> किर्जे एड इस

र्णाज

म्रोनीम

र्फलाइ

7FF7Ia

" 信 f F引6

4

किंगगं

4---

धि भी

हिन्दी

म्ह की

नम्रम्

। पृष्ठीर

। युष्टार कितिम

। हैं डिम

िडिओ हार

**ыу** . ній

### 阳易罗

बमे । की राह् अपः मक्सद होता शक्रमी किम्छ मातम रिनान जवाब दिया क र्राष्ट्र रिष्ट हिन्छाएँ आयी जाते है। अप मिलों है मिड़ हिन्द्र ग्राखन्ड तब हमारे स इस सम्

<sup>5</sup> ।हिन्नी। हें

1 र्क हैं। बरात एक सद्मिगीय विक है, 'कालेज' ह साधन विद्यारि

हम मह उसी की के गिमड़ी

गक्निड्रम डि्न ग्रेर **ाग**र्ह

गिमिही केम्ह

नतीया साफ र क प्राइप्रीप

को ई जिएक कि बीच बिता

है हिम एराक

ः क्रीप्रं फिली पहो भावना

मि डिप

भ्रम यदि

(F), माने से बहुता था ' एत्रिनी ' कि किड़क की ' FR' अफ्ते उगल रही थी

गृडु ध्रुं हे ईएक

कि डिर अर उस्त सीम केहोशी उस पर छा रही भी

नींस थी घुतती हुई

रिशाम हिंक भारे सास बड़ी जोरों से चिरुलाई स्व डेंद्र सव ग्रायब 186 16 15P

,धात, वर्ड यय ४ई। ई



पास था भडका हुआ स्टोब भवानक था हुव्य सिर पर था भूत

, जिद्गी ;

, दहेर,

कि एाम किन्छ

उसकी गिडगिडाहर थी

मृष्ठ । हे में शिष्ट

ग्रिम्हि ग्रमिल

कि किंपि है

1इकि कि मि<del>3</del>5

सरकेडे का डंडा

घासकेर का दब्बा

पास था उनके

थी अकेली

। इ किएक रुष्टक राइमिक्ती ,डि ।इर कि कि डीक एराक छिपि क्वम नइ १६७ हम सम से मामू साम १४० हम सबक हि 1न र्रीष्ट कि । एड्र न तो ही रा नहता सके और ना ही के पर पर्व क्या महास्रो के प्रकास्त्र के प्रकास के प्र , एको त्र अपने आप को अपूर्य ही रा साबित जिया, अपी। कमक कारीक ने छक्। उँव कि कमक निगर काक क नाष्ठ कलांक (विद्याधी) रिट्ठ किमकीएक इक क नामर रिक्र । ई । कह डि । एक-। स्ट : हाँ पू थी, अभिकाषाएँ थी, उसंग था उत्साह था बह ग्राधांककांद्रम ग्रिप्त रई कि क्रि में मिष्ट क्लॉक व जाह के निहिंख करने हैं वहुत कर प्रमुद्दम रहा वाक नाममार-निमार्य में नाथ नेपन और नेप्रिय कि

। हेर रह मिर्निह िम्र लिखम-हिम किस दि धम्म कि रहा हिए हिएए है किरक हिए कि िमाप क्मम के बालात लिखम डिम क्र को डिम मार-15 ड्रेकि मिष्ट्र , रिक्म ड्रेर डि्म रिष्ट्र गाथ कि ज्ञीह नामन्, राइनक क्रम्ट है रिमाम फिलीईम ,ई कित्र कि जिन्हे आप अपना ' यार-दोस्त' मानते इष कि शिरू इक म रकारली-ामृष्ट कि हाइ शेष क्रजीक ,ई रिलिक-रिएडँ ,ई रिटक-रिटर एाए क्रमणी कागू होती है, आप जिस माहोल में रहते है, हिंग कहाइक द्रुप रिष्योधिको है १६३कि प्रं नहुर जाता है कि खरबुजे की देखकर खरबुजा

पृठ्ठ फिडल एक अलग स्थान है, पर इसी हंसी-खुशी का मजा जीवन में हैंसी-खुशी, मीज मस्ती का अपना

क्षाम गवाया सम्ही "

" एपि मेहाई सीय "

की छार द्वि म १४५ दिक पृष्ठ हैउछ किस-किम म फिरमी ,ई । नग्र नाया ह पर पूर्व मेड । क हा मह मह मार्च है म है। है। यह उन्हें मह मह मह स्था वाय

#### LEIGLE - SE

日年声 मइक र्क नाहां किन्छ । तहलक्ष व हानए हाउ कि नीएए में नविष्ट नार्तम किन्छ की ई रहिंड इसकम हि कग छिपि के माछ रहि मधे है। इस के विद्य इत रेंड्र हिरक इंड रक्षिपि-लाप कि नात्र मिपक जवाब दिया जा सकता है कि हर माता-पिता जब ड़ि क्य कि लिहिए मेड़े रिए मेड हिंक रिह रिए क्रमारा महा में विक्रा है से हिक शिष्ट ग्राहर जाते है। आखिर ये देर सारी आशाएँ, अभिलाषाएँ नक एक एक नकि रामक तीपू किनली है हिड़ि प्रवृह द्वेक की पृद्वीम ामड़क म है किडि पृथ्वम तब हमारे साथ ढेर सारी आशाएँ, अभिरु।वाएँ, हम समी सुबह-सुबह जब घर से निकलते है

है, बशते एक विद्यार्थी, विद्यार्थी की तरह अवहार सर्गिगीण दिकास का मुख्य केन्द्र माना जा सकता क सिहाछ-हाछ कि में गुष् क्रीशुक्त, क्षेत्र, है ातार दुर दि रुठींक हाम माप के पिथी।एकी मधाम किर उन मह भिक्त कि कि सिंधिक कि मह उसी र्राष्ट ई रिरक प्रमुद्रम र्ह में र्राक फिको के गामडी हुन्धृ-इन्ध् ईन्हों है जिल्हे मुबह् प्रणा का रव लेने लगती है अथीत उनकी प्रणा इन क्र र्राष्ट्र है जिएल नेरक रघ में गामजी केनड ज़ाशिष हे कि उनहरीए केम्ड की है साम किन हुँ हुँ हुँ जाशाएँ जुड़ी हुई हुँ क्रिम्ड ,र्छिप क मिष्टम एर्छोक ड्रेम्ड की है छिरक के बीच बिताये हुए हर पल में ने यह महसूस फ्रिक्स के प्राव्यीप निषक्ष कोर्पिक रहै द्विम एप्राक हामक्य डि़ष भि रसी ) ,ई किरक हरीए छंही क नाम एर्सिक कि नात्र किनर ाननाभ दिए कि 15र्म-1ताम की हूँ किकम इक इप में डिप

रेक र्रा पर होएने कि इाइ के रिल एल गिल्ला म फर्लोक प्रीष्ट हेपू में नाध फर्लोक मड़ शीर बार

157

इंड्रे फिर्म गृह ह

कि डिर गर कि ड्रिज एड जम

1 99

उस मिर सि के निकार मिर्क के सिकार मिर्क निकार सिकार निकार सिकार के मिर्केस मिरकेस मिरक मिरकेस मि

 可下
 可以
 <t

र्ता, तेंं विक्रमा हैं। विक्रमा हैं। के कि कि मी के भाषम के के भाषम भाषा

हत् । नहीं उर्ज प्रमाधनी विसे अवसा भी ने विसे अपस

मिलेख अंखे बिछा बेहा होगा, उस मिलेख विशे प्राप्त । स्वित स्वाप्त । स्वाप्त स्य

ाष्ट्रिंड में . पि । उर्डि . सृ ०६-कि . मॉक . कि . घाक . छप्र

हैं होते में होते में होते हैं से किसे में होते होते में होते कि किसे कि किसे में कि किसे में कि किसे में होते होते होते होते कि किसे में कि

हिंगों है नहा कि कि प्रम मड़ कि जा के किनों के कि में मिल छक्ष मिंहै कि मियार हि मज़ कि है निमाम रीमड़ (िंग्रक डिंग ममुद्रम एडों है कि कि फें



## 

।। कि नार कि एप्समाय हम ।ए। ए

जब कदम रखा,

गिरिश एस. नाखोरिया एफ. बाय, बी. काम. एफ.-५५.

में डठं में निकिने निमह-निमह नामें मुक्टि ड्रेक कि डठं क्य प्राप्त , के डिंग डेक्सो में हाहीत्क कि निक्ष में प्रमूच पड़े , कि डिंग ई एस प्रचापक कि कि डिंग ई पाइमेनो कि डठं डुक निमि , कि डिंग कोझ किरिम मिक्सो कि , कि कि प्रमूच कि साम कित प्रकें। डिंग डिंग । कि युड्ड केंडि ड्रेंग्ड मिक्से ने सक्त निन्म प्राप्त सिक्स प्राप्त साम प्राप्त साम सक्त किस्सा का सिक्स कि किस्स हिस्स हिस्स हिस्स सिक्स कि

। 'ई-इमी !

। किप्त कर्र डिप्त किपाध निपष्ट बृह रिम ,ार्कात दिन रिमियो हम म रिज्ञा प्रि । के नाड़ड म्रॉष्ट रम मिडड िनमध याहमी ,ाकम रक न में जार भी पैसे से खरीदा जा सक्ता है। मैं कुछ गई, तव मुझे यह मालूम हुआ कि इस बेददे जहाँ आयी, तथा स्वेता की शादी एक रईसजादे के साथ हो कास रेम किरिए रिम । है जाते हैं। मेरी गरीबी मेरे आहे मगर जब वनत ही साथ न दे तो इन्सान के आगे बहने ज्यादा चाहता था उसको, ऐसा स्वेता के साथ भी थो, के नाह मैं ,ाक्ष्म था साम है । तिर्व है । तिर्व में जान से निष्ठ क्या क फिडली रिम ,ई ताह कि एमम फिट सडकोपर अपना महत्न बनाये हुए हैं-सपनों का। मगर मुझे नया पता था, कि मेरे जैसे कई बादशाह , गिर्फ हो मार ही निया का बादबाह कहलाऊँ मार हि तथा घमंड मेरें जहन में घर बनाये बैठा था, कि अगर इ। छन् । प्रकास क्रिक स्था हिस्स में क्रिक्

निपक्ष में तृक्क किसी , िसी प्रिटी उसीस्थ कि तनते सत्ति , प्रिप्त सित्त सित्त स्पर्मी हुटें निच्क डेंडे सिस प्रमम, दि उक् बृद्ध निलड विनि । िलमी हि छाउ कैसी प्रमान के उमेसी , िलकिसी

3

#### " विना शोर्षक "

उस वीरात से आकाश पर साई जहां से निर्मा अस्त के निर्मा तें में के निर्मा से निर्मा हो से निर्मा से निर्मा हो से निर्मा से निर्म से निर्मा से निर्म से निर्मा से निर्म से निर्मा से निर्मा से निर्म से निर्म

ाया। एक उद्देश के बिताने से वाहर आ गया। उद्देश प्रमुख्य में रहने में हिल में छाये हुए अंग्रेर को तरह होया। जेवमें नजर पड़ी तो हेखा सिर्फ चंड्र कि के अप के थे, ऐसा लगा जैसे कि में में कि बससी पर हुँस इंदे अ,आपस में टकराकर चिरला रहे थे, शायद उन्हें में मालम था, कि में छुछ नहीं कर सकता।

जाकाष प्रपरितृक्ष के नाकडू कम शिष्ठ छकु । नवी प्रतृ मितिक में क्षिष प्रिम इन्हों । 1 प्राप उर्ज प्रकाशकी । क्षि जिाध दिन इनि क्षि द्राव के नाष्ट्र प्रमुख्य मेंहै , क्षि इप्रमुख्य मिस् इप्रम्भ में छाड़ीतिक कि नालकु भाग कि इनि

**गर्हा** ०६-f

o £−1

#### एक धम

印列 ; पृष्ठलाष्ट आय से शहर :

निसके नं ं 'तिमामाः'

**H** 

व कि एउड़ के

भगानक कटू वः

जंगल फिर पत्र

। वाण से विद्या

वाचा दुरवतम् :

नीरिह नीइरिप्त

। १एए उर्ह प्रमार रम मिछ्राइ कि मा एत । पात । समा समा अपा पाय कि का में कड़ी । कि पि हाराइ समुद्र कि ! इसि , द्वारक्ट धोर क्प अरदमी वही था। नजदीक आने पर मेरे नथूनी से एसा लगा जैसे सारी दुनिया का सबसे ख्याहाल , किंड कमन भिनिस्थि कप रम ईड्डेन क्रिस्ट निम कि के मगर माम में में एक वृष्ट साम राम के फि नक छन् मिमि । वि में विक प्रिय हुई में पत्र क

समझने लगता है। नत के छिए दुनियाँ का सबसे खुशनबीब इंसान कु कि गार होत में अब में अब में अपने आप को कुछ हिम पान में भिक कष जाव के मज़े सह

### श्रीश कुमार दुवे

एस. बाय. बी काम.

वापस आ गयी, बिना बुलाये, विना कुछ कहै। माए हेड़ किड़ में मिए दिह प्रमी प्राव्न क्रम

#### 

#### prips - p313

। गृहार ति गृह छक्

उक्छम में हैप गिंछ गार ।हुक नेमर हि में निर्वि

अर्ध गई । क्रा अब आप दोनो वापस आइए, दोनो ही वापस नि मिशा सुर अब गृह अब एम् मिश

। ई रज्ज़ हि सिंव पाथ : अतः अपः हेर् मुल्स १ हि । वडी सुन्दर मालूम हुई और आते समय अमीरी तब उस आदमी ने कहा - जाते समय गरीबी

#### निगक लमक लाइड्डा

तृष. वाय. जे. सी.

#### "रुइन्सु डि सिडि"

नामजुर पृष्ट मिल वा का हिसा था, पृहसान

के उप्त कग लाह । एवं १५७५ कर्ड प्रक्रि क्र प्रक

ि रसी राम ,पि घाष वाल वाल क्षेत्र सेमी ,पि

मान पन कुण उनार ,ाष्ट्र महरेत्र दि प्रप पूर्व दिशि

सकता था, भ्रारी, कहकर ऑफ मलते हुए उठा

मूने उठा रहा था, 'वेर' में उसका क्या कर

पृठ्ठ िक । एक । मार्क । मार्क । मार्क । प्रिक्त ।

में बेंधेरा सा छा गया, आंखों में जब रोशनी वापस

अपना है वस यह सोचकर रह गया कि काश ।

क्रिंकि छिम इक शिर न हिन्छि-हिन्छि इप इप

। ि भि भी प्राधिष्ठ के देश कि परि

। 15िंड 1इर भि 1म्प्रह 1र्म

है रहनमु । अपार मिक में में मिर मह सिरान साथ-साथ एक आदमी के पास गई और पूछा निष्ठक गिए मिन्दि प्रिमिष्ट प्रीष्ट करिए प्राव्न क्रण

1 175 5 मार इह कि ई हातह । रह कि विशिष ग्रीह फिर्मि ठज इन कि है तितन गर् कि रिमिष्ट प्रमी ,शिल तिम्द्र हे कि नी कि हिर है कि मिष्ट वह आरमी बड़े पेशीपेश में पड गया, गरीबी

र्जीस । लाकनी प्रापट कप नेपट उक्सप्रम में

#### । कि। धमाका।

बालवर्ष के उपलक्ष में, आय में शहर में

इंड्रे एलिर मज्सी लाङ क्र्

ं 'शिमाना' !

ाष्ट्र । इस मिर्म क्रिया था,

!!! गृह्ये क किंग्रफ क्षेप्री



'तरामारुम' ॥ मृत्रक्षक तीर्द्राप्तं म मृत्राभिक मृत्रकर् । हाव तरोहित शरीविद्यम् वनम् परशुना हतम् ।

(। 1674 डिंन रसी हाय कि प्रम्ह के भयानक कटु वचन निकलते हैं, उनसे घायल मानव कि 1913 कि गिणक कुरेप ,ई 1611 पनप रसी लगक (बाग से विधा हुआ बृक्ष और फरसे से काटा हुआ

ነচকচচূ<del>ን</del>R

लाइलइंग्ड लिम्

एफ. वाय. बी. कॉम. बी-४.



.४-कि. मॉक .कि. माम . की-४.

लाइलई०छ लिम्स

। ई नामम नित्रमी

न में लाफ

- तम्हु रहित्ता हुआ

, कि क्रम के मुर्ड

। माङ्गुङ्गङ्ग ।

,हम जींद भीर यह,

नम १५६ और भेरा मन

र्रीष्ट रिप्तक के हुल

। मृत्रुष्ट । क किमीक्ष 'हिर्फिड्डोड्ड)

- त्रामे प्र ष्रापडसु नर्ने

अहालिकाओं से विधा आकाश -

कि िलाए के उक्षिक

जिहा शहर



È

5-19

सुन्दर है।

प् अमीरो मय गरीबी

ही वापस आहमी ने

र्क्छ म

.मॉर्क

हुबु

म्।भुडे ह

छकृ कि '

हिम ए।

ए वास के । भि भी।

नथनो से

ख्यहाज ,किं का मिरि अधि

-1F 단준

<u>4</u>J.

#### **न्धानाम**न्ह्रे

### क विता क्या है ?

भी के मुक्त मार्ग हो है। इस्क मार्क क्रिक मार्क क्रिक मार्क क्रिक मार्क मार्म प्राप्त स्था हि मार्ग ह

िहुत माहली के तिहुरी फ्रिंग कथ तम्ह मिश्राध मिश्राध कि इस है की फ्रिंग मेरिट कि निष्ठिक

क्रक बाकन कि विविध्याकन इंद हो नकाब क्यो आंद्र प्रमास प्रमास कि विद्या में हो विद्या

मित्राप्त स्ट्रिम की ज्यात में रहता था में क्षिमित्राप्त केष प्रक्रि फ्रिमित्राप्त केष प्रक्रि

मुरेन्द्र मुमार छाछर १३-वि. मॉन . वि. घार . वि

> छू ६ मिह्म डेिंक १ है एक प्रचिक की ,ई तिहर कि निष्ट कुण प्रचिक इंडे डिंक्सिकी कि किमालिक

धुऔं सा उठता है, महन सी आती है। भीर मदहोशी छा जाती है। – में नोहप

- मि निक्रा

सुमा जाता हूँ, तरल बन सुमहता हूँ, घरा बन घुमहता हूँ, घरा बन

। ड्रॅ 1575 में 197रुवार । ड्रॅ 15रुवे भिम के रिब्बर

। हूं गिनि । जिस्सामिनि है हिन्हे

**लाइलड्रंग्ड लिस्** .४-कि .मॉक .कि .घार .वि

## ामिन्ने - किन्ही

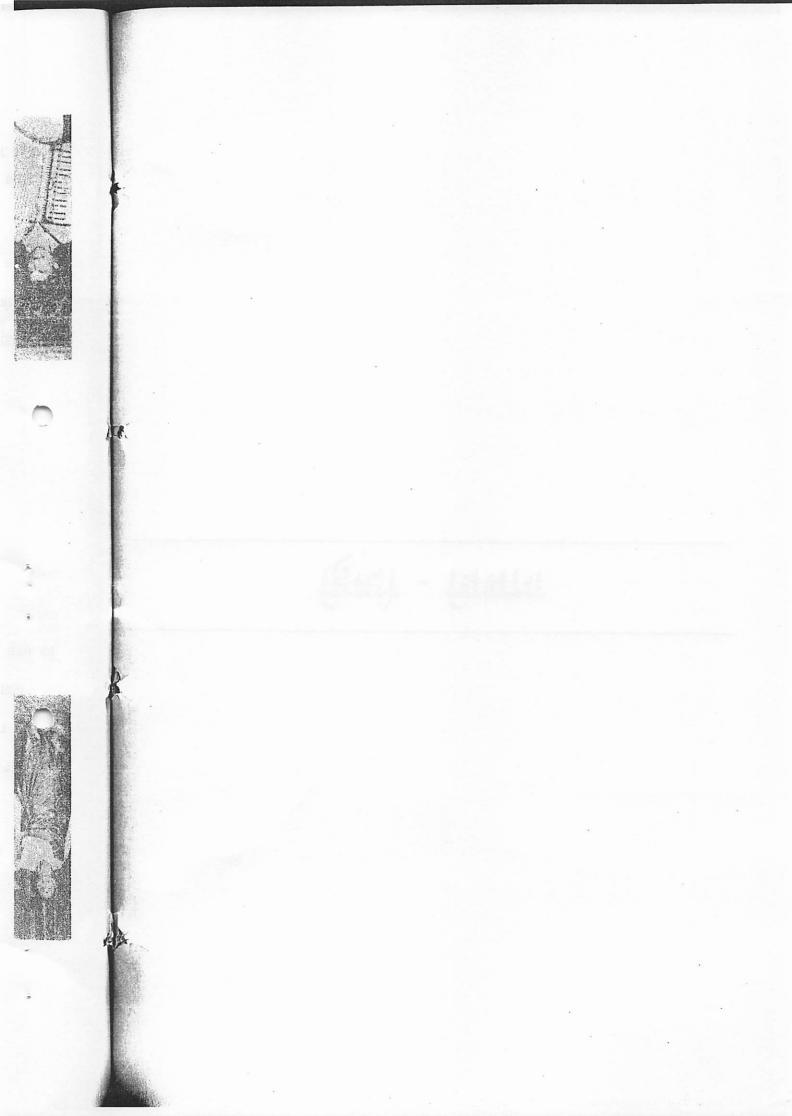
र्महम म्यास्य इसी

कृष मुरुष

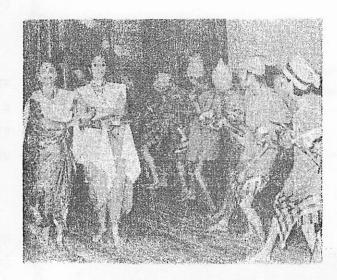
र्म क्रि ू धाम

रहेवा था

**স্ভা**ন্ত .११–ছি .।

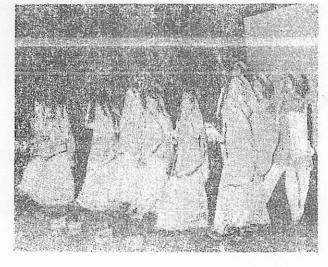


## (ollege Annual Day (Highlights)



Koli Dance.







Musical Extra Vaganza.

इक्ष्य म्होम्ड हि ग्रह्मार डिंगिक

रे मुद्रिक मियाणाप्र र क होड़ हम र्क्हर इसर इ अापने जीवन एव हास्य वदम

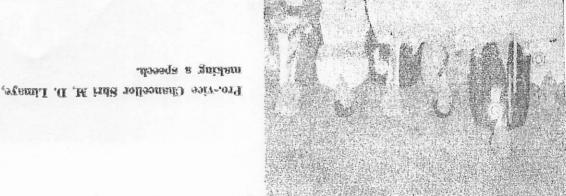
म रिता योजला प नम गर्गम मन त्रवण्याविषयो आर नाही. परं आर क्रिक प्रिक

ड़ि ,िर्मिड़ रक्ति s प्रिंगिष्टी इस्

ान 🗝 मु नीम्छ मह लाह रिड्राम सपोरनं मनुष्य ६ हिस्पि कृष्र प्रभाड़े मनांतील सद्

क रहास किसी श्रायाचान् हास्य बोळके असरुं त रक हड़ीमि ठाकाह उद्गीत की सूँदर **₽**क र्हिगिके हिष

नामेर द्वाक द्वाष आर्गेग्य व ह

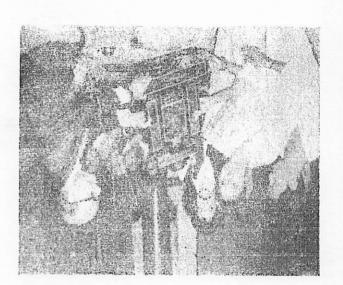




Trastees and Governing Council Members.



Pro.-Vice Chancellor Shri M. D. Limaye. to aband sait the askird to noitudinizid



लपवायची असरपास हास्य वस्त मधर वाषल साधन अहे. पि परनीतील कलहाला मधर हास्य मोठे आहे. क्षेत्र क्षेत्र आहे.

हिहिल: क्रिन निम्ने पिष्ठे मिहिल स्वाइ स्वाइ स्वाह स्

प्रभातकाली उरताच हसतमुखाने वावरण्याचा निश्चय करा. अत्पक्तालांत ती कना घाडेल. संधारोत वा जीवतांत जम बसवं पाहणाऱ्या तरणींनी पावडर लावतांना स्मिताची आठवण ठेवाबी. तरणांनी कोरांत फूल अडकविष्णा पेक्षा हास्य वरना संबंधीं

मीना शानभाग एक. बाय, जे. सी.



क्सतमुब स्थास सोहत्यास सदैव हुसतमुख असणें हो दैनदिन व्यवहरांतील महत्वाची गोष्ट आहे.

हास्य वदन मनापासून अशा हे इतमच परंतु अपले जीवन एवडे विषादपूर्ण आहे की, मन शांत व प्रसन्न ठेवणे सर्वांना साधण्यासारखे नाहों आणि मन शांत व प्रसन्न नसल्यावर मुखावर हास्य आणायचे कोठून ?

करीर वस्तुस्थित नाकारण्यांत कांहींच अर्थ नाही. परंतु आचाराविचारांत स्वच्छता व रापटीप हेवण्याविषयी आषण जसे साधनाभावी धडपडतो, तोच प्रयोग मन प्रसन्न नसले तरी हसतमुख राहण्या करिता योजला पाहिजे.

मुद्देवियांथी वागतांना हसतमुखावा उपयोग फार कोक प्रकेष क्षेत्र कि भूपवावी गोस्ट आहे.

मतांतील सद्भाव बर्कत प्रगर करप्पास मधुर हास्य एक प्रभावी साधन आहे. आपण हसलो की सपोरचे मनुष्य सहसा हसते हैं आपण पदोपदी पाहतों आणि असे हास्य वदन ठेवणें कष्टाचे वा खचिचे मुळीच नाहीं.

तरणीं क्य सामान्य असके तरी मुहास्य वहनांत ती सुँदर दिसते. बालकांचे हास्य मनाला तिकारो पाण सुद्धा (तोडां लाकाक असके तरी ) हंसणाने खुलतात आणि शानाऱ्याचे हास्य आप्तांना व जवळच्या लोकांना किती आवडते व मनाला धीर देते.

फैन्ड्राप्त र्ठिम ड्री मिंग्र मड्ड छआड़ व प्रमीट्राप्त 13छ मिगरिं व छ:ड्र रुपार मार्गप्त ड्रिक ड्रीप्र

> ot aye.

#### ब्रिक्स अंद्रिवार्क >

## विचित्र शब्दकांश 💿

इ हांरु ,हांड़ असेच एक सर् असाच तथा स

सत्तर्ग उद्यक्त

अस्तिश्रायात सुवै १

ह रूगुार मानम

क्रि किर्मास्योम

हाताने फुलित

उसी फिनकिमक

में। एकराच वस्

ज्ञान रमा हिए

िसाम कि मणुड्रम रुम्हामि मिनिहाह रहाएड्रम ही" तुझ गहनो है। ज़िएड़ माक एम'' एडंड ''मि हाव छानों। हे'

" ? ड्रिग्न कि मल्जाना मनिष्युष् भ्रष्ट छाड़ लड़ी

"बंडधा कालचं उदाहरण मी तुना सोहदन

लाएड्रम । बाब मायड्रह

र्राक म्डॉम मिडिछ रात सत्तम रुइडीम मृत एप

## 

### वहास राणी

! उिक्र काम काम किरिक्त महाराइक् , डिगाम किंगम किंग , विषात्र किंगागत नगारा पाइन जोकर हसल, , िंगमू उिंग , मरा छ , मरा छ , पृष्ठ निती किजा छ हा उमी कर्म रिगाल । जिला माउँ

#### डिकि

( मुह्माइ ) . जिंग पुढ असतो पण पुढारी नाही. डिंगि एउट एए कह ठाताड़

( नकावा ) . जिल्ला वर्ती नाही. , डिाम गिगम गम इाष्ट इिम ,डिंगर अहित पण दगड मार्डि,

( काम मेरमिरहीकी ) मला शुंडी आहे पण मी बाम्हण नाही. , डिंगिन डिंगि मि एप ड्रीप्ट काम गरा

एफ. बाय. जे. सी. कु. मेधा एम. नाडकर्नो

> विभवत करणारा शाइवत कालाचा भाग नमामाइद्र । एवं निया मिराजे हाक्तामान

न्याचक : पाउस पहत असला तरी लायबरीत जाउन

.िगाप्र १९११ वदलपार । प्राणी.

वाचनालय: च्या ठिकाणी मृत जिवंत असतात

गम्बाइर: सर्याच्या मागीवरील तक, शब्दाच्या तो जागा.

नादळात घालविणारा लेखक.

ात्रणाप्त न ताण्डमाथ केति कियाथ कि : विवायकात्राक

िंडिमि हिम् विवय : परावधाखरीच वगातील

रुड़ निमिक्त्रम् रिल्हाइ हिडिहम गुरुक्ति हा हा .1क्निनीकाष्ट्र

ह्यावा असता वर हिनी मांगल झाल असते ! त्रहाथी: मन्ह निधांग । मनहम : भिधान कम

करम प्रशिष्ठी एक र्रमाएउ शिक : 17 मह

र द्वाष्ट प्रांगडम

झाला' असं उत्तर निहीलंप. महोरा : मी पेररात 'महाहाग । महाहम मुंबहेत

#### 

सांग. हे पहा, ने सांगायन ते तस भाषेत, बर का? माझा कीन आला तर मी मंडळात गेले आहे असं ाम तक प्रव. कामीति । सिडिवक पाउछि किनेताम िमा . हिं मधा माइला मंडलात जायनं होत. त्यान

" , फल्नागीं म िकाक फिथाणांप्र त्र्याप सिन के ह्याणांप्र के हाम .1छ रठ छरेह वानया परिनी डिवंन काइन्ह हड़ार अला बाबडीन सामितल, "काम मंडकात गल्या निक्ति किंकाकामछ हरकहर रहाएन काकामछ



ाम काक करड़ो वृक्षवेलीच्या सा

अधाव एक

#### अशाब एक संध्याकाळी

क्षिताका मिर्ग सामस् उनित्रम क्य स्वेत्र द्राणाइम मिल्म , नोह्न मुल्लेक्ष्म प्रस्तिक्ष्म ! द्राणमाम केल्लेक्ष्म

्माय पार्फिती जास मन्स हिंड र्रुक म्पूर्ण केपि भाषातु गीमनी मन्नासम हिंड रूड्ड ठाइक माथाश

रिटाकायका एक वाच विद्याम् । स्वाय विद्याम्य विद्याम्य । स्वायम्य विद्यास्य । स्वायम्य विद्यास्य ।

नमळ उमलजेच नाही, सूपरित जबळ आला होता; मन मोहोरलेच नाही । १५६६ किस्मा होता ।

, एउंत कक्य एका हाया, साम केप्य होता, साम क्ष्म पाडाकाक्ष होता होई होडाहा में होता .धु.

許帝

( 발 .

.डिंगम

( गिट्टाक्रा

! 5िक्रम गि

,र्ड्मिम

र्रुडाक म्य

ं क्षाम । ए

क्राएड्र<sup>‡</sup> ए

म्ब्रुडीम् । " १ डिग

,डिाा

छाकाएउंम किर्नघरद्र प्राथमध्य

स्त्रामित एक संस्थाना स्व सुक्यात हरकरू । एकम् तिर्ड प्रला । प्राप्तिमा । प्रज्ञामित्रो

हि। म्हिंग्ड एन्हेग्ड हे कि मुम्पु क्रिक् काकाफ्डम कु म्हिस किल्मिमे निम्नाप

; रुक्तमा हानाव हानीमू एककप स्था वर्षेट ि नीयम् पायकाम पियते ! रुडघड वर्षेट हेमास

तिहास रामकृतस्ट .स. वाय. जे. सी.

### अहिवासी जीवनांचा अविष्कार – राद्वजवाडी

चतितर जगपारा हा समाज हाती असलेखा जिनसे कह्या सामाधिक पणे गोती करन ह्यांनी क्य पेरते. होन नेळची भाकरी जक्री पुरते कड़े. ह्यापेक्षा जास्त कथाची अपेक्षा नाही.

अस्टीप्रहर् आपरस्यात्व हंग असलेला हा समाज स्वाच शहरातूत कृणी आलं का जरा वेगला होता. असाच शहरातूत कृणी आलं का जरा केरता, आपरस्य मुक्ति प्रमाण आदरातिष्य करतो तेथला बच्चभाई, मुंहमी हसत मुखाने विचारता 'सर काही ग्राम पिडक हेबस लेग एक पर तिराचना विचाय स्वाचित्व क्षिण मुले केर् केळतात ह्या रांगड्या खेळात स्वाच तिर्मेण के मीत म्हणचे आहे. आणि नैपृष्णही येथील मुक्त लेगिक भावा निर्मेण माना निर्मेण सहंदर काब्यच असतं. मनुष्यांच्या नैपिक प्राचित्व महानांचा सहंदर, उत्कट, मुक्त अविष्कार रामिक प्राचित्व.

ह्या आदीवासी लोकांच्या एकमेव छोटया याले-मीवती मैदान करण्यासाठी आमचा यानित्र मेरान मोहनत घेतली. ओबड-धोवड जमीनीवर सपाट मेंदान त्राहिणे फार मेहनतीचे साम आता त्या मैदानात ते न कचरता क्वडी खेळतात.

तित्र सिन्ति कि तिन्ति । सिन्ति हिन्स होते. तिन्ति । सिन्ति । सिन्ति । सिन्ति । सिन्ति । सिन्ति । सिन्दि । सिन

संजय शिक् एन्. एस्. एस्. छेन्द्रशी मॉक .िड वाय. बी. कॉम.

)开。

ली

££1

प्तिमी पहनिहान तिस्ती, तिस्त मितीमा विद्यास विपाति स्तिन किसी। सितीमा विद्यास विपाति सितीमा विद्यास विपाति सितीमा विद्यास विपाति सितास विद्यास विपाति सितास सितास सितास सितास सितास सितास सितास क्षेत्र किस्त सितास सितास सितास किस्त किस्त विपाति सिर्माति सि

साधं सरळ जीवन अन् जीवनकम पण एकदा का श्रीतेवर मिळणारं काम संपर्छ, उन्हाळा सुरु झाला विहीरी कोरह्या झाल्या की है लोक जगायला जातात. शेजारच्या गावी किवा जंथे कुठं अगसरा मिळेल तेथे मिळेल ते खाऊन वाट पहायची. पावसाची श्रेतीकाम सुरु व्हायचीः आज हे थोड्या पावसाची श्रीकाम सुरु व्हायचीः आज हे थोड्या

#### ! जाएगात नजी ललजनम

ि माष्णगात मजी रुर्जग्राम न्मरसिल्या योवना स्पापने नाहण्याचे तेज ध्यायचे इत्राइप्रिक्त, महिह्म

ं इंग्रिक्त दिन ताहण्याचे ! सौरयानी सर्वाग म्हायचे सुगंधी नवकांतीने नरायचे अवसक, अरलह, मोहक व्हायचे

नाएएडाइ नड़ी रुरुराह मारण्डम हामर् एनीएड्रि अतिआतंदे थर्थरण्याचे सीदये वधुन भार्न जाण्याचे

! माएउ। मजी रुक्जिम न्माइ॰ गड़िन्न मर्स ह्राफहालि बिराये होत्याच धरधद्वन हर्य वापाळ व्हायचे

! हाष्णग्राप्त मज्ञी निरूप्रमम आपुल्या हदयासही गमावण्याचे र्मरसात्तव बृडव्याचे दुसऱ्याच्या हृद्या चोरायाचे

मंतरलेले दिन ताहण्याचे ! जग सुदर करण्या शहपहण्याचे रम्यजगाचि कत्पना करण्याचे नाष्ण्रहाङ विमांन्यहर रहानु

> कतेव्य जगा दाखिषणाचे क्राम्यानी सळसळण्याचे काइंनाह , काइाहरह

! हाफण्डात मड़ी रुईराहम नागान्डम । ल: तहन म: तहन नगीवासही रक्कर द्यायाचे मामहाइस फिनम प्रिंडिक्स

! हाएण्डात मज्ञी रुरुप्तम , अशिक्य , शब्दा झैगारण्याचे महिरम्रारी मारावाच धहाहीने झोक्त सायाचे

ि हाएणुरात मज्ञी रुर्हप्रतम् हेलवार मनाना कवी होण्याचे तीज दु:खानी रहाववाने क्रिवर्स आनदे हसावयाचे

ि हाएएउ। इस स्थान । जिवंत जीवन जगावयाचे मागलि महम हिमिम नामान्रह रिहांश एनांइनाइ

िमारणगृत मही रुरिंग्रीम क्रिक्र एस । एउता क्रिक् फुलापरी अलग्द फुलव्याचे नाया भेत्राचा भेत्राचा भेत्राचा

.ईमक क्र frips F असक्रिया

.रिति होती. द्रा समाय

ड्रिकि क् डिंगिन मिहि बन्बभाई' गुमन्माह

क्रिगंग्राम । भावनांचा हिणड्रेम हिंगि ि हाड़ा

हाहाइम् ॥ मार्म जाग रास भिडम -द्धाह- १एडा

......18e वगीने लक्ष त्रामानिक । "इकड़ डि -पृष्ठ प्रकृत फिन्नो एड नित्ति भाग इबस होते.

.मॉक 755ई र विधि

रवा ः मानव

केडर, सुंदर मन घडवायचे बळकर, सुह्द शरीर कमवायच नायाच्या गत्रीया स्पया करायाक

ि मारणग्रात मही रुरुराम

न्मानमान न्यरने नामनाम न्माइ॰ ईव् म्युष्ट नम-मन माळनिष्णमात्री ताइ निर्माइगर

ि नाष्णग्रात मत्री रहित्रात्रम

ठाम .कि .म .कि

! नाषणगात मत्रो निरुप्तम

मनासारखे जीवन जगण्याचे

इःस निरुपी हासत पनवाम् ह

समरसेन सार् सेख उतमागायन

वृद्धांस आशा, आधार सायचे उहण्यास पंख बळकर फुरण्याचे माप्रवार मिर रमांग्राप गण्ड्याच

मित्रलेले दिन ताहण्याचे !

निधिंग प्रमू । एटा कर्तिक

नामित मही ई इंड पड़िह

हे जपुन मनी नंतर आठबायचे

ि ज्ञामग्री किया किया है

मिरायात मही किरुराम

मायवादुनच शहाण होण्याचे पावलागणिक ठोकर खाण्याचे उताबीळ पणे मुखेपणा करण्या ने

! मिणगात मज्ञी रुरुप्रमम् न्। हिमारमी । अर्हे अपूर् न। माम मामिष्ट मामिष्ट घराबाहरन्या जगामधे मिस्राधाच

मित्रम् मार्ग हिम सार्थाने !

मायहार रिप महसी महमाम

धडपडुन कितीकदा पडावयाचे

। नामण्यात मद्यी रुरुराम

स्वतेजाने जगी चमकाषाच

नामणमि कडम नाइन्छ कडक

निडिनायश्म परुतामनिक

नारात वार कधी कथी चुक्णाने

**मिल्लिस म्हो किं**क्रिक्रम

नाम्णाक निर्दृत्ती द्विमकारम

नावित्याकडे खेचले जाण्याचे

झपारुनी जीवन जगण्याचे

#### कि विता

र्ष्ट्राष्ट्रामाएम णीष्टि जानाएम एएनिशिष्टक रुक्तिष्ट्र एएन्स्टी एएन्स्टी र्गाफ्री लिवरे, खाचरे, उत्मळतिल झाडे बुडपे, टासळतील हिगारे, या नगराच्या तरबंदिला भेगा पडतील आकाशाएवढ्या ; रित रुठ तृड्डि हिस राहर नित निर् निर्मारनी कि व्यांस्ट्रि । ए

6

....ाफ़नाफ़ड़ि लईह इंहलान शिल शिलड़ लिइक् ाफ्लंकली म्बनाभभगात, राजरहता म्बना या नगराच्या या देशाच्या बिडकीतुन, मितीआहुन उत् रहे तहीं भिष्ट प्राष्ट्र निति निर्घ न्त्राष्ट्रमीक प्रब्नांड्य प्र नीजता मोजता बादण्यांनी करुट कोडी, मी साथ तुस्या बसणार आहे फ़िलमाए ड्राप्ट माइत , लिलगाम ड्राप्ट भूष या महस्यठावर ते आईस कवि, असा, र्छम मांछः हु गीरमपु लिकाम्ह । एवा मु महामह्र दुःख अमेल, कर नसतील, तडजोड नमेल इतको भीख श्रीरावरच्या जखमेवरही सौजन्याचे, मलम पुरेल, पुरुन उरेल , जामरुम प्राण्याम राजि इसि , नावर्ष रिप्रा प्राण्याम रिक्सि .... र्राप्रमित्री , हाउहेम लिक्डिक्टिक , तिद्वीम गाएकहरू क क्टूड डिरिहां क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स होएडकी एप्नाणप्रसम हाराडण .... नामकी तकत इंग्लिस कि लामक ति जन्मा इतका मरणाइतका कि हिति । क्षित्र मातीना भेल भगान्या ह्यान्याने इतका खाली धपातील राजिहासने, राजबराणी थरथरतील धरणीकपा सारखी ....माघढ़ र्हाणितमध किरास्ट

एस. वाय. बी. कॉम. क्डाम हाधाम इहम

हाधन

! हाफ्ए

! FIRM!

यगव्याच

म्यानम् । उतभोगायचे

FIRUPLIFIE

#### नित्त मिनि गिनि करा

... րմդթ हाएउडाहाइ र्मह क्षिड़ान पणा जाणव क्रणात एक ाउँ प्रश्मिमो मृप्त किउडी िरिंड िलाइ अधारामे स रुरेकी

मन्हता पण ध्यास ह तेवा ृोक किंद्रि ह क्रिमि कि स्मशान भूम :2015 में 1मि न्र्वे कि

मागोमाग काह मात्र क्षित्र इ गुण्डिति मिट्ट स्मधाय भ्रमी तयबद्ध ठेका अधारा शिवाः .िकक गाम नाएइइ .किड्रि मध्येच थबकः काम कि

भूमी कड़े हर पृ .रिवि होती. पु मयख दर

> ि मिनि एक्षेक मिन मिनान् एषे हेर्निह्ना लीए हेर्निनामम नवेक किमन्छ एगिष्ठिम विक्रिमेग्ड ! महिस हर्राक हे हाइड प्रियासमार हेब सत्त मिछाकष्णभीम निर्मानम गीम निर्मानम गुन्छ िन्नि कर्लाक ते ५५० एडवाचडा नायक्ष रगहीनी किान्तमित्नभीषः त्राप्तान्द्रम् ।प्रनांकित रग्ध निक्त हरात काया छावा है। इस है । राडांभ हाराहही हरई हरे एपिएट हेर्मिहम अनिहर हेत. ते कॉलेज जीवन! प्रथालयाना मनान्या कंगोऱ्याना घासून पुसून उदाततेना े निर्मात कलांक हे हड़िस नरुर हान्हिस लाहर्म महामद्या प्रदेश ! महिम हर्लोक के किंठ प्रमिसाएकडि नावन मायणहाम केरल मिगारं कर्ष किंगिम प्रमांक्यू १४४३ मुहरू ए क्रिया क्रियासारभारको । महिष्य रंग त किन्ना क्षामा महिन का स्वास्त्र के स्वास्त्र हैं। नरुद्धि इजाध प्रविषय ! महिष्य क्षिय है नातावरणात स्वेर संचार करायला लावत ाम्ळकिम मरुडि छन्। महामनिक इंड उक्कि राग्न कीवता भीवती गुरफ्डलेली असते वामन्या णि कि मिरिक कि । मिरिक कि कि कि कि कि कि

#### रणजीत देताई (स्वामी)

निर्हेत पाषाण हुहुहु । होतो. लवकर ते नाहीसेही होते. जसजसे लहानपण नायक्तावर जित्रवया अक्टर उमह्ल जिल्लाम हान डिल्ठकु सम क्षानुसार के असते कुरुर मान

#### (तक्रि स. खांडेकर (उत्का)

इ. मा. अपिटे ती गुरगुरत्याशिवाय रहाणार नाही. रूर्रिमी । लाग्य है ड्राप्ट छड्ड मिथिशो इं एक्ष्रहो 🐥

> किंक किंही लाभि । इन्हार्म । इन्हार्म ह्येच आणि, मी माझी हाड़ विकली आहेत प्राम्हिमिष्टे । एटांग्राम्ही ग्रेपृहुलक र्गितताहो, अपिएएया कवित्री अखडबर् रेइन मेर्गालहर नमीएम उद्देश मिट्ट मिर्फा मिर्स अधि माझा कप . . . तो हात असाच पुढे येईल इंगर महीगम गरुम

••• । छिरम । किर । हिम् । कि क्र । पि

अधि त्याची ही अविचित भर

मला माहित आहे;

ते अस्साच कृरपणे पुढे पेईल

अशिष माझा कप . . .

.मॉक .कि .भाव . मुग कर्माधन माधन महिम

## FE "FRF" PE

वातावरणाची निरफाड करीत होता जसवाशी अन्ति स्परामा जबक पोहचू लागकी तस्तमे स्मान्या च्या हुरपाचा ठेका जोरात पढू लागला, स्पाच्या निश्चयो मनाने कितीही बजाबरे तरी अस्पट्टशी भित्ति किता स्मान्य स्पर्भात्य सित्ति स्पर-

होते ते हे आणि त्यास का सताबित होते. अञ्जितासून तो पूर्ण पणे तो अज्ञात होता. कोण णाप्रम ाप्राणमुड्ड इम रुकोलको र्राड र्राड ह लिंह मुचत नहते. पण थडाया पलकडिल "... ाडागांम ाडु मम डिान गिर्क मामळव्य जनाहा..." सादण्या असर्गः वावनण्या यो गरीर मस्मर् रिमि । एन । स्त मून स्ताहा ह्यान्या समोर नारले त्याला. तो राख घेष्णास तो खालो नामला कड़े बळवा. तेथे केवळ राख दिसत होती. हायसे भास झाला होता पण क्षणभर्च तो दुसऱ्या चिते हां डडहां डड तो हादगला. त्याला भयंकर ह रित होते, आणि साने ते भेमूर हास्य हो ड सुह्वात केली. आपले बाहुपाश पस्हत ते त्यास मिथरावली. चितेवरील प्रतं हळहूळू डोळ उघडणास रहिताल, स्यांची नजर क्षणभर स्या चितेवर राछनी हाउ राछनी .र्हाड हमडी राछनी कहरे हाएर बाजूस एक चिता पेरत होती. पेरली म्हणण्यापेक्षा पोहचला होता. त्याने आज्बाज्स पाहिले. डाब्या-र्वाच्या ध्यंपाजवळ, अयाँत स्म्यानात तो

, एडाने आजमर निवार जेता. त्यांच्या निवार तिर्मिड किक माम प्रधाते दिथतीवर मात केली निप्या हुए हुळच त्याने तो सांगाडा दूर केला भरभर राख हेतली आणि तो मामे कळला. त्याने विजयश्री मिप्य सांग्य होती. आता त्यास घराची प्रचळनकळ खेचन आणाली हीती. आता त्यासी पाले अह लागली होती घरी परतताना त्याची पाले भरभर पहत होती. केल्हा एकदाचे आपण घरी

3

ति दीन पावले या सर्वेश्यितीची सूतभर ही तमा न वाळपता दोन मैलावर असलेश्या त्या भयाण हमलान भूमी कड वळले होती. जिद्दीने पेटलेले ती पावले आपले ध्येय गाठण्यासाठी सपझप पहत होती कां ? क्या साठी ? काय साधावयाचे होते हिहिल्ला एवा ले. अश्वस्य हा 'शब्द' त्याच्या लेखीही हिहिल्ला प्रचान्त होते होते होते ?

-राष्ट गिम किहाध कि ठिडिक लष्टमण्ड लष्टम नाष्टम् इष्ट शिणाध इष्ट . . . ईष्ट किडि हमी ग्राकानी २८ ष्ट्र १ हो होडिक प्ट प्रवाद मिप्ट

> म्ब्रेक मि फलोक । 作品品 जीवत्र ! ठगहोही 1 जोवन ! ग्राइाम् । न् ।एल। ह उदाततेचा नोवन ! लाहमी ठेबत मे मिगार् विश्व रंग कबत त मरुडि लावत TP&किमि Trowns पसर्वा

. कुलाबत . कुलाबत

नाम हिर्ह माम्हत्त्रती प्रमाहम हिन्ह

\_ (Ti

रुरुमी ।।

₹p;

हि ,डमीनी इन्हेम्स इंस् हमें १ नूणार छार

, हि " जिनलास ह नियावणी,

178ह होद्र हिमफ

फिंग्डिमी क्य रम

- मिणाम कप्र

र्देसदा सार्वेस –

ाहुन् । लिड्ड् मार्फ । जाप के विमा के विमा कि विमा सि । जाप कि ।

मुखबरयाथाड लपलेला भयाण नेहरा त्याने अञ्जिषला

मुरम् क्रिजना पुट्टी जाहीर झाली सामतार वि. २६-१९-१८४ ययांतेतरावाच्या नेहमी मुरम् ने क्रिम् साली सामता सुट्टी जाहीर झाली आणि नेहमी क्रिम् संच्ये, अजित अमील इ. घम्पत्र संच्ये, अजित अमील इ. प्रमाणे नितेश, संदीप, संच्ये, अजित अमील इ. सुच्टी मुद्दी सामके होते. गणांचा सुद्दे क्रिम्त हुम्मा पाणां पाण्या निर्मा हंग्रजो रहस्यपरा- पाण्या निर्मा स्वाच्या निर्मा साम्य पाण्या निर्मा स्वाच्या सिम्द्र पणा सिम्द्र

िमाछ कार्रथन मिनाछ मान्द्रया या प्रब्निम सिनाछ मिनछ । ज्ञाह माह्य मिनाछ । ज्ञाह माह्य मिनाछ । ज्ञाह्य । ज्ञाह्य क्षेत्र । ज्ञाह्य क्षेत्र । ज्ञाह्य व्याह्य व्याह्य व्याह्य । ज्ञाह्य व्याह्य व्य

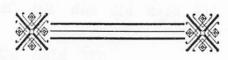
'काप, विचार कसला करतोस, तुला स्वतःच्या

लागला. यावेळी मात्र त्याते दरवाजा उघडा ठेवला अष्ठा कि नीविक हाम रहाछ रहा द्वार क निंगिष्ठ पण हे जाणहो काय काय हिणार हेन्ही नद्रप बसला होता. दरवाजा उद्यहलाच कसा ! पुन्हा निरवासन वसेना त्याला हा आणली एक धक्कान समीर कीणीन नव्हते. त्याच्या डोज्यावर त्याचा गेला दरवाजा पूर्णं उघडला समोर पहातो तर.... उशीकडे वळला, सुरा उचलला आणि दरवाज्याकड कि एसाइ रसम हे ,किंड हिडिडड गिरम हिस्स ती रुर्क जलने विसार प्राप्त मध्यभागी विसारक अपिण रवासी रया फरी कहे नजर गेल हो। तो जागा झाला दरबाजा आत बाहेर होत होता शाह ८ ६ धाह ६ ६६ केवहवाने तरी आवाज झाला त्यास झीप लागली. फबत अधी तासच आणि धाइ 5 घेतला. आणि झोषण्यासाठी दोन अडीचच्या सुमारास उशीखाली मुरा लपविला दरवाजा व्यवस्थित लाबून जागा उजेडाने घेतली. सावधानता म्हणून पलगावरील कि। प्राप्त हाए छ। छिहोउर्ग हांक नाए नाताडु ज्ञावस रिल्क इक ताह देवला स्वाप रहा म দি। চে তিত্ব চাঙ্গদ , জি। চ তাদ তাচ ভি চি চি ड्रिर्ठिक एए । लाइ च्यम कि ठि। भाउन में ग्राप्ति , ति हिं सिवा सावधान सावधान विवा ाहाराष्ट्रं नाही. तो हळूच घरात शिरला. अंधाराचा एमर साफ हाम हे ़ि एक एए रिडम दिश्क त्री आपला पाठलाग करीत आहे. याची त्यास िरिक .ालाइ माम ाह्मारुनाक्ष मजाम क्षिर हार्गि रिप्तिरिक ! उत्तम हाएडवर्त ग्लीस । साझ प्रिमार कि िरिड़ किंग्य प्रमु किंग्य राममी मिग्य गर्ह ।इषट हातम । हान हानातमध्य किरुक हि। हे निगमहर् गुन्हा एकरा ति विलक्षण दनकरा जाताना

भ .....ाडामांस कि है हालइषट ।सक हे कबूल पण मला शाबरविष्यासाठी तुम्ही दरवाजा र्ह सहाय भि " क्राह्म निवेशने निवस्त " भी धाइस केरे झाली. त्याची वाह्वा करण्यात प्रत्येक जण महागूल "हिंदी " होता तो आला आणि पार्रीस सुख्वात

मह चळके आणि एक साथ हास्याचा फवारा अस्ता ना रे " त्या बरोबर सर्वाची नजर पोरेचा होता हो, पण तुज्या सुऱ्याने हा पोरेचा मेला व्हाना उद्यक्त पण स्मयानात हा संदोप आला हि।उ ग्गिष रिक्रमि हि।छ उर्क एक्ट हिम कितार हिमा ना तेन्हा तुनी दुसरी च्यावी आमी छुपवली महणाला "रयाचे काय झाले, मी तुज्याकडे आला मुरलो मंद हसला आणि करलोयन दंगात

.मॉक .कि . भाम . उ अनत करड



। 1ह्नड*क्र* 

### गिष्डम डिगक

- ' दुर्न जावर् साजरे ' ' प्रामहो करणी आकाशवाणी '
- , भरवंशाचा खळाड पहिलयाच बांलला आऊट,
- , देव झाला महाग सुरुया पंजाला , ' अडले गिन्हाईक दुकानदाराने पाय धरी'
- ं एउस अला आणि प्राभव वासरा '

एफ. वाय. ज. सो. रामकृष्ण राघवंद्र लिगमुर

> राख आण्न दाखव ". संजयची चलजीग वाब्य. र मेल अंतरावर असळेल्या स्मशान भूमीतून चितेची अमावस्येन्या रात्री १२ वाजता तुस्या सानप्राचाह्न निमंडी रहित एम तान द्वाध क्ष प्रवाणवर्ध , इमीनी

> .fivplpFf जिक्लास तर १०० ६. तुला बांसस," संदोपची "हो, हो आणच. तुला हे चेलेज समज,

.किंड्र ठळर ठ समोर तरळत होते. हिने हिंदु रुडिय एडान कि रिप्ते एउराक्षित्र माडुगफ के ग्गिष्ट (.किडुग्न क्रिकिशक गाप्त १०० ह. मिळतील याची मात्र त्यास आशा नव्हती ति अएप ही गोष्ट करायनेच, (पंज जिक्ली तरी अति मात्र नित्र निडला. त्याने निर्मय केला

मिंग होति होई होरे मिर्म सिनी होसे प्रम निरंक एलाक विश्वे प्रम महिन

### लक्ट्रह डि।क

सर - ,, असर सेवाराबु ,, एक विद्यायी – सर तुम्ही हा काप शेरा दिलाप ?

नसाधीश होणार सांग्नही उदास का ? त्रमाग्स - ज्योतिषाने तुम्हे थोडचाच दिवसात

दुसरा माण्स – कारण सध्या मी कोरयाधीश आहे.



गक्ति, "

,ग्राक्तिंग

विश्वास्त्र ।

कि सिवि

तुता पर

र्ण सोप

्राष्ट्र<del>व</del> FIU5+ . . सद्भवभ

धि अयि १ वर्षा रमात्रावर -15P435 1b]balt

.इं लांम

मिड्न ए Itale121

TPB&fR

द ईस्या

म्ह्राप ई

शजा कहे

, महिम्रो .

आर्यार

निविद्यो ।

हाएउ ए

डिएक वि

नधानता.

. अभिष

..Flp

15명 119

भ्राण

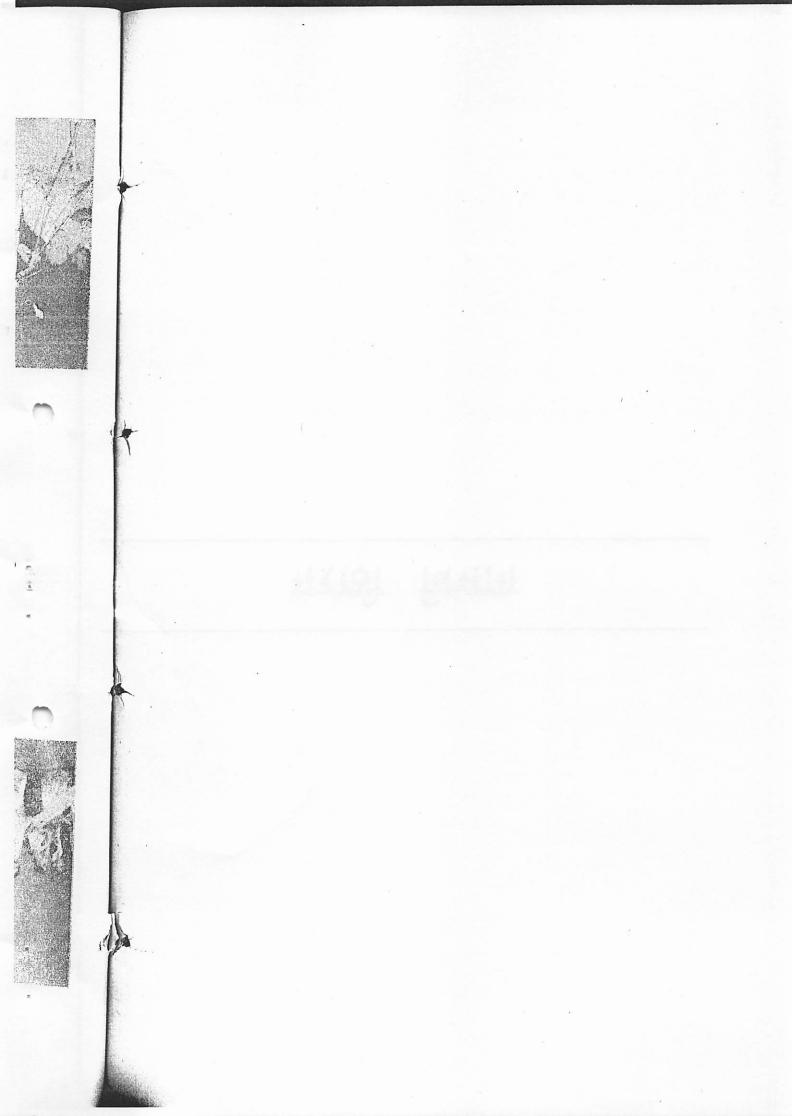
Tha: Pb3

#### 4 4 4 FIF P P P

फिक्क , रिमीमु , एछतिक - १४५१ हो ११४१ मित्र भाष्र १६६ काकामअम ,शार ,काकम - लाक नित नामन्त्री हारिस **५५७ हमि** होस्डमार एट्नाएड्नाह हाहमस् **मृष्टंत्र मीह** ध्यम डर्कहो गुरुडर्क्हो Бमध स्टिम **हर्म मि** डिमांगरुरी र्नाड़ रुमु कि **चर्ड नित** निर्मेह हिंड एरिय होने खाक, बाक, काक हारण होने र्तिड़ गिड़ाड़ **मिंह इाम्न** मुडे|बाइर् ताताहुर हायनी माक **हायती नि**त हारू हाइम **हिंगाण हि** ह्यालाल्ह 755 लिसह एड्रम **नाम कनि** लासका मान , हा , मध - १७७ क्रीफि मिं हो हो हो हो र्काइ मिति – रिलारकांट हि र्डीत नित - ।लाएहात्र हि सर्वे गोण्डी , होणड - उत्पत्त हिथात - उत्पत्ति, प्रिवात, अत सृब्ही ने तीन भाग आहेत - स्वर्ग, मृत्यू, पाताळ

मीना शानभाग एक, वाय, जे. सी,

## मिराठी विभाग

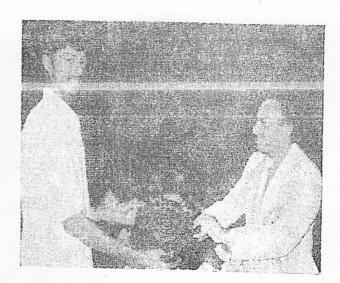


## College Annual Day (Highlights)



Chief Guest Shri Bajirae Shinde, (Minister for Urban Development) addressing the gathering on College Day.

Guest of Honour Shri Anandji (Famous Music Director), giving away Prizes.





Guest of Honour, Shri Anandji (Music Director), addressing the distinguish gathering.

## (ollege Annual Day (Highlights)



We are the music makers, Famous Qwal Pramod Loke on his heights.



A section of audience.



Principal (Mrs.) Baleri reading out the Annual Report.

ગુજરાત થ ધસારા થ પ્રથમ દીધી. શરૂ આજન સારા ક નાટયજ સારા ધરા સ્તરણા ર

્ય વિવિધ ર સ્પર્ધા એ

્દિ મું બધ ટ્ તૃતીય ર આયોજ ૨૦ કોલે સ્પર્ધા ખુ રહી લે

#### ગુજરાતી સાહિત્ય મંડળ

## સરવૈયુ.....

ત્રા. જ્યાત્સના વ્યાસ

डे। बेलनुं सत्र शर्थतांक विद्यायी 'ओ।

शुक्रशती साहित्य मंडणना सहस्य मनवा माटे

धसारे। डरी रह्या अने केति जेता मां ओ डार्य

पूर्णु धतांक आ मंडणे ह्र में शनी केम सहुप्रथम पाताना डार्यं ड में। नी शुक्र शर्य आत डरी

हीधी. आ वर्षानी मंडणनी प्रवृत्तिओ। नी
शर्यकात नाटड क्यातना नामांडित हिण्हशं ड,

बेभड ओवं डबाहार श्री नटयरबाद पंड्या

द्राश हरवामां आवी तेओओ विद्यार्थी ओने
आक्ना ळवनमां नाटडनुं स्थान, अद्यतन
ओवं प्राणु। नाटडे। विशेनी यर्था अने
नाटयक्यतना विविध अनुक्षवा डही संक्षणाव्या
ओवं ते विशे तेमना विद्यारे। हर्शाव्या, नाटडमां
रस धरावता विद्यार्थी 'ओने सबाह सूचन ओवं'
प्रेरणा आपी.

eights.

ત્યા**રખાદ સ્પર્ધા**એોના તબક્કો શરૂ થયેા. વિવિ**ધ સ્પર્ધાઓમાં નિઅંધ** સ્પર્ધા, કાવ્યપઠન સ્પર્ધા એવ**ં આઇ** કેયુ ટેસ્ટ યાજવામાં આવી.

દિવાળીના ઉત્સવમાં ગરકાવ થતાં પૂર્વે મું બધ યુનિવસી દીમાં આકર્ષ ખુતું કેન્દ્ર બને લી તૃતીય આંતર કાલેજ ગુજરાતી ગીત સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું. આ કાર્યક્રમમાં ૨૦ કાલે જોએ ભાગ લીધા હતા. આ વર્ષની સ્પર્ધા ખુબજ રસપ્રદ એવં રસાકસી ભરી બની રહી લાકપ્રિય એવં ખ્યાતનામ ગીતકાર સંગીતકાર શ્રી લિલિતમાં મુખ્ય અતિથિ એવં નિણાયંક ગણમાં હતા. રેડિયો, T. V. ના કાયલકુંડી ગાયિકા કુમારી શીલા શેઠીયા તથા જયશ્રી પારેખ પણ નિર્ણાયકા હતા. વિજય પદ્મ મીઠીબાઇ કાલેજના કાળે ગયું હતું સાંભળનાર એવં સંભળાવનાર અન્ને વગે તેમની કલાપારૂખના ના જલક આપી કાર્ય કંમને સંપૂર્ણ પણે માણ્યા. ગીત-સંગીત ના સુમધુર વાતાવરણ ને વિદ્યાર્થી કાર્ય કર્તાઓ એ તેમની શિસ્તબધ્ધતા ને લીધે વધુ આન' દમય ખનાવ્યું.

शरहपूछि भानी शते बणी बणी ने गरणा गवाया. सीनी रेती ने वरसाहना छांटणामां पछ हांडीयाराभनी रमजट छांबायी. इवि श्री नान्द्वाबावनी याह आपती गरणी गुजरातछ्नी आछेरी जबड.....सीजे भारी गुंहबडी...... लोवा भणी जेनारा माणी गया ने न जेनारा छव आणता रही गया हु भेशनी जेम आ वणते पछ विद्यायी ओ। परिश्रममां जरा पछ पाछा पड्या नहीं.

'डुं ल भी ते हैं गुलशन गुलशन' मां नाट्य જगतना काषीता हिन्दशं है, ते भे छेवं हिसाधनी सुलाहात ये किवामां स्थानी त्रिपुटी से प्रश्नात्तरीमां सुहाल ते। सारा सेवा हियें, लेना सानंद विद्याधी' साणी शहया. सा प्रश्नात्तरीनी ले। शहर वर्षावनार हत। દ્ભરદર્શાનના સંતાકુકડી કાર્યક્રમના સંચાલિકા કુ. મીરાખંહેન શાહ આ કાર્યક્રમનાં અંતસુધી હાસ્યના કુલ વિખરાતા જ રહ્યા.

અ'તમાં સાહિત્ય મંડળના વાર્ષિ કાત્સવ માં બધાંજ વધુ પ્રવૃત્તિશીલ અની ગયા. ભાઇદાસ અભાગૃહમાં ૨૩ કલાક પર મીનીટ ત્રીઅંધી નાટક અતાવવામાં આવ્યું. એધી અવાજે આ નાટક સવેંને ગમ્યું. તે વખતે ઇનામ વિતરણના કાર્યક્રમ રાખવામાં આવ્યાે. મુખ્ય અતિથિ એવં મહેમાનામાં લાયન ધીરૂભાઇ ખખ્ખર, લાયન પ્રેમ રતન વહાેરા લાયન કુવાડીયા, એવં લાયન અખ્તર હુસેન રીઝવી હતા.

વાષિ 'કાત્સવ પછી થી વિદ્યાર્થી' એ પરીક્ષા

ની તૈયારીમાં સંપૂર્ણ પણે સ'લગ્ત થઇ ગયા છે.

અમારુ મંડળ એ વાતનું ગૌરવ લે છે કે મંડળના કાર્ય કર ટી. વા. બી કામમાં અભ્યાસ કરતાં ભાઇ શ્રી હીતેન ભાયાણી ને આ વર્ષનું બેસ્ટ સ્ટુડન્ટનું ઇનામ મળ્યું.

આ રીતે વર્ષ દરમ્યાન મંડળ સાંસ્કૃતિક એવં સાહિત્યિક પ્રવૃત્તિઓથી વ્યસ્ત રહ્યું. વિદ્યાર્થી એ ના અસીમ ઉત્સાહ એવં સંગઠન ને લીધે સર્વ કાર્ય કમો સફળ રહ્યા આ જ રીતે ઉત્સાહ અને ઉમંગ ભવિષ્યમાં પણ રહે ને સફળતા પ્રાપ્ત થાય એ જ શુંભે અ....

વિવિધ સ્પર્ધાઓના વિજેતા નીચે મુજબ છે.

### ૧ સર્વ ભાસીય નિબંધ સ્પર્ધા :--

ગુજરાતી		પ્રથમ વિજેતા	<u> </u>	નવનીત ગાેકાણી	S.Y. B Com.
But to		द्वितीय विकेता	- 2	ચૌકસી મીનલ	F. Y. T. C.
હિન્દી		प्रथम विकेता	<b>-</b> 9	જેન મધુળાલા	T.Y. B Com.
STARS N		द्वितीय विकेता	- 2	ખ કેલવાલા સુનીલ	F.Y. B Com.
ઇ'ગ્લીશ	_	प्रथम विकेता	<b>-</b> 9	સુષ્રમણીયમ કૃષ્ણનન	S.Y. B Com.

### ર ખુધ્ધિમત્તાની સ્પર્ધા :-

प्रथम विकेता	•••	9	ગાંધી હેમાલી	F.Y. B Com.
द्वितीय विकेता		2		T.Y. B Com, G-49
		3	ગાેકાણી નવનીત	S.Y. B Com.

ट्रिन... स्पीकिंग न रहा हूँ, कुः दी जानेवाल व पुलिस व आप जल्द

यस, कु पास पहुंचः "मैं बोल त मुझे मजबूरन "ओ, के. ई

कहते हु
टेलीफोन ने
दिया व मुँ
को परखने व
परसों फांसी
की कगार प
जिन्दगी के वं
है उसे..उसे

काश, वि जायेगा पर... ही फिर से व बाद वह फांर्स सोचेगा कि ज करना पडाः? क्यो 'जीयन ह ही मेरा जीवन हवाले कर दिय् क्यो ? का ज मेरी तरह इस

#### " छि। द्रम्भ स्थाप्त ।" भ

ाक्ष्म में मुली के र्रिय में भी उसका में की रहेगा — प्रत्यक्ष में ना सही, अप्रत्यक्ष क्ष में में भी उससे व उसके क्यों रे में जुड़ा हूँ।

ानिक्ष्मि हिन कम इष्ट कि उद्मांड कुण ,कीं।लाड़ क्षित्र क्षित्र विकार कि उद्मांड कुण ,णुड़ी।क्ष्म प्रमी.. प्रमी । लिस्म । क्ष्मिट की । नि हैं एपूरुंड्रम भैक प्रिक्ष में ,डूं ।इप्ट क्ष्म । क्ष्मिट कि लिस्मुड्ड प्रिक्ष्म प्रक्षित कि लिस्मुड्ड कि इं उद्मांड कुण में की डूं ।इप्ट लिस्मु । डूं ।इप्ट । हिन प्रका । है । हिम्मुड्ड मि

। लिमिह मि रेसी ग्राह कप्र मुझसे गिडगिडाकर कहा था कि डाक्टर साहब मुझे हम्म के निर्मित निप्ता गाम एवं गिष्ट के मिल रिम हमी एक प्रकाष गामा सह.....ाया हि हिम छ रिष्ठ मिंहेम छ रिष्ठ में होते में इस अंदिन में में अंस् चित्र में च र्म तेमिन-तेमि व । यामव विष्य मेर मेर की (नाहे वह अपराधी ही ही) के बेरे में मुझे कोसेगा रिनाइमिछ महिए हो। दिने हि छक् मिनो छान निए नाइ-नविर मिसरी गावक दिन माक इए में । इप 16ई 1न फिड़ हि तमित्रह स रिकिन छह मुम् द्वाच गाउक द्वित माक द्राप मे.... ,ाण्डक हिम माक इष मैं हिम.....हिम। ई किई प्रक मारड्र इमि कि कार हिम । इपि कमीनाम लाइ -रिंड कार्य करने जा रहा हूं जिससे उत्पन्न होने-। है 157 किंद्र मेरा मन स्वतः मुझे रोज किंद्र ाहर TE नेरक रेंगक ड़िंघ में , हैं 155 TE नेरक PIP मूझे लगता है..... मुझे लगता है कि में ये

ाष उद्गाम फंडन में हम्ब एक उप .... उप पाड़ उप अई रुखे तिनियों इंग्लंग कि विशंक्ष कि एक विश्व दिन त्याम कि पाथ नियथ किय में जुली क्ष्मणी कि तिम में उसी राथ हम्भीष्ठ इंग्लंग तिन्स उक्

> क्पा, कुछ ही देर में प्रकार सकते कुछ सुप । छेर राएंत डएउंस्ट पाप , पापंचित पहुंच पाप "में कोरु ते पया पर..पर लगा जेसे यह तिरुति मुझे मजबूरन यह सब बुलवा रही है। " ओ, के खेंब्यू। "

igh

169

નુવ.

17.5.

30

13

121

पृष्ट पृष्ठ पिष्ठ 55 न्हेंगल क्ष नियास पृष्ट व्हेंक प्रिह्मिट कि : 5 कि कि 15 कि सिमास प्रिम् ने निक्छिंड "क्षेश्व" कि निमान के नुनाक नामतेन में न एफड़ी कि मूग्र सिस्टी । गिरू निप्रक दिखिक कि निख्र पि कि निम्म इन चाथ न है लिंगन निष्ट कि सिमंग्र पित्र पि उक्षि निम्म इन चाथ , है 15 छ प्रमु प्राप्त कि एइप निम्म हुन चाथ कि गिष्ठ छक्ष निक्ष के गिरुन्हों एइप निम्म हुन प्राप्त पिष्ठ छक्ष निक्ष के गिरुन्हों हिरु निष्ट हुन प्राप्त पिष्ठ प्रमुनान मिट्ट. सिट ई

**इष्ट्रो**गि । रिन्द डिन क कि कि मुहिम्ह रिप्टू क्लीाम कि सदस्य वर्न काक कृष रकड़क डि हिमार भिष्ट इंह ।काक ्रीक हाएर 3 PB

कि रीमह इम उछछ-कंद कः उम्बुन्ति केन्छ क्राक । गष्ट प्राष्ट्र लमीक उस अत्यन्त भिछी रुजि

म किन्छ

ऊइ कि इति इद्ध ं मि गृह रिड़क नी किलकारि ्हािम् । म्हीक तो अभी अधेह न्कि है कि डि मंडिह हि तह" मुझ क्षेत्र से, उ ेंहे **५**३६ किक मध कि प्रविष् र्त्रहाति किन्छ ं रेंक्र्स्र हे मिर्ह्स कि पर. बहा रिम क्र मि

> ें हम क्षिने अपने से ही मुनगुनाते हुए ' इस्तोका पत्र'. "। । एली ाम्ब में निष्ठि तड़ीिंग मजाध में उसी ड्रिम ने मूझे राम का भी अपराधी बनाने से बचा लिया प्रकांट की हूं एकु मि प्रगामकृक हम्हीधार क्षित्र में हैं धारमा अपराधी है ने में इसका

। गण्ल म्ट्रिक राष्ट्री

न हैं 1हर 118 जाए हैं। गृह र्त्य शांका काम हि एम कि प्रकां हाछ। हु ाइर हि रमार र्राप्त कि रामनी र्राप्त अपर हो हो भूतकाल द्वारा तिनके का महारा मिल गया है वह क रमारी प्रकृति के उनका हैए सागर में, शंकर के लगता है जैसे मुझ चीटी को, इस जन समुदाय द अपने आपको बहुत हरका महसूस कर रहा है। अब इस नार दीवारी से बाहर आन हम वाह

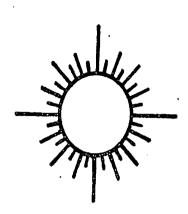
॥ हैं दिर रक नमग्राध के माह दिस को है १४६ कि (भि कि: 5 में ) किम्लाम छ । हु डिर रक ममन कि क्षिम्रोष्ट र्रह मै अह्सास तक भर गगा हूं लबालब,

एस. बाय. जे. सी. मिष्टि एसीस

> र एड़ी पिछ फिड़ के महाक ग्रह्मी के हराम छ उत्मी उकार कर निर्माष्ट हिया है क्या निमास ।क र्जीम रिड़िक प्रेष्ट रिम फिक । एक राखातनी में ड्रेम क

। है ।हुर ान्ह में निंद्र विश्विभाष में प्रत्मे क्रिय काल है ।हुर बदल रहा है जायद मुझे इस परिस्थितो से उबार कि शिनिनाम रिम इमाद हमी १४ हु । हाइमीइमी क्षाली नवती, ना कि अपराध की 1 मंकर का कि नाउमी कि छारुषर में बाहकी कि न्नाक की ना ही अपराध की प्रवृति में अंतर आया। कारी! िमि एक राष्ट्रमी ग्रह्मी किसी किस कि उन्हों ह आर्पराधी वन गया। ना तो भंकर का अपराध फेन्ज हि में शिलंध हि में निकि में रुष . . . उप ि । एम कि राज्यह के एक का कि में में है। डि कि चीरू मिछ कि धेक के स्नाक

। गिट्ट इ क्षितिमृद्धे मि जिसि मिट्ट प्रमाएल लिख रिप्तर्मिन्डी था। मै सीच रहा था कि गांव में जाकर एक ाप्रा मह्य पा अब मैं कि मिया पर पहुंच गा महसूस कि है हि छेड़ कि महसूस । 11 गिग कि में नामके जाबका के जसी में विद्र क्रिंग कि मिला कि में है के मुरुष्ट्रिय



है प्रीण्रमअंशिष्ठ अंशिष्ठ अंशिष्ठ अंशिष्ठ मिरम् विकास में विकास

। हैं गुग एडत काक को एडक न विवाह इस मुलिस मुद्दा सामका पुलिस में इ

> लाक । क तिहुत 'ति कि के कुंक ' इंट क स मड़ हम संव उन्हें 'कुंक कान दिएक स्पृं के काम का स्पृं क्षा के अपने संव का सिं मान लिसल सम्प्र स्पृं स्पृं

+

11

की है 17

हैं हैं

1इर डि

इं वह

क रका

ह हाई

1 5 15

नाह क

, Eb Is

इक्छ फिली '' । फ

र्धस±1

। १५१३ डिम

49



नं किया या। उसने ताका का स्थान अब अधुमों ने मैं एक छिए एसी एए सिंग क्षेत्र वा । एकी छी मनल उठा – काका, मेरे काका।"

15िक क्विक रुडेड प्रांक कप दिन क्विक (15ई क्विक रुडेड्ड), 1 मडे प्रांप पाप रुत मड़ कि मन्सु है 1 स्थिड प्रका कर होगा।

17म में थि। इस उन्हें में उत्तर में रिमा उप में विकास कि वि विकास कि वि विकास कि वि

1 lk

बुढ्ऊ काका मेरे अ-च्छे- पर तब तक उनका भेर एक और बुढ़क चुका था।

। 18 किंक कड़क रिध कप रामी

.मॉक ,िंग का हिया स्रोत्त हो स्थान



न तक क्ठंड की ान वह में विष्ण है उन्हें गहा मिन विष्ण है उन्हें गहा अस्ति। अपमान स्वीतार का कि विष्ण है उन्हें गहा अस्ति। मिन वुंदा आस्ति। मिन विष्ण कि विष्ण मिन विष

हाम एरम५ के 155थ िनिहर्म में प्रथमिश 1555 में मिष्ट एठी के ईक । 135 रड्डमी मैं में रू में ला524थ के छाप छेट मैं एली हाम तक नडीतीय लगाए ड्रह की एगिह हम में पिलि । एए । 18 1537 13 के एड्डिंग पड़िहर



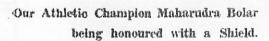


disolats and

## (ollege Annual Day (Highlights)



Our Best Girl Student Manisha Narvekar, receiving a Prize from the Chief Guest.







N.C.C. Best Cadet (Naval Wing), being awarded.

हों तो

से मेरा

ह रहा

ाठा

कराह -उधर ा ! "ृ

म्हारा चेष्टा

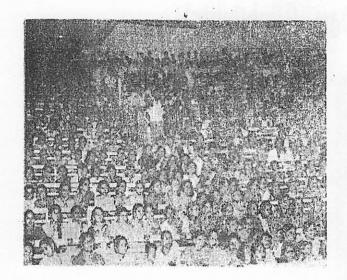
ओं नें कर मैं

कहो। काका

काका धीरे-दि इन बचपनें थि में देत। "

उनका

II



A section of audience.

Mr. Vinod Dalmia introducing the Chief Guest Pro-Vice-Chancellor M. D. Limaye





Best Boy student for the year 84-85 Hiten Biyani being honoured with a Gold Medal.

# ગુજરાતી વિભાગ

મુલ્લી સંરી જ ક્ષ્યું કે માર્ચ કું માન કર્ય માં કું ક્ષ્યું કે ક્ષ્યું કું માન કર્ય સુક કાવ્યના રહું માન સુક કાવ્યના રહું માન સુક કાવ્યના રહું કું માન સુક કાવ્યના રહું કું માન સુક કાવ્યના રહું કું માન સુક કાવ્યના

### કાવ્યના આંસુ

ખુલ્લી આંખાએ રડતાં હુદયે, સ'બ'ધાના વિનશ્વર દેહ પરથી-સરી જતું સ્નેહવસ્ત્રનું જીણું આવરણ, હું જોઇ રહ્યો છું, પ્રત્યક્ષ ઔપચારિકતા પાછળ, છુપાયેલી કડવાશની વાસ્તવિકતાનાં, અણુગમતાં ઝેર સઘળાં, હું પી રહ્યો છું, કાહવાઇને ફાટી ગયેલાં, કપડાં જેવા દિલને-આ ધાસનનાં થીગડાથી, હું સાંધી રહ્યો છું, મૌન સ્વીકારી લીધું છે હવે, સુક્કી છે આંખા પણ કાવ્યના આંસુએાએ, રડી હું રહ્યો છું.

> . મય**ં**ક F. Y. B. Co**m**.

## લઈ જઈશ......બધું ય

કહે છે પ્યારે કાંઇ મને કે—
મરનાર સાથે લઇ જતા નથી કશુંય,
પૈસા જાગીર વગેરે સંપત્તિ,
મુકી જાય છે પાછળ પાતાની બધુંય,
હું છાના માના ખુશ થાઉં કે—
હું તા મારી સાથે લઇ જઇશ બધુંય,
જેટલું મેળવ્યું છે એટલું બધુંય,
તારા સ્નેહ, નજરથી જકહેલ, તારૂં ચિત્ર,
તારી વિખેરાયેલી અલકાઓ અને એમાં—
અટવાઈ પહેલું મારું મન,
એ બધુય અને....અને—
તારા વિરહની પળો ? કેમ વિસરૂં એમને?
એ બધુંય લઇ જઇશ સાથે મારી,
નથી મુકવાના પાછળ મારી હું કશુંય...
લલે કહેતા લાકો મને મયંક...

મર્ય ક F. Y. B. Com.

# ઘણી વાતાે તમારી આજ અમને યાદ આવે છે

કદી મદહાશ હાલતમાં તમારા. ઉત્તમ ધાસામાં મને ભીંજાયેલી, ધરતીની ખુશળા યાદ આવે છે-ઘણી વાતા તમારી આજે યાદ આવે છે.

તમા મૃગનયની છા, લાચન ઢરણ જેવા તમારા છે. સુગ'ધીત પુષ્પ જેવા ચાંદની જેવા સુંવાળા છે. તમા એ વિજળી વાટી ને, શુ' કાજળ ખનાવ્યું તું, હૃદયના આશિયા આજ પણ, સળગી રહેલા છે.

કમળ પત્રા ઉપર જ્યારે,
ક્દી ઝાકળને જેઉં છુંતમારા ગાલ પર અટકેલા,
આંસુ યાદ આવે છે.
કદી આકાશ પર ઘેરાય છે,
શ્યામલ ઘટા ત્યારે તમારાહાથથી છલકેલી પ્યાલી યાદ;
આવે છે ગુલાખામાં છુપેલા કંટકા,
ભાંકાય છે ત્યારે તમારા શખ્દના,
તીણા પ્રહારા યાદ આવે છે,

સૂણીને મુગ્ધ થાઉં છું ત્યાં-તમારા વ'દતુપૂરના સાદ, પાછા યાદ આવે છે. ઘડુલી પર ઘડુલી જેઊં છું, ત્યારે સનમ મુજ તે કમળદળની ઉપર; ભીના કમળની યાદ આવે છે. આ શ્યામલ વાદળા, વીણાના તારાેથી લઈ ટ'કાર, મધુરી રાગિણી વર્ષાની, રીમઝીમ સાથ લાવે છે. તરસ ચાતકની જોઇને. હું ત્યાં ખાવાઇ જાઉં છું, આ મુશળધાર વર્ષામાં, ભિજા તાં જેઉં છું તમને, મને પુન: સુની રહેતી, રાતની તે યાદ આવે છે. ઘણી વાતા તમારી આજ અમને, યાદ આવે છે.

શરદ ઋતુમાં જ્યારે,
પુષ્પકળીઓ આંખ ખાલે છે,
તમારી આંખથી અમૃતના પ્યાલા ગટગટાઉ છું
નશીલી આંખથી કાજળ કદી ધાવાઇને વહે છે.
મને લાગે છે કે ઘનશ્યામ ગાકુળથી રીસાયા છે,
કલમ રાધાની વ્યાકુળ પ્રીતની તમને દઉં છું ત્યાં,
તમ ઝરણાની પેઠે કંઇક મીઠુ ગુનગુનાવા છા,
કસમ ખટ માગરાની સાને ચંપાની બધી સુરભિ,
તમારા અંગના સાપાન પર રિજ કા કરે હરદમ,
હજુ પણ કાન એ અમૃત ના માટે રાજ તરસે છે.
ઝુકાવી પાંપણા બાલ્યા હતા,
થાલા જરા હરદમ.....

અમે થાલ્યા છતાં ઝરણાનું, કલરવ ના જરા થાલ્યું, સતિલવાળા હુદયની ધડકના ગુંજી ઉઠી જ્યારે, મંદિરાલયમાં જ્યાં ટકરાય છે મસ્તીલર્યો જામા, મદિલિ આંખામાં ત્યારે નશા છલકાય જાય છે, દિશા ગુંજી ઉઠી છે, હાય દીલથી જાય છે છટકી, ઘણી વાતા તમારી આજ અમને યાદ આવે છે.

સભામાં કુલસમ હસતા કદી ચહેરા નિહાળું છું, તો રેખાઓ તમારા પ્યારની એમાં શાધુ છું, તમારા સમ મને દેખાય છે એમાં છળી મારી, હું શરમાઇ લજાઇને ઝુકાવી લઉં છું પાંપણને, કાઈ જોતુ નથી એ ભયથી જોઉં છું દિશાઓને, હસી લઉં છું રડી લઉં છું ન કહેવાની ખધી વાતો, કવિતામાં કહી દઉં છું ઘણી વાતો તમારી, આજ અમને યાદ આવે છે.

> અજય મહેતા**−** S. Y. J. C. B. 87

કાેે પુછે કેમ છો ? ત્યારે મઝામાં છે. એમ કહેવું પડે **છે.** 

જુઓને આ કેવું દુ:ખ સહેવું પડે છે. છતાંય મૌન રહેવું પડે છે.

શિવશંકર ની માફક વિષને પણ દેશળીને પીવું પડે છે. છતાંય મૌન રહેવું પડે છે.

જીંદગી એ આબાદ નાટક બરબાદ થઇને પણ ભજવવું પહે છે. છતાંય મૌન રહેવુ પહે છે.

ગાંધી પંકજ ટી. વાય. બી. કેામ.

#### ખ્યાલ નથી

તમને ભૂલી જવાના પ્રયત્નામાં આજકલ, પોતાની જાતને ભૂલી ગયા છું એના મને ખ્યાલ નથી! સ્વપ્ન જોવા જોવામાં આજકલ, ઢું કીકત તા સાવ ભૂલી ગયા છું. એના મને ખ્યાલ નથી! મિત્રા વચ્ચે વાતચીતમાં આજકલ, ઢું શું કહી જાઉ છું. એના મને ખ્યાલ નથી! હવા જેમ વહેતી પળ આજકલ, ક્યારે વીતી જાય છે.

બીપીન આર. ભાવસાર ટી. વાય. બી. કામ', એ-૧૫ तमे अयारेय दिवादी। ने रः मे जोधिन्माले दिवादी। पर के माटा मे!टा घ आंसुओ अयारे सेनी हु राहु पणु दिवादी। ना श्री प्यास्टर विना

ગ્

ભૂ મ<sup>ે</sup>

વહ છત

(ह-

**પ્રા**ભ શય

કાલે

#### એ ના મળી

શાધી આખા શહેરમાં થાકયા હું છતાંય ન મળી ગલીએ–ગલીએ ગયા ભૂખ્યા તરસ્યા રહ્યો મળે એ એના વિચાર કરતા મળે એ ના એટલે આંસુ સારતા વલખા લાખ માર્યા છતાંય ન મળી દિન ઢળતા આશામાં કે...... પ્રભાત થશે શયન કરતા આશામાં કે...... કાલે મળશે

ગયા દિ ગઇ રાત છતાંય ના મળી જેને પૂછું તા કહે એ કે 'અહી' નથી ખીજે જાવ' કાઇ વળી કહેતું 'અહી'થી ચાલ્યા જાવ' વળી કાઇ કહેતું અનુભવ લઇને આવ લાચાર હું થાક્યા તાય કમજાત ન મળી એ 'નાકરી'

> રાજેન્દ્ર ઠકકર F. Y. J. C. ( 1–77 }

### દિવાલો

તમે કયારેય દિવાલા ને રડતી જોઇ છે ? મે જોઈ આજે, દિવાલા પર આંસું એાના માટા માટા ધળ્ળા, આંસુએા કયારે સુકાય. એની હુ રાહ જેતો હતો, પણ દિવાલા ના એ ધળ્ળા પ્લાસ્ટર વિના જાય એમ લાગ્યું નહિ.

.ાર

-૧૫

### એક કાવ્ય

એક દિવસ રાત્રે સુતા પછી મને સ્વપ્ન આવ્યું હું મારી ટુંકી અને તુટી ગયેલી આયુષ્ય રેખાને કાઇ તીક્ષ્ણ ધારદાર, નાનકડા હૃથિયાર વહે. લખાવાના પ્રપ્તન કરી રહ્યો હતો. એથી મને ધનુર થઇ' ને હું મરણ પામ્યા.

> અજય કે. મહેતા S. Y. J. C. B. 87

જો હું આંખા ને ફાડી જાણું આંખા ને ફાડી જાણું કળા લાહીના કુવારા નીકળે, સુક્કી હથેળી ને ખાદ, કે હાથ હાથ લાંખા વાસ જેવી. પ્રતીક્ષા ઊગી નીકળે. પ્રતીક્ષા ઊગી નીકળે. નિશ્ચેતન હાથનાં એક એક છિદ્રમાંથી હપક્ષ્યા જો કરે યાદનું પ્રવાહી તો હું એમ સમજશ, પ્રેમ નામના એક શખ્દના પરિચય મેં ગુમાવી દીધા છે.

અજય

B-87

### એક કવિતા

યહાડ ના ગુફા જેવા २४त वियारे। તીડ ના ટાળાની માફક ધસી આવે છે એમ થાય છે બધા વિંચારા વિખેરી શૂન્ય થે' જા€ ત્યાં મને -મિસરના પિશ મીડમાં હટાયેલા મમીયો યાદ આવે છે. કાેઇ પારેલું લાગણી ના આકશમાં ગળુ કુલાવી ધુત્રવાટ કરે છે. प्वन ना थे। अधारे **નૃક્ષ પરના અધા પાન તુ**ટી પડે છે. કાઇ ઠગારી આશા યડછાયાની માફક પાછળ પડી છે. ત્યાં દુર આકાશમાં ગાેળ ગાેળ ચકકર કરતાં પારેવાના પડછાયા ને દુખાવીને ને ઉપાડેલા કાઇ છેાકરા ના હાથ નીચે હું જેલા છું. મારા પિયારા.

> અજય S. Y. J. C. B-87

(દુી ગઇ છે. તે શિખરા સ હતી તેમન

પ્રાર બીજી ટાંઇ માંથી કેંાઇ આગેવાન તે કરતી. નસ ચાલી આવે સરખું જ: ટાળકીને ચે વધારવા લા અસ્તિત્વમાં સંતાષ નાં સંતાષ નાં હમલા કરવા બચાવવા રા

पण् का अवस्ता के अवस्ता के अवस्ता के अने अने स्वार्थ के अवस्ता के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वर्ध के स्वर्य के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्य के स्वर

આ ઃ ધનપાતએા હે

# લાલચી સત્તાધારીઓની પક્કડમાં મજળૂર જનતા

(દુનિયા પ્રગાતના પ'થે ઘણી આગણ વધી ગઈ છે. તેણે પ્રગતિના એક પછી એક એમ ઘણાં શિખરા સર કર્યા છે. છતાં અમુક ભાળતા જેમ હતી તેમની તેમજ રહી ગઇ છે.)

પાચીન કાળમાં જંગલી જાનવરા તેમજ બીજી ટાળીઓના ડરથી દરેક ટાળકી પાતાના-માંથી કાઇ ખહાદુરને આગેવાન બનાવતી. આ આગેવાન તેમના દરેકપ્રશ્નોને હલ કરવા પ્રયત્ના કરતા. બસ તેજ સમયથી આગેવાની પર પરાગત ચાલી આવી છે. નામ બદલાયા છે. પણ કામ સરખું જ રહ્યું છે. આગેવાના, પછી પાતાની ટાળકીને ચાકકસ સ્થાને વસાવી, પાતાની વસ્તી વધારવા લાગ્યા. આમ ધીમે ધીમે રાજા પહિત અસ્તિત્વમાં આવી ત્યારે પણ રાજાઓને જાણે સંતાષ ના હાય તેમ તેમણે બીજા રાજયા પર હમલા કરવા માંડયા. અને તેમાંથી જનતાને બચાવવા રાજાઓના નામ બદલાઇ ગયા.

पण काश ! से साथे तेमना काम पण जिद्यां गया होता. आर्थे जगत प्रगतिनुं को कि पछी को कि शि भर सर करी रह्युं छे. सुभ साह्यणी अने मने। र' जन वगेरेना साधने। 'हिन हुना रात योगुना' नी रीते वधी रह्या छे. दरेक मानव पे। तानी रीते सुभी छववा मांगे, छे, अने तेमां सत्ताधारीकानी सहायनी भी भ मांगे छे पण सत्ताधारीकानी याला की पण आ प्रगतिनी साथे वधती ज जाय छे. भुरशी पर चीट की गया पछी तो वधु ने वधु केम टक्की रहेवाय तेना प्रयत्ना तेका करता होय छे.

આ સત્તાધીશાનું મુખ્ય લક્ષાંક ધનપાતએા હાય **છે. આમ** પણ આજે પૈસા**ના**  लेरे ज्यारे अधु थाय छे, त्यारे आ बीडे। पणु तेने। हायहे। जिठावे छे आ धनपतिओने विश्वासमां बेवाधने पातानुं डाम तेओ इढावे छे. अने तेनी सामे आ बझाधिप-तिओने मन हावे हरवानी छुट आपवामां आवे छे. परिणामे सत्ताधिशा अने धनपतिओ छेजने। बाल सचवाय छे. छेजना छे ड छे बेन्स वधता लय छे. पणु जेनी पासेथी तेओ आ बाल मेणवे छे, तेनी अधी आजुथी डहाडी द्वाबतमां सुडाई लय अने ओवा आ मध्यम वर्ग अने पछात वर्ग सत्ताधीश अने धनपति ओ छे वर्गनी घंटी वर्ये बाटनी जेम पिसाया ज हरे छे.

અત્યારે વિજ્ઞાનમાં આટલી પ્રગતિ થઈ રહી છે પણ શું તેનાં એક પણ (સધ્ધિ એવી છે જેના માનવ સંહાર કરતાં માનવ કલ્યાણમાં વધારે ઉપયોગ થાય છે. આપણા પૂર્વજ ગૈજ્ઞા-નિકાને તેમના મરણ પર્યાત પ્રયાગો કરી કરીને ખાવું, પીવું સૂવું, જીવન વ્યવહાર, ઘરખાર ખધું લુલી જઇને ખસ માત્ર વિજ્ઞાનને જ તન, મન, ધન સમપિ'ત કરી દીધાં, જેથી થાેડે ઘણે અ'શે પણ તેએ માનવનું કલ્યાણ કરી શકે. અને શાહા ઘણાં તેમાં સફળ પણ થઇ ગયા, પરંતુ તેમના પછી તેમને અંજલિ રૂપે તેમનું કામ છપાવવાને ખદલે એજ સિધ્ધિના માનવસંહાર તરીકે ઉપયાગ થવા માંડયો. વળી એ પણ દેશનુ રક્ષણ કરવાના ખહાના હેઠળ. આજે દરેક સત્તા પાતાની સત્તાને મહાસત્તા બનાવવા પ્રયત્ન કરે છે પણ શું ખરેખર એ રક્ષણકર્તા છે?

આખી માનવજાત મત એક જ છે. છતાં તેમને પાતાના હિત માટે સત્તાધીશાએ ભાગલા પાડી દીધા છે. તેમના મનમાં પણ આ ભાગલાવાદી– વાતા ઠાંકી મારવામાં આવી છે. આ કાળાં ગારા ના ભેંદ પણ તેમણે જ પાડયા છે. આ દેશને ન ઉપર આવવા દેવાની મેલી રમતા પણ એમની જ છે અને એટલાથી પણ સ'તાષ નથી ત્યારે આકાશમાં પણ ભયસ્થાના તેમણે ઉભા કરવા માંડયા છે. ખરેખર આ બધુ છે?

દરેક માણુસને જીવવાના અધિકાર છે. છતાં તેમના અધિકાર ક્રૂર રીતે શા માટે છિન– વાઇ રહ્યા છે ? વિધાતાની જગ્યા લેવાની આ સત્તાધીશાને શા અધિકાર છે ? કલ્યાણના નામે સંહારક બનવાનું તેઓ શા માટે પસંદ કરે છે? પાતાની નિજોરી ભરવા, પાતાને યશ, કિતીં મેળવવા તેઓ ગરીખડી જનતાને શા માટે રહે એ છે. જનતાના કયા ગુનાની આ ખધી સજા છે?

આજે દરેક સત્તા, બીજી સત્તાથી વધુ મહાન બનવા પ્રયત્ન કરે છે. પણ તેને માટે જે શાંતિના રસ્તા પસંદ કરાયા હાય દેશવાસીઓને વધુને વધુ સુખી બનાવાતા હાય તા મહાસત્તા લેખે પણ લાગે પણ અહીં તો ખધું વિરૂધ્ધ જ રંઘાઇ રહ્યું છે. પૃથ્વી પરના શસ્ત્રોથી સંતાષ ન થતાં મહાસાગર અને આકાશને પણ તેઓએ નિશાન બનાવ્યા છે. આજે ચંદ્ર પર વસાહત સ્થા-પિત કરવાના પ્રયત્ના થાય છે. પણ તેનાથી જનતા ને શું ફાયદા છે? શું સામાન્ય જનતા જઇને ચંદ્ર પર રહેવાની છે કે પાતાની વસાહત સ્થાપવાની છે ! અરે તેના તા માત્ર ખિસ્સાના પૈસા જવાના છે અને બીજી કાંઈ બદલામાં મળવાનું નથી.

દરેક બાજૂ, જીવવામાં કે મરવામાં આ લાલચુ સત્તાધારીઓએ પાતાના ભયસ્થાના ઠાૈકી બેસાડયા છે. આટલી બધી મિલા અને કારખાનાં ન'ખાય છે. ભવિષ્યમાં તેની વધતી જતી સંખ્યા, કદાચ વસ્તીની સંખ્યાની ખરાે–

આ અકસ્માતા થાય છે. તેને માટે પણ કાેેે જવાબદાર છે. હા એ જ લાલચી સત્તા– ધીશા આજે અહીં ડ્રેન અકસ્માત્ થયેા આજે ત્યાં બિલ્ડી ગ તૂટી પડશું અને ક્રી નિર્દોષ જનતા કપાઈ મૂએ છે. અને હા એને માટે અકસ્માત ન કહીં શકાય આ ધુમાડા એાકતા કારખાનાએા આસપાસની વસાહના માટે આગ એાકતા ગાળા ખને છે અને કયારેક એવા સમય અ.વે છે જ્યારે એ વસાહત તેમાં ખળીતે લડ્યું થઇ જાય છે અને સ્વજના પાતાના મૃત સ્વજનાની લાશ પણ એાળખી શકતા નથી. કેટલાે કરૂણ હાેય છે એ પ્રસ'ગ. આજે અનેક ભાેપાળની દુઘ<sup>ર</sup>ટનાએા થાય છે. લાખાે લાકા બેઘર, અનાથ, બે રાજગાર થઇ જાય છે. મરવા વાળા તા મરીને શાંતિને પહેાંચે છે પણ લુલા લંગડા આંધળા થઇ ગયેલા લાેકાને કૈાઇ ભીખ પણ નથી આપતું અને તેમતુ જીવન કેટલું અસહા થઇ જાય છે આ બધુ રાકવા માટે છે કાઇ લગામ આ મત્તાધીશા પાસે ? અને હાેય પણ કયાંથી વાત જ્યાં સુધી કાળૂમાં હાય ત્યાં સુધી તેને રાષ્ટ્રી શકાય પણ હદની ત્રી પર લગા

ते ६ દહેજ અં મૂઆ કરી હાય ત્યાં દહેજ આ ન લણી ભણ:વવા આપવા રા એની જિ સત્ીશે કંઇ કહી શ અનેક યુવા ચાડી દે છે લુંટફાટ્ર અવનવી રાખવા મા ના ખનાવન સાથે મેલી : વયમાં તેમાં એજ-એજ સાહ્યળીમાં લાૈકાને ન ક ગુના 🖳 કૈાઇક કરણ નીકળવા તેઃ

આ ભ ચાલી, આ પંજાબના તો જીવતા જાપા ગયેલા, દેશ કરનારા અ હદની સીમા વટાવીને દ્વર પહેાંચી ગયેલી વાન પર લગાન લગાડી કેમ શકાય ?

Ù

IJΙ

Ŋ

4

ને

રા

યેા

ાંડેા

ના

रें

માં

ાના

ાંતા

ાજે

ખા

ત્રય

, છે

કાને ે

મનુ ' ધ

બધું

શિા

**નુધી** 

પણ

તે ઉપરાંત આ ભ્રષ્ટાચાર, નાંશ, રૂશ્વન, દહેજ અને એવા અનેક પ્રશ્નો માણુસને અધ-મૂઆ કરી નાખે છે. જિંદગી માણવાને સમય હાેય ત્યારે ચૌદ વરસના લાઇને લાડલી બહેનનું દહેજ આપવા ગધ્ધામજૂરી કરવી પડે છે. પાતે ન લણી શક્યા, પણ લાડલા નાના ભાઇને ભણાવવા ડાનેશન અને ટયુશન ફી વગેરે આપવા રાત દિવસ એક કરવા પડે છે. કાેેેે છે એની જિંદગીની મજ લૂંટવા વાળા ? એ જ સત્તાધીશા, કારણ કે તેઓ પેલા ધનપતિઓને કં ઇ કહી શકતા નથી અને પરિણામે આ દ્રષણ અનેક યુવાનાને વૃધ્ધ અને મૃત્યુ સુધી પહોં-ચાડી દે છે અને પછી એમાંથી જન્મે છે, ચારી લૂંટફાટ, લુચ્ચાઇ, અને લાેકાેને લુંટવાની અવનવી તરકીએા, આજે બાળ ગુનેમારાને રાખવા માટે જેલ બનાવવી પહે છે. આ જેલ ના બનાવનાર કાૈણ છે આ બાળકાેની જીંદગી સાથે મેલી રમત રમનાર કેાણુ છે ? આટલી નાની વયમાં તેમને ગુના કરવા પ્રેરતું માણુસ કર્યું છે? એજ-એજ લાલચી સત્તાધીશા જેમ તેમને સાહ્યળીમાં આળાટવાની શાંખ છે તેમ શું બીજા લાૈકાને ન થાય. અને એનું જ પરિણામ છે આ ગુનાખારી દરેક ગુનેગારની પાછળ કાેઈક ને કૈાઇક કર્ણ કહાની હાેય છે અને તેમાંથી બહાર નીકળવા તેમણે આ રસ્તો અપનાવેલા હાય છે.

આ ભાયખાલાના અકસ્માત્ની આંખમિ– ચાલી, આ ભાષાળની કર્ંણ દુર્ઘંટના, આ પંજાબના તાકાના,આ અહુબાેમ્બની અસર હેઠળ જીવતા જાપાનવાસીઓ, યુદ્ધ પછી અપંગ થઇ ગયેલા, દેશ માટે જાન ફના કરવાની હિંમત કરનારા અને હવે ભિખારી થઇ રાેડપતિ થઇ જનારા, દહેજમાં પુત્રી મરતાં, તેના માં-ખાપના વિલાપ, પૈસાના જોરે સુવાહી દેવામાં આવેલા ખળાત્કાર અને ખૂનના કેસા અને આવા અસંખ્ય કેસા એનાથી મરેલા કે એની અસર હેડળ જીવનાં માણુસાની જવાબદારી પણે તેમના પર જ ઠાળી શકાય ને.

અને આ તે થઇ બાલી શકનારા પ્રાણીઓ (માનવાની), ની વાત પણ અબાલ પ્રાણીઓનું શું? અણુંઘડાકા વગેરેમાં મરાતા અસંખ્ય મરણતું શું? એક ખૂનના ખૂનીને કાંસી વગેરે સજા થાય છે તે પછી આ સત્તાધારીઓ અને એમના ચમચાઓને કેટલી સજા કરી શકાય?

કાશ! થાેડા સમય માટે તેમને ભગવાન સદ્દ્રખુદ્ધિ આપે અને તેમણે ફેલાવેલી આ આ સંહારલીલા સંકેલાઇ જાય તાે માનવી રાહુતના શાસ લઈ શકે.

માધવ રામાનુજનું મુક્ત કેટલું અધું કહી નય છે.

> એક ક્ષણ જો યુદ્ધ અટકાવી દાે તાે, દેન્ક પર માથુ મુકી હું ઊંઘી લઉં

આજે પ્રગતિના પંધે જતું વિજ્ઞાન, માનવીના જીવનને અધાગિતના પંધે ધંકેલી રહ્યું છે. ભૌતિકલાદની પાછળ આંધળી દાેટ મુક્તો માનવ. જીવન ખરેખર શું છે એ ભૂલવા માંડ્યો છે. અને ખાસ કરીને આ વસ્તુ ચુવાન પેઢીને લાગુ પડે છે. આથી જીવન ખરેખર શું છે એને

Many Book Is

To be Swallowed, some to be Chewed & A few to be Digested ની જેમ તેને સમજતા પ્રયત્ન કરવા વિનંતી.

#### તને મળવા

પ્રેયે! તેને મળવા માટે સમય ચારવા પડશે, હવે તો મારે કાઇક ગુના કરવા જ પડશે, ઘડિયાળના કાંટા મારી વિરૂધ્ધમાં છે. છતાં, દિલના ટુંડડાને હૃદયથી લગાડવા હામ ભીડવી પડશે, આ શહેરમાં, સમયને થાક ખાવા સમય નથી પણ, થાંડા સમય ચારી, દિલની કેદમાં સપડાવું પડશે. પવિત્ર કમળ જેવાં આપણાં પ્રેમને મં જિલે પહાંચાડવા, સમયમા અલિદાનનું રક્તનું સિંચન કરવું જ પડશે. અહીં નિંદર કે પારા ખાવાના સમય જ નથી, ત્યારે, તને મળવાં સ્વપ્નો સજાવવાં જ પડશે. સમય દિવાલ આપણાં પ્રેમની તિરાડ છે, પણ તેને તાડી દરિયાદિલમાં ઝુંપલાવવું જ પડશે. હવે તા મારે કાઇક ગુના કરવા જ પડશે. હવે તા મારે કાઇક ગુના કરવા જ પડશે.

Minal I. Chokshi
F. Y. J. C.
F-12

ર્કીન હતી. શ્રે જીરવી શ સમાચાર

श्रवेत માટા થરે **બ**'નેમાં ડે भित्रे। पर तेने प द હતા. અ જાણે આકા તેની શ્વેત જેવા ચુમર ધાટીલા દેહ થઇ જતો. ખાવાઇ જ પણ તેની ખાવાઇ જ रહी जाय ते પણ મતુષ્ય. ખાપતું સુખ સ્વાર્થી—તા કર્યા કર્યા **બેસાડીને** વર કહી હ મેશ સ્વાભાવિક દે કાઇ તેની હા તો નહીં 🚉 પસ આ જ ા વંચિત રાખી સાળા ઉઠી ઃ

### અતૃપ્ત આંખો

કીનાની આંખ રડી રડીને સુજી ગઇ હતી. શ્વેતાના મૃત્યુના સમાચાર તેનાથી. જીરવી શકાય તેમ ન હતા. કારમા આઘાત સમા સમાચાર સાંભળી તે બેભાન થઇને ઢળી પડી.

શ્વેતા અને ક્રીના પાડાશી હતા સાથે જ માટા થયેલા. ખંનેની દાસ્તી અતૂટ હતી. ખ'નેમાં પ્રેમ જોઈ રહેલ ભગવાન પણ આવા મિત્રા પર વારી જતા હશે. કીનાના મમ્મી ન હતા. શેતાની મમ્મીએ નહીં પણ શેતાએ તેને મા જેવા પ્રેમ, બહેન જેવા સ્નેહ આપ્યા હતા. ખંનેમાં શ્વેતા ખુબ સુંદર હતી. જાણે આકાશની કાેઇક અપ્સરા જ **ને**ઇ લાે. તેની શ્વેત કોમળ ચામડી, લાલ ગુલાખ જેવા જેવા ચમકીલા હાેઠ માેતીથી પણ સુંદર દાંત ઘાટીલા દેહ, ભુખરા વાળ જોઇ સૌ કાઈ મુગ્ધ થઇ જતા. તેની સૌથી અનુપમ નીલી આંખામાં ખાવાઇ જવાનું મન થઈ જાય ઘણી વાર કીના પણ તેની આ આશા ભરી આંખાને જોઇ ખાવાઇ જતી તેને કાેઈ પણ જુએ તો જેતા જ રહી જાય તેવું સૌ દય<sup>દ</sup> ઇ ધરે તેને આપ્યું હતુ પણ મનુષ્યને જે પરમ સુખ આપે છે તેવા માં-ખાપનું સુખ તેના નસીબમાં ન હતું. માં-ખાપ સ્વાથી હતા. તેમણે શ્વેતા પર હું મેશ **શ**ક કર્યા કર્યો હતો. તેને તેઓએ કદી પાસે એસાડીને વહાલ કયુ<sup>°</sup> ન હતું તેને ચરિત્રહીન કહી હ મેશ તેના પર ફિટકાર વરસાવ્યા હતા. સ્વાભાવિક છે કે તેનું આવું સૌંદય જોઇ હર કૈાઇ તેની ઇચ્છા રાખે પણ તેના મતલબ એમ તો નહીં ને કે તે પણ આ માટે ઝંખે છે. ખસ આ જ કારણને લીધે માં-બાપે તેને પ્રેમથી વંચિત રાખી મૂઠ માર ખાઇ ખાઇને તેને પીછે સાળા ઉઠી આવી હતી. તેને વેશ્યા જેવી નીચ

ગાળ સંભળાવવામાં આવી ત્યારે તેને માટે તે અસહ્ય થઇ પડ્યું તેણે બાગી જવાના વિચર કર્યા છે કલાક તા ઘરની અહાર નીકળી બટકી પણ આવી. પણ મા-બાપની આબરૂ સાચવવા તે પાછી કરી. તો ત્યારે પણ તેના પર ખાટા આક્ષેપો મુકી ઢાર માર માર્ચી. તેની આ દશા જેઈ કીનાનું હૃદય પણ રડી ઉઠ્યું. પણ સાસુજીની આંખા ન ઉઘડી. શ્વેતાના મા-બાપ ને તો જાણે બલા ટળી એમ તેની સામે પણ જેતા ન હતા. એકલી કીના આ બધા સામે લડી શકવાનું સામચ્ય ધરાવતી ન હતી. ઉભા ઉભા જોઇને આંસુ સારતી હતી.

આમ જ રીબાઇ રી**બાઇને આજે** શ્વેતા મૃત્યુ પામી હતી. તે આ નિ**દ'યી જગતને** છાડી ચા**લી ગ**ઇ. ક્રીના માટે એક્લતા મુકીને જતી રહી.

डीना ने तेना वगर छववुं अश्डय, सुर्रें ब बागतुं હतुं. तेने अह्बा बेवा ढता श्रें ब बागतुं ढतुं. तेने अह्बा बेवा ढता श्रें वताना भा-आप सासु नणुं ह सामे नहीं पणु आवा संड्रियत, डुब्ब्र्श्णिंड वियार आपनार समाज सामे. श्वेताओं डां हुं डां छे अगाउथुं न ढतुं पछी तेने शा माटे आटबी सताववामां आवी ? शा माटे डीना पासेथी तेने छीनवी खेवा छे. अंतिम घडीओं तेना ढांढ पर डीनानुं नाम ढतुं तेनी डीनाने जणु सुध्धा न डरवामां आवी शा माटे शांपी ? आवा सवाला डीना को खेडिने पूछती ढती. ते थीजती बिद्धाती अमां पाडती ढती. मारी श्वेताने। तमे जन बीधा छे, तमे बाडा प्रनी छो, ढुं तमारु अन डरीश तमने मारी

નાંખીશ." આમ કહી શ્વેતાની સાસુ પર પુરી નાં ધા કર્યો તે લવારા કર્યે જ જતી હતી. હા તે પાગલ થઈ ગઈ હતી તેની શ્વેતા તેને છેહીને દુર ચાલી ગઈ અને તે આ દુનિયાને છેહી પાગલખાનામાં અટ્લી, એકલી ધકેલાઇ ગઇ કીનાને શ્વેતાની આસમાની અતૃપ્ત કાેડલરી આંખા નજર સમક્ષ દેખાયા કરતી હતી

તે કશું કરી શક્તી ન હતી. તે નાની હતીને બધાથી આઢ આટલું દુ: ખ હોવા છતાં તેના ચહેરા ઉપર કદી ઉદાસી છવાઇ ન હતી દહતી અને દસાવતી આ છેંકરીના જીવનમાં આટલુ દુ: ખ હોઇ શકે એવી કલ્પના પણ કેં કોર્નન આવી શકે. તેના નીરસ, નિરાધાર જીવનમાં એક કીના જ તેના સહારા હતી. તે કીનાને દરેક વાત જણાવી પાતાનું દુ: ખ દળવું કરતી. તેની દુ: ખ, દદ'ની સાથી હતી કક્ત કીના શવેતા કીના ને ઘણી વાર કહેતી, 'કીના શું મને મા–ખાપના પ્રેમ કદી નહી મળે?" ત્યારે કીના કહેતી 'મારી લાડકી, તને એ પ્રેમ તારા સાસુ–સસરા આપશે " આપશે."આમ શ્વેતાના દિલાસા હતો તેનું ભવિષ્ય.

શ્વેતા અને કીના કાલેજમાં આવ્યા છતાં મા-ખાપના સ્વભાવ ન ખદલાયો. હવે વધારે કડક ખન્યા. કાલેજ ની કાઇ છાકરી, સાથે પણુ ખાલવાની મનાઈ હતી તેને. પાપા ઓફીસે જતાં તેને છાડી જાય અને આવતા ઘરે લેતા જાય. હવે તેના પર વધુ અંકુશ મુકવામાં આવ્યા. સકુલ જીવનમાં પણ કદી પીકનીક માણી ન હતી હજ પણ એજ દશા હતી. એક વાર તેના સંપર્કમાં સચીન આવ્યા. ભણવામાં તેજસ્વી મુંદર, સુશીલ અને ભાળા. તેણે શ્વેતાનું દુ;ખ ખુખ જલ્ઢીથી સમજ લીધું તેને સાંત્વન આપ્યું

પણ ખંનેની દાસ્તી પ્રેમમાં પરિણામે તે પહેલાં જ તેના ઘરમાં ખબર પડી ગઈ આટલી માટી છોકરીને કાલેજ વચ્ચે એક થપ્પડ માંરતા તેના પાપાએ શરમ ન અનુભવી. ઘરે માયું તે તો જુદું. તેનું હવે કાલેજ જવાનું ખંધ થઇ ગયું ખંગલાની ચાર દીવાલા વચ્ચે જેલમાં સળકતા માનવીની જેમ તેનું જીવન ખંધાઈ ગયું. એક મુખનું કિરણ દેખાયું જે તેનાથી છોનવાઇ ગયું આમાં કીના કે સચીન કંઇ જ ન કરી શક્યા. ન કાઈ દલીલ કે ન કોઇ ફે સલા સંભ-ળાવી શક્યા તેના માં-ખાપને તેના મા-ખાપ વડીલ હતાને.

એ વર્ષ પછી તેના લગ્ન લેવાયા. એમ તા તે ખુબ ખુશ હતી કે હવે આમાંથી તેને મુક્તિ મળશે. તે એક પંખીની જેમ આકાશમાં વિહ્યુરશે. તેની ઈચ્છા, મનાકામના પૂર્ણ થશે. ખુબ ઉ<sub>ત્સાહ</sub> અને ઉમંગથા તેણે લગ્ન કર્યા પણ विधिनी विश्वित्रता तेना पति आभ ता तेने ખુબ ચાહતા હતા. શ્વેતા તેને ખુબ ગમતી હતી. પણ પત્નિ કરતા પૈસા તેને વધુ વહાલા હता. सवारे सात वागे नीक्षणी लय रात्रे એક વાગે આવે ઘણી વાર દુરમાં જાય તા અઠવાડિયાએ સુધી ન આવે. તેની નણંદ ટીના તે ખુબ રૂપાળી હતી. પણ શ્વેતા સામે તેનું રૂપ ફિક્કું પડી જતું હતું. મહેમાના યું તાના રૂપનાં વખાણ કરતા થાકતા ન હતા ધો**તાના** રૂપ પર તેને ઇર્ધ્યા હતી. આંસુ પણ ટીનાના પક્ષમાં હતી. પારકી છેાકરી પાતાની છેાકરી કરતાં રૂપાળી લાગે તે તેને અપમાન લાગતું હતું. સંસરાજી સાસુથી દળાયેલા હતા. આમ જે ભવિષ્યના સહારે તે છવતી હતી તે વર્ત-માન તેને માટે અસદ્ય થઇ પડ્યું. અહીં તો પતિના પ્રેમ મળવા છતાં ન મળવા બરાબર હતા. તેની ક્રિયાદ દુઃખ સાંભળવા પતિને ક્રેરસદ જ ન હતી. કીના જ્યારે પણ તેને મળતી ત્યારે પહેલા તા એને કશી ખબર ન પડી પણ આમ

દાેસ્તુનું સાચે દે ખબર પ શકે તેમ

શ્વે હુચેળી : કપડાં કરા

એ સીતાર એ ઈમારા નાવ જુંબી ને કિનારા જોઇ નથી <sup>2</sup> ને વાત કરું પારકાની કું હું તો અંભા હું શું કહું ! જે શું ઘાયલ જે વચન અ દાેસ્તનું દુઃખ બીજો દાેસ્ત ન જાળી શકે તે સાચા દાેસ્ત કહેવાય ખરાે. તેને અધી વાતની ખબર પડી ગઈ હવે તેને આશા તાે તે આપી શકે તેમ ન હતી. આશાસન જરૂર આપ્યું.

શ્વેતાના નમણા હાથ અને કાેમ**ળ** હુથેળી સખત અને તેથી તેની પાસે વાસણ કપડાં કરાવતા. અહીં પણ એ જ ત્રા**સ** સહન

તે જો માં હો.

ાણ ોને તી લો

ાત્રે તા

ોન≀ ોનુ′

ાના

[ન[

**!ના** 

કરી

ાતું

ામ

ď-

ેતા ₃તાે.

દું જ

**યા**રે

મામ

કરતી હતી. મુંગે માં એ. કીનાએ એક વાર સાસરેથી તેને લઇ જવા કાશિષ કરી પણ વ્યથ' શ્વેતાને સાસરાની ઇજ્જતના ખ્યાલ આપ્યા તેણે જ કીનાને ના પાડી દીધી. છતાં ?

> S. Y. J. C. B-47

#### અનામી

છે સીતારાની કરુ છું વાતો ને,
એ ઈસારાની કરું છું વાતો,
નાવ ડુખી મજધારે મારી,
ને કિનારાની કરું છું વાતો.
એઇ નથી અંજવાળી રાતો,
ને વાત કરું છું અંધારી રાતોની,
પારકાની કાેેેં પંચાત કરે છે.
હું તો અમારાની કરુ છું વાતો ,
હું શું કહું કાતીલ તમારી નજરનેં,
જેેલે ઘાયલ કરી છે છંદગીને,
જે વચન આપી મીલનનું ભૂલી ગયા.

પડે છે પડે છે એ પ્રીતના પડધા, હુદયના ખૂણે પડે છે એ ગીતના પડધા, હુદય વીનાના તાર પર જે, છેડયા હતા પડધા એ સંજાળાય છે. પ્રથમી પહેલી અસર ને અલખીદા ને જીગર ની પહેલી જલન ને અલખીદા.

જયેશ વી. ગોરડીયા T. Y. B. com. A-59

### ડગલે ડગલે

ડગલે ડગલે માયા જેવુ. જલપર તરતી છાંયા જેવું કોતુક કોતુક કેવળ કોતુક કણુ કણુ ખુલ્લી કાયા જેવું પાંપણુ નામે ગામને પાદર ખંધાયું છે. માયા જેવું રાત આખી આ દિવા સમુખ ઝુરે છે એાછાંયા જેવું ધાસે ધાસે સ્મરણ ઘુંટાંતું લાગે વેહું વાયા જેવું તું મલકે તો મન મહેં કે છે શુદ્ધ મત્તર ના ફાયા જેવું પાકુ તોય આપણું મળવું ડગમગ ડગમગ પાયા જેવું ગઝલાનું છેલુ પણ ''દેવી'' છેલ પણ જેવું

પટેલ અરવિંદ ડી. એસ. વાય.જે.સી.

### જિંદગી

ક્ષણાના તાતણામાં વણાઈ રહી છે જિંદગી સં જોગાના માજામાં તણાઇ રહી છે જિંદગી લાગણીના સેતુમાં રચાઇ રહી છે જિંદગી સં ખંધાના સાથમાં સંધાઇ રહી છે જિંદગી નવરસના રંગમાં રંગાઇ રહી છે જિંદગી પંચભૂતના સહારે ઘસડાઇ રહી છે જિંદગી પણ અંતે શું? ક્ષિણતાના ક્ષાલમાં ઘરાઇ જવાની જિંદગી મૃત્યુના પાલવમાં છુપાઈ જવાની જિંદગી

છુટાં પ સ્મૃતિ સ્મૃતિને સુની લ લાગણીન જિંદગી જિંદગી મૃત્યું સિ

### સાથ આપણો

ઝાંકળિબંદુ અને પર્ણું જેટલાે સાથ આપણા કુસુમ અને અલિ જેટલાે સાથ આપણા સાગરલહેરી અને કિનારા જેટલાે સાથ આપણા બસ છુટા પડવા સુધીનાેજ છે સાથ આપણા

### કંઈ નહીં રહે....

છુટા પડીશું આપણે તો સમૃતિ સિવાઇ કંઇ નહીં રહે...... સમૃતિને આસુમાં સારવા પ્રયત્ન કરીશું તો સુની લાગણી સિવાઇ કંઈ નહીં રહે...... લાગણીના સેતુને તોડી પાડીશું તો જિંદગી સિવાઇ કંઇ નહી રહે...... જિંદગી જીવી લઇશું કેમે કરીને તો મૃત્યુ સિવાઇ કંઇ નહી રહે.....

### ધુમ્મસમાં

રાણગારેલા શમણામાંથી તૂરી કૂરી ભ્રમણમાંથી કંયાંક સરી જાય છે જિંદગી શોધવા નિકળી પડુ છુ હું એને આ ધુમ્મસમાં થાકું છુ હારું છુ પણ નથી મળતી જિંદગી પાછી વળું છું ત્યાજ અચાનક જિંદગી જેવું જ મૃત્યુ મળી જાય છે મને....... આ ધુમ્મસમાં.

#### પ્રેમની પરાકા<sup>ઠ</sup>ઠા

હા ... હું એને ચાહતા હતો..... પણ પૂછતા અચકાતો હતો એક દિવસ પૂછી જ નાખ્યું શુ મારા પ્રત્યેની લાગણીને તું 'પ્રેમ" નામ આપી શકે ? હલકા સ્મિત સાથેના તેના જવાએ હૃદયને રળાવી મુકયું! એ લાગણીને સમજવા સમ'જ સમય' નથી તો આપણી વચ્ચે સ્મૃતિ સિવાય સંખંધાનું નામ શાથી રહે ? એજ આપણા પ્રેમની પરાકાષ્ઠા નથી શું?

### સાક્ષી

સમીરના મીઠા વાયરા **લઈ આ**વ્યા तभारी याहने જાગી ઉઠયા હૃદયના સ્યંદ્રના આંખાએ અશ્વને ખળર આપ્યા અને અશ્રુએ। આંખને ખુણે આપી ઊટચા રહ્યાં पश तरत अ હાસ્યએ અધ્રુને ચુમી લીધા निरणी रही हुं बागणीना भेक्षने લાગણીએાએ માંસુને સરળા ન દીધા કારણ ! તેએ પણ જાણે છે કે આસુએા જ તાે આપણા પ્રેમનાં એકમાત્ર સાક્ષી છે

ઉદહ હેશે <mark>ህ</mark>ጻ፣ પણ વિચા હાતી કહેવા ज्रा વતી' વાંચન વખત

> લીક્ષે ત લક્ષામ

.વિ⊋્ડ∶

લાગણ

કરસન

433

### કવિતા શબ્દોનાં સાનિધ્યમાં પ્રેરણા

મે' જયારે કવિતા લખવી શરૂ ન કરી હતી ત્યારે મારાં મનમાં એક પ્રશ્ન વાર વાર ઉદલવતો કે કવિઓ કવિતા શી રીતે લખતા હશે? મારી જેમજ તમે પણ ક્ટીક આવે! પ્રશ્ન તમારા દિલમાં ઉઠતો અનુલવ્યો હશે પણ એક દિવસ જયારે મારાથી કવિતા લખાઇ ગઈ ત્યારે વાર વાર મુંજવતા પ્રશ્નના જવાળ મને ક્ષણ બેક્ષણમાં જ મળી ગયા.

મિત્રા ''કિવતા લખવી છે.'' એવા નિશ્ચય કરીને જો કવિતા લખીએ તા એમાં ભાગ્યેજ ક્યાંક કાવ્ય પડતું દેખાય છે એવું મારૂં માનવું છે. લખનાર તા પાતે મેં કવિતા લખી છે." એવું બીજાને કહી અત્યંત ખુશ થાય છે. પણ વાંચનારને એને કવિતા કહેવી કે શું કહેવું એ પ્રથમ વિચારવું પડે છે અર્થ વગરનાં પ્રાસ—અવ્યાનું પ્રાસ ગજેડી કાઢવા એ કવિતા નથી હાતી. તમને થશે તા પછી હું કાને કવિતા કહેવા માગુ છું ?

કવિતા એ દિલમાં સમાયેલી લાગણીઓને વ્યક્ત કરવાનું સાધન છે. જેમાં એક મધ્ય– વતી' વિચાર હાય છે. કવિતા એ ગણાય જે વાંચનારનાં મનમાં લખનારની લખતી વખતની લાગણી ઉત્પન કરે. કવિતા વેદનાને લીધે લખાય છે. તેમ કદી આનં દને લીધે લખાય છે. પ્રેમમાં લખાય તો કયારેક વિરહમાં લખાય છે. કવિતા લખવી અને લાગણીઓ વચ્ચેના અપ્રગટ સખંધ તમને કરસનદાસ લુહારની નીચેની કવિતા પરથી જરૂર સમજાશે.

એઉ દિવા આંખના જ્યારે અચાનક ખુઝશે, અવકાસે નાં ઉજાસે માર્ગ સાચા સુઝશે, શખ્દને સ'વેદના તા જળ સતત સિચ્યા કરા કાવ્ય લીલાઇમ ક્દી વેરાનમાંય ઉગશે.

છેલ્લી બે પંકતિ પ્રમાણે સંવેદતા એ શાધેલા શખ્દાના સહવાસ એજ ખરું કાવ્ય ખને છે. કાવ્યું એ લાગણીઓનું કરેલું expression છે. જૂઓને શાયરી વિશે એક ઉદું શાયરે શું કહ્યું છે-

શાયરી કયા હે ? દિલ એ ગઝલકા ઇમ્હાર હે દિલ અગર બેકાર હે શાયરી બેકાર હે.

આમ દાસ્તા કાવ્યના માં જોગા અને લાગણીઓના સમાગમને ફળસ્વરૂપે થયેલા એક જન્મ છે જેમાં જીવ નથી હાતા છતાંય તે અમર હાય છે, વાચા નથી હાતી તાય એ ઘણું બધુ બાલી શકે છે.

દરેક કાવ્ય લખાવા પાછળ કંઈક ને કંઇક આશય રહેલા હાય છે. કાવ્ય ખુશી વ્યક્ત કરતાં હાય છે. માણસને જ્યારે અત્ય'ત આનંદની અનુભક્તિ થાય ત્યારે તે આનંદમાં આવેગમાં કાવ્ય લખે છે.

પ્રેમ વ્યક્ત વ્યક્ત કરનારા માણસ કાવ્યા લખે છે દિલ દિલને સમજે અને ઓળખાણ પ્રેમમાં પરિણુમે એવું આ જમાનામાં ઘણું એાછું ખને છે. છતાંય સૌંદર્ય એ પ્રેમ ઉત્પાતનું ઘણું મહત્વનું અંગ છે. અને એથીજ સૌંદર્યનું વર્ણન કરતા કાવ્યા રચાય છે.

વિરહની શી વાત કરવી. વિરહમોં માણુસ પેતાને કાઇ એક વ્યક્તિથીજ નહિં આખી દુનિયાથા એકલા ગણું છે, અને આવી અવસ્થામાં તેના દિલનું નાનકડું નાવડું ઊમે એના ગાંડાતુર પ્રવાહપર શખ્દામાં નાનકડા હલેસા લઇ સવાર થાય છે. પછી તેના પરિણામરૂપે વિરહ કાવ્યા જન્મ લે છે વિરહની વ્યથામાં પિડાતા માનવી ઘણું ઉંડુ વિચારે છે. તે રિસાઇ ગયેલી વ્યક્તિને મનાવવા કરતા કંઇક આવું સમજે છે.

નથી સાર નિરંતર ક'ઇક કંહેવામાં, રહ્યો છે સાર ચુપચાપ ઘા ઝીલવામાં

તે કશું જ નથી કહેતા પણ કાવ્યના આંસૂઓએ રહે છે. હવે રહી વાત કટાક્ષ કાવ્યાની સમાજમાં ચાલ**તી અવ્યવસ્થા, કાળા** ધાળા રાજકીય પ્રપંચ વગેરે પરના તિરસ્કાર દર્શાવવા લખાયલા હાય છે.

આમ જેટલા કાવ્યા લખાય છે તેમની પાછળ કંઈકને કંઇક ઉદેશ જરૂર હાય છે. કાવ્ય અમસ્તાજ નથી લખાતાં. જે જીલ ખાલીને વ્યક્ત નથી કરી શકતી, તે દિલની વાત કલમ ઉતારે છે તે કાવ્યા અને છે. ખરા અર્થમાં કાવ્યા એકલવ્ય, Ideal Poems.

Mayank F. Y. B. Com. B-38

#### ભાસ

હું ઝંખુ છું ઘર એક એવું જ્યાં ન હાય દિવાલા ચાર હાય બસ લીલા ઊજાસ જ્યાં હાય ભગવાન ના વાસ, અને સાથે હાય દીપના ઉજાસ, જ્યાં હાય સૂરા ના સંગાય.. મળે કાઇ ના હાથમાં હાય.. પણ એ બધું લાગે છે રકાસ, સાચું કહું છું હું પ્રેમ વિના એ બધું લાગે છે 'ભાસ'

—<sup>૧</sup>૦૦<sup>૫</sup> — મંઝીલે પહેાંચવા થાેડી રક્તાર જોઇએ... મને તો એક મિત્ર વકાદાર જોઇએ....

#### સ્વાથ

માના ત્રેમ જોયા, પિતાના ત્રેમ જોયા... બહેનના ત્રેમ જોયા, ભાઇના ત્રેમ જોયા.... મિત્રના ત્રેમ જોયા, સગા સંબ'ધી ના ત્રેમ જોયા, પણ બધાના ત્રેમની પાછળ કેવળ 'સ્વાય'' જ જોયા.

> વારા રીટા ઈન્દુભાઇ ટી. વા. બી કાેમ

રાત ( ચંદ્રના કરૂં છું તનથી મનથી માલુ પા કારણ મૃત્યુ જ

હાંકી હક્તું<

સળર્ગૈના

**इंक्षा** तुं

મને એવુ જે

મને એક

કે મતે જીવવ ધન

## <sup>કાર્ય</sup> શ્ર<sup>ધ્</sup>ધાંજલી કવિગાન કાર્યા

(°)

(રં)

રાત વિતે તારી કખર પાસે આવું છું ચંદ્રના આછા પ્રકાશમાં,

નિદેષિ કવિતાઓ તારી વાચું છું. કરું છું પ્રયત્ત તારી રચના ને સમજવા, તનથી મનથી તો નિસ્કળતાજ પામું છું. પ્રભુ પાસે તારૂં દિર્ઘાયુ માંગું છું કારણ

મૃત્યુ જ્યારે થશે તારૂં, તારી રચનાનું હાંકી દઇશું લાગણીઓ કક્ષનમાં સળગેના સબ'ધીની રાખ હશે દક્ષનમાં કુજ તું સુતી હશે ચિરનિંદ્રામાં

સુંદર સપનમાં.

કખર તારી કવિતા મહી સખ'ધી સમજાવતી

સમજવાના સખ'ધીની કડી. રિવ પણ ડાકાતા નથી – ડરથી રખેને તૂટી જાય રસભરી લડી હુદયનું હુદયદ્રાવક વિશ્લેષણ કરતી જુકડી રાખતી માનવને સ'સારથી – એક નિર્દોષ હથકડી.

> ્રિયુષ વી. ગ**ં**ગર પ્રેમ-પિયુષ

### મને આપો માત્ર વેદના

મને એવું સુંદર તન આપા,
જે એટલું ભધું સુંદર નહીં'
જેના રૂપના ખૂબ વખાણ હાય.
મને એક સ્વચ્છ મન આપા
જે એટલું બધું સ્વચ્છ નહીં'
કે હિતશગુનું પ્રતિબિંબ દેખાય—
મને જીવવા માટે ધન આપા
ધન એટલું બધુ વિપુલ નહીં
કે માનવતા બિચારી ઢંકાઇ જાય.

મને ટકવા માટે પ્રેમ આપે પણ એટલા બધા અસીમ નહીં કે પરત વાળી ન થકાય. અને જો આ અસંભવ હાેય તાે મને માત્ર વેદના જ આપાે ભારથી જીવવું સરળ થાય.

> સેજલ કઠી એફ. વા. બી કામ

### સમયના પાલવમાં હાસ્ય

જીવનમાં હાસ્ય … ખોબા ભરીને મળ્યું ન ખરીદાયું ન ઉધાર મ**ં**ગાયું

ન કાઇ પાસે ચારાયું કિંમતે સદાયે એને સાને તોલ્યું

ન કાઇ એને છુપાવી શક્યું

ન કાેઈ એને પાલવમાં સાચવી શક્યું દરેકના હુદયમાં ઉચે સ્થાને વસ્યું

છતાંયે દૂર દ્વર તરસ્યું સમયના પાલવમાં ખોવાયું

Anupama H. Ranawat

S. Y. J. C.

#### અ ધકાર

સૂર્ય નમતા કેદ અનશે ભ્રમર પુષ્પની પાંખમાં, ને રાત્રિના એ અ'ધકારે દિવસ ઉઘડે આંખમાં. શશે વિધવા કાઇ સ્ત્રી અગર આળવિના જીવનમાં, ઢળશે સ્વપ્નાં તેના જીવનના એ અ'ધકારમાં, ના ક'ઈ ડેરા અ'ધકાર રૂપી જલદ ધુંમ્મસથી તમાં, જો જીવન છે તો આવશે અધ અ'ધકાર સમાં. અ'ત આવશે એ જીવનના સમગ્ર જગતમાં, વિચાર કરશે કયારે અ'ત આવશે અ'ધાર જગમાં.

Joshi Sanjay-D F. Y. J. C. E-48

#### છવનસાગર….

ખીલેલી વસંતમાં વાંસળીના સર રહેવા દે,
ત્યથા અને દર્દ'ના જામ છલકે છે અહીં તો
હાસ્ય તું થંભીજા બસ અહીં જ,
માંસુ વહે છે નિરંતર અહીતો.
ભરતીતા સંતાઇ ગઇ છે ખબર નહી ક્યાં ?
મોટજ સવંત્ર નજરે ચડે છે જવનસાગરમાં કૂલની બિછાત તો રહેવાદો ને હવે.
કાંટાં જ કાંટા છે સવંત્ર મહીં તો.
સુખ, શાંતિ, પ્રેમ, ચાહત, મિલનની વાતતો
એક બાજીજ મૂકી દો.
દુખ, ત્યથા, ઠોકર, નિષ્ફળતા અને જુદાઇના
માંડવાજ બંધાયા છે મહીં તો
પલ બે પલ છીએ 'અનુ' આ સંસારના ચકરાવામાં
મૃત્યુ જ મૃત્યુ

છે પછી અહીતો..... અનુપમા એચ. રાનવત એસ. વાય. જે. સી.

# Prahladrai Dalmia Lions College of Commerce & Economics

#### LOCAL MANAGING COMMITTEE

- Lion S. M. Jhunjhunwala
- Lion R. J. Chokshi
- Lion D. R. Dhanuka
- Lion Nathmalji Garodia
- Lion Atmaram Shah
- Lion V. G. Parekh
- Lion V. M. Tikekar
- Lion Jagdish Gandhi
- Lion Jayantilal Chheda
- Lion Keshaodeo Pillani
- 11. Lion Surekhaji
- Prin. (Mrs.) P. S. Baleri
- Prof. R. B. Patel
- Prof. (Mrs.) S. S. Kulkarni )
- Shri B. S. Gaonkar

Ex-officio Secretary.

Representatives of

Teaching Staff.

Representative of Non-teaching Staff.